

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 Деньги, кредит, банки

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются:

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний;
- формирование у студентов научно обоснованные представления о природе денег и кредита, их сущности, роли в экономике и социальной сфере,
- формирование практических навыков о природе и закономерностях развития и функционирования банковских систем различных стран и их составных элементов (банков и организаций небанковского типа);
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных операций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Деньги, кредит, банки» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|---|
| ПК-1 | История экономики |
| ПК-7 | Обществознание Программа среднего (полного) образования |
| ОПК-2 | |

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|--|
| ПК-1 | Финансовые вычисления |
| ПК-7 | Международные стандарты финансовой отчетности Рынок ценных бумаг Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| ОПК-2 | Финансы Теория бухгалтерского учета Рынок ценных бумаг |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|---|--|---|--|
| ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | 1 этап: осуществлять сбор информации, необходимой для решения профессиональных задач 2 этап: осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных | 1 этап: - выявлять информацию необходимую для решения профессиональных задач 2 этап: - оценивать собранную информацию важнейшие положения и выводы основных теорий денег и кредита, вклад в их развитие признанных | 1 этап: навыки экономического исследования 2 этап: навыки оценки статистической информации в денежно-кредитной сфере. |

| | задач | ученых-экономистов | |
|--|--|--|--|
| ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | 1 этап: законы и закономерности кредитных отношений; 2 этап: роль кредита в международных экономических отношениях; назначение и роль банков в экономике | 1 этап: владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; 2 этап: анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; оценивать роль банков в современной рыночной экономике | 1 этап: оценки роли кредита в международных экономических отношениях; 2 этап: расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности банковских субъектов |
| ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | 1 этап: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. | 1 этап: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; 2 этап: оценивать важнейшие положения и выводы основных теорий денег и кредита, вклад в их развитие признанных ученых-экономистов | 1 этап: сбора информации отечественных и зарубежных источников 2 этап: основами оценки статистической информации в денежно-кредитной сфере и подготовки аналитического отчета |

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Деньги, кредит, банки» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

| № п/п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Семестр № 4 | | Семестр № 5 | |
|----------|--|----------|----------|-------------|----------|-------------|----------|
| | | | | КР | СР | КР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 1 | Лекции (Л) | 10 | | 10 | | | |
| 2 | Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | |
| 3 | Практические занятия (ПЗ) | 12 | | 8 | | 4 | |
| 4 | Семинары (С) | | | | | | |
| 5 | Курсовое проектирование (КП) | | | | | | |
| 6 | Рефераты (Р) | | | | | | |
| 7 | Эссе (Э) | | | | | | |
| 8 | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | | | | | | |
| 9 | Самостоятельное изучение вопросов (СИБ) | | 114 | | 74 | | 40 |
| 10 | Подготовка к занятиям (ПкЗ) | | 40 | | 16 | | 24 |
| 11 | Промежуточная аттестация | 4 | | | | 4 | |
| 12 | Наименование вида промежуточной аттестации | х | х | - | | экзамен | |
| 13 | Всего | 26 | 154 | 18 | 90 | 8 | 64 |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|-------|---|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение ВОПРОСОВ | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. | Раздел 1 Деньги | 4 | 3 | | 3 | | | | | 24 | 6 | | ОПК-2 ПК – 1, ПК -7 |
| 1.1. | Тема 1 Сущность денег, их роль и функции в экономической системе. | 4 | 1 | | 1 | | | | | 4 | 2 | | ОПК-2 ПК – 1, ПК -7 |
| 1.2. | Тема 2 Денежная система: ее основные типы и элементы | 4 | 1 | | 1 | | | | | 4 | 2 | | ОПК-2 ПК – 1, ПК -7 |
| 1.3 | Тема 3 Денежное обращение | 4 | 1 | | 1 | | | | | 4 | 2 | | ОПК-2 ПК – 1, ПК -7 |
| 1.4 | Тема 4 Современная инфляция виды и методы стабилизации денежного обращения. | 4 | | | | | | | | 6 | | | ОПК-2 ПК – 1, ПК -7 |
| 1.5 | Тема 5 Формы безналичных | 4 | | | | | | | | 6 | | | ОПК-2 ПК – 1, |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|-------|---|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | расчетов | | | | | | | | | | | | ПК -7 |
| 2. | Раздел 2 Кредит | 4 | 3 | | 3 | | | | | 24 | 6 | | ОПК-2 ПК – 1, ПК -7 |
| 2.1. | Тема 6 Сущность, необходимость формы и виды кредита | 4 | 1 | | 1 | | | | | 5 | 2 | | ОПК-2 ПК – 1, ПК -7 |
| 2.2. | Тема 7 Ссудный процент и его экономическая роль | 4 | 1 | | 1 | | | | | 5 | 2 | | ОПК-2 ПК – 1, ПК -7 |
| 2.3 | Тема 8 Границы кредита и его законы. | 4 | 1 | | 1 | | | | | 5 | 2 | | ОПК-2 ПК – 1, ПК -7 |
| 2.4 | Тема 9 Основы международных кредитных отношений | 4 | | | | | | | | 9 | | | ОПК-2 ПК – 1, ПК -7 |
| 3. | Раздел 3 Банки | 4 | 4 | | 2 | | | | | 26 | 4 | | ОПК-2 ПК – 1, ПК -7 |
| 3.1. | Тема 10 Понятие и элементы банковской системы. | 4 | 1 | | 1 | | | | | 5 | 2 | | ОПК-2 ПК – 1, ПК -7 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|-------|--|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | Особенности ее построения | | | | | | | | | | | | |
| 3.2. | Тема 11 Центральные банки и основы их деятельности | 4 | 1 | | 1 | | | | | 5 | 2 | | ОПК-2 ПК – 1, ПК -7 |
| 3.3 | Тема 12 Коммерческие банки и их функции. | 4 | 1 | | | | | | | 7 | | | ОПК-2 ПК – 1, ПК -7 |
| 3.4. | Тема 13 Коммерческие банки: Сберегательный банк РФ, инвестиционные и ипотечные | 4 | 1 | | | | | | | 9 | | | ОПК-2 ПК – 1, ПК -7 |
| 4. | Контактная работа | 4 | 10 | | 8 | | | | | | | | х |
| 5. | Самостоятельная работа | 4 | | | | | | | | 74 | 16 | | х |
| 6. | Объем дисциплины в семестре | 4 | 10 | | 8 | | | | | 74 | 16 | | х |
| 7. | Раздел 4 ДКБ в сфере международных экономических | 5 | | | 4 | | | | | 40 | 24 | | ОПК-2 ПК – 1, ПК -7 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|-------|---|----------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение воцисов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | отношений | | | | | | | | | | | | |
| 7.1. | Тема 14 Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений | 5 | | | 2 | | | | | 20 | 12 | | ОПК-2 ПК – 1, ПК -7 |
| 7.2. | Тема 15 Валютный рынок | 5 | | | 2 | | | | | 20 | 12 | | ОПК-2 ПК – 1, ПК -7 |
| 8. | Контактная работа | 5 | | | 4 | | | | | | | 4 | x |
| 9. | Самостоятельная работа | 5 | | | | | | | | 40 | 24 | | x |
| 10. | Объем дисциплины в семестре | 5 | | | 4 | | | | | 40 | 24 | 4 | x |
| 11. | Всего по дисциплине | | 10 | | 12 | | | | | 114 | 40 | 4 | x |

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

| № п.п. | Наименование темы лекции | Объем, академические часы |
|---------------------|--|---------------------------|
| Л-1 | Сущность денег, их роль и функции в экономической системе. | 1 |
| Л-2 | Денежная система: ее основные типы и элементы | 1 |
| Л-3 | Денежное обращение | 1 |
| Л-4 | Сущность, необходимость формы и виды кредита. | 1 |
| Л-5 | Ссудный процент и его экономическая роль. | 1 |
| Л-6 | Границы кредита и его законы. | 1 |
| Л-7 | Понятие и элементы банковской системы. Особенности ее построения | 1 |
| Л-8 | Центральные банки и основы их деятельности | 1 |
| Л-9 | Коммерческие банки и их функции. | 1 |
| Л-10 | Коммерческие банки: Сберегательный банк РФ, инвестиционные и ипотечные | 1 |
| Итого по дисциплине | | 10 |

5.2.2 – Темы практических занятий

| № п.п. | Наименование темы лабораторной работы | Объем, академические часы |
|---------------------|---|---------------------------|
| ПЗ-1 | Сущность денег, их роль и функции в экономической системе. | 1 |
| ПЗ-2 | Денежная система: ее основные типы и элементы. | 1 |
| ПЗ-3 | Денежное обращение | 1 |
| ПЗ-4 | Сущность, необходимость формы и виды кредита | 1 |
| ПЗ-5 | Ссудный процент и его экономическая роль. | 1 |
| ПЗ-6 | Границы кредита и его законы | 1 |
| ПЗ-7 | Понятие и элементы банковской системы. Особенности ее построения. | 1 |
| ПЗ-8 | Центральные банки и основы их деятельности. | 1 |
| ПЗ-9 | Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений | 2 |
| ПЗ-10 | Валютный рынок. | 2 |
| Итого по дисциплине | | 12 |

5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименования темы | Наименование вопроса | Объем, академические часы |
|--------|--|--|---------------------------|
| 1. | Сущность денег, их роль и функции в экономической системе. | Теории денег. Виды денег и их особенности. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег. | 4 |
| 2. | Денежная система | Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой. Понятие и виды денежной эмиссии Налично-денежная эмиссия | 4 |

| | | | |
|---------------------|--|---|-----|
| 3. | Денежное обращение | Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора | 4 |
| 4. | Современная инфляция виды и методы стабилизации денежного обращения. | Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота | 6 |
| 5. | Формы безналичных расчетов | Система безналичных расчетов, её основные элементы Перспективы развития безналичных расчетов | 6 |
| 6. | Сущность, необходимость формы и виды кредита | Сущность и функции ссудного процента Основы формирования уровня ссудного процента | 5 |
| 7. | Ссудный процент и его экономическая роль | Критерии дифференциации уровня процентных ставок Методы вычисления ссудного процента | 5 |
| 8. | Границы кредита и его законы. | Роль кредита в развитии внешнеэкономических связей | 5 |
| 9. | Основы международных кредитных отношений | Международные финансовые институты, история становления Значение международных финансовых институтов в современной мировой экономике | 9 |
| 10. | Понятие и элементы банковской системы. Особенности ее построения | Характеристика фундаментального блока банковской системы Характеристика организационного блока банковской системы Характеристика регулирующего блока банковской системы | 5 |
| 11. | Центральные банки и основы их деятельности | Организационная структура Банка России Банковский контроль и надзор | 5 |
| 12. | Коммерческие банки и их функции | Характеристика современных банковских услуг Роль политики банка в обеспечении его устойчивости | 7 |
| 13. | Коммерческие банки: Сберегательный банк РФ, инвестиционные и ипотечные | Сберегательный банк Инвестиционные банки за рубежом Ипотечные банки, зарубежный опыт | 9 |
| 14. | Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений | Валютные отношения и валютная система Международные расчеты. Международный кредит: сущность и основные формы | 20 |
| 15. | Валютный рынок | Преимущества участия России в международных организациях Мировая валютная система | 20 |
| Итого по дисциплине | | | 114 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. А. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 378 с. — ЭБС «ЮРАЙТ»

2. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 472 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «ЮРАЙТ»

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Мартыненко [и др.]; под ред. Н. Н. Мартыненко, Ю. А. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 369 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «ЮРАЙТ»

2. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс). ЭБС «ЮРАЙТ»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие, включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению практических занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.5.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office
2. JoliTest

6.5.2 Информационные справочные системы, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
2. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://www.biblio-online.ru>

2. ЭБС «IPRbooks»: www.iprbookshop.ru

3. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>

Таблица 6.1 – Современные профессиональные базы данных

| Номер п/п | Наименование организации | Сокращенное название | Отрасль (область деятельности) | Официальный сайт |
|-----------|---|----------------------|--|---|
| 1 | Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России | ИПБ России | Бухгалтерский учет и аудит | www.ipbr.org |
| 2 | Некоммерческое партнерство «Международная Ассоциация Сертифицированных Бухгалтеров» | МАСБ | Бухгалтерский учет и аудит | http://www.masbuh.ru/ |
| 3 | Федеральная служба государственной статистики России | ФСГС России | Статистика, анализ | http://www.gks.ru/ |
| 4 | Министерство финансов Российской Федерации | Минфин России | Бухгалтерский учет и аудит, статистика, экономика и финансы | https://www.minfin.ru/ |
| 5 | Федеральная налоговая служба России | ФНС России | Бухгалтерский и налоговый учет и аудит, налоги и налогообложение | https://www.nalog.ru/ |

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления и контроля освоения учебной информации большой аудитории.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Данные помещения укомплектованы специализированной мебелью и

техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Разработала: _____



Е.П Огородникова.

Дополнения и изменения

1. В рабочей программе дисциплины «Деньги, кредит, банки» включить Справочную Правовую Систему Гарант в пункт 6.5.2 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

2. В рабочей программе дисциплины «Деньги, кредит, банки» внести изменение в пункт

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Федотова, М. Ю. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М. Ю. Федотова. — Пенза: ПГАУ, 2019. — 95 с. — ЭБС Лань

2. Анисимов, А. Ю. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. — М.: МИСИС, 2018. — 293 с. — ЭБС Лань

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Корниенко, О. В. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Корниенко. — М.: ФЛИНТА, 2018. — 201 с. — ЭБС Лань

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Бухгалтерского учета и аудита протокол № 10 от «17» июня 2019 г.

И.о. заведующий кафедрой



М.И. Цыгулева

Дополнения и изменения

1. В рабочей программе дисциплины «Деньги, кредит, банки» внести изменение в пункт

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Катасонов, В.Ю. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.]; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — ЭБС «Юрайт»

2. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — ЭБС «Юрайт»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики АПК и экономической безопасности Протокол № 7 от «18» января 2021 г.

Заведующий кафедрой



Л.А. Добродомова