

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 Земледелие

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Земледелие» является формирование знаний об основах и технологии земледелия необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Земледелие» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Земледелие» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК -2	Обществознание Программа среднего (полного) образования
ПК-1	

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК -2	Технология хранения и переработки продукции растениеводства
ПК-1	Инновационные технологии в земледелии / Прогрессивные технологии в растениеводстве

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Этап 1: основные типы почв и методы воспроизводства почвенного плодородия, факторы жизни растений и законы земледелия; Этап 2: сорные растения как компоненты агрофитоценоза и методы борьбы с ними	Этап 1: оценивать почвенное плодородие в зависимости от типа почв и прогнозировать возможные методы его воспроизводства; Этап 2: определять наиболее распространенные сорные растения	Этап 1: владеть навыками определения типа почвы по морфологическим признакам; Этап 2: навыки определения видового состава сорняков и подбор мер борьбы с ними
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета	Этап 1: севообороты как способ эффективного возделывания сельскохозяйственных культур, повышения	Этап 1: составлять схемы севооборотов, проводить их агроэкономическую оценку; Этап 2: рассчитывать	Этап 1: оставления схем севооборотов на основе структуры посевной площади; Этап 2: владеть навыками

экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	их продуктивности и воспроизводства плодородия почвы Этап 2: основные виды и технологии применения органических и минеральных удобрений, способы обработки почвы под основные полевые культуры	нормы минеральных удобрений на планируемый урожай полевых культур, подбирать систему обработки почвы под конкретную культуру.	проектирования системы обработки почвы под отдельные сельскохозяйственные культуры.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Земледелие» составляет 5 зачетных единицы (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №1		Семестр №2	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6		
1	Лекции (Л)	8		8			
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	10		8		2	
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Индивидуальные домашние задания (контрольные работы)						
7	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		118		62		56
8	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		40		30		10
9	Промежуточная аттестация	4				4	
10	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х			экзамен	
11	Всего	22	158	16	92	6	66

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции
			лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Раздел 1. Научные основы земледелия	1	2		2				24	8		ОПК -2, ПК – 1
1.1	Тема 1. Почва как природное образование и основное средство производства в растениеводстве	1	2						6			<i>ОПК -2, ПК – 1</i>
1.2	Тема 2. Изучение морфологических признаков почв по эталонам и монолитам. Описание и зарисовка основных типов и подтипов почв Оренбургской области.	1							6			<i>ОПК -2, ПК – 1</i>
1.3	Тема 3. Агрофизические свойства почвы и факторы жизни растений	1			2				6	8		<i>ОПК -2, ПК – 1</i>
4.	Тема 4. Определение влажности почвы методом высушивания. Расчет запасов продуктивной влаги в почве. Определение строения и плотности сложения пахотного слоя почвы	1							6			<i>ОПК -2, ПК – 1</i>
2.	Раздел 2. Сорные растения	1	2		2				12	8		<i>ОПК -2, ПК – 1</i>
2.1	Тема 5. Сорные растения и система мер борьбы с ними	1	2						6			<i>ОПК -2, ПК – 1</i>

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции
			лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2.2	Тема 6. Классификация сорных растений. Характеристика основных видов сорных растений по биологическим группам	1			2				6	8		<i>ОПК -2, ПК – 1</i>
3.	Раздел 3. Севообороты	1	4		4				26	14		<i>ПК – 1, ОПК-2</i>
3.1	Тема 7. Севообороты в интенсивном земледелии	1	2						6			<i>ПК – 1, ОПК-2</i>
3.2	Тема 8. Севообороты и их классификация. Методика составления севооборотов, определение их типа и вида. Агроэкономическая оценка севооборотов	1			2				4	6		<i>ПК – 1, ОПК-2</i>
3.3	Тема 9. Основные виды удобрений и особенности их применения	1							6			<i>ПК – 1, ОПК-2</i>
3.4	Тема 10. Определение главных видов удобрений. Расчёт удобрений под планируемый урожай	1			2				4	8		<i>ПК – 1, ОПК-2</i>
3.5.	Тема 11. Обработка почвы	1	2						6			<i>ПК – 1, ОПК-2</i>
4	Контактная работа		8		8						x	
5	Самостоятельная работа								62	30	x	
6	Объем дисциплины в семестре		8		8				62	30	x	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции
			лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
7	Раздел 4. Сельскохозяйственные культуры	2			2				56	10		<i>ПК – 1, ОПК-2</i>
7.1	Тема 12. Определение посевных качеств, чистоты и массы 1000 семян. Расчёт норм высева с.-х. культур	2			2				8	10		<i>ПК – 1, ОПК-2</i>
7.2	Тема 13. Морфологические особенности хлебов 1 и 2 групп. Важнейшие сорта сельскохозяйственных культур	2							12			<i>ПК – 1, ОПК-2</i>
7.3	Тема 14. Технология возделывания основных полевых культур	2							12			
7.4	Тема 15. Зернобобовые и масличные культуры	2							12			<i>ПК – 1, ОПК-2</i>
7.5	Тема 16. Кормовые и бахчевые культуры	2							12			<i>ПК – 1, ОПК-2</i>
8	Контактная работа				2						4	x
9	Самостоятельная работа								56	10		x
10	Объем дисциплины в семестре				2				56	10	4	x
11	Всего по дисциплине	x	8		10				118	40	4	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Почва как природное образование и основное средство производства в растениеводстве.	2
Л-2	Сорные растения и система мер борьбы с ними.	2
Л-3	Севообороты в интенсивном земледелии.	2
Л-4	Обработка почвы	2
Итого по дисциплине		8

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Агрофизические свойства почвы и факторы жизни растений.	2
ПЗ-2	Классификация сорных растений. Характеристика основных видов сорных растений по биологическим группам.	2
ПЗ-3	Севообороты и их классификация. Методика составления севооборотов, определение их типа и вида. Агроэкономическая оценка севооборотов	2
ПЗ-4	Определение главных видов удобрений. Расчёт удобрений под планируемый урожай.	2
ПЗ-5	Определение посевных качеств, чистоты и массы 1000 семян. Расчёт норм высева с.-х. культур	2
Итого по дисциплине		10

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Почва как природное образование и основное средство производства в растениеводстве	Законы научного земледелия.	6
2.	Изучение морфологических признаков почв по эталонам и монолитам. Описание и зарисовка основных типов и подтипов почв Оренбургской области.	Классификация почвообразующих пород	6
3.	Агрофизические свойства почвы и факторы жизни растений	Мелиорация земель.	6
4.	Определение влажности почвы методом высушивания. Расчет запасов продуктивной влаги в	Защита почв от эрозии	6

	почве. Определение строения и плотности сложения пахотного слоя почвы		
5.	Сорные растения и система мер борьбы с ними	Химический метод борьбы с сорняками	6
6.	Классификация сорных растений. Характеристика основных видов сорных растений по биологическим группам	Классификация гербицидов.	6
7.	Севообороты в интенсивном земледелии	Введение и освоение севооборотов.	6
8.	Севообороты и их классификация. Методика составления севооборотов, определение их типа и вида. Агроэкономическая оценка севооборотов	Системы земледелия степной зоны.	4
9.	Основные виды удобрений и особенности их применения	Виды органических удобрений и условия эффективного применения	6
10.	Определение главных видов удобрений. Расчёт удобрений под планируемый урожай	Виды минеральных удобрений и условия эффективного применения. Микроудобрения: способы применения и дозы	4
11.	Обработка почвы	Система обработки почв под озимые культуры. Система обработки почв под яровые культуры.	6
12.	Определение посевных качеств, чистоты и массы 1000 семян. Расчёт норм высева с.-х. культур	Способы посева полевых культур	12
13.	Морфологические особенности хлебов 1 и 2 групп. Важнейшие сорта сельскохозяйственных культур	Технология возделывания яровых ранних культур Технология возделывания яровых поздних культур	8
14.	Технология возделывания основных полевых культур	Технология возделывания зернобобовых культур	12
15.	Зернобобовые и масличные культуры	Общая характеристика масличных культур.	12
16.	Кормовые и бахчевые культуры	Общая характеристика кормовых корнеплодов. Кормовые травы	12
Итого по дисциплине			118

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие для академического бакалавриата / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 257 с. — ЭБС «Юрайт».

2. Курбанов, С. А. Земледелие [Электронный ресурс]: учеб. пособие для прикладного бакалавриата / С. А. Курбанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 301 с. — ЭБС «Юрайт».

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие для академического бакалавриата / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. — ЭБС «Юрайт».

2. Теория и практика бизнес-планирования производственной деятельности в сфере растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Банникова, Т. Н. Костюченко, Н. Ю. Ермакова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, Секвойя, 2017. — 114 с. — ЭБС «IPRbooks»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие, включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению практических занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.5.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office
2. JoliTest

6.5.2 Информационные справочные системы, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
2. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://www.biblio-online.ru>
2. ЭБС «IPRbooks»: www.iprbookshop.ru
3. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>

Таблица 6.1 – Современные профессиональные базы данных

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1	Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России	ИПБ России	Бухгалтерский учет и аудит	www.ipbr.org
2	Некоммерческое партнерство «Международная Ассоциация Сертифицированных Бухгалтеров»	МАСБ	Бухгалтерский учет и аудит	http://www.masbuh.ru/
3	Федеральная служба государственной статистики России	ФСГС России	Статистика и анализ	http://www.gks.ru/
4	Министерство финансов Российской Федерации	Минфин России	Бухгалтерский учет и аудит, статистика, экономика и финансы	https://www.minfin.ru/
5	Федеральная налоговая служба России	ФНС России	Бухгалтерский и налоговый учет и аудит, налоги и налогообложение	https://www.nalog.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления и контроля освоения учебной информации большой аудитории.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Данные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Разработал(а): _____ И.В. Васильев

