

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.24 ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология» являются:

- формирование у студентов представления о современной психологии, и ее месте в системе наук;
- формирование представления о психической организации человека, о роли психологических знаний в жизни отдельно взятой личности, ее профессиональной деятельности и общества в целом;
- заложить основу для умений психологического анализа поведенческих стереотипных проявлений личности;
- сформировать навыки применения психологических знаний для принятия жизненно важных решений в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Психология» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК -7	Обществознание Программа среднего (полного) образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК -7	Основы педагогики

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК -7 способностью к самоорганизации и самообразованию	1 этап: методы и средства самопознания для интеллектуального развития; 2 этап: методы и средства самопознания для повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	1 этап: применять знания основных законов психологии человека в профессиональной деятельности; 2 этап: применять знания основных законов психологии в межличностном общении	1 этап: навыками публичной речи; 2 этап: навыками аргументации, ведения дискуссии

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Психология» составляет 2 ЗЕ зачетных единиц (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18	-	18	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	16	-	16	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	18	-	18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	18	-	18
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	36	36	36	36

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Введение в общепсихологические знания	1	6		4					6	6		ОК-7
1.1.	Тема 1 Предмет психологии, ее задачи и методы	1	2		2					2	2		ОК-7
1.2.	Тема 2 Развитие психики и сознания	1	2							2	2		ОК-7
1.3.	Тема 3 Генезис психологического знания	1	2		2					2	2		ОК-7
2.	Раздел 2 Познавательная сфера человека	1	4		4					4	4		ОК-7
2.1.	Тема 4 Чувственные формы освоения действительности	1	2		2					2	2		ОК-7
2.2	Тема 5 Рациональные формы освоения действительности	1	2		2					2	2		ОК-7
3.	Раздел 3 Психическая регуляция поведения	1	4		4					4	4		ОК-7
3.1	Тема 6 Потребности и	1	2		2					2	2		

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	мотивы деятельности												
3.2	Тема 7 Межличностное общение	1	2		2					2	2		ОК-7
4	Раздел 4 Межличностные отношения	1	4		4					4	4		ОК-7
4.1	Тема 8 Индивидуально-психологические особенности личности	1	2		2					2	2		ОК-7
4.2	Тема 9 Эмоционально-волевая сфера человека	1	2		2					2	2		ОК-7
5.	Контактная работа		18		16							2	
6.	Самостоятельная работа		-		-					18	18	-	
7.	Объем дисциплины в семестре	1	18		16					18	18	2	
8.	Всего по дисциплине	1	18		16					18	18	2	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет психологии, ее задачи и методы	2
Л-2	Развитие психики и сознания	2
Л-3	Генезис психологического знания	2
Л-4	Чувственные формы освоения действительности	2
Л-5	Рациональные формы освоения действительности	2
Л-6	Потребности и мотивы деятельности	2
Л-7	Межличностное общение	2
Л-8	Индивидуально-психологические особенности личности	2
Л-9	Эмоционально-волевая сфера человека	2
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Предмет психологии, ее задачи и методы	2
ПЗ-2	Генезис психологического знания	2
ПЗ-3	Чувственные формы освоения действительности	2
ПЗ-4	Рациональные формы освоения действительности	2
ПЗ-5	Потребности и мотивы деятельности	2
ПЗ-6	Межличностное общение	2
ПЗ-7	Индивидуально-психологические особенности личности	2
ПЗ-8	Эмоционально-волевая сфера человека	2
Итого по дисциплине		16

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет психологии, ее задачи и методы	1. Назовите особенности психологии как науки. 2. Перечислите научные и практические задачи психологии. 3. Расскажите об основных этапах развития психологии как науки о душе. 4. Расскажите об основных этапах развития психологии как науки о сознании.	2
2.	Развитие психики и сознания	1. Дайте определение сознания структура. 2. Дайте определение бессознательного 3. Назовите структуру сознания	2

		<p>4.Какие теории бессознательного известны в истории психологии?</p> <p>5.Классифицируйте бессознательные явления</p>	
3.	Генезис психологического знания	<p>1.Что такое «Гештальтпсихология»?</p> <p>2.Назовите основных представителей Гуманистической психологии.</p> <p>3.Расскажите об основных этапах развития психологии как науки о поведении.</p> <p>4.По каким этапам развивалась отечественная психология?</p>	2
4.	Чувственные формы освоения действительности	<p>1.Что такое ощущения?</p> <p>2.Назовите виды ощущений.</p> <p>3.Охарактеризуйте общие свойства ощущений.</p> <p>4.Определите значение и место чувственного познания в структуре познавательной сферы человека.</p> <p>5.Определите восприятие и его свойства.</p> <p>6.Назовите виды восприятия.</p> <p>7.Охарактеризуйте внимание и его основные свойства.</p> <p>8.Назовите виды внимания как уровни его развития.</p>	2
5.	Рациональные формы освоения действительности	<p>1.Какое место занимает память в человеческой психике?</p> <p>2.Каковы основные мнемические процессы?</p> <p>3.Перечислите виды памяти.</p> <p>4. Понятие о мышлении, его связь с чувственным познанием и речью.</p> <p>5. Виды мышления</p> <p>6. Мыслительные операции</p>	2
6.	Потребности и мотивы деятельности	<p>1.Что такое потребности как основа деятельности?</p> <p>2.Назовите классификацию потребностей.</p> <p>3.Охарактеризуйте мотивы, их функции и виды.</p> <p>4.Что такое мотивационный конфликт?</p> <p>5.Перечислите компоненты в структуре деятельности.</p> <p>6.Дайте определение малой группы.</p> <p>7. Назовите виды и структуру малой группы.</p> <p>8.Каковы психологические качества лидера в группе?</p> <p>9.Охарактеризуйте межгрупповые конфликты</p>	2

7.	Межличностное общение	1. Дайте определение общения. 2. Назовите функции и средства общения. 3. Охарактеризуйте структуру общения. 4. Назовите основные социальные стереотипы. 5. Назовите особенности общения. 6. Что входит в структуру профессионального общения?	2
8.	Индивидуально-психологические особенности личности	1. Дайте определение личности в психологии. 2. Как влияет социальная среда на личность? 3. Перечислите компоненты, входящие в психологическую структуру личности. 4. Назовите уровни развития личности. 5. Раскройте понятие «темперамент». 6. В чем сходство и различие между типами ВНД и темпераментом? 7. Дайте определение характера. 8. Какова взаимосвязь между характером и темпераментом? 9. Назовите и опишите типы акцентуаций характера.	2
9.	Эмоционально-волевая сфера человека	1. В чем заключается эмоциональная основа межличностных отношений? 2. Какова связь эмоций и информации? 3. Как соотносятся эмоции и потребности? 4. Назовите формы переживания эмоций. 5. Дайте определение способностей, классифицируйте способности. 6. Как взаимосвязаны задатки и способности? 7. Назовите структуру волевого акта. 8. Какие волевые качества личности могут стать элементом достижения успеха?	2
Итого по дисциплине			18

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 509 с. — ЭБС «Юрайт»
2. Селезнева, Е. В. Психология управления [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Селезнева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 373 с. — ЭБС «Юрайт»

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кочеткова, А. И. Прикладная психология управления [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков.

- М. : Издательство Юрайт, 2017. — 437 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).
 — ЭБС «Юрайт»
2. Гуревич, П. С. Психология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 465 с. — (Серия : Авторский учебник). — ЭБС «Юрайт».

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению практических занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.5.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.5.2 Информационные справочные системы, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Система КонсультантПлюс
2. "1С"

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://www.biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks»: www.iprbookshop.ru/

Таблица 6.1 – Современные профессиональные базы данных

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1	Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России	ИПБ России	Бухгалтерский учет и аудит	www.ipbr.org
2	Некоммерческое партнерство «Международная Ассоциация Сертифицированных Бухгалтеров»	МАСБ	Бухгалтерский учет и аудит	http://www.masbuh.ru/
3	Федеральная служба государственной	ФСГС России	Статистика, анализ	http://www.gks.ru/

	статистики России			
4	Министерство финансов Российской Федерации	Минфин России	Бухгалтерский учет и аудит, статистика, экономика и финансы	https://www.minfin.ru/
5	Федеральная налоговая служба России	ФНС России	Бухгалтерский и налоговый учет и аудит, налоги и налогообложение	https://www.nalog.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Разработал(а): _____

Мугиль Ю.В.

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.Б.24 Психология на 2018 -2019 учебный год
Внести изменения в пункт

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

2. Селезнева, Е. В. Психология управления [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Селезнева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 373 с. — ЭБС «Юрайт»

Разработал(а): _____

Мугиль Ю.В.