

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 Психология

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Бухгалтерский учет анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология» являются:

- сформировать представление о психической организации человека, о роли психологических знаний в жизни отдельно взятой личности, ее профессиональной деятельности и общества в целом

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Психология» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК -7	Обществознание Программа среднего (полного) образования
ПК-7	Культурология / Деловое общение

Таблица 2.2 –Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК -7	Основы педагогики
ПК-7	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Этап 1: методов и средств самопознания для интеллектуального развития; Этап 2: методов и средств самопознания для повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	Этап 1: применять знания основных законов психологии человека в профессиональной деятельности; Этап 2: применять знания основных законов психологии в межличностном общении	Этап 1: публичной речи; Этап 2: аргументации, ведения дискуссии
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или	Этап 1: профессиональные и общенаучные отечественные и зарубежные источники информации; Этап 2: приемы сбора информации и ее обработки с целью обобщения	Этап 1: анализировать во взаимосвязи образовательные, общечеловеческие и экономические явления, процессы; Этап 2: оценивать важнейшие положения и выводы основных теорий; анализировать информацию	Этап 1: сбора информации отечественных и зарубежных источников Этап 2: методиками подготовки информационного обзора и аналитического

аналитический отчет	систематизации информации обзорах	и	отечественных и зарубежных источников	и	отчета
---------------------	-----------------------------------	---	---------------------------------------	---	--------

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Психология» составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №2	
				КР	СР
1	2	3	4	7	8
1	Лекции (Л)	4		4	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	4		4	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		31		31
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		31		31
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	10	62	10	62

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Введение в общепсихологические знания	2	2		2					12	2		ОК-7 ПК-7
1.1.	Тема 1 Предмет психологии, ее задачи и методы	2	2							4			ОК-7 ПК-7
1.2.	Тема 2 Развитие психики и сознания	2			2					2	2		ОК-7 ПК-7
1.3.	Тема 3 Генезис психологического знания	2								6			ОК-7 ПК-7
2.	Раздел 2 Познавательная сфера человека	2	2		2					12	4		ОК-7 ПК-7
2.1.	Тема 4 Чувственные формы освоения действительности	2	2							8			ОК-7 ПК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.2.	Тема 5 Рациональные формы освоения действительности	2			2					4	4		ОК-7 ПК-7
3.	Раздел 3 Психическая регуляция поведения	2								16			ОК-7 ПК-7
3.1.	Тема 6 Потребности и мотивы деятельности	2								8			ОК-7 ПК-7
3.2.	Тема 7 Межличностное общение	2								8			ОК-7 ПК-7
4.	Раздел 4 Межличностные отношения	2								16			ОК-7 ПК-7
	Тема 8 Индивидуально-психологические особенности личности	2								6			ОК-7 ПК-7
4.1.	Тема 9 Эмоционально-волевая сфера человека	2								6			ОК-7 ПК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.2.	Тема 10 Межличностные конфликты	2								4			ОК-7 ПК-7
5.	Контактная работа	2	4		4							2	х
6.	Самостоятельная работа	2								56	6		х
7.	Объем дисциплины в семестре	2	4		4					56	6	2	х
8.	Всего по дисциплине		4		4					56	6	2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет психологии, ее задачи и методы	2
Л-2	Чувственные формы освоения действительности	2
Итого по дисциплине		4

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Развитие психики и сознания	2
ПЗ-2	Рациональные формы освоения действительности	2
Итого по дисциплине		4

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет психологии, ее задачи и методы	1. Назовите особенности психологии как науки. 2. Перечислите научные и практические задачи психологии. 3. Расскажите об основных этапах развития психологии как науки о душе. 4. Расскажите об основных этапах развития психологии как науки о сознании.	4
2.	Развитие психики и сознания	1. Дайте определение сознания и его структуры. 2. Дайте определение бессознательного. 3. Назовите структуру сознания. 4. Какие теории бессознательного известны в истории психологии? 5. Классифицируйте бессознательные явления.	2
3.	Генезис психологического знания	1. Что такое «Гештальтпсихология»? 2. Назовите основных представителей Гуманистической психологии. 3. Расскажите об основных этапах развития психологии как науки о поведении. 4. По каким этапам развивалась отечественная психология?	6
4.	Чувственные формы освоения действительности	1. Что такое ощущения? 2. Назовите виды ощущений. 3. Охарактеризуйте общие свойства ощущений. 4. Определите значение и место чувственного познания в структуре познавательной сферы человека. 5. Определите восприятие и его свойства. 6. Назовите виды восприятия. 7. Охарактеризуйте внимание и его основные свойства. 8. Назовите виды внимания как уровни его развития.	8

5.	Рациональные формы освоения действительности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какое место занимает память в человеческой психике? 2. Каковы основные мнемические процессы? 3. Перечислите виды памяти. 4. В чем выражается нарушения запоминания? 5. Понятия о мышлении, его связь с чувственным познанием и речью. 6. Виды мышления. 7. Мыслительные операции. 	4
6.	Потребности и мотивы деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое потребности как основа деятельности? 2. Назовите классификацию потребностей. 3. Охарактеризуйте мотивы, их функции и виды. 4. Что такое мотивационный конфликт? 5. Перечислите компоненты в структуре деятельности. 6. Дайте определение малой группы. 7. Назовите виды и структуру малой группы. 8. Каковы психологические качества лидера в группе? 9. Охарактеризуйте межгрупповые конфликты 	8
7.	Межличностное общение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение общения. 2. Назовите функции и средства общения. 3. Охарактеризуйте структуру общения. 4. Назовите основные социальные стереотипы. 5. Назовите особенности общения 6. Что входит в структуру профессионального общения? 	8
8.	Индивидуально-психологические особенности личности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение личности в психологии. 2. Как влияет социальная среда на личность? 3. Перечислите компоненты, входящие в психологическую структуру личности. 4. Назовите уровни развития личности. 5. Раскройте понятие «темперамент». 6. В чем сходство и различие между типами ВНД и темпераментом? 7. Дайте определение характера. 8. Какова взаимосвязь между характером и темпераментом? 9. Назовите и опишите типы акцентуаций характера. 	6
9.	Эмоционально-волевая сфера человека	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается эмоциональная основа межличностных отношений? 2. Какова связь эмоций и информации? 3. Как соотносятся эмоции и потребности? 4. Назовите формы переживания эмоций. 5. Дайте определение способностей, классифицируйте способности. 6. Как взаимосвязаны задатки и способности? 7. Назовите структуру волевого акта. 8. Какие волевые качества личности могут стать элементом достижения успеха? 	6

10.	Межличностные конфликты	1. Назовите предмет, объект и задачи педагогики.	4
Итого по дисциплине			56

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 509 с. — ЭБС «Юрайт»

2. Селезнева, Е. В. Психология управления [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Селезнева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 373 с. — ЭБС «Юрайт»

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кочеткова, А. И. Прикладная психология управления [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. М.: Издательство Юрайт, 2017. — 437 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт»

2. Гуревич, П. С. Психология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 465 с. — (Серия: Авторский учебник). — ЭБС «Юрайт».

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению практических занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов
- методические рекомендации по подготовке к занятиям

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.5.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office
2. JoliTest

6.5.2 Информационные справочные системы, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
2. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://www.biblio-online.ru>

2. ЭБС «IPRbooks»: www.iprbookshop.ru

3. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>

Таблица 6.1 – Современные профессиональные базы данных

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1	Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России	ИПБ России	Бухгалтерский учет и аудит	www.ipbr.org
2	Некоммерческое партнерство «Международная Ассоциация Сертифицированных Бухгалтеров»	МАСБ	Бухгалтерский учет и аудит	http://www.masbuh.ru/
3	Федеральная служба Государственной статистики России	ФСГС России	Статистика, анализ	http://www.gks.ru/
4	Министерство финансов Российской Федерации	Минфин России	Бухгалтерский учет и аудит, статистика, экономика и финансы	https://www.minfin.ru/
5	Федеральная налоговая служба России	ФНС России	Бухгалтерский и налоговый учет и аудит, налоги и налогообложение	https://www.nalog.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления и контроля освоения учебной информации большой аудитории.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Данные помещения укомплектованы специализированной мебелью и

техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Разработал: _____



Ю.В. Мугиль