ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Русский язык и культура речи

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является:

- формирование современной языковой личности, овладение теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, развития навыков порождения высказывания в соответствиями с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Русский язык и культура речи» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-4	Русский язык Программа среднего (полного) образования
ОК-7	
ПК-7	

Таблица 2.2 - Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
OK-4	Защита выпускной квалификационной работы, включая
ОК-7	подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа
ПК-7	бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	Этап 1: правила ведения переговоров Этап 2: построения публичных выступлений	Этап 1: говорить и писать грамотно Этап 2: логично и выразительно выражать мысль	Этап 1: навыками профессионального общения Этап 2: навыками профессионального общения в области избранной специальности
взаимодействия ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Этап 1: основные теоретические положения Этап 2: основные теоретические положения всех разделов дисциплины	Этап 1: критически оценивать достоинства и недостатки своей речи Этап 2: выбирать средства развития этих достоинств и устранения недостатков	Этап 1: самостоятельного овладения новыми знаниями Этап 2: самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных

			информационных технологий
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Этап 1: профессиональные и общенаучные отечественные и зарубежные источники информации; Этап 2: приемы сбора информации и ее обработки с целью обобщения систематизации информации и обзоров	Этап 1: анализировать во взаимосвязи образовательные, общечеловеческие и экономические явления, процессы; Этап 2: оценивать важнейшие положения и выводы основных теорий из отечественных и зарубежных	технологий Этап 1: сбора информации отечественных и зарубежных источников Этап 2: методиками подготовки информационного обзора и отчета логического и грамотного изложения материала
		источников	

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Русский язык и культура речи» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 — Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

		0.	0	Семес	гр № 1
№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	4		4	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	8		8	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		70		70
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		24		24
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	X	X	381	нет
13	Всего	14	94	14	94

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

			О	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									bIX
№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	лекции	лабораторная работа	практические	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние	самостоятельное изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина. Основные понятия	1	1		2					14	6		ОК-4 ОК-7 ПК-7
1.1.	Тема 1 Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина	1	1		2					6	6		ОК-4 ОК-7 ПК-7
1.2.	Тема 2 Язык и речь. Основные понятия	1								8			ОК-4 ОК-7 ПК-7
2.	Раздел 2 Функциональные стили современного русского языка	1	1		2					14	6		ОК-4 ОК-7 ПК-7
2.1.	Тема 3 Функциональные стили	1	1		2					6	6		ОК-4 ОК-7

			О	бъем ра	боты	по видам	і учебні	ых заня	тий, ака	ідемиче	ские ча	сы	XI9
№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	лекции	лабораторная работа	практические	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние ээ тэгия	самостоятельное изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	современного русского языка. Общая характеристика.												ПК-7
2.2.	Тема 4 Оформление официальных документов.	1								8			ОК-4 ОК-7 ПК-7
3.	Раздел 3 Коммуникативные качества речи.	1	1		2					14	6		ОК-4 ОК-7 ПК-7
3.1.	Тема 5 Коммуникативные качества речи.	1	1		2					6	6		ОК-4 ОК-7 ПК-7
3.2	Тема 6 Нормы литературного языка.	1								8			ОК-4 ОК-7 ПК-7
4.	Раздел 4 Основы устной публичной речи	1	1		2					28	6		ОК-4 ОК-7 ПК-7
4.1.	Тема 7 Особенности публичной речи устной	1	1		2					8	6		ОК-4 ОК-7 ПК-7
4.2	Тема 8	1								20			ОК-4

			О	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									SIX
№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	лекции	лабораторная работа	практические	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние	самостоятельное изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Речевой этикет и культура речевого поведения												ОК-7 ПК-7
5.	Контактная работа	1	4		8							2	X
6.	Самостоятельная работа	1								70	24		X
7.	Объем дисциплины в семестре	1	4		8					70	24	2	X
8.	Всего по дисциплине		4		8					70	24	2	X

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
	Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина	1
Л-1	Функциональные стили современного русского языка. Общая	1
	характеристика.	
Л -2	Коммуникативные качества речи.	1
J1 -2	Особенности устной публичной речи	1
Итого	по дисциплине	4

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
П3-1	Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина	2
П3 -2	Функциональные стили современного русского языка. Общая	2
	характеристика.	
ПЗ -3	Коммуникативные качества речи.	2
ПЗ -4	Особенности устной публичной речи	2
Итого	по дисциплине	8

5.2.2 – Темы практических занятий

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

No॒	Наименования		Объем,
п.п	темы	Наименование вопроса	академические
			часы
1	Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина.	 Социальные функции современного русского языка. Характеристика носителей литературного языка. Жаргоны и просторечие как ненормативная форма существования национального языка. 	6
2.	Язык и речь. Основные понятия	 Проблема происхождения языка. Происхождение славянской письменности. Языковая картина мира. 	8
3	Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.	 Жанровое разнообразие публицистического стиля. Индивидуальность автора как неотъемлемая черта художественного стиля. Выразительные средства языка. Виды речи: монолог и диалог (полилог). 	6
4	Оформление официальных документов. Коммуникативные качества речи.	 Возникновение и развитие научного стиля. Конспект и его разновидности. Биография и автобиография как разновидности делового повествования. Анкета и резюме в деловом общении. Роль фразеологизмов в формировании богатства речи. 	8

		2. Нарушения точности и логичности речи:	
		наиболее частые ошибки.	
6	Нормы литературного языка.	 Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка. Видоизменения звуков в потоке речи. Стилистические ресурсы русского языка. Стилистические ошибки. Виды стилистических ошибок. 	8
7	Особенности устной публичной речи	 Основы судебного красноречия. Искусство спора. Чёрная риторика и её назначение. 	8
8	Речевой этикет и культура речевого поведения	1. Этика и эстетика речи. Нравственность речи. 2. Речевой этикет в профессиональной деятельности экономиста (менеджера и т.д.). 3. Этикет общения по телефону.	20
Ито	го по дисциплине		70

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 1. Голубева, А.В. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А.В. Голубева, З.Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под ред. А. В. Голубевой. М.: Издательство Юрайт, 2017. 256 с. ЭБС «Юрайт».
- 2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В.Д. Черняк [и др.]; отв. ред. В. Д. Черняк. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2016. 363 с. ЭБС «Юрайт».

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь [Электронный ресурс]: учеб. -практ. пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.]; под общ. ред. В.Д. Черняк.— 2-еизд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. 525с. ЭБС «Юрайт».
- 2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. И. Максимов [и др.]; под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. 3-еизд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017.— 382 с. ЭБС «Юрайт».

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению практических занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям

- 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
- 6.5.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:
 - 1. Open Office
 - 2. JoliTest

6.5.2 Информационные справочные системы, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
- 2. Официальный интернет-портал правовой информации <u>www.pravo.gov.ru</u>

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: https://www.biblio-online.ru

2. ЭБС «IPRbooks»: www.iprbookshop.ru

3. ЭБС «Лань»: https://e.lanbook.com

Таблица6.1-Современные профессиональные базы данных

таолицаол собрешенные профессиональные оазы данных				
Номер	Наименование	Сокращен-	Отрасль (область	Официальный сайт
п/п	организации	ное название	деятельности)	
1	Институт	ИПБ России	Бухгалтерский учет и	www.ipbr.org
	профессиональных		аудит	
	бухгалтеров и			
	аудиторов России			
2	Некоммерческое	МАСБ	Бухгалтерский учет и	http://www.masbuh.ru/
	партнерство		аудит	
	«Международная			
	Ассоциация			
	Сертифицированных			
	Бухгалтеров»			
3	Федеральная служба	ФСГС	Статистика и анализ	http://www.gks.ru/
	государственной	России		
	статистики России			
4	Министерство	Минфин	Бухгалтерский учет и	https://www.minfin.ru/
	финансов Российской	России	аудит, статистика,	
	Федерации		экономика и финансы	
5	Федеральная	ФНС России	Бухгалтерский и	https://www.nalog.ru/
	налоговая		налоговый учет и	
	служба России		аудит, налоги и	
			налогообложение	

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими

средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления и контроля освоения учебной информации большой аудитории.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Данные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Разработала: _ 💆

А.А. Космович