

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.09 Статистика**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Статистика» является:

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний по статистике;
- формирование умений, связанных с применением методов статистического анализа социально-экономических явлений и процессов;
- формирование навыков проведения статистического исследования.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Статистика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-2 ПК-4 ПК-6	Теория вероятностей и математическая статистика

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-2	Анализ финансовой отчетности
ПК-4	Эконометрика
ПК-6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Этап 1: знать теоретические основы статистического наблюдения; Этап 2: знать теоретические основы выборочного наблюдения	Этап 1: уметь выделить объект, единицу наблюдения в соответствии с целью исследования; Этап 2: уметь производить собственно-случайный, механический, типический отбор единиц в выборку	Этап 1: владеть приемами организации сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; Этап 2: владеть методами статистического анализа данных, полученных в результате выборочного наблюдения
ПК-4:	Этап 1: знать	Этап 1: уметь	Этап 1: владеть

<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>статистические методы сбора и обработки социально-экономической информации; Этап 2: знать стандартные теоретические модели, применяемые в статистических исследованиях</p>	<p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Этап 2: уметь анализировать в динамике и во взаимосвязи экономические процессы на микро- и макроуровне</p>	<p>методами сбора и обработки первичной статистической информации в соответствии с поставленной задачей; Этап 2: владеть методами описания закономерностей развития экономических процессов</p>
<p>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Этап 1: знать основные понятия, категории и инструменты статистики; Этап 2: знать источники информации о социально-экономических процессах, включая финансовую, бухгалтерскую отчетность, сведения Росстата, других министерств и ведомств, иные источники общедоступной информации</p>	<p>Этап 1: уметь осуществлять выбор инструмента, метода статистики в соответствии с особенностями информационной базы и поставленной задачей; Этап 2: уметь осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленной задачи</p>	<p>Этап 1: иметь навык вычисления и интерпретации статистических величин для решения поставленной задачи; Этап 2: владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Статистика» составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5		Семестр № 6		Семестр № 7	
				КР	СР	КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Лекции (Л)	18		6		8		4	
2	Лабораторные работы (ЛР)	4						4	
3	Практические занятия (ПЗ)	18		6		8		4	
4	Семинары (С)								
5	Курсовое проектирование (КП)	2	34					2	34
6	Рефераты (Р)								
7	Эссе (Э)								
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)								
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		208		114		84		10
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		70		18		42		10
11	Промежуточная аттестация	6				2		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	х	х	зачет		экзамен	
13	Всего	48	312	12	132	18	126	18	54

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Статистика как отрасль знаний	5	2		2					42	4		ОПК-2; ПК - 4; ПК - 6
1.1	<b>Тема 1</b> Предмет и метод статистики	5	2							8			ОПК-2; ПК - 4; ПК - 6
1.2	<b>Тема 2</b> Статистическое наблюдение	5								12			ОПК-2; ПК - 4; ПК - 6
1.3	<b>Тема 3</b> Представление статистических данных: таблицы и графики	5								12			ОПК-2; ПК - 4; ПК - 6
1.4	<b>Тема 4</b> Статистическая сводка и группировка	5			2					10	4		ОПК-2; ПК - 4; ПК - 6
2.	<b>Раздел 2</b> Методы обработки и анализа статистической информации	5	2		2					42	4		ОПК-2; ПК - 4; ПК - 6
2.1	<b>Тема 5</b> Статистические показатели	5	2							16			ОПК-2; ПК - 4; ПК - 6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.2	<b>Тема 6</b> Статистическое изучение вариации	5			2					14	4		ОПК-2; ПК - 4; ПК - 6
2.3	<b>Тема 7</b> Выборочное наблюдение	5								12			ОПК-2; ПК - 4; ПК - 6
3.	<b>Раздел 3</b> Статистическое изучение динамики социально-экономических показателей	5	2		2					30	10		ОПК-2; ПК - 4; ПК - 6
3.1	<b>Тема 8</b> Анализ рядов динамики	5	2							18	6		ОПК-2; ПК - 4; ПК - 6
3.2	<b>Тема 9</b> Индексный метод	5			2					12	4		ОПК-2; ПК - 4; ПК - 6
4.	<b>Контактная работа</b>	<b>5</b>	<b>6</b>		<b>6</b>								
5.	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>								<b>114</b>	<b>18</b>		х
6.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>5</b>	<b>6</b>		<b>6</b>					<b>114</b>	<b>18</b>		х
7.	<b>Раздел 4</b> Статистический анализ взаимосвязей социально-экономических явлений	6	4		4					42	20		ОПК-2; ПК - 4; ПК - 6
7.1	<b>Тема 10</b> Парная корреляция	6	2		2					14	10		ОПК-2; ПК - 4;

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
													ПК - 6
7.2	<b>Тема 11</b> Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ	6			2					14	10		ОПК-2; ПК - 4; ПК - 6
7.3	<b>Тема 12</b> Значение и задачи социально-экономической статистики	6	2							14			ОПК-2; ПК - 4; ПК - 6
8.	<b>Раздел 5</b> Методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов	6	4		4					42	22		ОПК-2; ПК - 4; ПК - 6
8.1	<b>Тема 13</b> Статистическая методология национального счетоводства	6	2							14			ОПК-2; ПК - 4; ПК - 6
8.2	<b>Тема 14</b> Показатели результатов экономической деятельности в СНС	6	2		2					14	12		ОПК-2; ПК - 4; ПК - 6
8.3	<b>Тема 15</b> Статистика национального богатства	6			2					14	10		ОПК-2; ПК - 4; ПК - 6
9.	<b>Контактная работа</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>8</b>							<b>2</b>	х
10.	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>								<b>84</b>	<b>42</b>		х
11.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>8</b>					<b>84</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	х
12.	<b>Раздел 6</b>	7	2	2	2					4	4		ОПК-2;

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Статистика труда и уровня жизни населения												ПК - 4; ПК - 6
12. 1	<b>Тема 16</b> Статистика населения	7								2			ОПК-2; ПК - 4; ПК - 6
12. 2	<b>Тема 17</b> Статистика рынка труда	7	2							2			ОПК-2; ПК - 4; ПК - 6
12. 3	<b>Тема 18</b> Статистика производительности и оплаты труда	7			2						2		ОПК-2; ПК - 4; ПК - 6
12. 4	<b>Тема 19</b> Статистика уровня и качества жизни населения	7											ОПК-2; ПК - 4; ПК - 6
12. 5	<b>Тема 20</b> Статистика доходов и потребления населением товаров и услуг	7		2							2		ОПК-2; ПК - 4; ПК - 6
13.	<b>Раздел 7</b> Статистика финансовых институтов	7	2	2	2					6	6		ОПК-2; ПК - 4; ПК - 6
13. 1	<b>Тема 21</b> Статистика финансового рынка	7								2			ОПК-2; ПК - 4; ПК - 6



№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
13. 2	<b>Тема 22</b> Банковская статистика	7								2			ОПК-2; ПК - 4; ПК - 6
13. 3	<b>Тема 23</b> Статистика денежного обращения	7			2					2	2		ОПК-2; ПК - 4; ПК - 6
13. 4	<b>Тема 24</b> Статистика цен инфляции	7	2										ОПК-2; ПК - 4; ПК - 6
13. 5	<b>Тема 25</b> Статистика инноваций и инновационной деятельности	7											ОПК-2; ПК - 4; ПК - 6
13. 6	<b>Тема 26</b> Статистика экономической конъюнктуры и деловой активности	7		2							4		ОПК-2; ПК - 4; ПК - 6
14.	<b>Контактная работа</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>2</b>					<b>4</b>	х
15.	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>7</b>					<b>34</b>			<b>10</b>	<b>10</b>		х
16.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>36</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	х
17.	<b>Всего по дисциплине</b>		<b>18</b>	<b>4</b>	<b>18</b>		<b>36</b>			<b>208</b>	<b>70</b>	<b>6</b>	х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет и метод статистики	2
Л- 2	Статистические показатели	2
Л- 3	Анализ рядов динамики	2
Л- 4	Парная корреляция	2
Л- 5	Значение и задачи социально-экономической статистики	2
Л- 6	Статистическая методология национального счетоводства	2
Л- 7	Показатели результатов экономической деятельности в СНС	2
Л- 8	Статистика рынка труда	2
Л- 9	Статистика цен и инфляции	2
Итого по дисциплине		18

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Статистика доходов и потребления населением товаров и услуг	2
ЛР-2	Статистика экономической конъюнктуры и деловой активности	2
Итого по дисциплине		4

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
ПЗ - 1	Статистическая сводка и группировка	2
ПЗ - 2	Статистическое изучение вариации	2
ПЗ - 3	Индексный метод	2
ПЗ - 4	Парная корреляция	2
ПЗ - 5	Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ	2
ПЗ - 6	Показатели результатов экономической деятельности в СНС	2
ПЗ -7	Статистика национального богатства	2
ПЗ - 8	Статистика производительности и оплаты труда	2
ПЗ - 9	Статистика денежного обращения	2
Итого по дисциплине		18

### 5.2.4 Темы курсовых работ (проектов)

1. Статистическое исследование эффективности использования основных фондов в экономике региона (по виду экономической деятельности, РФ).
2. Статистическое изучение демографических процессов в регионе (РФ).
3. Статистический анализ эффективности использования трудовых ресурсов в регионе (России, отрасли).
4. Статистическое изучение динамики производства и потребления основных видов продуктов питания в регионе (России).
5. Статистический анализ цен и инфляции в регионе (России).
6. Статистическое изучение миграционных процессов в регионе (России).
7. Статистическое изучение уровня жизни населения региона (России).

8. Статистика рынка жилья России (региона).
9. Статистическое изучение уровня и динамики занятости в регионе (РФ).
10. Статистическое изучение уровня и динамики безработицы в регионе (РФ).
11. Статистическая характеристика жилищных условий и коммунального обслуживания населения региона (России).
12. Статистическое изучение развития рынка труда региона (России).
13. Статистический анализ развития социальной сферы села (на примере сельских территорий области).
14. Статистический анализ динамики и социально-экономических факторов преступности в РФ (ПФО, Оренбуржье)
15. Статистический анализ доходов и расходов населения региона (России).
16. Статистическое изучение уровня образования населения региона (РФ).
17. Статистическое изучение уровня и динамики заработной платы в регионе (России).
18. Межрегиональные сопоставления уровня жизни населения РФ.
19. Статистико-экономический анализ денежного обращения РФ.
20. Статистико-экономический анализ развития банковской сферы в регионе (РФ).
21. Статистико-экономический анализ инвестиционной привлекательности региона.
22. Статистическое изучение эффективности пенсионной системы России.
23. Статистический анализ уровня и факторов заболеваемости населения региона (РФ).
24. Статистический анализ динамики и прогнозирование урожайности зерновых культур в России (регионе, муниципальном районе).
25. Статистический анализ динамики и прогнозирование продуктивности сельскохозяйственных животных в России (регионе, муниципальном районе).
26. Статистический анализ и прогнозирование развития растениеводства в России (регионе, муниципальном районе).
27. Статистический анализ и прогнозирование развития животноводства в России (регионе, муниципальном районе).
28. Статистический анализ и прогнозирование эффективности деятельности организаций (на примере региона, отрасли).

#### 5.2.4 Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1	Предмет и метод статистики	1. Понятия и категории статистики. 2. Организация государственной статистики в РФ.	8
2	Статистическое наблюдение	1. Требования, предъявляемые к исходным данным. 2. Организационные формы статистического наблюдения 3. Виды статистического наблюдения. 4. Ошибки статистического наблюдения.	12
3	Представление статистических данных: таблицы и графики	1. Понятие статистической таблицы. 2. Подлежащее и сказуемое таблицы. 3. Основные правила оформления таблиц. 4. Понятие статистического графика. Элементы графика. 5. Основные виды графиков.	12
4	Статистическая сводка и группировка	1. Изучение связи на основе аналитической группировки. 2. Вторичная группировка.	10
5	Статистические	1. Свойства средней арифметической.	16

	показатели	2. Свойство мажорантности средних.	
6	Статистическое изучение вариации	1. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий. 2. Моменты распределения. 3. Характеристика асимметрии и эксцесса.	14
7	Выборочное наблюдение	1. Понятие и преимущества выборочного наблюдения. 2. Способы отбора единиц в выборочную совокупность. 3. Средняя и предельная ошибки выборки. 4. Распространение выборочных данных на генеральную совокупность.	12
8	Анализ рядов динамики	1. Метод смыкания рядов динамики. 2. Применение метода наименьших квадратов в моделировании тренда. 3. Изучение сезонных колебаний	18
9	Индексный метод	1. Взаимосвязанные системы индексов. 2. Цепные и базисные индексы	12
10	Парная корреляция	1. Функциональные и стохастические связи. 2. Непараметрические показатели связи.	14
11	Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ	1. Проверка статистической значимости коэффициентов корреляции. 2. Мультиколлинеарность: сущность, значение, последствия и методы устранения.	14
12	Значение и задачи социально-экономической статистики	1. Макроэкономическая статистика в России.	14
13	Статистическая методология национального счетоводства	1. Основные понятия и группировки СНС. 2. Особенности построения текущих счетов.	14
14	Показатели результатов экономической деятельности в СНС	1. Расчет показателей валового выпуска по отраслям экономики. 2. Расчет показателей промежуточного потребления по отраслям экономики.	14
15	Статистика национального богатства	1. Показатели эффективности использования основных и оборотных активов	14
16	Статистика населения	1. Понятие населения и задачи статистического изучения населения. 2. Изучение численности, размещения и состава населения. 3. Показатели движения и воспроизводства населения. 4. Изучение миграционных процессов. 5. Демографический прогноз.	2

17	Статистика рынка труда	1. Организация статистических обследований на рынке труда в РФ	2
18	Статистика финансового рынка	1. Финансовый рынок как объект статистического изучения. 2. Структура и функции финансового рынка. 3. Понятие фондового рынка. Виды ценных бумаг. 4. Фондовые индексы и фондовые средние.	2
19	Банковская статистика	1. Банковская система России. Задачи банковской статистики. 2. Система показателей банковской статистики. 3. Сущность кредита. Показатели обращения кредитных ресурсов. 4. Показатели фондовых бирж.	2
20	Статистика денежного обращения	1. Предмет и задачи статистики денежного обращения. 2. Состав денежной массы. 3. Показатели скорости обращения денежной массы. 4. Понятие денежного мультипликатора. 5. Изучение купюрного строения денежной массы.	2
Итого по дисциплине			208

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 269 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт»

2. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 233 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт»

### 6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой, М. А. Клуфта. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 405 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт»

2. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Б. Малинина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт»

### 6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;

- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по проведению практических занятий.

#### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

##### **6.5.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Open Office
2. JoliTest

##### **6.5.2 Информационные справочные системы, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
2. Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

##### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://www.biblio-online.ru>
2. ЭБС «IPRbooks»: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
3. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>

**Таблица 6.1 – Современные профессиональные базы данных**

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1	Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России	ИПБ России	Бухгалтерский учет и аудит	<a href="http://www.ipbr.org">www.ipbr.org</a>
2	Некоммерческое партнерство «Международная Ассоциация Сертифицированных Бухгалтеров»	МАСБ	Бухгалтерский учет и аудит	<a href="http://www.masbuh.ru/">http://www.masbuh.ru/</a>
3	Федеральная служба государственной статистики России	ФСГС России	Статистика, анализ	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
4	Министерство финансов Российской Федерации	Минфин России	Бухгалтерский учет и аудит, статистика, экономика и финансы	<a href="https://www.minfin.ru/">https://www.minfin.ru/</a>
5	Федеральная налоговая служба России	ФНС России	Бухгалтерский и налоговый учет и аудит, налоги и налогообложение	<a href="https://www.nalog.ru/">https://www.nalog.ru/</a>

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Статистика доходов и потребления населением товаров и услуг	Учебная аудитория	Персональный компьютер	Open Office, JoliTest
ЛР-2	Статистика экономической конъюнктуры и деловой активности			

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления и контроля освоения учебной информации большой аудитории.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Данные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

**Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.**

Разработал(и): \_\_\_\_\_



Т.Н. Ларина

## Дополнения и изменения

1. В рабочей программе дисциплины «Статистика» включить Справочную Правовую Систему Гарант в пункт 6.5.2 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

2. В рабочей программе дисциплины «Статистика» внести изменение в пункт

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Гореева, Н. М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / Н. М. Гореева, Л. Н. Демидова. — М.: Прометей, 2019. — 496 с. — ЭБС Лань

2. Федорова, Н. П. Статистика. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. П. Федорова, З. А. Миронова. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2019. — 64 с. — ЭБС Лань

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Шахбазова, О. П. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. П. Шахбазова. — Персиановский: Донской ГАУ, 2018. — 168 с. — ЭБС Лань

2. Беляева, М. В. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. В. Беляева, Т. А. Сушкова. — Воронеж: ВГУИТ, 2018. — 163 с. — ЭБС Лань

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Бухгалтерского учета и аудита протокол № 10 от «17» июня 2019 г.

И.о. заведующий кафедрой



---

М.И. Цыгулева



## Дополнения и изменения

1. В рабочей программе дисциплины «Статистика» внести изменение в пункт

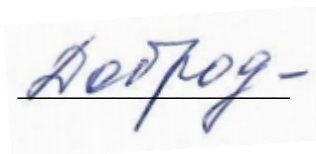
### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Мхитарян, В. С. Статистика. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова, А. Е. Суринов ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — ЭБС «Юрайт»

2. Елисеева, И. И. Статистика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 572 с. — ЭБС «Юрайт»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики АПК и экономической безопасности. Протокол № 7 от «18» января 2021 г.

Заведующий кафедрой



Л.А. Добродомова