

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 Философия

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приёмами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Философия» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК -1	Обществознание Программа среднего (полного) образования
ОК -7	Обществознание Программа среднего (полного) образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК -1	Этноконфессиональные ценности
ОК -7	Основы педагогики

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1 этап: основные философские понятия и категории 2 этап: научные и философские картины мира, основные идеи и исторические этапы развития философии; основные проблемы теории философии	1 этап: применять понятийно-категориальный аппарат 2 этап: логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию, строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативным и этическими нормами	1 этап: навыками философского мышления 2 этап: навыками применения основных положений и методов философии при решении мировоззренческих проблем
ОК-7-способностью к самоорганизации и	1 этап: основные этико-социальные	1 этап: осуществлять самооценку	1 этап: навыками самооценки своих

самообразованию	идеи и проблемы в философии. 2 этап: взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу, движущие силы и закономерности исторического процесса	собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии 2 этап: анализировать собственное «я», достоинства и недостатки, выявляя оптимальные пути самоорганизации и самообразования	качеств, свойств и достоинств 2 этап: навыками определения программы мер по самоорганизации и самообразованию
-----------------	--	---	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Философия» составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	36	-	36	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	36	-	36	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	17	-	17
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	34	-	34
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	17	-	17
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	76	68	76	68

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 История философии	1	18	x	x	18	x	x	9	17	9	x	OK-1,OK-7
1.1.	Тема 1 Предмет, смысл и предназначение философии	1	2	x	x	2	x	x	1	2	1	x	OK-1
1.2.	Тема 2 Философия Древнего мира	1	2	x	x	2	x	x	1	2	1	x	OK-1
1.3.	Тема 3 Античная философия	1	2	x	x	2	x	x	1	2	1	x	OK-7
1.4.	Тема 4 Философия Средневековья и эпохи Возрождения	1	2	x	x	2	x	x	1	2	1	x	OK-1
1.5.	Тема 5 Философия Нового времени и эпохи Просвещения	1	2	x	x	2	x	x	1	2	1	x	OK-1,7
1.6.	Тема 6 Немецкая классическая философия	1	2	x	x	2	x	x	1	2	1	x	OK-7
1.7.	Тема 7 Западная философия XIX-XX вв.	1	2	x	x	2	x	x	1	2	1	x	OK-1
1.8.	Тема 8 Русская философия	1	2	x	x	2	x	x	1	2	1	x	OK-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	XI - XIX вв.												
1.9.	Тема 9 Русская философия XX -XXI вв.	1	2	x	x	2	x	x	1	2	1	x	ОК-1
2.	Раздел 2 Проблемы философии	1	18	x	x	18	x	x	8	17	8	x	ОК-1,ОК-7
2.1.	Тема 10 Учение о бытии.	1	2	x	x	2	x	x	1	2	1	x	ОК-1,7
2.2.	Тема 11 Диалектика.	1	2	x	x	2	x	x	1	2	1	x	ОК-1
2.3.	Тема 12 Сознание и познание	1	2	x	x	2	x	x	1	2	1	x	ОК-1
2.4.	Тема 13 Наука и техника	1	2	x	x	2	x	x	1	2	1	x	ОК-7
2.5.	Тема 14 Происхождение и сущность человека	1	2	x	x	2	x	x	1	2	1	x	ОК-1
2.6.	Тема 15 Смысл и ценности человеческого существования	1	2	x	x	2	x	x	1	2	1	x	ОК-1
2.7.	Тема 16 Общество как объект философского познания	1	2	x	x	2	x	x	1	2	1	x	ОК-7
2.8.	Тема 17 Глобальные проблемы современности и будущее человечества	1	4	x	x	4	x	x	1	2	1	x	ОК-7
3.	Контактная работа	1	36		x	36	x	x				4	x
4.	Самостоятельная работа	1	x		x	x	x	x	17	34	17	4	x
5.	Объем дисциплины в семестре	1	36		x	36	x	x	17	34	17	4	x
6.	Всего по дисциплине	x	36		x	36	x	x	17	34	17	4	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, смысл и предназначение философии.	2
Л-2	Философия Древнего Мира	2
Л-3	Античная философия.	2
Л-4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения	2
Л-5	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2
Л-6	Немецкая классическая философия.	2
Л-7	Западная философия XIX-XXI вв..	2
Л-8	Русская философия XI–XIX вв.	2
Л-9	Русская философия XX-XXI вв.	2
Л-10	Учение о бытии.	2
Л-11	Диалектика.	2
Л-12	Сознание и познание.	2
Л-13	Наука и техника.	2
Л-14	Происхождение и сущность человека.	2
Л-15	Смысл и ценности человеческого существования.	2
Л-16	Общество как объект философского познания.	2
Л-17	Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	4
Итого по дисциплине		36

5.2.2 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Предмет, смысл и предназначение философии.	2
С-2	Философия Древнего Мира	2
С-3	Античная философия.	2
С-4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения	2
С-5	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2
С-6	Немецкая классическая философия.	2
С-7	Западная философия XIX-XXI вв..	2
С-8	Русская философия XI–XIX вв.	2
С-9	Русская философия XX-XXI вв.	2
С-10	Учение о бытии.	2
С-11	Диалектика.	2
С-12	Сознание и познание.	2
С-13	Наука и техника.	2
С-14	Происхождение и сущность человека.	2
С-15	Смысл и ценности человеческого существования.	2
С-16	Общество как объект философского познания.	2
С-17	Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	4
Итого по дисциплине		36

5.2.3 Темы индивидуальных домашних заданий

Тема 1: Предмет, смысл и предназначение философии

Тема 2: Философия Древнего мира.

Тема 3: Античная философия

Тема 4: Философия Средневековья и эпохи Возрождения

Тема 5: Философия Нового времени и эпохи Просвещения

Тема 6: Немецкая классическая философия

Тема 7: Западная философия XIX-XXI вв.

Тема 8: Русская философия XI-XIX вв.

Тема 9: Русская философия XX-XXI вв.

Тема 10: Учение о бытии.

Тема 11: Диалектика.

Тема 12: Сознание и познание

Тема 13: Наука и техника.

Тема 14: Происхождение и сущность человека

Тема 15: Смысл и ценности человеческого существования

Тема 16: Общество как объект философского познания.

Тема 17: Глобальные проблемы современности и будущее человечества

5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет, смысл и предназначение философии.	Философия и наука.	1
		Знание и вера	1
2.	Философия Древнего Мира	Философия ведийского периода. Философия Упанишад	1
		Периодизация античной философии.	1
3.	Античная философия.	Философия эпикуреизма.	1
		Философия кинизма.	1
4.	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	Арабская средневековая философия.	1
		Эпоха Возрождения и Реформация.	1
5.	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	Субъективно-идеалистическая концепция Д. Беркли и агностицизм Д. Юма.	1
		Философия Французского Просвещения.	1
6.	Немецкая классическая философия.	Этика Канта.	1
		Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.	1
7.	Западная философия XIX-XXI вв.	Переоценка ценностей и смена философских парадигм.	1
		Феноменологический метод Э. Гуссерля.	1
8.	Русская философия XI-XIX вв.	Основные этапы развития русской философской мысли и ее особенности.	1
		Просветительское движение: социально-философские идеи.	1
9.	Русская философия XX-	Русская религиозно-идеалистическая	1

	XXI вв.	философия первой половины XX вв.	
		Размышления о судьбах России – концепция «евразийства».	1
10.	Учение о бытии.	Единство материального мира.	1
		Многообразие мира как проблема.	1
11.	Диалектика.	Методологическое значение диалектики.	1
		Динамические и статистические закономерности.	1
12.	Сознание и познание.	Идеальность и ее эволюционный смысл.	1
		Идеальность психики и сознания.	1
13.	Наука и техника.	Научное и вненаучное знание. Критерии научности	1
		Рост научного знания.	1
14.	Происхождение и сущность человека.	Теория антропогенеза Тейяра де Шардена.	1
		Проблема существования человека. Диалектика сущности и существования.	1
15.	Смысл и ценности человеческого существования.	Теории ценностей в философии.	1
		Религиозные ценности и свобода совести.	1
16.	Общество как объект философского познания.	Позитивистская социальная философия и ее проблематика.	1
		Динамика общества и его развитие.	1
17.	Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	Природа как основа жизнедеятельности общества.	1
		Противоречия во взаимоотношениях природы и общества.	1
Итого по дисциплине			34

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ивин, А. А. История философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 169 с. — ЭБС «Юрайт»

2. Спиркин, А. Г. Общая философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — ЭБС «Юрайт»

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Аблеев, С. Р. История мировой философии [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С. Р. Аблеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 318 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт»

2. Ивин, А. А. Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — ЭБС «Юрайт»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению семинарских занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.5.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.5.2 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Система КонсультантПлюс
2. "1С"

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://www.biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks»: www.iprbookshop.ru/

Таблица 6.1 – Современные профессиональные базы данных

Но мер п/п	Наименование организации	Сокраще нное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1	Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России	ИПБ России	Бухгалтерский учет и аудит	www.ipbr.org
2	Некоммерческое партнерство «Международная Ассоциация Сертифицированных Бухгалтеров»	МАСБ	Бухгалтерский учет и аудит	http://www.masbuh.ru/
3	Федеральная служба государственной статистики России	ФСГС России	Статистика, анализ	http://www.gks.ru/
4	Министерство финансов Российской Федерации	Минфин России	Бухгалтерский учет и аудит, статистика, экономика и финансы	https://www.minfin.ru/
5	Федеральная налоговая служба России	ФНС России	Бухгалтерский и налоговый учет и аудит, налоги и налогообложение	https://www.nalog.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Разработал(и): _____

М.В. Мананникова

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.Б.02 Философия на 2018 -2019 учебный год
Внести изменения в пункт

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ивин, А. А. История философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 169 с. — ЭБС «Юрайт»
2. Спиркин, А. Г. Общая философия [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 267 с. — ЭБС «Юрайт»

Разработал(и): _____

М.В. Мананникова