

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 Философия

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приёмами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Философия» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК -1	Обществознание Программа среднего (полного) образования
ОК -7	Обществознание Программа среднего (полного) образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК -1	Этноконфессиональные ценности
ОК -7	Основы педагогики

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1 этап: основные философские понятия и категории 2 этап: научные и философские картины мира, основные идеи и исторические этапы развития философии; основные проблемы теории философии	1 этап: применять понятийно-категориальный аппарат 2 этап: логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию, строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативным и этическими нормами	1 этап: навыками философского мышления 2 этап: навыками применения основных положений и методов философии при решении мировоззренческих проблем
ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию	1 этап: основные этико-социальные идеи и проблемы в философии. 2 этап:	1 этап: осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления	1 этап: навыками самооценки своих качеств, свойств и достоинств 2 этап: навыками

	взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу, движущие силы и закономерности исторического процесса	своего «я» с личностными характеристиками человека в философии 2 этап: анализировать собственное «я», достоинства и недостатки, выявляя оптимальные пути самоорганизации и самообразования	определения программы мер по самоорганизации и самообразованию
--	--	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Философия» составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2		Семестр № 3	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	8		8			
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	8		6		2	
4	Семинары (С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		72		29		43
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		52		29		23
11	Промежуточная аттестация	4				4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	х	х	экзамен	
13	Всего	20	124	14	58	6	66

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение материалов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 История философии	2	6		6					18	29		ОК-1, ОК-7
1.1.	Тема 1 Предмет, смысл и предназначение философии	2	2							2			ОК-1
1.2.	Тема 2 Философия Древнего мира	2			2					2	9		ОК-1
1.3.	Тема 3 Античная философия	2								2			ОК-7
1.4.	Тема 4 Философия Средневековья и эпохи Возрождения	2	2							2			ОК-1
1.5.	Тема 5 Философия Нового времени и эпохи Просвещения	2	2							2			ОК-1,7
1.6.	Тема 6 Немецкая классическая философия	2			2					2	10		ОК-7
1.7.	Тема 7 Западная философия XIX-XX вв.	2			2					2	10		ОК-1
1.8.	Тема 8 Русская философия XI	2								2			ОК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение материалов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	- XIX вв.												
1.9.	Тема 9 Русская философия XX -XXI вв.	2								2			ОК-1
2.	Раздел 2, часть 1 Проблемы философии	2	2		2					11			ОК-1, ОК-7
2.1.	Тема 10 Учение о бытии.	2	2							2			ОК-1,7
2.2.	Тема 11 Диалектика.	2								2			ОК-1
2.3.	Тема 12 Сознание и познание	2								2			ОК-1
2.4.	Тема 13 Наука и техника	2								5			ОК-7
3	Контактная работа	2	8		6								
4	Самостоятельная работа	2								29	29		
5	Объем дисциплины в семестре	2	8		6					29	29		
6	Раздел 2, часть 2 Проблемы философии	3			2					43	23		ОК-1, ОК-7
6.1	Тема 14 Происхождение и сущность человека	3			2					10	23		ОК-1
6.2	Тема 15 Смысл и ценности человеческого существования	3								10			ОК-1
6.3	Тема 16 Общество как объект философского познания.	3								10			ОК-7
6.4	Тема 17 Глобальные проблемы современности и	3								13			ОК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение воопсов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	будущее человечества.												
7.	Контактная работа	3			2							4	x
8.	Самостоятельная работа	3								43	23		x
9.	Объем дисциплины в семестре	3			2					43	23		x
10.	Всего по дисциплине		8		8					72	52	4	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, смысл и предназначение философии.	2
Л-2	Философия Средневековья и эпохи Возрождения	2
Л-3	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2
Л-4	Учение о бытии.	2
Итого по дисциплине		8

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Философия Древнего Мира	2
ПЗ-2	Немецкая классическая философия.	2
ПЗ-3	Западная философия XIX-XXI вв.	2
ПЗ-4	Происхождение и сущность человека.	2
Итого по дисциплине		8

5.2.3– Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет, смысл и предназначение философии.	Философия и наука.	2
		Знание и вера	
2.	Философия Древнего Мира	Философия ведийского периода. Философия Упанишад	2
		Периодизация античной философии.	
3.	Античная философия.	Классическая античная философия.	2
		Философия эпикуреизма. Философия кинизма.	
4.	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	Арабская средневековая философия.	2
		Эпоха Возрождения и Реформация.	
5.	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	Субъективно-идеалистическая концепция Д. Беркли и агностицизм Д. Юма.	2
		Философия Французского Просвещения.	
6.	Немецкая классическая философия.	Этика Канта.	2
		Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.	
7.	Западная философия XIX-XXI вв.	Переоценка ценностей и смена философских парадигм.	2
		Феноменологический метод Э. Гуссерля.	
8.	Русская философия XI-XIX вв.	Основные этапы развития русской философской мысли и ее особенности.	2
		Просветительское движение: социально-философские идеи.	

9.	Русская философия XX-XXI вв.	Русская религиозно-идеалистическая философия первой половины XX вв.	2
		Размышления о судьбах России – концепция «евразийства».	
10.	Учение о бытии.	Единство материального мира.	2
		Многообразие мира как проблема.	
11.	Диалектика.	Законы диалектического развития.	2
		Методологическое значение диалектики.	
12.	Сознание и познание.	Идеальность и ее эволюционный смысл.	2
		Идеальность психики и сознания.	
13.	Наука и техника.	Научное и вненаучное знание. Критерии научности.	5
		Рост научного знания.	
14.	Происхождение и сущность человека.	Концепции происхождения человека.	10
		Проблема существования человека. Диалектика сущности и существования.	
15.	Смысл и ценности человеческого существования.	Теории ценностей в философии.	10
		Религиозные ценности и свобода совести.	
16.	Общество как объект философского познания.	Позитивистская социальная философия и ее проблематика.	10
		Динамика общества и его развитие.	
17.	Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	Природа как основа жизнедеятельности общества.	13
		Противоречия во взаимоотношениях природы и общества.	
Итого по дисциплине			72

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ивин, А. А. История философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 169 с. — ЭБС «Юрайт»

2. Спиркин, А. Г. Общая философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — ЭБС «Юрайт»

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Аблеев, С. Р. История мировой философии [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С. Р. Аблеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 318 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт»

2. Ивин, А. А. Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с.—ЭБС «Юрайт»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие, включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению практических занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.5.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office
2. JoliTest

6.5.2 Информационные справочные системы, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
2. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://www.biblio-online.ru>
2. ЭБС «IPRbooks»: www.iprbookshop.ru
3. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>

Таблица 6.1 – Современные профессиональные базы данных

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1	Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России	ИПБ России	Бухгалтерский учет и аудит	www.ipbr.org
2	Некоммерческое партнерство «Международная Ассоциация Сертифицированных Бухгалтеров»	МАСБ	Бухгалтерский учет и аудит	http://www.masbuh.ru/
3	Федеральная служба государственной статистики России	ФСГС России	Статистика, анализ	http://www.gks.ru/
4	Министерство финансов Российской Федерации	Минфин России	Бухгалтерский учет и аудит, статистика, экономика и финансы	https://www.minfin.ru/

5	Федеральная налоговая служба России	ФНС России	Бухгалтерский и налоговый учет и аудит, налоги и налогообложение	https://www.nalog.ru/
---	-------------------------------------	------------	--	---

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления и контроля освоения учебной информации большой аудитории.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Данные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Разработал(а): _____



М.В. Мананникова