

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 История экономики

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История экономики» являются:

- формирование у студентов экономического мышления, позволяющего понимать закономерности экономического развития в различные исторические эпохи;
- формирование теоретических знаний и целостной картины развития истории мировой экономики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История экономики» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История экономики» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Обществознание Программа среднего (полного) общего образования
ПК-1	Обществознание Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Макроэкономика Институциональная экономика
ПК-1	Финансовые вычисления

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 этап: знание основных базовых категорий и терминов дисциплины; 2 этап: этапы исторического процесса, основные события мировой и отечественной экономической истории;	1 этап: применять понятийно - категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук; 2 этап: сопоставлять историко-экономические события с точки зрения их хронологической последовательности, нахождения причинно-следственных связей между ними	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками логичного объяснения экономических процессов, имевших место в прошлом, анализировать, сравнивать события и извлекать опыт, необходимый для развития отечественной экономики
ПК-1: способностью собрать и	Этап 1: основные экономические показатели и	Этап 1: собрать исходные данные для расчета	Этап 1: навыками сбора данных, характеризующих

проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	принципы их расчета; Этап 2: основы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических показателей.	экономических показателей; Этап 2: собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета показателей.	деятельность хозяйствующих субъектов; Этап 2: навыками анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
---	--	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История экономики» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18	-	18	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	16	-	16	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	26	-	26
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	26	-	26
11	Промежуточная аттестация	2	20	2	20
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачёт	
13	Всего	36	72	36	72

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Введение в науку «История экономики».	1	6	x	6	x	x	x	x	8	8	x	OK-3
1.1.	Тема 1 Предмет, метод и периодизация науки истории экономики	1	2	x	2	x	x	x	x	4	4	x	OK-3
1.2.	Тема 2 Традиционные экономические системы	1	2	x	2	x	x	x	x	2	2	x	OK-3
1.3	Тема 3 Генезис и эволюция капитализма в экономике Западной Европы XVI-XVII вв.	1	2	x	2	x	x	x	x	2	2	x	OK-3
2.	Раздел 2 Промышленный переворот и индустриализация стран в 18-20 в.	1	6	x	4	x	x	x	x	8	8	x	OK-3
2.1.	Тема4 Промышленный переворот	1	4	x	2	x	x	x	x	4	4	x	OK-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	XVIII–XIXвв.: понятие, предпосылки, социально-экономические последствия													
2.2.	Тема 5 Тенденции экономического развития стран в нач. XX в	1	2	x	2	x	x	x	x	4	4	x	OK-3	
3.	Раздел 3 Развитие государственно-регулированной экономики после Великой депрессии	1	6	x	6	x	x	x	x	10	10	x	OK-3 ПК-1	
3.1.	Тема 6 Становление государственно-регулируемой экономики	1	2	x	2	x	x	x	x	4	4	x	OK-3 ПК-1	
3.2.	Тема 7 Модели смешанной экономики: сравнительный анализ	1	2	x	2	x	x	x	x	4	4	x	OK-3 ПК-1	
3.3	Тема 8 Современная постиндустриальная экономика	1	2	x	2	x	x	x	x	2	2	x	OK-3 ПК-1	
5.	Контактная работа	1	18	x	16	x	x	x	x	x	x	2	x	
6.	Самостоятельная работа	1	x	x	x	x	x	x	x	26	26	20	x	
7.	Объем дисциплины в семестре	1	18	x	16	x	x	x	x	26	26	22	x	
8.	Всего по дисциплине	x	18	x	16	x	x	x	x	26	26	22	x	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, метод и периодизация науки История экономики	2
Л-2	Традиционные экономические системы	2
Л-3	Генезис и эволюция капитализма в экономике Западной Европы XVI-XVII вв	2
Л-4	Промышленный переворот XVIII–XIX вв.:понятие, предпосылки, социально-экономические последствия	4
Л-5	Тенденции экономического развития стран в нач. XX в.	2
Л-6	Становление государственно-регулируемой экономики	2
Л-7	Модели смешанной экономики: сравнительный анализ	2
Л-8	Современная постиндустриальная экономика	2
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Предмет, метод и периодизация науки История экономики	2
ПЗ-2	Традиционные экономические системы	2
ПЗ-3	Генезис и эволюция капитализма в экономике Западной Европы XVI-XVII вв	2
ПЗ-4	Промышленный переворот XVIII–XIX вв.:понятие, предпосылки, социально-экономические последствия	2
ПЗ-5	Тенденции экономического развития стран в нач. XX в.	2
ПЗ-6	Становление государственно-регулируемой экономики	2
ПЗ-7	Модели смешанной экономики: сравнительный анализ	2
ПЗ-8	Современная постиндустриальная экономика	2
Итого по дисциплине		16

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет, метод и периодизация науки История экономики	Какое значение имеет системный подход к изучению истории экономики?	2
		Объекты исследования истории экономики.	2
2.	Традиционные экономические системы	Какие специфическими чертами обладает азиатский способ производства?	1
		Институт рабства в античных государствах.	1
3.	Генезис и эволюция капитализма в экономике	Чем отличается зарождение и развитие мануфактур в Англии и Франции в XVI-XVII вв.?	1
		Возникновение первых банкирских	0,5

	Западной Европы XVI-XVII вв	домов в Западной Европе. В чем особенность и значение средневекового города как экономического центра эпохи феодализма?	0,5
4.	Промышленный переворот XVIII–XIX вв.: понятие, предпосылки, социально-экономические последствия	В чем специфика и социально-экономические итоги Промышленного переворота в странах Западной Европы?	2
		Экономическое освоение США в 17 веке.	2
5.	Тенденции экономического развития стран в нач. XX в.	Какие изменения происходят в структуре экономического развития стран в начале 20 века?	2
		В чем заключалась экономическая роль первых Всемирных промышленных выставок?	2
6.	Становление государственно-регулируемой экономики	На чем основывалась теория государственного вмешательства в экономику Дж. М. Кейнса?	4
7.	Модели смешанной экономики: сравнительный анализ	В чем суть социально-ориентированной модели рынка в Германии?	2
		Назовите социально-экономические последствия демонополизации экономики Японии после Второй мировой войны.	2
8.	Современная постиндустриальная экономика	Какую роль в становлении постиндустриализма играет человеческий капитал?	2
Итого по дисциплине			26

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гловели, Г.Д. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Г.Д. Гловели. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 777 с. — ЭБС «Юрайт»

2. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В.С. Адвадзе [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Благих, И. А. История экономических учений : учебник для академического бакалавриата / И. А. Благих, А. Н. Дубянский ; под ред. А. Н. Дубянского. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 611 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт».

2. История экономических учений[Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / С.А. Толкачев [и др.]; под ред. С.А. Толкачева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 511 с. — ЭБС «Юрайт»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению практических занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.5.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.5.2 Информационные справочные системы, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Система КонсультантПлюс
2. "1С"

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://www.biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks»: www.iprbookshop.ru/

Таблица 6.1 – Современные профессиональные базы данных

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1	Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России	ИПБ России	Бухгалтерский учет и аудит	www.ipbr.org
2	Некоммерческое партнерство «Международная Ассоциация Сертифицированных Бухгалтеров»	МАСБ	Бухгалтерский учет и аудит	http://www.masbuh.ru/
3	Федеральная служба государственной статистики России	ФСГС России	Статистика, анализ	http://www.gks.ru/

4	Министерство финансов Российской Федерации	Минфин России	Бухгалтерский учет и аудит, статистика, экономика и финансы	https://www.minfin.ru/
5	Федеральная налоговая служба России	ФНС России	Бухгалтерский и налоговый учет и аудит, налоги и налогообложение	https://www.nalog.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Разработал(и): _____

С.А.Зубкова