

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б. 01 ИСТОРИЯ

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является:

- понять и уметь объяснять сложные и противоречивые события мировой и отечественной истории.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
История	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Философия	Раздел 3.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1. – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Этап 1: знать основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в. Этап 2: знать узловые проблемы истории России и мира в XX в.	Этап 1: уметь собирать информацию из различных источников Этап 2: уметь критически оценивать и анализировать собранную информацию	Этап 1: навыки обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения Этап 2: навыки понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История» составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр № 2	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	8		6		2	
	в том числе в интерактивной форме	4		4			
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	8		6		2	
	в том числе в интерактивной форме	4		4			
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		10				10
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		106		54		52
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		8		6		2
11	Промежуточная аттестация	4				4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x				экзамен
13	Всего	20	124	12	60	8	64

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы												Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1.	Раздел 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России и мире с древних времён до XVII в.	1	2		2					15	2			ОК-2	
1.1.	Тема 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	1	2											ОК-2	
1.2.	Тема 2 Становление первых цивилизаций	1			2						2			ОК-2	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектировани е	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальн ые домашние задания	11 самостоятельн ое изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточна я аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.3.	Тема 3 Становление государственности в мире и России	1												ОК-2
1.4.	Тема 4 Европа и Россия в период средневековья	1												ОК-2
1.5.	Тема 5 Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	1												ОК-2
2.	Раздел 2 Россия и мир в XVII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный	1	2		2						16	2		ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (Эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	переворот													
2.1.	Тема 6 Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	1	2											ОК-2
2.2.	Тема 7 Россия и Европа в XVIII в.	1			2						5	2		ОК-2
2.3.	Тема 8 Мир и Россия в первой половине XIX в.	1									4			ОК-2
2.4.	Тема 9 Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	1									7			ОК-2
3.	Раздел 3 Россия в первой половине XX века в контексте развития европейской цивилизации: узловые	1	2		2						23	2		ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектировани е	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальн ые домашние задания	11 самостоятельн ое изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточна я аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	проблемы истории													
3.1.	Тема 10 Мир и Россия в начале XX века	1	2								4			ОК-2
3.2.	Тема 11 Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	1			2							2		ОК-2
3.3.	Тема 12 Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	1									3			ОК-2
3.4.	Тема 13 Вторая мировая война	1									16			ОК-2
4.	Контактная работа	1	6		6									x
5.	Самостоятельная работа	1								54	6			x
6.	Объем дисциплины в семестре	1	6		6					54	6			x

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектировани е	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальн ые домашние задания	11 самостоятельн ое изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточна я аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
7.	Раздел 4 Россия и мир во второй половине XX и в начале XXI века: исторический опыт, проблемы, перспективы	2	2		2									ОК-2
7.1.	Тема 14 Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	2	2											ОК-2
7.2.	Тема 15 Советское общество в конце 60-х–начале 80-х гг. ХХ в.	2			2							2		ОК-2
7.3.	Тема 16 Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	2								17				ОК-2
7.4.	Тема 17 Российская Федерация в постсоветский период	2								17				ОК-2
7.5.	Тема 18 Россия и мир в начале	2							10	18				ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектировани е	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальн ые домашние задания	11 самостоятельн ое изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточна я аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	XXI в.												
8.	Контактная работа	2	2		2							4	x
9.	Самостоятельная работа	2							10	52	2		x
10.	Объем дисциплины в семестре	2	2		2				10	52	2	4	x
11.	Всего по дисциплине	1,2	8		8				10	106	8	4	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2
Л-2	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма (интерактивная форма)	2
Л-3	Мир и Россия в начале XX века (интерактивная форма)	2
Л-4	Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	2
Итого по дисциплине		8

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Становление первых цивилизаций	2
ПЗ-2	Россия и Европа в XVIII в. (интерактивная форма)	2
ПЗ-3	Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне (интерактивная форма)	2
ПЗ-4	Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. ХХ в.	2
Итого по дисциплине		8

5.2.3 Темы индивидуальных домашних заданий – выполнение контрольной работы.

Тема 2. Феодальная (политическая) раздробленность Киевской Руси (XII – XIII вв.)

Задание 1.

Используя рекомендованную научную и учебную литературу, раскройте следующие проблемы:

1.1. Докажите закономерность перехода Киевской Руси к феодальной раздробленности.

1.2. Специфика экономического и культурного развития русских земель в период феодальной раздробленности.

1.3. Дискуссии о влиянии ордынского ига на развитие Руси.

Задание 2.

2.1. Составьте хронологическую таблицу: «Этапы распада Киевской Руси».

2.2. Составьте схему управления новгородской феодальной республикой в XII – XIII вв.

2.3. Составьте таблицу «Борьба русского народа против экспансии с запада и востока в XIII веке».

Задание 3.

Объясните понятия: баскак, батыев погром, боярство, вече, великий князь, вотчина, данник, иго, каган, кормление, междоусобица, меченосцы, монархия, нойон, пятна, темник, удельная Русь, улус, число, ярлык.

5.2.4 Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п.п	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 3 Становление государственности в мире и России	1. Восточные славяне в VI – IX вв.: общественный и хозяйственный строй. 2. Верования восточных славян. 3. Возникновение христианства. Принятие христианства на Руси. 4. Образование Древнерусского государства. Политический и общественный строй Древней Руси. 5. «Русская правда».	3
2.	Тема 4 Европа и Россия в период средневековья	1. Удельный период Древнерусского государства. Социально-экономическое и политическое развитие княжеств и земель. 2. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Борьба с немецкой и шведской экспанссией в русских землях. 3. Причины, этапы и особенности политического объединения и централизации русских земель. Роль Москвы в собирании земель.	3
3.	Тема 5 Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	1. Феодальная война (1431 – 1453 гг.). 2. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России. 3. Ливонская война. 4. Россия в период «Великой Смуты». 5. Укрепление крепостнических отношений в XVII в. 6. Соборное уложение 1649 г. 7. Церковные реформы Никона. 8. Народные восстания в XVII в. 9. Внешняя политика России в XVII в.	9
4.	Тема 7 Россия и Европа в XVIII в.	1. Азовские походы и Великое посольство Петра I. 2. Северная война (1700 – 1721 гг.). 3. Социальная политика Петра I. 4. Культура и быт петровского времени. 5. Оценки петровских реформ.	5
5.	Тема 8 Мир и Россия в первой половине XIX в.	1. Социально-политическое и экономическое развитие России в первой половине XIX в. 2. Реформаторский курс Александра I. 3. Внешняя политика Александра I. 4. Движение декабристов.	4
6.	Тема 9 Развитие Европы и России во второй половине	1. Внутренняя политика Николая I. 2. Общественное движение 1830–1850-х гг. 3. Основные направления внешней	7

	XIX в.	политики Николая I. 4. «Великие» преобразования Александра II. 5. Внешняя политика Александра II. 6. Внутренняя политика и реформы правительства Александра III. 7. Внешняя политика России в 1880–1890-х гг.	
7.	Тема 10 Мир и Россия в начале XX века	1. Политические партии в России. 2. Русско-японская война. 3. Культура на рубеже 19 – 20 вв. 4. Судьба Учредительного собрания.	4
8.	Модульная единица 12 Мир и СССР в межвоенный период. 1921–1939 гг.	1. Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х гг. Новая экономическая политика: предпосылки, противоречия, итоги. 2. СССР на путях социалистического строительства. Политика «большого скачка». 3. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930-е гг.	3
9.	Тема 13 Вторая мировая война	1. Начало Великой Отечественной войны. Периодизация Великой Отечественной войны. 2. Московская битва. 3. Перелом в ходе войны и разгром гитлеровской Германии. 4. Тыл СССР в период Великой Отечественной войны. Партизанское движение. 5. Антигитлеровская коалиция. 6. Международные конференции глав держав СССР, Великобритании и США. 7. Поражение и капитуляция Японии. Итоги и последствия Второй Мировой войны.	16
10.	Тема 16 Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	1. Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических преобразований. 2. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. 3. Новое политическое мышление и внешняя политика. 4. Культурные процессы в период перестройки. 5. Обострение межнациональных отношений. 6. Августовский путь 1991 г. Распад и крах перестройки	17
11.	Тема 17 Российская Федерация	1. Экономические реформы 90-х гг. 2. Общественно-политическое развитие и становление новой российской	17

	постсоветский период	государственности. 3. Политические партии в Государственной Думе.	
12.	Тема 18 Россия и мир в начале XXI в.	1. Основные направления политики президента в 2000 – 2008 гг. 2. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой geopolитической ситуации. 3. Культура современной России.	18

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Кириллов, В.В. История России: учеб. пособие для бакалавров [Текст] / В.В. Кириллов. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 663 с.
2. Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории (Электронный ресурс): учеб. пособие / Л.И. Ольштынский. – М.: Логос, 2012. – 406 с. // knigafund.ru (ЭБС «Книгафонд»).

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Голицын, И.С. Всеобщая военная история средних времен [Электронный ресурс]: монография / И.С. Голицын. – [Электрон. дан.] – СПб.: Лань, 2013. – 317 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10049.
2. Грановский, Т.Н. Лекции по истории средневековья [Электронный ресурс] : монография / Т.Н. Грановский. [Электрон. дан.] – СПб.: Лань, 2013.– 423 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10339.
3. Вопросы истории. 2013, 2014.
4. Родина. 2013, 2014.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека «Музея декабристов» [Элект. ресурс] // http://decemb.hobby.ru/
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Элект. ресурс] // http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

3. Вторая мировая война 1939 – 1945 [Элект. ресурс] // <http://1939-1945.net/main.shtml>

4. Материалы русской истории [Элект. ресурс] // <http://catalog.vlgmuk.ru/index.pl>

5. Международный исторический журнал [Элект. ресурс] // <http://history.machaon.ru/>

6. «Мир истории» (Российский электронный журнал) [Элект. ресурс] // <http://www.historia.ru/>

7. «Новая и новейшая история» (журнал) [Элект. ресурс] // <http://www.ibmh.msk.su/vivovoco/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>

8. Отечественная история [Элект. ресурс] // <http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского (практического) типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Разработала: _____

Ю.В. Кузнецова