

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.07 Макроэкономика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является:

- формирование практических навыков по применению методов экономического анализа социально-экономических явлений и процессов на основе глубоких теоретических знаний.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Макроэкономика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Обществознание Программа среднего (полного) общего образования История экономики
ПК-2	Микроэкономика

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Институциональная экономика
ПК-2	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 этап: методологии макроэкономики 2 этап: основных понятий, категории и инструментов макроэкономики	1 этап: использования основ общенаучных знаний; 2 этап: использовать макроэкономический терминологический аппарат	1 этап: владение терминологией; 2 этап: использование основ макроэкономического анализа в рамках экономического исследования
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	1 этап: общенаучных методов; 2 этап: типовых макроэкономических методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в	1 этап: отличать экономические подходы при расчете экономических показателей 2 этап: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в	1 этап: владение терминологией макроэкономики 2 этап: расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в макроэкономике

	макροэкономике	макροэкономике	
--	----------------	----------------	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Макροэкономика» составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2		Семестр № 3	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	10		10			
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	12		8		4	
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)	2	32			2	32
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		146		54		92
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		46		36		10
11	Промежуточная аттестация	4				4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	х		экзамен	
13	Всего	28	224	18	90	10	134

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Макроэкономика: показатели, равновесие, рост	2	4		4					18	16		ОК-3; ПК-2
1.1.	Тема 1 Макроэкономика: цели и результаты	2	2										ОК-3; ПК-2
1.2.	Тема 2 Макроэкономическое равновесие	2	2		2					10	8		ОК-3; ПК-2
1.3	Тема 3 Сбалансированность и экономический рост	2			2						8		ОК-3; ПК-2
1.4	Тема 4 Циклическое развитие экономики	2			x					8			ОК-3; ПК-2
2.	Раздел 2 Нестабильность в экономике. Роль государства.	2	4		4					18	12		ОК-3; ПК-2
2.1.	Тема 5 Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	2			2					10	8		ОК-3; ПК-2
2.2.	Тема 6 Государство и его экономическая роль	2	2							8			ОК-3; ПК-2
2.3	Тема 7	2	2		2						4	4	ОК-3;

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Финансовая система. Финансовая политика государства.												ПК-2
3.	Раздел 3 Методы и инструменты регулирования экономики	2	2							18	8		ОК-3; ПК-2
3.1.	Тема 8 Денежный рынок. Денежно-кредитная политика	2	2							10	8		ОК-3; ПК-2
3.2.	Тема 9 Социальная политика государства	2								8			ОК-3; ПК-2
4.	Контактная работа	2	10		8								x
5.	Самостоятельная работа	2								54	36		x
6.	Объем дисциплины в семестре	2	10		8					54	36		x
7.	Раздел 4 Международные аспекты макроэкономики	3			4					92	10		ОК-3; ПК-2
7.1.	Тема 10 Мировое хозяйство	3								23			ОК-3; ПК-2
7.2.	Тема 11 Мировая торговля	3								23			ОК-3; ПК-2
7.3.	Тема 12 Структурная перестройка экономики	3								23			ОК-3; ПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
7.4	Тема 13 Глобализация и национальная экономика	3			4					23	10		ОК-3; ПК-2
8.	Контактная работа	3			4		2					4	х
9.	Самостоятельная работа	3					32			92	10		х
10.	Объем дисциплины в семестре	3					34			92	10	4	х
11.	Всего по дисциплине		10		12		34			146	46	4	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Макроэкономика: цели и результаты	2
Л-2	Макроэкономическое равновесие	2
Л-3	Государство и его экономическая роль	2
Л-4	Финансовая система. Финансовая политика государства.	2
Л-5	Денежный рынок. Денежно-кредитная политика	2
Итого по дисциплине		10

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Макроэкономическое равновесие	2
ПЗ-2	Сбалансированность и экономический рост	2
ПЗ-3	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	2
ПЗ-4	Финансовая система. Финансовая политика государства.	2
ПЗ-5	Глобализация и национальная экономика	4
Итого по дисциплине		12

5.2.3 Темы курсовых работ (проектов)

1. Роль инвестиционной политики в развитии государств.
2. Анализ эффективности инвестиционной политики в РФ.
3. Особенности формирования инвестиционной политики государства (на примере....)
4. Циклическое развитие российской экономики.
5. Теневая экономика: ее роль в развитии современных государств.
6. Влияние теневой экономики на развитие легального сектора российской экономической системы.
7. Сущность и особенности реализации монетарной политики государства (на примере....).
8. Монетарная политика РФ.
9. Антиинфляционная политика государства: эволюция проблемы.
10. Антиинфляционная политика в экономике России.
11. Сравнительный анализ эффективности антиинфляционной политики (на примере... и РФ).
12. Эволюция теории экономических циклов.
13. Антициклическая политика государства: сущность, задачи и направления.
14. Экономическая безопасность страны: сущность и значение.
15. Функции государства в современной экономике и инструменты их реализации.
16. Экономическая политика государства: сущность, цели, основные направления (на примере...).
17. Занятость в российской экономике: методы ее обеспечения.
18. Государственный бюджет и государственный долг в современной экономике.
19. Влияние государственного долга на развитие экономики стран ЕС.
20. Налоговая система России: особенности развития и основные направления ее трансформации.
21. Сравнительный анализ налоговой системы (на примере... и РФ).
22. Особенности формирования рынка труда в экономике России.

23. Сущность рынка труда и его влияние на макроэкономическую стабильность.
24. Финансовая политика государства: основные инструменты и направления.
25. Сравнительный анализ банковских систем.
26. Состояние и перспективы развития банковского сектора в РФ.
27. Роль и значение Центрального банка в развитии экономики страны (на примере ...и ЦБ РФ).
28. Проблемы функционирования коммерческих банков в экономике РФ.
29. Основные проблемы развития аграрного сектора экономики РФ.
30. Состояние и проблемы функционирования ипотечного кредитования в РФ.
31. Сравнительный анализ рынка ипотечного кредитования (на примере... и РФ).
32. Сравнительный анализ государственных программ поддержки малого и среднего бизнеса (на примере.... И РФ).
33. Рыночные механизмы формирования доходов и социальная политика государства.
34. Уровень и качество жизни населения: методы их регулирования (на примере... и РФ).
35. Социальное расслоения в современной России и его последствия.
36. Социальная политика РФ: современное состояние и перспективы.
37. Современное мировое хозяйство: сущность, основные тенденции развития.
38. Глобализация экономики: теория и современная практика реализации основных направлений.
39. Последствия глобализации: положительные и отрицательные оценки.
40. Проблема конкурентоспособности национальных экономик.
41. Внешнеэкономические связи России в условиях глобализации мировой экономики.
42. Международная торговля: соотношение протекционизма и фритредерства.
43. Последствия вступления РФ в ВТО: альтернативные оценки.
44. Проблемы интеграции российской экономики в глобальную.
45. Особенности развития мировой валютной системы в современных условиях, пути её модернизации.
46. Особенности российской национально-государственной экономической системы.
47. Теория рыночной экономики
48. Инфраструктура рыночной экономики.
49. Смешанная экономика: теория и проблемы функционирования (на примере...).
50. Социально-ориентированная рыночная экономика.
51. Теория постиндустриальной экономики.
52. Современная постиндустриальная экономика: основные черты характеристики и тенденции развития.
53. Противоречия постиндустриального развития и глобализационные процессы в новой экономике.
54. Экономика, основанная на знаниях.
55. Инновационные модели развития российской экономики.
56. Интеллектуальный капитал, его роль в экономике.
57. Информационная экономика: проблемы и перспективы развития.
58. Теории макроэкономического равновесия.
59. Условия экономического роста в РФ и его перспективы.
60. Инновации как условие экономического роста.
61. Экономический кризис: теория и современная практика.
62. Природа современных мировых кризисов.
63. Теория рынка труда
64. Формирование рынка труда в экономике РФ.
65. Занятость в российской экономике, ее регулирование.

5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Макроэкономическое равновесие	1. Классическая модель макроравновесия. 2. Кейнсианская модель макроравновесия. Эффект мультипликатора. 3. Межотраслевой баланс. Модель «затраты-выпуск» В. Леонтьева.	10
2.	Циклическое развитие экономики	1. Цикличность рыночной экономики: причины. 2. Виды циклов. Длинные волны экономической динамики. 3. Антициклическое регулирование экономики.	8
3.	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	1. Занятость и безработица. Виды и последствия безработицы. 2. Политика обеспечения занятости. 3. Инфляция: сущность, причины, виды, последствия. 4. Антиинфляционная политика государства.	10
4.	Государство и его экономическая роль	1. Развитие экономических взглядов на роль государства в экономике. 2. Основные средства, формы воздействия на экономику со стороны государства. 3. Основные положения теории макроэкономического регулирования Дж. Кейнса. 4. Российская модель регулирования экономики.	8
5.	Денежный рынок. Денежно-кредитная политика	1. Сущность и функции денег. 2. Современные деньги. Структура денежной массы. 3. Предложение денег. Его управление. 4. Спрос на деньги: теоретические модели.	10
6.	Социальная политика государства	1. Доходы населения. Неравенство доходов. Причины и показатели. 2. Сущность социального государства и социальной политики.	8
7.	Мировое хозяйство	1. Международное разделение труда и мировой рынок 2. Мировая экономика: подсистемы и центры. 3. Интеграционные процессы в мировой экономике. 4. Валютная система. Валютный курс. Паритет покупательной способности.	23
8.	Мировая торговля	1. Теории международной торговли. 2. Типы мировой торговли. Политика протекционизма и политика фритредерства. 3. Основные черты мировой торговли на	23

		современном этапе.	
9.	Структурная перестройка экономики	1. Экономическая структура. 2. Факторы и модели структурной политики. 3. Варианты проведения структурной политики в России.	23
10.	Глобализация и национальная экономика	1. Геополитическая обстановка в современной России. 2. Основные проблемы мирового развития (проблема бедности, демилитаризации, природных ресурсов, экологии, демографии, развития человеческого потенциала). Вновь нарождающиеся глобальные проблемы. 3. Особенности решения глобальных проблем в России.	23
Итого по дисциплине			146

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1.

Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебники и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. 300 с. — ЭБС «Юрайт»

2. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебники и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — ЭБС «Юрайт»

6.2. Дополнительная литература

1. Кульков, В. М. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 294 с. — ЭБС «Юрайт»

2. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 527 с. — ЭБС «Юрайт»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению практических занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.5.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office
2. JoliTest

6.5.2 Информационные справочные системы, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
2. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://www.biblio-online.ru>
2. ЭБС «IPRbooks»: www.iprbookshop.ru
3. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>

Таблица 6.1–Современные профессиональные базы данных

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль(область деятельности)	Официальный сайт
1	Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России	ИПБ России	Бухгалтерский учет и аудит	www.ipbr.org
2	Некоммерческое партнерство «Международная Ассоциация Сертифицированных Бухгалтеров»	МАСБ	Бухгалтерский учет и аудит	http://www.masbuh.ru/
3	Федеральная служба государственной статистики России	ФСГС России	Статистика и анализ	http://www.gks.ru/
4	Министерство финансов Российской Федерации	Минфин России	Бухгалтерский учет и аудит, статистика, экономика и финансы	https://www.minfin.ru/
5	Федеральная налоговая служба России	ФНС России	Бухгалтерский и налоговый учет и аудит, налоги и налогообложение	https://www.nalog.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления и контроля освоения учебной информации большой аудитории.


Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Данные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Разработал(и): _____



Ю.В. Сингаева