

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.06 Микроэкономика**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является:

- формирование практических навыков по применению методов экономического анализа социально-экономических явлений и процессов на основе глубоких теоретических знаний.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Микроэкономика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК -3	История экономики Обществознание Программа среднего (полного) образования
ПК-2	Обществознание Программа среднего (полного) образования

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК -3	Институциональная экономика Макроэкономика
ПК-2	Институциональная экономика Макроэкономика Экономика предприятия Экономика труда Налоги и налогообложение Право

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 этап: методологии микроэкономики 2 этап: основных понятий, категории и инструментов микроэкономики	1 этап: использования основ общенаучных знаний 2 этап: использовать микроэкономический терминологический аппарат	1 этап: владение терминологией; 2 этап: использование основ микроэкономического анализа
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать	1 этап: общенаучных методов; 2 этап: типовых микроэкономических методик расчета экономических и	1 этап: отличать экономические подходы при расчете экономических показателей 2 этап: рассчитать	1 этап: владение терминологией микроэкономики 2 этап: расчетов экономических и социально-

экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике	экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике
--	--	---	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Микроэкономика» составляет 6зачетных единиц (216академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр № 2	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	10		10			
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	12		10		2	
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		118		36		82
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		72		52		20
11	Промежуточная аттестация	4				4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации					Экзамен	
13	Всего	26	190	20	88	6	102

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Предмет и метод микроэкономики. Базовые понятия.</b>	1	4		4					12	20		ОК-3; ПК-2
1.1.	<b>Тема 1</b> Зарождение, основные этапы направления развития экономической теории.	1	2							6			ОК-3; ПК-2
1.2.	<b>Тема 2</b> Предмет, методология и функции экономической теории.	1	2		2						10		ОК-3; ПК-2
1.3	<b>Тема 3</b> Базовые понятия о производстве и воспроизводстве.	1			2						10		ОК-3; ПК-2
1.4	<b>Тема 4</b> Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества.	1								6			ОК-3; ПК-2
2.	<b>Раздел 2 Микроэкономика. Основы теории спроса</b>	1	2		2					12	12		ОК-3; ПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<b>и предложения.</b>												
2.1.	<b>Тема 5</b> Особенности организации общественного производства	1	2										ОК-3; ПК-2
2.2.	<b>Тема 6</b> Рыночная организация хозяйства.	1			2						12		ОК-3; ПК-2
2.3	<b>Тема 7</b> Теория эластичности спроса и предложения.	1								6			ОК-3; ПК-2
2.4	<b>Тема 8</b> Закономерности и механизм функционирования рынка	1								6			ОК-3; ПК-2
3.	<b>Раздел 3 Основы теории производства и фирма.</b>	1	4		4					12	20		ОК-3; ПК-2
3.1.	<b>Тема 9</b> Теория потребительского выбора	1	2							6			ОК-3; ПК-2
3.2.	<b>Тема 10</b> Предпринимательство и фирма.	1			2					6	10		ОК-3; ПК-2
3.3	<b>Тема 11</b> Теория производства.	1	2										ОК-3; ПК-2
3.4	<b>Тема 12</b> Издержки и прибыль фирмы.	1			2						10		ОК-3; ПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.	<b>Контактная работа</b>	1	10		10							4	
5.	<b>Самостоятельная работа</b>	1								36	52		
6.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	10		10					36	52		
7.	<b>Раздел 4 Структура рынка: конкуренция и монополия</b>	2			2					82	20		ОК-3; ПК-2
7.1.	<b>Тема 13</b> Совершенная конкуренция.	2								22			ОК-3; ПК-2
7.2.	<b>Тема 14</b> Монополия.	2			2					20	20		ОК-3; ПК-2
7.3	<b>Тема 15</b> Несовершенная конкуренция и ее формы.	2								20			ОК-3; ПК-2
7.4	<b>Тема 16</b> Рынок ресурсов	2								20			ОК-3; ПК-2
8.	<b>Контактная работа</b>	2			2							4	
9.	<b>Самостоятельная работа</b>	2								82	20		
10.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2			2					82	20		
11.	<b>Всего по дисциплине</b>		10		12					118	72	4	

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Зарождение, основные этапы направления развития экономической теории.	2
Л-2	Предмет, методология и функции экономической теории.	2
Л-3	Особенности организации общественного производства	2
Л-4	Теория потребительского выбора	2
Л-5	Теория производства	2
Итого по дисциплине		10

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Предмет, методология и функции экономической теории.	2
ПЗ-2	Базовые понятия о производстве и воспроизводстве.	2
ПЗ-3	Рыночная организация хозяйства.	2
ПЗ-4	Предпринимательство и фирма.	2
ПЗ-5	Издержки и прибыль фирмы.	2
ПЗ-6	Монополия.	2
Итого по дисциплине		12

### 5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Зарождение, основные этапы направления развития экономической теории.	Эволюция предмета экономической науки.	6
2.	Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества.	Типы и формы собственности.	6
3.	Теория эластичности спроса и предложения.	Понятие эластичности. Виды неценовой эластичности Ценовая эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения и её факторы. Практическое значение теории эластичности.	6
4.	Закономерности и механизм функционирования рынка	Сущность конкуренции, ее роль в экономике и виды.	6

5.	Теория потребительского выбора	Математические методы в экономической теории.	6
6.	Предпринимательство и фирма	Теории предпринимательства Ф.Найта, Й. Шумпетера	6
7.	Совершенная конкуренция	Ценовые и неценовые методы конкурентной борьбы в различных типах рыночных структур Сравнительная характеристика социально-экономической эффективности рыночных структур Антимонопольная политика	22
8.	Монополия	Оценка монополизации рынка Виды и примеры монополии Индекс Херфиндаля-Хиршмана Индекс Лернера	20
9.	Несовершенная конкуренция и ее формы	Особенности рынка монополистической конкуренции Типы неценовой конкуренции Особенности рынка олигополии Виды олигополий	20
10.	Рынок ресурсов		20
Итого по дисциплине			118

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Гребенников, П. И. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 547 с. — ЭБСЮрайт
2. Корнейчук, Б. В. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 320 с. — ЭБС Юрайт

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Маховикова, Г. А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. — ЭБС Юрайт
2. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 690 с. — ЭБС Юрайт

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

- Электронное учебное пособие включающее:
- конспект лекций;
  - методические указания по проведению практических занятий.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

- Электронное учебное пособие включающее:
- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;



- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

## **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **6.5.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Open Office
2. JoliTest

### **6.5.2 Информационные справочные системы, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
2. Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://www.biblio-online.ru>
2. ЭБС «IPRbooks»: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
3. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>

**Таблица 6.1 – Современные профессиональные базы данных**

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1	Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России	ИПБ России	Бухгалтерский учет и аудит	<a href="http://www.ipbr.org">www.ipbr.org</a>
2	Некоммерческое партнерство «Международная Ассоциация Сертифицированных Бухгалтеров»	МАСБ	Бухгалтерский учет и аудит	<a href="http://www.masbuh.ru/">http://www.masbuh.ru/</a>
3	Федеральная служба государственной статистики России	ФГС России	Статистика, анализ	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
4	Министерство финансов Российской Федерации	Минфин России	Бухгалтерский учет и аудит, статистика, экономика и финансы	<a href="https://www.minfin.ru/">https://www.minfin.ru/</a>
5	Федеральная налоговая служба России	ФНС России	Бухгалтерский и налоговый учет и аудит, налоги и налогообложение	<a href="https://www.nalog.ru/">https://www.nalog.ru/</a>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления и контроля освоения учебной информации большой аудитории.

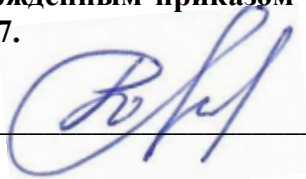
Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Данные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

**Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.**

Разработал(и): \_\_\_\_\_



Ю.В. Сингаева