

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02 Этика**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этика» является:

- сформировать современную личность с пониманием места моральной регуляции в истории мировой культуры;
- дать представление об этическом осмыслении современных процессов глобализации

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Этика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-4	Обществознание Программа среднего (полного) образования
ОК-7	
ПК-7	

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ОК-7	
ПК-7	

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1 этап: знание базовых текстов, составляющих фонд этической мысли, их основную проблематику, исторический и теоретический контекст формирования 2 этап: основные этапы развития этического знания	1 этап: самостоятельно анализировать научную литературу; интерпретировать содержание и проблематику базовых этико-философских текстов в соответствии с историческим и теоретическим контекстом 2 этап: вести диалог от имени различных этических школ и направлений; применять на практике этические нормы, регулирующие отношения между	1 этап: владение техникой анализа текста; навыками целостного подхода к анализу этических проблем 2 этап: аргументировано и логично, с опорой на весь массив изучаемого материала и использованием категориального аппарата этической науки, излагать знания в области межличностного и культурного взаимодействия;

		людьми, человеком и обществом, человеком и окружающей средой, использовать коммуникативные навыки и техники эффективного общения;	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	1 этап: знание основных этапов исторического развития этической мысли, ценностей и социальных норм в жизни человека, категорий этики, моральных проблем человеческой деятельности; 2 этап: значение важнейших категорий морального сознания	1 этап: определять жизненные ценности и ориентиры, осмысливать жизнь в ее многомерности и глобальности, расширять горизонты индивидуального мировосприятия; 2 этап: анализировать нравственную проблематику современного постиндустриального , в том числе российского общества; формировать и аргументировано	1 этап: приемами ведения дискуссий и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; 2 этап: владеть установками и ценностями рационалистического отношения к миру, природе, обществу, отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественных наук; человеку;
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Этап 1: профессиональные и общенаучные отечественные и зарубежные источники информации; Этап 2: приемы сбора информации и ее обработки с целью обобщения систематизации информации и обзоров	Этап 1: анализировать во взаимосвязи образовательные, общечеловеческие и экономические явления, процессы; Этап 2: оценивать важнейшие положения и выводы основных теорий из отечественных и зарубежных источников	Этап 1: сбора информации отечественных и зарубежных источников Этап 2: методиками подготовки информационного обзора и отчета логического и грамотного изложения материала

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Этика» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	4		4	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	8		8	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		70		70
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		24		24
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	14	94	14	94

## **5. Структура и содержание дисциплины**

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Предмет этики. История этики</b>	1	2		2					14	6		ОК-4 ОК-7 ПК-7
1.1.	<b>Тема 1</b> Этика ее предмет, виды и структура	1	2		2					6	6		ОК-4 ОК-7 ПК-7
1.2.	<b>Тема 2</b> История этических учений	1								8			ОК-4 ОК-7 ПК-7
2.	<b>Раздел 2 Теоретическая этика</b>	1	2		6					56	18		ОК-4 ОК-7 ПК-7
2.1.	<b>Тема 3</b> Возникновение и развитие морали	1	2		2					8	6		ОК-4 ОК-7 ПК-7
2.2.	<b>Тема 4</b> Мораль: сущность, структура и функции	1			2					8	6		ОК-4 ОК-7 ПК-7
2.3	<b>Тема 5</b> Свобода и ответственность как	1			2					8	6		ОК-4 ОК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	условие и показатель самореализации личности												ПК-7
2.4	<b>Тема 6</b> Добро и зло как категории различения нравственного и безнравственного	1								8			ОК-4 ОК-7 ПК-7
2.5	<b>Тема 7</b> Долг и совесть как контрольные механизмы морального сознания	1								8			ОК-4 ОК-7 ПК-7
2.6	<b>Тема 8</b> Честь и достоинство – субъект - объектные характеристики нравственных качеств личности	1								8			ОК-4 ОК-7 ПК-7
2.7	<b>Тема 9</b> Этика гражданственности: человек и общество									8			
3.	<b>Контактная работа</b>	1	4		8							2	х
4.	<b>Самостоятельная работа</b>	1								70	24		х
5.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	4		8					70	24	2	х
6.	<b>Всего по дисциплине</b>		4		8					70	24	2	х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
Л-1	Этика ее предмет, виды и структура	2
Л-2	Возникновение и развитие морали	2
Итого по дисциплине		4

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Этика ее предмет, виды и структура	2
ПЗ -2	Возникновение и развитие морали	2
ПЗ -3	Мораль: сущность, структура и функции	2
ПЗ -4	Свобода и ответственность как условие и показатель самореализации личности	2
Итого по дисциплине		8

### 5.2.2 – Темы практических занятий

### 5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1	Этика ее предмет, виды и структура	Этическая оценка	6
2.	История этических учений	Этические представления постмодернизма	8
3	Возникновение и развитие морали	Нравы родового строя. Синкретичность первобытного сознания	8
4	Мораль: сущность, структура и функции	Структура морального поступка. Проблема целей и средств, мотива и оценки в человеческом поведении	8
5	Свобода и ответственность как условие и показатель самореализации личности	Свобода выбора и выбор свободы	8
6	Добро и зло как категории различения нравственного и безнравственного	Концепции соотношения добра и зла в истории этики	8
7	Долг и совесть как контрольные механизмы морального сознания	Морализаторство и философская этика	8
8	Честь и достоинство – субъект - объектные характеристики нравственных качеств личности	Понятие достоинства и чести как отражение ценности и моральной значимости личности, их единство и различие	8
9	Этика гражданственности: человек и	Политическая компетентность, историческая память, национальное	8

	общество	самосознание - моральные качества и нормы гражданского поведения	
Итого по дисциплине			70

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Этика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общ. ред. А. А. Гусейнова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 460 с. - ЭБС «Юрайт»
2. Гуревич, П. С. Этика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 516 с.– ЭБС «Юрайт»

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Кропоткин, П. А. Этика [Электронный ресурс] / П. А. Кропоткин. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 442 с.– ЭБС «Юрайт»
2. Кучуради, И. Этика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / И. Кучуради, В. А. Аватков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 147 с.– ЭБС «Юрайт»

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

- Электронное учебное пособие, включающее:
- конспект лекций;
  - методические указания по проведению практических занятий.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

- Электронное учебное пособие, включающее:
- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
  - методические рекомендации по подготовке к занятиям

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **6.5.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Open Office
2. JoliTest

#### **6.5.2 Информационные справочные системы, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
2. Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://www.biblio-online.ru>
2. ЭБС «IPRbooks»: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
3. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>



Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1	Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России	ИПБ России	Бухгалтерский учет и аудит	<a href="http://www.ipbr.org">www.ipbr.org</a>
2	Некоммерческое партнерство «Международная Ассоциация Сертифицированных Бухгалтеров»	МАСБ	Бухгалтерский учет и аудит	<a href="http://www.masbuh.ru/">http://www.masbuh.ru/</a>
3	Федеральная служба государственной статистики России	ФСГС России	Статистика и анализ	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
4	Министерство финансов Российской Федерации	Минфин России	Бухгалтерский учет и аудит, статистика, экономика и финансы	<a href="https://www.minfin.ru/">https://www.minfin.ru/</a>
5	Федеральная налоговая служба России	ФНС России	Бухгалтерский и налоговый учет, аудит, налоги и налогообложение	<a href="https://www.nalog.ru/">https://www.nalog.ru/</a>

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления и контроля освоения учебной информации большой аудитории.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Данные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

**Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.**

Разработала: \_\_\_\_\_



Л.И. Безрукова