

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.02 Новые информационные системы**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Новые информационные системы» являются:

- формирование у студентов теоретических знаний в области информационных систем;
- формирование навыков практического использования возможностей современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новые информационные системы» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Новые информационные системы» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-1	Информатика
ОПК-3	Математика для экономистов
ПК-8	Информатика

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
ПК-8	
ОПК-3	Бухгалтерское дело Методы оптимальных решений Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с	1 этап: сущность и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества; основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации. 2 этап: основы работы с корпоративными информационными системами и информационно-	1 этап: собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных информационных источниках, в том числе и библиографических 2 этап: использовать возможности информационно-	1 этап: работы с компьютером как средством создания, извлечения и управления информацией различного вида. 2 этап: работы с информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности и

<p>учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>коммуникационными технологиями при решении стандартных задач профессиональной деятельности; опасности и угрозы потери информации, возникающие в процессе применения информационно-коммуникационных технологий и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p>	<p>коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>безопасной работы на компьютере</p>
<p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>	<p>1 этап: современные программные продукты, необходимые для обработки экономических данных. 2 этап: основные принципы работы с программными продуктами для обработки информации при решении поставленных задач.</p>	<p>1 этап: осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств для обработки и анализа экономических данных. 2 этап: работать с пакетом программ MS Office.</p>	<p>1 этап: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. 2 этап: методами формирования и использования баз данных и информационно-справочных систем для обоснования полученных выводов.</p>
<p>ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>1 этап: современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения экономических задач. 2 этап: методы и технологии обработки экономической информации средствами офисных приложений</p>	<p>1 этап: использовать современные информационные технологии для обработки и анализа информации при решении экономических задач. 2 этап: пользоваться пакетом основных офисных программ.</p>	<p>1 этап: работы с базовыми информационными технологиями при решении экономических задач. 2 этап: использования информационных технологий для обработки и анализа экономической информации в среде MS Office.</p>

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Новые информационные системы» составляет 8 ЗЕ (288 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	10		10	
2	Лабораторные работы (ЛР)	10		10	
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары (С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		100		100
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		164		164
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	24	264	24	264

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1** – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Введение в информационные технологии</b>	4	3	3						30	49		ОПК-1 ОПК-3 ПК-8
1.1.	<b>Тема 1</b> Информация и ее свойства	4	1							6	6		ОПК-1 ОПК-3 ПК-8
1.2.	<b>Тема 2</b> Классификация и кодирование информации	4								2	8		ОПК-1 ОПК-3 ПК-8
1.3.	<b>Тема 3</b> Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике	4	1							6	6		ОПК-1 ОПК-3 ПК-8
1.4.	<b>Тема 4</b> Функциональные и обеспечивающие подсистемы информационной системы	4								2	6		ОПК-1 ОПК-3 ПК-8
1.5.	<b>Тема 5</b> Проектирование автоматизированных информационных систем	4	1								8		ОПК-1 ОПК-3 ПК-8
1.6.	<b>Тема 6</b> Основы компьютерного	4		1						6	7		ОПК-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	делопроизводства в среде текстового процессора MS Word												ОПК-3 ПК-8
1.7.	<b>Тема 7</b> Методы обработки и анализа экономической информации средствами табличного процессора MS Excel	4		2						8	8		ОПК-1 ОПК-3 ПК-8
2.	<b>Раздел 2 Информационные технологии конечного пользователя</b>	4	3	2						24	32		ОПК-1 ОПК-3 ПК-8
2.1.	<b>Тема 8</b> Информационные технологии	4	1							8	6		ОПК-1 ОПК-3 ПК-8
2.2.	<b>Тема 9</b> Автоматизированное рабочее место.	4	1								6		ОПК-1 ОПК-3 ПК-8
2.3.	<b>Тема 10</b> Обеспечения автоматизированного рабочего места	4								8	8		ОПК-1 ОПК-3 ПК-8
2.4.	<b>Тема 11</b> Электронный офис	4	1							8	4		ОПК-1 ОПК-3 ПК-8
2.5.	<b>Тема 12</b> Решение финансово-	4		2							8		ОПК-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	экономических задач средствами табличного процессора MS Excel.												ОПК-3 ПК-8
3.	<b>Раздел 3 Корпоративные системы и глобальные сети</b>	4	2	1						32	38		ОПК-1 ОПК-3 ПК-8
3.1.	<b>Тема 13</b> Корпоративные информационные системы	4	1							3	6		ОПК-1 ОПК-3 ПК-8
3.2.	<b>Тема 14</b> Глобальные компьютерные сети	4								10	8		ОПК-1 ОПК-3 ПК-8
3.3.	<b>Тема 15</b> Интеллектуальные технологии и системы в экономике	4	1							8	8		ОПК-1 ОПК-3 ПК-8
3.4.	<b>Тема 16</b> Обеспечение безопасности информации в информационных системах	4								11	8		ОПК-1 ОПК-3 ПК-8
3.5.	<b>Тема 17</b> Технология мультимедиа	4		1							8		ОПК-1 ОПК-3 ПК-8
4.	<b>Раздел 4 Введение в базы данных</b>	4	2	4						14	45		ОПК-1 ОПК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	С.е.м.естр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
													ПК-8
4.1.	<b>Тема 18</b> Понятие и классификация баз данных	4	1								6		ОПК-1 ОПК-3 ПК-8
4.2.	<b>Тема 19</b> Виды моделей данных	4								2	6		ОПК-1 ОПК-3 ПК-8
4.3.	<b>Тема 20</b> Реляционный подход к построению инфологической модели	4	1							4	6		ОПК-1 ОПК-3 ПК-8
4.4.	<b>Тема 21</b> Функциональные возможности СУБД	4								8	11		ОПК-1 ОПК-3 ПК-8
4.5.	<b>Тема 22</b> Обработка экономической информации средствами MS Access	4		4							16		ОПК-1 ОПК-3 ПК-8
3.	<b>Контактная работа</b>	4	<b>10</b>	<b>10</b>								<b>4</b>	<b>х</b>
4.	<b>Самостоятельная работа</b>	4								<b>100</b>	<b>164</b>		<b>х</b>
5.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	4	<b>10</b>	<b>10</b>						<b>100</b>	<b>164</b>	<b>4</b>	<b>х</b>
6.	<b>Всего по дисциплине</b>	х	<b>10</b>	<b>10</b>						<b>100</b>	<b>164</b>	<b>4</b>	<b>х</b>

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Информация и ее свойства.	1
Л-2	Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.	1
Л-3	Проектирование автоматизированных информационных систем.	1
Л-4	Информационные технологии	1
Л-5	Автоматизированное рабочее место	1
Л-6	Электронный офис.	1
Л-7	Корпоративные информационные системы	1
Л-8	Интеллектуальные технологии и системы в экономике	1
Л-9	Понятие и классификация баз данных.	1
Л-10	Реляционный подход к построению инфологической модели	1
Итого по дисциплине		10

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Основы компьютерного делопроизводства в среде текстового процессора MS Word	1
ЛР-2	Методы обработки и анализа экономической информации средствами табличного процессора MS Excel	2
ЛР-3	Решение финансово-экономических задач средствами табличного процессора MS Excel	2
ЛР-4	Технология мультимедиа	1
ЛР-5	Обработка экономической информации средствами MS Access	4
Итого по дисциплине		10

### 5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Информация и ее свойства.	Качество информации	3
		Информационные процессы	3
2.	Классификация и кодирование информации	Система классификации	1
		Система кодирования	1
3.	Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике	Этапы развития ИС	3
		Роль структуры управления в информационной системе	3
4.	Функциональные и обеспечивающие подсистемы информационной системы	Структура и состав информационной системы	1
		Обеспечивающие подсистемы информационной системы	1
5.	Основы компьютерного делопроизводства в среде текстового процессора MS	Текстовый процессор. Общее представление о функциональности	3

	Word	Сравнительная характеристика текстовых процессоров	3
6.	Методы обработки и анализа экономической информации средствами табличного процессора MS Excel	Табличный процессор. Общее представление о функциональности	3
		Дополнительные возможности табличного процессора	3
		Сравнительная характеристика табличных процессоров	2
7.	Информационные технологии.	Роль информационных технологий в развитии экономики и общества	4
		Области применения современных информационных технологий	4
8.	Обеспечения автоматизированного рабочего места.	Классификация программного обеспечения АРМ	4
		Перспективы развития программного обеспечения АРМ	4
9.	Электронный офис.	Характеристика основных пакетов программ для формирования и редактирования документов	4
		Пользовательский интерфейс и его виды	4
10.	Корпоративные информационные системы	Информационные системы в фирме	3
11.	Глобальные компьютерные сети	История появления и развития компьютерных сетей	3
		Электронная почта	3
		Технологии создания мультимедиа-презентаций	4
12.	Интеллектуальные технологии и системы в экономике	Системы, основанные на знаниях	4
		Инженерия знаний	4
13.	Обеспечение безопасности информации в информационных системах	Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности	3
		Государственная система правового обеспечения защиты информации в РФ	4
		Государственные стандарты по информационной безопасности	4
14.	Виды моделей данных		2
15.	Реляционный подход к построению инфологической модели	Правило Кодда	2
		Преимущества и недостатки реляционной модели	2
16.	Функциональные возможности СУБД	Компоненты среды функционирования СУБД	3
		Постреляционные модели и базы данных	3
		Проектирование баз данных	2
Итого по дисциплине			100

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Волкова, В. Н. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова; под ред. В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 402 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «ЮРАЙТ»

2. Трофимов, В. В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.]; под ред. В. В. Трофимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 542 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «ЮРАЙТ»

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ЭБС «ЮРАЙТ»

2. Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 146 с. — (Серия: Университеты России). — ЭБС «ЮРАЙТ»

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **6.5.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Open Office
2. JoliTest
3. ПП «1С»

#### **6.5.2 Информационные справочные системы, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
2. Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://www.biblio-online.ru>
2. ЭБС «IPRbooks»: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

3. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>

**Таблица 6.1 – Современные профессиональные базы ДАННЫХ**

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1	Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России	ИПБ России	Бухгалтерский учет и аудит	<a href="http://www.ipbr.org">www.ipbr.org</a>
2	Некоммерческое партнерство «Международная Ассоциация Сертифицированных Бухгалтеров»	МАСБ	Бухгалтерский учет и аудит	<a href="http://www.masbuh.ru/">http://www.masbuh.ru/</a>
3	Федеральная служба государственной статистики России	ФСГС России	Статистика, анализ	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
4	Министерство финансов Российской Федерации	Минфин России	Бухгалтерский учет и аудит, статистика, экономика и финансы	<a href="https://www.minfin.ru/">https://www.minfin.ru/</a>
5	Федеральная налоговая служба России	ФНС России	Бухгалтерский и налоговый учет и аудит, налоги и налогообложение	<a href="https://www.nalog.ru/">https://www.nalog.ru/</a>

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Основы компьютерного делопроизводства в среде текстового процессора MS Word	Учебная аудитория	Персональный компьютер	Open Office, JoliTest
ЛР-2	Методы обработки и анализа экономической информации средствами табличного процессора MS Excel	Учебная аудитория	Персональный компьютер	Open Office, JoliTest
ЛР-3	Решение финансово-экономических задач средствами табличного процессора MS Excel	Учебная аудитория	Персональный компьютер	Open Office, JoliTest
ЛР-4	Технология мультимедиа	Учебная аудитория	Персональный компьютер	Open Office, JoliTest
ЛР-5	Обработка экономической	Учебная	Персональный	Open Office,

	информации средствами MS Access	аудитория	компьютер	JoliTest
--	---------------------------------	-----------	-----------	----------

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

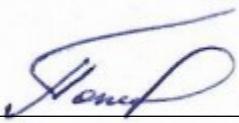
Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления и контроля освоения учебной информации большой аудитории.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Данные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

**Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.**

Разработал(и):  А.А. Попов