

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.08.02 Прогрессивные технологии в растениеводстве**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Прогрессивные технологии в растениеводстве» является:

- формирование знаний и умений по прогрессивным и технологическим основам современного растениеводства.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прогрессивные технологии в растениеводстве» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Прогрессивные технологии в растениеводстве» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-1	Земледелие Технология хранения и переработки продукции растениеводства

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планиваемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1 этап: основные типы почв и методы воспроизводства почвенного плодородия; способы сельскохозяйственного использования почв; факторы жизни растений и законы земледелия, сорные растения как компоненты агрофитоценоза и методы борьбы с ними; 2 этап: севообороты как способ эффективного возделывания сельскохозяйственных культур, повышения их продуктивности и воспроизводства плодородия почвы; основные виды и технологии применения органических и минеральных удобрений; экологически безопасные технологии рационального использования	1 этап: распознавать основные типы почв по морфологическим признакам; определять наиболее распространенные сорные растения; 2 этап: рассчитывать нормы минеральных удобрений на планируемый урожай полевых культур	1 этап: составления схем севооборотов на основе структуры посевной площади; 2 этап: проектирования системы обработки почвы под отдельные сельскохозяйственные культуры

	земель с элементами ресурсосбережения		
--	---------------------------------------	--	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Прогрессивные технологии в растениеводстве» составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	4		4	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	6		6	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		30		30
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		30		30
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	12	60	12	60

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> <b>Научные основы прогрессивного растениеводства</b>	5	2		2					8	8		ПК-1
1.1.	<b>Тема 1</b> Факторы жизни растений и законы растениеводства.	5	1		1					4	4		ПК-1
1.2.	<b>Тема 2</b> Взаимосвязь водного, воздушного, питательного и теплового режимов в растениеводстве и их регулирование	5	1		1					4	4		ПК-1
2.	<b>Раздел 2</b> <b>Сорные растения и меры борьбы с ними</b>	5	2		2					7	7		ПК-1
2.1.	<b>Тема 3</b> Биологические особенности. Классификация сорняков, составление карты засоренности	5	1		1					4	4		ПК-1
2.2.	<b>Тема 4</b> Прогрессивные технологии в борьбе с сорняками.	5	1		1					3	3		ПК-1
3.	<b>Раздел 3</b>	5			2					8	8		ПК-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<b>Технологическое обоснование новых севооборотов</b>												
3.1.	<b>Тема 5</b> Научно обоснованная организация севооборотов.	5			1					4	4		ПК-1
3.2.	<b>Тема 6</b> Проектирование прогрессивных севооборотов.	5			1					4	4		ПК-1
4.	<b>Раздел 4</b> <b>Прогрессивная обработка почвы</b>	5								7	7		ПК-1
4.1.	<b>Тема 7</b> Научные основы обработки почвы	5								3	3		ПК-1
4.2.	<b>Тема 8</b> Прогрессивные системы обработки почвы под озимые, яровые и пропашные культуры	5								2	2		ПК-1
4.3.	<b>Тема 9</b> Научные основы и направления технологий обработки земли	5								2	2		ПК-1
5.	<b>Контактная работа</b>	5	4		6							2	х
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	5								30	30		х
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	5	4		6					30	30	2	х
8.	<b>Всего по дисциплине</b>		4		6					30	30	2	х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Факторы жизни растений и законы растениеводства	1
Л-2	Взаимосвязь водного, воздушного, питательного и теплового режимов в растениеводстве и их регулирование	1
Л-3	Биологические особенности. Классификация сорняков, составление карты засоренности	1
Л-4	Прогрессивные технологии в борьбе с сорняками.	1
Итого по дисциплине		4

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Факторы жизни растений и законы растениеводства	1
ПЗ-2	Взаимосвязь водного, воздушного, питательного и теплового режимов в растениеводстве и их регулирование	1
ПЗ-3	Биологические особенности. Классификация сорняков, составление карты засоренности	1
ПЗ-4	Прогрессивные технологии в борьбе с сорняками	1
ПЗ-5	Научно обоснованная организация севооборотов	1
ПЗ-6	Проектирование прогрессивных севооборотов	1
Итого по дисциплине		6

### 5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Факторы жизни растений и законы растениеводства	Свет и его значение для растений. Пищевой режим почвы и приемы его регулирования. Органическое вещество и его роль в плодородии почвы. Структура и ее роль	4
2.	Взаимосвязь водного, воздушного, питательного и теплового режимов в растениеводстве и их регулирование	Воздушный режим в почве и его регулирование. Формы воды и их доступность для растений. Тепловые свойства и тепловой режим в почве. Причина необходимости воды и воздуха в питании растений.	4
3.	Биологические особенности. Классификация сорняков, составление карты засоренности	Понятие о сорных растениях и засорителях. Вред, причиняемый сорняками. Классификация сорных растений.	4
4.	Прогрессивные	Классификация методов борьбы с	3

	технологии в борьбе с сорняками	сорняками. Техника безопасности и охрана окружающей среды при использовании гербицидов	
5.	Научно обоснованная организация севооборотов	Причины необходимости чередования культур в севообороте. Размещение сельскохозяйственных культур и паров в севооборотах	4
6.	Проектирование прогрессивных севооборотов	Принципы построения севооборотов. Использования современных ГИС – технологий и элементов точного земледелия в организации землеустройства и севооборотов с учетом агроландшафтных условий	4
7.	Научные основы обработки почвы	Ресурсо-влагосберегающая обработка паров под озимые культуры	3
8.	Прогрессивные системы обработки почвы под озимые, яровые и пропашные культуры	Преимущества и недостатки различных способов обработки почвы и приемы посева яровых зерновых по стерне при внесении соломы	2
9.	Научные основы и направления технологий обработки земли	Особенности обработки орошаемых земель	2
Итого по дисциплине			30

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие для академического бакалавриата / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 257 с. — ЭБС «Юрайт».

2. Курбанов, С. А. Земледелие [Электронный ресурс]: учеб. пособие для прикладного бакалавриата / С. А. Курбанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 301 с. — ЭБС «Юрайт».

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие для академического бакалавриата / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. — ЭБС «Юрайт».

2. Теория и практика бизнес-планирования производственной деятельности в сфере растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Банникова, Т. Н. Костюченко, Н. Ю. Ермакова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, Секвойя, 2017. — 114 с. — ЭБС «IPRbooks»

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие, включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению практических занятий.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям

## **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **6.5.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Open Office
2. JoliTest

### **6.5.2 Информационные справочные системы, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
2. Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

## **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://www.biblio-online.ru>
2. ЭБС «IPRbooks»: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
1. 3. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>

**Таблица 6.1 – Современные профессиональные базы данных**

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1	Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России	ИПБ России	Бухгалтерский учет и аудит	<a href="http://www.ipbr.org">www.ipbr.org</a>
2	Некоммерческое партнерство «Международная Ассоциация Сертифицированных Бухгалтеров»	МАСБ	Бухгалтерский учет и аудит	<a href="http://www.masbuh.ru/">http://www.masbuh.ru/</a>
3	Федеральная служба государственной статистики России	ФСГС России	Статистика, анализ	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
4	Министерство финансов Российской Федерации	Минфин России	Бухгалтерский учет и аудит, статистика, экономика и финансы	<a href="https://www.minfin.ru/">https://www.minfin.ru/</a>
5	Федеральная налоговая служба России	ФНС России	Бухгалтерский и налоговый учет и аудит, налоги и налогообложение	<a href="https://www.nalog.ru/">https://www.nalog.ru/</a>



## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления и контроля освоения учебной информации большой аудитории.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Данные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

**Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.**

Разработал(и): \_\_\_\_\_



И.В. Васильев.

## Дополнения и изменения

1. В рабочей программе дисциплины «Прогрессивные технологии в растениеводстве» включить Справочную Правовую Систему Гарант в пункт 6.5.2 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

2. В рабочей программе дисциплины «Прогрессивные технологии в растениеводстве» внести изменение в пункт

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Байкалова, Л.П. Передовые технологии заготовки кормов: лабораторно-практические занятия. Т. 1. Сочные корма [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.П. Байкалова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2019. – 176 с. – ЭБС Лань

2. Мяло, В. В. Механизация растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Мяло, О. В. Мяло, Е. В. Демчук [и др.]. — Омск: Омский ГАУ, 2016. — 169 с. — ЭБС Лань

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Бухгалтерского учета и аудита протокол № 10 от «17» июня 2019 г.

И.о. заведующий кафедрой



М.И. Цыгулева

### Дополнения и изменения

1. В рабочей программе дисциплины «Прогрессивные технологии в растениеводстве» внести изменение в пункт

#### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Ермолов, А. С. Слово о земле. Избранные работы [Электронный ресурс] / А. С. Ермолов. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — ЭБС «Юрайт»

2. Вильямс, В. Р. Травопольная система земледелия [Электронный ресурс] / В. Р. Вильямс. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — ЭБС «Юрайт»

#### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Ахметов, Р. Г. Экономика предприятий агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — ЭБС «Юрайт»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики АПК и экономической безопасности. Протокол № 7 от «18» января 2021 г.

Заведующий кафедрой



Л.А. Добродомова