

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.01 Информационные технологии и системы в экономике**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии и системы в экономике» являются:

- формирование у студентов теоретических знаний в области информационных технологий и систем;
- формирование у студентов практических навыков по обработке информации на ЭВМ;
- формирование навыков использования возможностей современных компьютерных технологий в будущей профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационные технологии и системы в экономике» относится к дисциплинам по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Информационные технологии и системы в экономике» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

| Компетенция | Дисциплина       |
|-------------|------------------|
| ОПК-1       | Информатика      |
| ОПК-3       | Линейная алгебра |
| ПК-8        | Информатика      |

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

| Компетенция | Дисциплина  |
|-------------|---|
| ОПК-1       | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| ОПК-3       | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| ПК-8        | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

| Индекс и содержание компетенции   | Знания  | Умения   | Навыки и (или) опыт деятельности   |
|---|---|--|--|
| ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и | 1 этап:<br>- знать сущность и значение информации и информационных технологий в развитии современного | 1 этап:<br>- уметь собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных | 1 этап:<br>- владеть специальной терминологией.<br>2 этап:<br>- владеть навыками работы с информационно- |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>  | <p>общества;<br/> - знать основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации.</p> <p>2 этап:<br/> - знать основы работы с корпоративными информационными системами и информационно-коммуникационными технологиями при решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> | <p>информационных источниках, в том числе и библиографических.</p> <p>2 этап:<br/> - уметь использовать возможности информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p> | <p>поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности.</p>   |
| <p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> | <p>1 этап:<br/> - знать современные программные продукты, необходимые для обработки экономических данных.</p> <p>2 этап:<br/> - знать основные принципы работы с программными продуктами для обработки информации при решении поставленных задач.</p>  | <p>1 этап:<br/> - уметь осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств для обработки и анализа экономических данных.</p> <p>2 этап:<br/> - уметь работать с пакетом программ MS Office.</p> | <p>1 этап:<br/> - владеть инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>2 этап:<br/> - владеть навыками представления данных экономического характера в текстовом, табличном и графическом виде для обоснования полученных выводов.</p> |
| <p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные</p>  | <p>1 этап:<br/> - знать современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения</p>   | <p>1 этап:<br/> - уметь использовать современные информационные технологии для обработки и анализа информации при</p>   | <p>1 этап:<br/> - владеть навыками работы с базовыми информационными технологиями при решении экономических</p>   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| технические средства и информационные технологии | экономических задач.<br>2 этап:<br>- знать методы и технологии обработки экономической информации средствами офисных приложений | решении экономических задач.<br>2 этап:<br>- уметь пользоваться пакетом основных офисных программ. | задач.<br>2 этап:<br>- владеть навыками использования информационных технологий для обработки и анализа экономической информации в среде MS Office. |
|--|---|--|---|

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Информационные технологии и системы в экономике» составляет 8 ЗЕ (288 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

| №<br>п/п | Вид учебных занятий                        | Итого КР | Итого СР | Семестр № 3 |          |
|----------|--|----------|----------|-------------|----------|
|          |  |          |          | КР          | СР       |
| <b>1</b> | <b>2</b>                                   | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b>    | <b>6</b> |
| 1        | Лекции (Л)                                 | 36       | -        | 36          | -        |
| 2        | Лабораторные работы (ЛР)                   | 36       | -        | 36          | -        |
| 3        | Практические занятия (ПЗ)                  | -        | -        | -           | -        |
| 4        | Семинары (С)                               | -        | -        | -           | -        |
| 5        | Курсовое проектирование (КП)               | -        | -        | -           | -        |
| 6        | Рефераты (Р)                               | -        | -        | -           | -        |
| 7        | Эссе (Э)                                   | -        | -        | -           | -        |
| 8        | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)      | -        | -        | -           | -        |
| 9        | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)    | -        | 72       | -           | 72       |
| 10       | Подготовка к занятиям (ПкЗ)                | -        | 108      | -           | 108      |
| 11       | Промежуточная аттестация                   | 4        | 32       | 4           | 32       |
| 12       | Наименование вида промежуточной аттестации | x        | x        | экзамен     |          |
| 13       | Всего                                      | 76       | 212      | 76          | 212      |

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

| №<br>п/п | Наименования разделов и тем   | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          | Коды формируемых компетенций |
|----------|---|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
|          |   |         | лекции  | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация |                              |
| 1        | 2   | 3       | 4   | 5                   | 6                    | 7        | 8                       | 9               | 10                              | 11                                | 12                    | 13                       | 14                           |
| 1.       | <b>Раздел 1</b><br>Введение в информационные технологии   | 3       | 10  | 10                  | x                    | x        | x                       | x               | x                               | 12                                | 30                    | x                        | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |
| 1.1.     | <b>Тема 1</b> Информация и ее свойства  | 3       | 2   | x                   | x                    | x        | x                       | x               | x                               | 6                                 | 2                     | x                        | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |
| 1.2.     | <b>Тема 2</b> Классификация и кодирование информации  | 3       | 2   | x                   | x                    | x        | x                       | x               | x                               | x                                 | 4                     | x                        | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |
| 1.3.     | <b>Тема 3</b> Понятие информационной технологии, ее свойства  | 3       | 2   | x                   | x                    | x        | x                       | x               | x                               | 6                                 | 2                     | x                        | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |
| 1.4.     | <b>Тема 4</b> Этапы развития информационных технологий  | 3       | 2   | x                   | x                    | x        | x                       | x               | x                               | x                                 | 2                     | x                        | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |
| 1.5.     | <b>Тема 5</b> Классификация информационных технологий   | 3       | 2   | x                   | x                    | x        | x                       | x               | x                               | x                                 | 2                     | x                        | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |
| 1.6.     | <b>Тема 6</b> Основы компьютерного делопроизводства в среде текстового процессора MS Word                   | 3       | x   | 4                   | x                    | x        | x                       | x               | x                               | x                                 | 6                     | x                        | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |
| 1.7.     | <b>Тема 7</b> Методы обработки и анализа экономической информации средствами табличного процессора MS Excel | 3       | x   | 6                   | x                    | x        | x                       | x               | x                               | x                                 | 12                    | x                        | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |

| №<br>п/п | Наименования разделов и тем   | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          | Коды формируемых компетенций |
|----------|---|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
|          |   |         | лекции  | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация |                              |
| 1        | 2   | 3       | 4   | 5                   | 6                    | 7        | 8                       | 9               | 10                              | 11                                | 12                    | 13                       | 14                           |
| 2.       | <b>Раздел 2</b><br>Информационные технологии конечного пользователя                   | 3       | 8   | 8                   | x                    | x        | x                       | x               | x                               | 22                                | 26                    | x                        | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |
| 2.1.     | <b>Тема 8</b> Информационные системы  | 3       | 2   | x                   | x                    | x        | x                       | x               | x                               | 8                                 | 2                     | x                        | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |
| 2.2.     | <b>Тема 9</b> Автоматизированное рабочее место.                                       | 3       | 2   | x                   | x                    | x        | x                       | x               | x                               | x                                 | 2                     | x                        | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |
| 2.3.     | <b>Тема 10</b> Обеспечения автоматизированного рабочего места                         | 3       | 2   | x                   | x                    | x        | x                       | x               | x                               | 6                                 | 2                     | x                        | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |
| 2.4.     | <b>Тема 11</b> Электронный офис   | 3       | 2   | x                   | x                    | x        | x                       | x               | x                               | 8                                 | 4                     | x                        | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |
| 2.5.     | <b>Тема 12</b> Решение экономических задач средствами табличного процессора MS Excel. | 3       | x   | 8                   | x                    | x        | x                       | x               | x                               | x                                 | 16                    | x                        | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |
| 3.       | <b>Раздел 3</b><br>Корпоративные системы и глобальные сети                            | 3       | 8   | 8                   | x                    | x        | x                       | x               | x                               | 28                                | 26                    | x                        | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |
| 3.1.     | <b>Тема 123</b> Корпоративные информационные системы                                  | 3       | 2   | x                   | x                    | x        | x                       | x               | x                               | 3                                 | 2                     | x                        | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |
| 3.2.     | <b>Тема 14</b> Глобальные компьютерные сети   | 3       | 2   | 4                   | x                    | x        | x                       | x               | x                               | 12                                | 10                    | x                        | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |
| 3.3.     | <b>Тема 15</b> Угрозы безопасности информации в информационных                        | 3       | 2   | x                   | x                    | x        | x                       | x               | x                               | 4                                 | 2                     | x                        | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |

| №<br>п/п | Наименования разделов и тем   | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          | Коды формируемых компетенций |
|----------|---|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
|          |   |         | лекции  | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация |                              |
| 1        | 2   | 3       | 4   | 5                   | 6                    | 7        | 8                       | 9               | 10                              | 11                                | 12                    | 13                       | 14                           |
|          | технологиях   |         |   |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          |                              |
| 3.4.     | <b>Тема 16</b> Обеспечение безопасности информации в информационных технологиях | 3       | 2   | 2                   | x                    | x        | x                       | x               | x                               | 9                                 | 6                     | x                        | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |
| 3.5.     | <b>Тема 17</b> Технология мультимедиа   | 3       | x   | 2                   | x                    | x        | x                       | x               | x                               | x                                 | 6                     | x                        | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |
| 4.       | <b>Раздел 4</b><br>Введение в базы данных                                       | 3       | 10  | 10                  | x                    | x        | x                       | x               | x                               | 10                                | 26                    | x                        | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |
| 4.1.     | <b>Тема 18</b> Понятие и классификация баз данных                               | 3       | 2   | x                   | x                    | x        | x                       | x               | x                               | x                                 | 2                     | x                        | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |
| 4.2.     | <b>Тема 19</b> Виды моделей данных  | 3       | 2   | x                   | x                    | x        | x                       | x               | x                               | x                                 | 2                     | x                        | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |
| 4.3.     | <b>Тема 20</b> Реляционный подход к построению инфологической модели            | 3       | 4   | x                   | x                    | x        | x                       | x               | x                               | 4                                 | 4                     | x                        | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |
| 4.4.     | <b>Тема 21</b> Функциональные возможности СУБД                                  | 3       | 2   | x                   | x                    | x        | x                       | x               | x                               | 6                                 | 2                     | x                        | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |
| 4.5.     | <b>Тема 22</b> Обработка экономической информации средствами MS Access          | 3       | x   | 10                  | x                    | x        | x                       | x               | x                               | x                                 | 16                    | x                        | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |
| 3.       | <b>Контактная работа</b>  | 3       | 36  | 36                  | x                    | x        | x                       | x               | x                               | x                                 | x                     | 4                        | x                            |
| 4.       | <b>Самостоятельная работа</b>   | 3       | -   | -                   | x                    | x        | x                       | x               | x                               | 72                                | 108                   | 32                       | x                            |
| 5.       | <b>Объем дисциплины в семестре</b>  | 3       | 36  | 36                  | x                    | x        | x                       | x               | x                               | 72                                | 108                   | 36                       | x                            |
| 6.       | <b>Всего по дисциплине</b>  | x       | 36  | 36                  | x                    | x        | x                       | x               | x                               | 72                                | 108                   | 36                       | x                            |

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

| № п.п.              | Наименование темы лекции   | Объем, академические часы |
|---------------------|--|---------------------------|
| Л-1                 | Информация и ее свойства   | 2                         |
| Л-2                 | Классификация и кодирование информации                           | 2                         |
| Л-3                 | Понятие информационной технологии, ее свойства                   | 2                         |
| Л-4                 | Этапы развития информационных технологий                         | 2                         |
| Л-5                 | Классификация информационных технологий                          | 2                         |
| Л-6                 | Информационные системы   | 2                         |
| Л-7                 | Автоматизированное рабочее место                                 | 2                         |
| Л-8                 | Обеспечения автоматизированного рабочего места                   | 2                         |
| Л-9                 | Электронный офис   | 2                         |
| Л-10                | Корпоративные информационные системы                             | 2                         |
| Л-11                | Глобальные компьютерные сети                                     | 2                         |
| Л-12                | Угрозы безопасности информации в информационных технологиях      | 2                         |
| Л-13                | Обеспечение безопасности информации в информационных технологиях | 2                         |
| Л-14                | Понятие и классификация баз данных                               | 2                         |
| Л-15                | Виды моделей данных  | 2                         |
| Л-16, 17            | Реляционный подход к построению инфологической модели            | 4                         |
| Л-18                | Функциональные возможности СУБД                                  | 2                         |
| Итого по дисциплине |  | 36                        |

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

| № п.п.                            | Наименование темы лабораторной работы   | Объем, академические часы |
|-----------------------------------|---|---------------------------|
| ЛР-1, ЛР-2                        | Основы компьютерного делопроизводства в среде текстового процессора MS Word                   | 4                         |
| ЛР-3, ЛР-4, ЛР-5                  | Методы обработки и анализа экономической информации средствами табличного процессора MS Excel | 6                         |
| ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-9            | Решение экономических задач средствами табличного процессора MS Excel                         | 8                         |
| ЛР-10, ЛР-11                      | Глобальные компьютерные сети  | 4                         |
| ЛР-12                             | Обеспечение безопасности информации в информационных технологиях                              | 2                         |
| ЛР-13                             | Технология мультимедиа  | 2                         |
| ЛР-14, ЛР-15, ЛР-16, ЛР-17, ЛР-18 | Обработка экономической информации средствами MS Access                                       | 10                        |
| Итого по дисциплине               |   | 36                        |

### 5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

| №<br>п.п.           | Наименования темы  | Наименование вопроса  | Объем,<br>академичес-<br>кие часы |
|---------------------|--|---|-----------------------------------|
| 1.                  | Информация и ее свойства   | Качество информации   | 3                                 |
|                     |  | Информационные процессы   | 3                                 |
| 2.                  | Понятие информационной технологии, ее свойства                   | Роль информационных технологий в развитии экономики и общества                        | 3                                 |
|                     |  | Области применения современных информационных технологий                              | 3                                 |
| 3.                  | Информационные системы   | Роль структуры управления в информационной системе                                    | 4                                 |
|                     |  | Структура информационной системы  | 4                                 |
| 4.                  | Обеспечения автоматизированного рабочего места                   | Классификация программного обеспечения АРМ  | 3                                 |
|                     |  | Перспективы развития программного обеспечения АРМ                                     | 3                                 |
| 5.                  | Электронный офис   | Характеристика основных пакетов программ для формирования и редактирования документов | 4                                 |
|                     |  | Пользовательский интерфейс и его виды   | 4                                 |
| 6.                  | Корпоративные информационные системы                             | Информационные системы в фирме  | 3                                 |
| 7.                  | Глобальные компьютерные сети                                     | История появления и развития компьютерных сетей                                       | 3                                 |
|                     |  | Развитие сетевых межкомпьютерных коммуникаций в России                                | 3                                 |
|                     |  | Электронная почта   | 3                                 |
|                     |  | Технологии создания мультимедиа-презентаций   | 3                                 |
| 8.                  | Угрозы безопасности информации в информационных технологиях      | Принципы создания базовой системы защиты информации в информационных технологиях      | 4                                 |
| 9.                  | Обеспечение безопасности информации в информационных технологиях | Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности                       | 3                                 |
|                     |  | Государственная система правового обеспечения защиты информации в РФ                  | 3                                 |
|                     |  | Государственные стандарты по информационной безопасности                              | 3                                 |
| 10.                 | Реляционный подход к построению инфологической модели            | Правила Кодда   | 2                                 |
|                     |  | Преимущества и недостатки реляционной модели  | 2                                 |
| 11.                 | Функциональные возможности СУБД                                  | Компоненты среды функционирования СУБД  | 2                                 |
|                     |  | Постреляционные модели и базы данных  | 2                                 |
|                     |  | Проектирование баз данных   | 2                                 |
| Итого по дисциплине |  |   | 72                                |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Волкова, В. Н. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова; под ред. В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 402 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «ЮРАЙТ»

2. Трофимов, В. В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 542 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «ЮРАЙТ»

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ЭБС «ЮРАЙТ»

2. Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 146 с. — (Серия : Университеты России). — ЭБС «ЮРАЙТ»

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **6.5.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

#### **6.5.2 Информационные справочные системы, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Система КонсультантПлюс
2. "1С"

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://www.biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks»: [www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/)

**Таблица 6.1 – Современные профессиональные базы данных**

| Номер п/п | Наименование организации  | Сокращенное название | Отрасль (область деятельности)                                   | Официальный сайт  |
|-----------|---|----------------------|--|---|
| 1         | Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России                            | ИПБ России           | Бухгалтерский учет и аудит                                       | <a href="http://www.ipbr.org">www.ipbr.org</a>              |
| 2         | Некоммерческое партнерство «Международная Ассоциация Сертифицированных Бухгалтеров» | МАСБ                 | Бухгалтерский учет и аудит                                       | <a href="http://www.masbuh.ru/">http://www.masbuh.ru/</a>   |
| 3         | Федеральная служба государственной статистики России                                | ФСГС России          | Статистика, анализ   | <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>         |
| 4         | Министерство финансов Российской Федерации  | Минфин России        | Бухгалтерский учет и аудит, статистика, экономика и финансы      | <a href="https://www.minfin.ru/">https://www.minfin.ru/</a> |
| 5         | Федеральная налоговая служба России   | ФНС России           | Бухгалтерский и налоговый учет и аудит, налоги и налогообложение | <a href="https://www.nalog.ru/">https://www.nalog.ru/</a>   |

### **7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

| Номер ЛР               | Тема лабораторной работы  | Название специализированной лаборатории | Название способа рудования | Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний |
|------------------------|---|---|----------------------------|---|
| ЛР-1, ЛР-2             | Основы компьютерного делопроизводства в среде текстового процессора MS Word                   | Компьютерный класс                      | ПК                         | Open Office, JoliTest   |
| ЛР-3, ЛР-4, ЛР-5       | Методы обработки и анализа экономической информации средствами табличного процессора MS Excel | Компьютерный класс                      | ПК                         | Open Office, JoliTest   |
| ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-9 | Решение экономических задач средствами табличного процессора MS Excel                         | Компьютерный класс                      | ПК                         | Open Office, JoliTest   |

|   |   |                        |    |                       |
|---|---|------------------------|----|-----------------------|
| ЛР-10,<br>ЛР-11                               | Глобальные<br>компьютерные сети   | Компьютерн<br>ый класс | ПК | Open Office, JoliTest |
| ЛР-12   | Обеспечение<br>безопасности<br>информации в<br>информационных<br>системах | Компьютерн<br>ый класс | ПК | Open Office, JoliTest |
| ЛР-13   | Технология<br>мультимедиа   | Компьютерн<br>ый класс | ПК | Open Office, JoliTest |
| ЛР-14,<br>ЛР-15,<br>ЛР-16,<br>ЛР-17,<br>ЛР-18 | Обработка<br>экономической<br>информации<br>средствами MS Access          | Компьютерн<br>ый класс | ПК | Open Office, JoliTest |

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

**Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.**

Разработал(и):

Н.В.Андреева

### **Дополнения и изменения**

в рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Информационные технологии и системы в экономике на 2018 -2019 учебный год

Внести изменения в пункт

#### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Волкова, В. Н. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова; под ред. В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 402 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «ЮРАЙТ»

2. Трофимов, В. В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 542 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «ЮРАЙТ»

Разработал(и):

Н.В.Андреева