

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.01 Информационные технологии и системы в экономике**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии и системы в экономике» являются:

- формирование у студентов теоретических знаний в области информационных технологий и систем;
- формирование у студентов практических навыков по обработке информации на ЭВМ;
- формирование навыков использования возможностей современных компьютерных технологий в будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии и системы в экономике» относится к вариативной части Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Информационные технологии и системы в экономике» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина                 |
|-------------|----------------------------|
| ОПК-1       | Информатика                |
| ОПК-3       | Математика для экономистов |
| ПК-8        | Информатика                |

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина  |
|-------------|---|
| ОПК-1       | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности   |
| ПК-8        |   |
| ОПК-3       | Бухгалтерское дело<br>Методы оптимальных решений<br>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции  | Знания   | Умения  | Навыки и (или) опыт деятельности   |
|--|--|---|--|
| ОПК-1<br>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- | 1 этап: сущность и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества; основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации.<br>2 этап: основы работы с корпоративными информационными | 1 этап: собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных информационных источниках, в том числе и библиографически работы с информационно- | 1 этап: работы с компьютером как средством создания, извлечения и управления информацией различного вида.<br>2 этап: работы с информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>   | <p>системами и информационно-коммуникационными технологиями при решении стандартных задач профессиональной деятельности; опасности и угрозы потери информации, возникающие в процессе применения информационно-коммуникационных технологий и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p> | <p>коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности и безопасной работы на компьютере.<br/>2 этап: использовать возможности информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p> | <p>профессиональной деятельности и безопасной работы на компьютере</p>   |
| <p>ОПК-3<br/>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> | <p>1 этап: современные программные продукты, необходимые для обработки экономических данных.<br/>2 этап: основные принципы работы с программными продуктами для обработки информации при решении поставленных задач.</p>   | <p>1 этап: осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств для обработки и анализа экономических данных.<br/>2 этап: работать с пакетом программ MS Office.</p>   | <p>1 этап: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.<br/>2 этап: методами формирования и использования баз данных и информационно-справочных систем для обоснования полученных выводов.</p> |
| <p>ПК-8:<br/>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>  | <p>1 этап: современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения экономических задач.<br/>2 этап: методы и технологии обработки экономической информации средствами офисных приложений</p>  | <p>1 этап: использовать современные информационные технологии для обработки и анализа информации при решении экономических задач.<br/>2 этап: пользоваться пакетом основных офисных программ.</p>  | <p>1 этап: работы с базовыми информационными технологиями при решении экономических задач.<br/>2 этап: использования информационных технологий для обработки и анализа экономической информации в среде MS Office.</p>                                   |

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Информационные технологии и системы в экономике» составляет 8 ЗЕ (288 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

| № п/п | Вид учебных занятий                        | Итого КР | Итого СР | Семестр № 4 |     |
|-------|--|----------|----------|-------------|-----|
|       |  |          |          | КР          | СР  |
| 1     | 2  | 3        | 4        | 5           | 6   |
| 1     | Лекции (Л)                                 | 10       |          | 10          |     |
| 2     | Лабораторные работы (ЛР)                   | 10       |          | 10          |     |
| 3     | Практические занятия (ПЗ)                  |          |          |             |     |
| 4     | Семинары (С)                               |          |          |             |     |
| 5     | Курсовое проектирование (КП)               |          |          |             |     |
| 6     | Рефераты (Р)                               |          |          |             |     |
| 7     | Эссе (Э)                                   |          |          |             |     |
| 8     | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)      |          |          |             |     |
| 9     | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)    |          | 109      |             | 109 |
| 10    | Подготовка к занятиям (ПкЗ)                |          | 155      |             | 155 |
| 11    | Промежуточная аттестация                   | 4        |          | 4           |     |
| 12    | Наименование вида промежуточной аттестации | х        | х        | экзамен     |     |
| 13    | Всего                                      | 24       | 264      | 24          | 264 |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1** – Структура дисциплины

| № п/п | Наименования разделов и тем                                  | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          | Коды формируемых компетенций |
|-------|--|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
|       |  |         | лекции  | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация |                              |
| 1     | 2  | 3       | 4   | 5                   | 6                    | 7        | 8                       | 9               | 10                              | 11                                | 12                    | 13                       | 14                           |
| 1.    | <b>Раздел 1 Введение в информационные технологии</b>         | 4       | 3   | 3                   |                      |          |                         |                 |                                 | 38                                | 44                    |                          | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |
| 1.1.  | <b>Тема 1</b> Информация и ее свойства                       | 4       | 1   |                     |                      |          |                         |                 |                                 | 7                                 | 4                     |                          | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |
| 1.2.  | <b>Тема 2</b> Классификация и кодирование информации         | 4       |   |                     |                      |          |                         |                 |                                 | 2                                 | 6                     |                          | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |
| 1.3.  | <b>Тема 3</b> Понятие информационной технологии, ее свойства | 4       | 1   |                     |                      |          |                         |                 |                                 | 4                                 | 4                     |                          | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |
| 1.4.  | <b>Тема 4</b> Этапы развития информационных технологий       | 4       |   |                     |                      |          |                         |                 |                                 | 5                                 | 4                     |                          | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |
| 1.5.  | <b>Тема 5</b> Классификация информационных технологий        | 4       | 1   |                     |                      |          |                         |                 |                                 | 6                                 | 4                     |                          | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |
| 1.6.  | <b>Тема 6</b> Основы   | 4       |   | 1                   |                      |          |                         |                 |                                 | 6                                 | 10                    |                          | ОПК-1                        |

| №<br>п/п  | Наименования разделов и тем   | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          | Коды формируемых компетенций |
|-----------|---|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
|           |   |         | лекции  | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация |                              |
| 1         | 2   | 3       | 4   | 5                   | 6                    | 7        | 8                       | 9               | 10                              | 11                                | 12                    | 13                       | 14                           |
|           | компьютерного делопроизводства в среде текстового процессора MS Word  |         |   |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          | ОПК-3<br>ПК-8                |
| 1.7.      | <b>Тема 7</b> Методы обработки и анализа экономической информации средствами табличного процессора MS Excel | 4       |   | 2                   |                      |          |                         |                 |                                 | 8                                 | 12                    |                          | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |
| <b>2.</b> | <b>Раздел 2 Информационные технологии конечного пользователя</b>  | 4       | 3   | 2                   |                      |          |                         |                 |                                 | 23                                | 34                    |                          | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |
| 2.1.      | <b>Тема 8</b> Информационные системы  | 4       | 1   |                     |                      |          |                         |                 |                                 | 7                                 | 4                     |                          | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |
| 2.2.      | <b>Тема 9</b> Автоматизированное рабочее место.   | 4       | 1   |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   | 4                     |                          | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |
| 2.3.      | <b>Тема 10</b> Обеспечения автоматизированного рабочего места   | 4       |   |                     |                      |          |                         |                 |                                 | 8                                 | 4                     |                          | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |

| №<br>п/п  | Наименования разделов и тем   | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          | Коды формируемых компетенций |
|-----------|---|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
|           |   |         | лекции  | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация |                              |
| 1         | 2   | 3       | 4   | 5                   | 6                    | 7        | 8                       | 9               | 10                              | 11                                | 12                    | 13                       | 14                           |
| 2.4.      | <b>Тема 11</b> Электронный офис   | 4       | 1   |                     |                      |          |                         |                 |                                 | 8                                 | 6                     |                          | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |
| 2.5.      | <b>Тема 12</b> Решение финансово-экономических задач средствами табличного процессора MS Excel. | 4       |   | 2                   |                      |          |                         |                 |                                 |                                   | 16                    |                          | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |
| <b>3.</b> | <b>Раздел 3</b><br><b>Корпоративные системы и глобальные сети</b>                               | 4       | 2   | 1                   |                      |          |                         |                 |                                 | 25                                | 38                    |                          | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |
| 3.1.      | <b>Тема 13</b> Корпоративные информационные системы   | 4       | 1   |                     |                      |          |                         |                 |                                 | 4                                 | 4                     |                          | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |
| 3.2.      | <b>Тема 14</b> Глобальные компьютерные сети   | 4       | 1   |                     |                      |          |                         |                 |                                 | 10                                | 12                    |                          | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |
| 3.3.      | <b>Тема 15</b> Угрозы безопасности информации в информационных                                  | 4       |   |                     |                      |          |                         |                 |                                 | 2                                 | 4                     |                          | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |

| № п/п     | Наименования разделов и тем   | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          | Коды формируемых компетенций |
|-----------|---|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
|           |   |         | лекции  | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация |                              |
| 1         | 2   | 3       | 4   | 5                   | 6                    | 7        | 8                       | 9               | 10                              | 11                                | 12                    | 13                       | 14                           |
|           | технологиях   |         |   |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          |                              |
| 3.4.      | <b>Тема 16</b> Обеспечение безопасности информации в информационных технологиях | 4       |   |                     |                      |          |                         |                 |                                 | 9                                 | 8                     |                          | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |
| 3.5.      | <b>Тема 17</b> Технология мультимедиа   | 4       |   | 1                   |                      |          |                         |                 |                                 |                                   | 10                    |                          | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |
| <b>4.</b> | <b>Раздел 4</b><br><b>Введение в базы данных</b>                                | 4       | 2   | 4                   |                      |          |                         |                 |                                 | 23                                | 39                    |                          | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |
| 4.1.      | <b>Тема 18</b> Понятие и классификация баз данных                               | 4       | 1   |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   | 4                     |                          | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |
| 4.2.      | <b>Тема 19</b> Виды моделей данных  | 4       |   |                     |                      |          |                         |                 |                                 | 2                                 | 4                     |                          | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |
| 4.3.      | <b>Тема 20</b> Реляционный подход к построению инфологической модели            | 4       | 1   |                     |                      |          |                         |                 |                                 | 9                                 | 6                     |                          | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |
| 4.4.      | <b>Тема 21</b>  | 4       |   |                     |                      |          |                         |                 |                                 | 12                                | 9                     |                          | ОПК-1                        |

| №<br>п/п | Наименования разделов и тем  | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
|          |  |         | лекции  | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация |                              |
| 1        | 2  | 3       | 4   | 5                   | 6                    | 7        | 8                       | 9               | 10                              | 11                                | 12                    | 13                       | 14                           |
|          | Функциональные возможности СУБД  |         |   |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          | ОПК-3<br>ПК-8                |
| 4.5.     | <b>Тема 22</b> Обработка экономической информации средствами MS Access | 4       |   | 4                   |                      |          |                         |                 |                                 |                                   | 16                    |                          | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-8       |
| 3.       | <b>Контактная работа</b>   | 4       | <b>10</b>   | <b>10</b>           |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       | <b>4</b>                 | <b>х</b>                     |
| 4.       | <b>Самостоятельная работа</b>  | 4       |   |                     |                      |          |                         |                 |                                 | <b>109</b>                        | <b>155</b>            |                          | <b>х</b>                     |
| 5.       | <b>Объем дисциплины в семестре</b>                                     | 4       | <b>10</b>   | <b>10</b>           |                      |          |                         |                 |                                 | <b>109</b>                        | <b>155</b>            | <b>4</b>                 | <b>х</b>                     |
| 6.       | <b>Всего по дисциплине</b>   | х       | <b>10</b>   | <b>10</b>           |                      |          |                         |                 |                                 | <b>109</b>                        | <b>155</b>            | <b>4</b>                 | <b>х</b>                     |

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

| № п.п.              | Наименование темы лекции                              | Объем, академические часы |
|---------------------|---|---------------------------|
| Л-1                 | Информация и ее свойства.                             | 1                         |
| Л-2                 | Понятие информационной технологии, ее свойства.       | 1                         |
| Л-3                 | Классификация информационных технологий.              | 1                         |
| Л-4                 | Информационные системы                                | 1                         |
| Л-5                 | Обеспечения автоматизированного рабочего места.       | 1                         |
| Л-6                 | Электронный офис.                                     | 1                         |
| Л-7                 | Корпоративные информационные системы                  | 1                         |
| Л-8                 | Глобальные компьютерные сети.                         | 1                         |
| Л-9                 | Понятие и классификация баз данных.                   | 1                         |
| Л-10                | Реляционный подход к построению инфологической модели | 1                         |
| Итого по дисциплине |   | 10                        |

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

| № п.п.              | Наименование темы лабораторной работы   | Объем, академические часы |
|---------------------|---|---------------------------|
| ЛР-1                | Основы компьютерного делопроизводства в среде текстового процессора MS Word                   | 1                         |
| ЛР-2                | Методы обработки и анализа экономической информации средствами табличного процессора MS Excel | 2                         |
| ЛР-3                | Решение финансово-экономических задач средствами табличного процессора MS Excel               | 2                         |
| ЛР-4                | Технология мультимедиа  | 1                         |
| ЛР-5                | Обработка экономической информации средствами MS Access                                       | 4                         |
| Итого по дисциплине |   | 10                        |

### 5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименования темы                               | Наименование вопроса  | Объем, академические часы |
|--------|---|---|---------------------------|
| 1.     | Информация и ее свойства.                       | Качество информации   | 3                         |
|        |   | Информационные процессы   | 4                         |
| 2.     | Классификация и кодирование информации.         | Система классификации   | 1                         |
|        |   | Система кодирования   | 1                         |
| 3.     | Понятие информационной технологии, ее свойства. | Роль информационных технологий в развитии экономики и общества                                | 4                         |
| 4.     | Этапы развития информационных технологий        | Этапы эволюционного развития информационных технологий  | 1                         |
|        |   | Вид задач и процессов обработки информации. Проблемы, стоящие на пути информатизации общества | 1                         |
|        |   | Преимущества, которые приносит компьютерная информационная технология                         | 1                         |
|        |   | Виды инструментария технологии  | 1                         |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     |   | Области применения современных информационных технологий                              | 1 |
| 5.  | Классификация информационных технологий   | Классификация экспертных систем   | 3 |
|     |   | Технология разработки экспертных систем   | 3 |
| 6.  | Основы компьютерного делопроизводства в среде текстового процессора MS Word                   | Текстовый процессор. Общее представление о функциональности                           | 3 |
|     |   | Сравнительная характеристика текстовых процессоров                                    | 3 |
| 7.  | Методы обработки и анализа экономической информации средствами табличного процессора MS Excel | Табличный процессор. Общее представление о функциональности                           | 2 |
|     |   | Дополнительные возможности табличного процессора                                      | 2 |
|     |   | Сравнительная характеристика табличных процессоров                                    | 4 |
| 3.  | Информационные системы.   | Роль структуры управления в информационной системе                                    | 3 |
|     |   | Структура информационной системы  | 4 |
| 4.  | Обеспечения автоматизированного рабочего места.   | Классификация программного обеспечения АРМ  | 4 |
|     |   | Перспективы развития программного обеспечения АРМ                                     | 4 |
| 5.  | Электронный офис.   | Характеристика основных пакетов программ для формирования и редактирования документов | 4 |
|     |   | Пользовательский интерфейс и его виды   | 4 |
| 6.  | Корпоративные информационные системы  | Информационные системы в фирме  | 4 |
| 7.  | Глобальные компьютерные сети  | История появления и развития компьютерных сетей                                       | 3 |
|     |   | Электронная почта   | 3 |
|     |   | Технологии создания мультимедиа-презентаций   | 4 |
| 8.  | Угрозы безопасности информации в информационных технологиях                                   | Принципы создания базовой системы защиты информации в информационных технологиях      | 2 |
|     | Виды моделей данных   | Иерархическая модель данных.  | 1 |
|     |   | Сетевая модель данных   |   |
|     |   | Реляционная модель данных   | 1 |
| 9.  | Обеспечение безопасности информации в информационных технологиях                              | Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности                       | 3 |
|     |   | Государственная система правового обеспечения защиты информации в РФ                  | 3 |
|     |   | Государственные стандарты по информационной безопасности                              | 3 |
| 10. | Реляционный подход к построению   | Правило Кодда   | 4 |
|     |   | Преимущества и недостатки   | 5 |

|                     | инфологической модели           | реляционной модели                     |     |
|---------------------|---------------------------------|--|-----|
| 11.                 | Функциональные возможности СУБД | Компоненты среды функционирования СУБД | 4   |
|                     |                                 | Постреляционные модели и базы данных   | 4   |
|                     |                                 | Проектирование баз данных              | 4   |
| Итого по дисциплине |                                 |  | 109 |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Волкова, В. Н. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова; под ред. В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 402 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «ЮРАЙТ»

2. Трофимов, В. В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.]; под ред. В. В. Трофимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 542 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «ЮРАЙТ»

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ЭБС «ЮРАЙТ»

2. Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 146 с. — (Серия: Университеты России). — ЭБС «ЮРАЙТ»

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие, включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие, включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **6.5.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Open Office
2. JoliTest
3. ПП «1С»

### 6.5.2 Информационные справочные системы, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
2. Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

### 6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://www.biblio-online.ru>
2. ЭБС «IPRbooks»: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
3. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>

Таблица 6.1 – Современные профессиональные базы **данных**

| Номер п/п | Наименование организации  | Сокращенное название | Отрасль (область деятельности)                                   | Официальный сайт  |
|-----------|---|----------------------|--|---|
| 1         | Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России                            | ИПБ России           | Бухгалтерский учет и аудит                                       | <a href="http://www.ipbr.org">www.ipbr.org</a>              |
| 2         | Некоммерческое партнерство «Международная Ассоциация Сертифицированных Бухгалтеров» | МАСБ                 | Бухгалтерский учет и аудит                                       | <a href="http://www.masbuh.ru/">http://www.masbuh.ru/</a>   |
| 3         | Федеральная служба государственной статистики России                                | ФСГС России          | Статистика, анализ   | <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>         |
| 4         | Министерство финансов Российской Федерации  | Минфин России        | Бухгалтерский учет и аудит, статистика, экономика и финансы      | <a href="https://www.minfin.ru/">https://www.minfin.ru/</a> |
| 5         | Федеральная налоговая служба России   | ФНС России           | Бухгалтерский и налоговый учет и аудит, налоги и налогообложение | <a href="https://www.nalog.ru/">https://www.nalog.ru/</a>   |

### 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

| Номер ЛР | Тема лабораторной работы  | Название специализированной лаборатории | Название спецоборудования | Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний |
|----------|---|---|---------------------------|---|
| ЛР-1     | Основы компьютерного делопроизводства в среде текстового процессора MS Word | Учебная аудитория                       | Персональный компьютер    | Open Office, JoliTest   |
| ЛР-2     | Методы обработки и анализа экономической                                    | Учебная аудитория                       | Персональный компьютер    | Open Office, JoliTest   |

|      |   |                   |                        |                       |
|------|---|-------------------|------------------------|-----------------------|
|      | информации средствами табличного процессора MS Excel                            |                   |                        |                       |
| ЛР-3 | Решение финансово-экономических задач средствами табличного процессора MS Excel | Учебная аудитория | Персональный компьютер | Open Office, JoliTest |
| ЛР-4 | Обеспечение безопасности информации в информационных системах                   | Учебная аудитория | Персональный компьютер | Open Office, JoliTest |
| ЛР-5 | Обработка экономической информации средствами MS Access                         | Учебная аудитория | Персональный компьютер | Open Office, JoliTest |

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления и контроля освоения учебной информации большой аудитории.

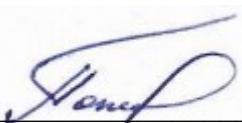
Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Данные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

**Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.**

Разработал(и):



А.А. Попов