

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.23 Технология хранения и переработки продукции растениеводства**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технология хранения и переработки продукции растениеводства» является освоение студентами теоретических знаний и практических навыков по хранению и переработки сельскохозяйственных продуктов, развитие творческий подход к решению практических задач хранения и переработки сельскохозяйственных продуктов, учитывать достижения современной науки и техники, передового отечественного и зарубежного опыта для решения задач хранения и переработки продукции растениеводства.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология хранения и переработки продукции растениеводства» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Технология хранения и переработки продукции растениеводства» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-2	Биология Программа среднего (полного) образования Земледелие
ПК-1	Биология Программа среднего (полного) образования

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-1	Инновационные технологии в земледелии / Прогрессивные технологии в растениеводстве

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Этап 1: теоретические основы хранения и технологии сельскохозяйстве нных продуктов Этап 2: теоретические и практические основы хранения и технологии переработки продукции растениеводства	Этап 1: организовать хранение сельскохозяйственных продуктов с наибольшим экономическим эффектом Этап 2: организовать переработку продуктов растениеводства, рассчитать потери при хранении, а также цену на зерно в зависимости от затрат производства	Этап 1: проведения научно-исследовательской работы, составления схем технологических операций по послеуборочной подработке, закладке на хранение, а также наблюдения за хранящейся продукцией Этап 2: применения передового опыта достижения науки для

		и его качества	организации хранения и переработки
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Этап 1: способы сельскохозяйственного использования продукции растениеводства Этап 2: факторы жизни растений, способы эффективного возделывания и переработки сельскохозяйственных культур	Этап 1: анализировать исходные данные, о технологических затратах на хранение и переработку продукции растениеводства для расчета экономических показателей Этап 2: рассчитывать показатели экономической эффективности хранения и переработки продукции растениеводства	Этап 1: классификации показателей качества зерна и их характеристик, расчета затрат на хранение и переработку сельхозпродукции Этап 2: нормирования качества сельскохозяйственных продуктов, расчета показателей эффективности хранения и переработки продукции растениеводства

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Технология хранения и переработки продукции растениеводства» составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	6		6	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	8		8	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		30		30
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		26		26
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	16	56	16	56

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1** – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> <b>Теоретические основы технологии хранения и переработки продукции растениеводства</b>	1	2		2					10	8		<b>ОПК-2</b> <b>ПК-1</b>
1.1	<b>Тема 1</b> Введение в дисциплину «Технология хранения и переработки продукции растениеводства»	1	2							4			ОПК-2 ПК-1
1.2	<b>Тема 2</b> Проблемы питания и хранения в мире, России, Оренбургской области	1								4			ОПК-2 ПК-1
1.3	<b>Тема 3</b> Научные принципы хранения по Я.Я. Никитинскому, режимы и способы хранения зерна	1			2					2	8		ОПК-2 ПК-1
2.	<b>Раздел 2</b> <b>Прикладные аспекты технологии хранения и переработки продукции растениеводства</b>	1	4		6					20	18		<b>ОПК-2</b> <b>ПК-1</b>
2.1	<b>Тема 4</b>	1	2		2					2	8		ОПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Классификация показателей качества зерна и их характеристика												ПК-1
2.2	<b>Тема 5</b> Классификация пшениц по силе	1	2		2					2	6		ОПК-2 ПК-1
2.3	<b>Тема 6</b> Порядок расчета государства с хлебосдатчиками в зависимости от показателей качества зерна	1			2					6	4		ОПК-2 ПК-1
2.4	<b>Тема 7</b> Классификация зерна по химическому составу, физические свойства зерновой массы	1								6			ОПК-2 ПК-1
2.5	<b>Тема 8</b> Нормирование и качество сельскохозяйственных продуктов	1								4			ОПК-2 ПК-1
<b>3.</b>	<b>Контактная работа</b>	<b>1</b>	<b>6</b>		<b>8</b>							<b>2</b>	<b>х</b>
<b>4.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>								<b>30</b>	<b>26</b>		<b>х</b>
<b>5.</b>	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>1</b>	<b>6</b>		<b>8</b>					<b>30</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>х</b>
<b>6.</b>	<b>Всего по дисциплине</b>		<b>6</b>		<b>8</b>					<b>30</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>х</b>

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение в дисциплину «Технология хранения и переработки продукции растениеводства»	2
Л-2	Классификация показателей качества зерна и их характеристика	2
Л-3	Классификация пшениц по силе	2
Итого по дисциплине		6

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Научные принципы хранения по Я.Я. Никитинскому, режимы и способы хранения зерна	2
ПЗ-2	Классификация показателей качества зерна и их характеристика	2
ПЗ-3	Классификация пшениц по силе	2
ПЗ-4	Порядок расчета государства с хлебосдатчиками в зависимости от показателей качества зерна	2
Итого по дисциплине		8

### 5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Введение в дисциплину «Технология хранения и переработки продукции растениеводства»	Значение зерновых культур в основе питания человека	4
2.	Проблемы питания и хранения в мире, России, Оренбургской области	Продовольственная безопасность государства и региона	4
3.	Научные принципы хранения по Я.Я. Никитинскому, режимы и способы хранения зерна	Основные режимы и способы хранения зерновых масс	4
4.	Классификация показателей качества зерна и их характеристика	Определение качества зерна	3
5.	Классификация пшениц по силе	Типы пшеницы: мягкие и твердые, озимая и яровая	4
6.	Порядок расчета государства с хлебосдатчиками в зависимости от показателей качества зерна	Базисные и ограничительные кондиции на зерно	4
7.	Классификация зерна по химическому составу, физические свойства зерновой массы	Физические свойства зерна: сыпучесть, скважистость, сорбционная емкость, теплофизические и	3

		аэродинамические свойства	
8.	Нормирование и качество сельскохозяйственных продуктов	Оценка уровня загрязнения почв	2
Итого по дисциплине			30

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие для академического бакалавриата / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 257 с. — ЭБС «Юрайт».

2. Курбанов, С. А. Земледелие [Электронный ресурс]: учеб. пособие для прикладного бакалавриата / С. А. Курбанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 301 с. — ЭБС «Юрайт».

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие для академического бакалавриата / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. — ЭБС «Юрайт».

2. Теория и практика бизнес-планирования производственной деятельности в сфере растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Банникова, Т. Н. Костюченко, Н. Ю. Ермакова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, Секвойя, 2017. — 114 с. — ЭБС «IPRbooks»

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие, включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению практических занятий.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **6.5.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Open Office
2. JoliTest

#### **6.5.2 Информационные справочные системы, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
2. Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

## 6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://www.biblio-online.ru>
2. ЭБС «IPRbooks»: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
3. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>

**Таблица 6.1 – Современные профессиональные базы ДАННЫХ**

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1	Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России	ИПБ России	Бухгалтерский учет и аудит	<a href="http://www.ipbr.org">www.ipbr.org</a>
2	Некоммерческое партнерство «Международная Ассоциация Сертифицированных Бухгалтеров»	МАСБ	Бухгалтерский учет и аудит	<a href="http://www.masbuh.ru">http://www.masbuh.ru</a>
3	Федеральная служба государственной статистики России	ФСГС России	Статистика, анализ	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
4	Министерство финансов Российской Федерации	Минфин России	Бухгалтерский учет и аудит, статистика, экономика и финансы	<a href="https://www.minfin.ru">https://www.minfin.ru</a>
5	Федеральная налоговая служба России	ФНС России	Бухгалтерский и налоговый учет и аудит, налоги и налогообложение	<a href="https://www.nalog.ru">https://www.nalog.ru</a>

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных



специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления и контроля освоения учебной информации большой аудитории.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Данные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

**Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.**

Разработал(и): \_\_\_\_\_



В.Н. Яичкин