

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.03 Иностранный язык

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения заочная

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

1.1 Лабораторная работа №1 (2 часа).

Тема «Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. Множественное число существительных.»

1.1.1 Цель работы: ознакомление с основными грамматическими явлениями английского языка, введение лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя биография. Моя семья».

1.1.2 Задачи работы:

1. Краткий обзор основных грамматических явлений английского языка.
1. Лексика по теме «Моя биография. Моя семья».
3. Текст «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

1.1.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Персональный компьютер, технические средства обучения.

1.1.4 Описание (ход) работы:

Краткое ознакомление с основными грамматическими явлениями английского языка, введение лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя биография. Моя семья», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), ознакомительное чтение текста «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.).

1.2 Лабораторная работа №2 (2 часа).

Тема «Мой рабочий/ выходной день. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий.»

1.2.1 Цель работы: введение и закрепление ЛЕ по теме «Мой рабочий/ выходной день».

1.2.2 Задачи работы:

1. Грамматика. «Притяжательный падеж существительных».
2. Грамматика. «Степени сравнения прилагательных и наречий».
3. Лексика по теме «Мой рабочий/ выходной день».
4. Текст «Мой рабочий/ выходной день».

1.2.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Персональный компьютер, технические средства обучения

1.2.4 Описание (ход) работы:

Введение и закрепление ГЯ «Притяжательный падеж существительных», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мой рабочий/ выходной день», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Мой рабочий/ выходной день», совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Мой рабочий/ выходной день».

1.3 Лабораторная работа №3 (2 часа).

Тема «Мой университет. Оборот there is/are. Числительные.»

1.3.1 Цель работы: введение и закрепление ЛЕ по теме «Мой университет».

1.3.2 Задачи работы:

1. Грамматика. «Оборот there is/are».
2. Грамматика. «Числительные».
3. Лексика по теме «Мой университет».
4. Текст «Мой университет».

1.3.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Персональный компьютер, технические средства обучения

1.3.4 Описание (ход) работы:

Введение и закрепление ГЯ «Оборот there is/are», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мой университет», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Мой университет», актуализация лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи в ситуациях общения «Мой университет».

1.4 Лабораторная работа №4 (2 часа).

Тема «Страны изучаемого языка. Present Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов.»

1.4.1 Цель работы: введение и закрепление ГЯ «Present Indefinite Tense Active».

1.4.2 Задачи работы:

1. Грамматика. «Present Indefinite Tense Active».
2. Грамматика. «Три формы неправильных глаголов. Past Indefinite Tense Active».
3. Лексика по теме «Великобритания».
4. Текст «Великобритания».

1.4.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Персональный компьютер, технические средства обучения

1.4.4 Описание (ход) работы:

Введение и закрепление ГЯ «Present Indefinite Tense Active», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

1.5 Лабораторная работа №5 (4 часа).

Тема «Экономика как наука. Future Indefinite Tense Active»

1.5.1 Цель работы: введение и закрепление ГЯ «Future Indefinite Tense Active».

1.5.2 Задачи работы:

1. Грамматика. «Future Indefinite Tense Active».
2. Текст «Экономика как наука».

1.5.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Персональный компьютер, технические средства обучения

1.5.4 Описание (ход) работы:

Введение и закрепление ГЯ «Future Indefinite Tense Active», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Экономика как наука».

1.6 Лабораторная работа №6 (4 часа).

Тема «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП. 5 типов вопросов. Модальные глаголы.»

1.6.1 Цель работы: введение и закрепление ГЯ «5 типов вопросов Модальные глаголы».

1.6.2 Задачи работы:

1. Грамматика «5 типов вопросов. Модальные глаголы».
2. Лексика (общеупотребительная и профессиональная) по теме «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

1.6.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Персональный компьютер, технические средства обучения

1.6.4 Описание (ход) работы:

Введение и закрепление ГЯ «5 типов вопросов. Модальные глаголы», формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

1.7 Лабораторная работа №7 (4 часа).

Тема «Торговля. Жизненный цикл продукта. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active»

1.7.1 Цель работы: введение и закрепление ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active».

1.7.2 Задачи работы:

1. Грамматика «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active».
2. Лексика «Торговля. Жизненный цикл продукта».
3. Текст «Торговля. Жизненный цикл продукта».

1.7.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Персональный компьютер, технические средства обучения

1.7.4 Описание (ход) работы:

Введение и закрепление ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи «Торговля. Жизненный цикл продукта», ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения текста «Торговля. Жизненный цикл продукта».

1.8 Лабораторная работа №8 (4 часа).

Тема «Потребитель и экономический процесс. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active»

1.8.1 Цель работы: повторение ГЯ «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active».

1.8.2 Задачи работы:

1. Грамматика «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active».
2. Лексика «Потребитель и экономический процесс».
3. Текст «Потребитель и экономический процесс».

1.8.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Персональный компьютер, технические средства обучения

1.8.4 Описание (ход) работы:

Повторение ГЯ «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active», повторение ЛЕ по теме «Потребитель и экономический процесс», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Потребитель и экономический процесс»: понимание общего содержания.

1.9 Лабораторная работа №9 (2 часа).

Тема «Рынки и производство. Временные формы страдательного залога»

1.9.1 Цель работы: повторение ГЯ «Временные формы страдательного залога».

1.9.2 Задачи работы:

1. Грамматика «Временные формы страдательного залога».
2. Лексика «Рынки и производство».
3. Составление проекта «Рынки и производство» в микрогруппах.

1.9.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Персональный компьютер, технические средства обучения

1.9.4 Описание (ход) работы:

Повторение ГЯ «Временные формы страдательного залога», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Рынки и производство», реализация коммуникативного намерения - составление проекта «Принципы работы рынка» в микрогруппах.

1.10 Лабораторная работа №10 (2 часа).

Тема «Принципы работы рынка. Структура рынка. Правила согласования времен. Словообразование»

1.10.1 Цель работы: введение и закрепление ГЯ «Правила согласования времен».

1.10.2 Задачи работы:

1. Грамматика «Правила согласования времен».
2. Грамматика «Словообразование».
3. Обучение диалогической речи по теме «Принципы работы рынка» (составление диалогов, интервью).
4. Обучение монологической речи по теме «Принципы работы рынка» (составление кратких рассказов).

1.10.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Персональный компьютер, технические средства обучения

1.10.4 Описание (ход) работы:

Введение и закрепление ГЯ «Правила согласования времен», формирование навыков адекватного использования терминов, научной лексики «Принципы работы рынка» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

1.10.5 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Персональный компьютер, технические средства обучения

1.10.6 Описание (ход) работы:

Повторение ГЯ «Словообразование», актуализация лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи «Принципы работы рынка», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему развития стран изучаемого языка.

1.11 Лабораторная работа №11 (4 часа).

Тема «Эластичность цены. Ценовая поддержка. Герундий»

1.11.1 Цель работы: введение и закрепление ГЯ «Герундий».

1.11.2 Задачи работы:

1. Профессиональная лексика по теме «Эластичность цены. Ценовая поддержка».

1.11.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Персональный компьютер, технические средства обучения

1.11.4 Описание (ход) работы:

Совершенствование навыков адекватного употребления профессиональной лексики по теме «Эластичность цены. Ценовая поддержка».

1.11.5 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Персональный компьютер, технические средства обучения

1.11.6 Описание (ход) работы:

Совершенствование навыков адекватного употребления профессиональной лексики по теме «Ценообразование».

1.12 Лабораторная работа №12 (4 часа).

Тема «Типы экономических систем. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little. Придаточные предложения условия»

1.12.1 Цель работы: введение и закрепление ГЯ «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little».

1.12.2 Задачи работы:

1. Грамматика «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little. Придаточные предложения условия».

2. Лексика «Типы экономических систем».

3. Текст «Типы экономических систем».

1.12.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Персональный компьютер, технические средства обучения

1.12.4 Описание (ход) работы:

Введение и закрепление ГЯ «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Типы экономических систем» (поиск и выявление информации).

1.13 Лабораторная работа №13 (2 часа).

Тема «Распределение продукции и ресурсов. Повторение модальных глаголов»

1.13.1 Цель работы: закрепление ГЯ «Модальные глаголы».

1.13.2 Задачи работы:

1. Грамматика «Повторение модальных глаголов».
2. Лексика «Распределение продукции и ресурсов».
3. Текст «Распределение продукции и ресурсов»

1.13.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Персональный компьютер, технические средства обучения

1.13.4 Описание (ход) работы:

Закрепление ГЯ «Модальные глаголы», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Распределение продукции и ресурсов» (поиск и выявление информации).

1.14 Лабораторная работа №14 (2 часа).

Тема	«Организация производства.	Придаточное
определяющее/дополнительное предложение»		

1.14.1 Цель работы: введение и закрепление ГЯ «Придаточное определяющее /дополнительное предложение».

1.14.2 Задачи работы:

1. Грамматика «Придаточное определяющее предложение».
2. Текст «Организация производства»

1.14.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Персональный компьютер, технические средства обучения

1.14.4 Описание (ход) работы:

Введение и закрепление ГЯ «Придаточное определяющее предложение», чтение текста «Организация производства» (просмотровое), написание делового письма.

Разработал _____ Е.О. Вавилова