

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.01 История**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Форма обучения заочная**

# 1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

## 1.1 Лекция № 1 (2 часа)

**Тема: «История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки»**

### 1.1.1 Вопросы лекции:

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.
2. Методология исторической науки. Функции исторического знания.
3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
4. Основные направления современной исторической науки.

### 1.1.2 Краткое содержание вопросов:

#### 1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки

История (в переводе с греческого – «исследование») – наука о прошлой социальной реальности.

Предмет исторической науки многогранен, как многогранна сама социальная реальность. Он включает в себя следующие компоненты – социальную систему, систему культуры и систему личности. Социальная система, в свою очередь, состоит из экономической, политической и социальной подсистем, внутренней средой которых является повседневное взаимодействие людей. Таким образом, по предмету можно выделить политическую, экономическую, социальную историю и историю повседневности. Изучение системы культуры представлено работами по «истории идей» (истории мысли) и по «истории культуры» (истории продуктов человеческой деятельности). Наконец, изучение системы личности предполагает развитие биографического жанра (персональной истории, истории жизни), а также исследование поведения, психологии и менталитета различных социальных групп.

История, как наука, занимающая важное место в системе социо-гуманитарного знания, выполняет ряд важных функций. История преподносит нам «уроки прошлого»; способствует накоплению социального опыта и «поддержанию образцов», т.е. закрепляет в исторической памяти примеры должного и, наоборот, неприемлемого поведения; с помощью героизации прошлого или забвения тех или иных его страниц «легитимирует настоящее»; обеспечивает самопознание и позволяет «открывать другое». Традиционно выделяют следующие функции истории России:

- познавательная – выявление закономерностей исторического развития;
- воспитательная – формирование гражданских, нравственных ценностей и качеств;
- идеологическая – выработка научно обоснованного политического курса;
- мировоззренческая – идентификация и ориентация общества и личности;
- прогностическая (социальное предвидение) – на основе анализа исторического процесса возможно определение перспектив общественного развития.

Современные исследователи выделяют несколько уровней исторического познания:

- всемирная (глобальная) история (история всего «мира» или «человечества»);
- региональная история (история больших территорий, выходящих за пределы государственных границ, история отдельных цивилизаций или культур);
- страновая (национальная) история (включая историю народов и национальногосударственных образований);
- локальная история (от дома или улицы до поселков и городов, штатов, графств, провинций, «субъектов федерации» и т.д.)

## **2. Методология исторической науки. Функции исторического знания**

Метод (способ исследования) показывает как происходит познание, на какой методологической основе, на каких научных принципах. Метод – это путь исследования, способ построения и обоснования знаний. Более двух тысячелетий назад возникли два основных подхода в исторической мысли, которые существуют и поныне: это идеалистическое и материалистическое понимание истории.

Представители идеалистической концепции в истории считают, что дух и сознание первичны и более важны, чем материя и природа. Тем самым они утверждают, что человеческая душа и разум определяют темпы и характер исторического развития, а другие процессы, в том числе и в экономике, вторичны, производны от духа. Таким образом идеалисты делают вывод, что в основе исторического процесса находится духовное нравственное совершенствование людей, а человеческое общество развивает сам человек, в то время как способности человеку даны Богом.

Сторонники материалистической концепции утверждали и утверждают противоположное: так как материальная жизнь первична по отношению к сознанию людей, то именно экономические структуры, процессы и явления в обществе определяют все духовное развитие и другие отношения между людьми. Для западной исторической науки более характерен идеалистический подход, для отечественной – материалистический. Современная историческая наука основана на диалектико-материалистическом методе, который рассматривает общественное развитие как естественно-исторический процесс, который определяется объективными закономерностями и вместе с тем находится под воздействием субъективного фактора посредством деятельности масс, классов, политических партий вождей, лидеров.

Существуют также специально-исторические методы исследования:

1. хронологический — состоит в том, что явления истории изучаются строго во временном (хронологическом) порядке. Применяется при составлении хроник событий, биографий);

2.хронологически-проблемный — предусматривает изучение истории России по периодам, а внутри них — по проблемам. Применяется во всех общих исследованиях, в том числе и в различных курсах лекций по истории;

3. проблемно-хронологический — применяется при изучении какой-либо одной стороны деятельности государства, общества, политического деятеля в ее последовательном развитии. Такой подход позволяет полнее проследить логику развития проблемы, а также наиболее эффективно извлечь практический опыт;

4. периодизации — основан на том, что и общество в целом, и любая составная его часть проходят различные стадии развития, отделяемые друг от друга качественными рубежами. Главным в периодизации является установление четких критериев, строгое и последовательное их применение при изучении и исследовании;

5. сравнительно-исторический — основывается на признании известной повторяемости исторических событий в мировой истории. Его суть состоит в их сравнении для установления, как общих закономерностей, так и различий;

6. ретроспективный — основан на том, что прошлые, настоящие и будущие общества тесно связаны между собой. Это дает возможность воссоздать картину прошлого даже при отсутствии всех источников, относящихся изучаемому времени;

7. статистический — состоит в исследовании важных сторон жизни и деятельности государства, количественного анализа множества однородных фактов, каждый из которых в отдельности не имеет большого значения, в то время как в совокупности они обуславливают переход количественных изменений в качественные; социологических исследований применяется при изучении современности. Он дает возможность изучать явления в основном политической истории. Среди приемов этого метода можно назвать анкетирование, опрос, интервью и др. Источники изучения отечественной истории весьма значительны и сложны.

Функции: мировоззренческая, воспитательная, познавательная и др.

### **3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии**

В мировом цивилизационном развитии Россия занимает особое место. Расположенная территориально в Европе и Азии, она естественно подвергалась влиянию соседних как западных, так и восточных стран. Исторический процесс взаимосвязан и взаимообусловлен. В процессе формирования российской государственности по-разному испытывалось воздействие как восточного, так и западного типов цивилизаций. Но нельзя отрицать и того, что история России носит самостоятельный характер.

Придерживаясь общепринятой периодизации, отечественные историки отмечают, что эпоха Древнего мира для Западной Европы завершается V-VI вв. Далее наступает почти тысячелетний период Средневековья. На смену ему с эпохи Возрождения (Ренессанса) (XV в.) наступает период Нового времени, а с XX в. – Новейшего времени.

Для Восточной Европы V-VI вв. характеризуются началом формирования славянских племен, общинно-коллективистских форм самоуправления и становления древнерусской государственности.

Древний мир оставил великое наследие античной цивилизации, получившей наивысшее развитие в Древней Греции и Древнем Риме (VIII в. до н.э. - Vв.). Античная цивилизация в условиях рабовладельческого строя выдвинула различные формы государственного устройства. Она показала образцы народовластия и демократии для свободных граждан, испытала республиканскую, олигархическую, имперскую формы правления. Римское право – образец системы норм, регулирующих имущественные, частнособственнические отношения. Латынь стала общим языком западно-христианского богослужения.

В древнюю эпоху сложился и восточный тип цивилизации (Индия, Китай, Вавилон, Финикия, Ассирия), для которого характерны общие черты, формировавшиеся под воздействием сходных форм жизнеобеспечения, крайне важности сооружения централизованных мощных систем ирригационного оросительного земледелия. Их отличала глубокая религиозная духовность и фатальная вера в сверхъестественные силы. Характерно почитание мудрости старших. Личность подчинена общим интересам общине, касте, государству. Верховным собственником выступает государство, власть. Существовала строгая иерархия по вертикали власть (правитель), бюрократия, община (она тяготеет к замкнутости). Везде отмечалась колоссальная роль государства в управлении, распоряжении собственностью. При ослаблении государства такое общество распадалось.

В IV-VII вв. в Европе происходило так называемое Великое переселение народов. Оно началось с того, что на культурно развитые античные страны нагрянули массы варваров – восточногерманские племена готов, вандалов, бургундов. Переселенцы проходили огромные расстояния. Так, готы с берегов Балтийского моря перешли сначала в Черноморские степи, на берега Днепра и Дуная. Вандалы из области Прикарпатья дошли до Испании.

Толчок к великому переселению народов был дан с востока появлением в IV в. в Европе монгольского племени гуннов. Они напали на сарматский народ аланов, занимавший низовье Волги, затем перешли Дон и обрушились на готов. Под ударами варваров античная Римская империя, увлекая их в движении на запад, раскололась в 339 на две половины западную и восточную. Западная империя просуществовала всего 80 лет. Восточно-Римская империя (Византия) просуществовала свыше 1000 лет (395-1453г.) На формирование древнерусской государственности, общественное развитие оказало значительное влияние античное наследие Византии, особенно древнегреческая культура, ее христианская духовность, соборная церковная обрядность. В то же время нужно отметить, что на развитие древнерусской государственности значительное влияние оказывали централизаторские факторы восточного типа цивилизаций.

Россия как цивилизация и культура уникальна по определяющим особенностям жизнедеятельности. Все историки признают специфику объективных условий, под влиянием которых формировался наш народ.

В первую очередь, неблагоприятные природно-климатические условия. Краткий цикл сельскохозяйственных работ в 125-130 дней во многом определил черты национального характера, способность к мобилизованности, крайнему напряжению сил, взаимопомощи.

Во-вторых, в становлении и развитии Руси, России особая роль принадлежит евразийскому, континентальному геополитическому фактору. Обширная слабозаселенная территория объективно способствовала установлению добрососедских отношений славян с угро-финскими, летто-литовскими племенами. Земли всем хватало. В то же время отсутствие естественных преград, гор, морей, помогало единению славян в народные ополчения, созданию централизованной государственности, что было крайне важно для защиты обширных рубежей от нашествий юго-восточных кочевников, западных завоевателей. Наличие обширных земельных резервов благоприятствовало переселению людей при увеличении нормы эксплуатации земель, что вынуждало государство усиливать контроль за земледельцами.

В-третьих, в сложных природно-климатических и геополитических условиях славяне сравнительно быстро отошли от языческих вероисповеданий и приняли православную религию. Ее коллективистская духовность цементировала народ. Эти факторы обусловили специфичность социальной организации древнерусского, а затем всего российского общества. Первичной социально-хозяйственной ячейкой стала община с отношениями артельного товарищества, а не частнособственническое образование как на Западе. Все это вело к формированию самобытной российской цивилизации в контексте всемирной истории.

#### **4. Основные направления современной исторической науки**

Вплоть до конца XVI в. основным типом исторических сочинений были летописи. Наибольшую известность получила «Повесть временных лет» монаха Нестора (I четверть XII в.).

Отцом русской исторической науки считается В.Н. Татищев (1686–1750), современник Петра I, представитель «дворянской» историографии. Он создал первый обобщающий труд по истории под названием «История Российская с самых древнейших времен» и стал основоположником «дворянской» исторической науки. Развитие истории связывал с деятельностью правителей.

К «дворянской» историографии относят М.М. Щербатова и И.Н. Болтина (II половина XVIII в.) и Н.М. Карамзина (1766–1826), современника А.С. Пушкина и Александра I, автора многотомной «Истории государства Российского». Н.М. Карамзин считал, что решающую роль в истории играли великие люди. Представителями «государственной» школы русской историографии в XIX в. были С.М. Соловьев, Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин. С.М. Соловьев (1820–1879) создал 29-томную «Историю России с древнейших времен». Учеником С.М. Соловьева был В.О. Ключевский (1841–1911), автор «Курса русской истории». Большое влияние на развитие исторической науки в России 30–40-х годов XIX в. оказала дискуссия между западниками и славянофилами. Западники были сторонниками развития России по пути Западной Европы. К западникам относились Т.Н. Грановский, В.П. Боткин, К.Д. Кавелин и др. Славянофилы рассматривали российскую историю как исключительно самобытную. Славянофилами были А.С. Хомяков, братья Аксаковы и др. После Октября 1917 г. началось создание марксистской концепции отечественной истории, она господствовала в исторической науке до распада СССР (1991 г.). Марксизм (учение К. Маркса и В.И. Ленина) стал методологической основой для изучения истории СССР. Одним из основоположников советской исторической науки (родоначальником марксистской концепции отечественной истории) был М.Н. Покровский (1868–1932). Приоритетными направлениями марксистской концепции отечественной истории стали история классовой борьбы, история рабочего класса, крестьянства, коммунистической партии и пр.

## **1.2 Лекция № 2 (2 часа)**

**Тема: «Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма»**

### **1.2.1 Вопросы лекции:**

1. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.
2. Время Петра Великого: рождение империи (конец XVII – первая четверть XVIII вв.).
3. Упрочение международного авторитета России.
4. Оценка личности и деятельности Петра I историками.

### **1.2.2 Краткое содержание вопросов:**

#### **1. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.**

В ордынский период русское государство фактически исчезло с политической карты Европы. Суверенитет был восстановлен в 1480 году усилиями Ивана III. Великое княжество Московское было дипломатически признано ведущими европейскими государствами. В XVII веках Московское царство воспринималось как варварская периферия европейского пространства. После Смуты Московия была лишена выхода к морям и рассматривалась не как конкурент, а как поставщик хлеба, меха.

В России отношение к Европе было двойственным. И католические, и протестантские страны рассматривались критически, с большим опасением и предубеждением. В Московском царстве были широко распространены ксенофобия, неприязненное отношение к иностранным обычаям, образу жизни. В то же время нарастал интерес к зарубежному опыту. Возникало и крепло понимание того, насколько опасным может стать отставание в экономическом и особенно в военном отношении от по-прежнему агрессивных западных соседей.

На путь модернизации Россия вступала крайне осторожно. На Западе модернизация происходила, разворачивалась в силу внутреннего развития ведущих государств, на своей собственной основе. В России по преимуществу использовался опыт этих ведущих западных держав, который навязывался стране сверху, по инициативе наиболее дальновидных государственных деятелей.

Петр I же проводил реформы широким фронтом. Он старался использовать достижения передовых европейских стран, в результате чего его усилия получили название «европеизации» и «вестернизации» («озападнивания») России.

Петр Алексеевич модернизировал ключевые структуры российского общества – систему управления, вооруженные силы, взаимоотношения государства и церкви, финансы и налоги. Действующее Соборное Уложение дополнили многочисленные регламенты, указы. Наиболее заметными для обычных людей оказались нововведения «на европейский манер» в быту, в повседневной жизни, в духовно-культурной сфере жизни.

Все знают, что по возвращении из Европы Петр заставил правящую элиту сбрить бороды и начать носить европейскую одежду. Это нововведение не затронуло духовенство и крестьянство. Степень недовольства аристократии (князей и бояр) и дворянства бритьем бород не следует преувеличивать. Во все времена и во всех странах правители были законодателями моды. Придворные, привилегированные слои безоговорочно принимали новшества. Так, в России в разное время носили парики (при Екатерине II), бакенбарды (при Александре II), кепки (при Ленине, в Москве – при Лужкове), сапоги (при Сталине), увлекались хоккеем (при Брежневе), теннисом (при Ельцине), дзюдо (при Путине) и т. д. В начальный период преобразований «требовалось новое знамя, и этим знаменем прежде всего должно было служить изменение наружности, изменение одежды», – объяснял ситуацию С. М. Соловьев. Попытка сохранить бороду воспринималась как вызов власти, царю. Поэтому абсолютное большинство расставалось с бородами, чтобы сохранить свой статус, имущество, да и жизнь. В оценке любых реформ, особенно в России, важно понимать подлинное содержание, реальный смысл проводимых изменений, а не имитационные и декоративные моменты, которые зачастую оказываются наиболее заметными.

## **2. Время Петра Великого: рождение империи (конец XVII – первая четверть XVIII вв.).**

Сущность петровских реформ классический вариант радикальных преобразований, которые нужны обществу, они проводились государством сверху, при сильном сопротивлении широких слоев общества. Изначально у Петра не имелось четкой и ясной программы преобразований.

Можно условно выделить несколько этапов реформ:

1. реформы носили спонтанный характер и были вызваны военными нуждами государства, связанными с ведением Северной войны. Все было направлено на удовлетворение военных нужд.

2. планомерные преобразования. Укрепление аппарата власти, несколько ослабло государственное регулирование экономики.

Цель реформ Петра – превращение России в одну из ведущих мировых держав, способную к конкуренции со странами Запада в военном и экономическом отношении.

Реорганизация государственного управления.

Укрепление абсолютной монархии потребовало коренной перестройки и предельной централизации всей системы государственного управления, его высших, центральных и местных органов. Во главе государства стоял царь, правивший страной самодержавно. Коренным образом изменился статус монарха. В 1721 г. в связи с победой в Северной войне Сенат и Святейший Синод присваивают Петру I титул «Отца Отечества, Императора Всероссийского». Россия становится империей.

В 1722 г. издается Указ о наследии престола, утвердивший право монарха по собственной воле назначать наследника престола.

Полномочия императора:

1. источник всей исполнительной власти и глава всех государственных учреждений. Учреждения империи должны исполнять указы и постановления монарха. Публичные и государственные дела получали приоритет перед частными.

2. утверждал все основные должности, осуществлял производство в чины в соответствии с Табелью о рангах, стоял во главе орденой и наградной системы империи.

3. являлся верховным судьей и источником всей судебной власти. Его решения отменяли любые другие. Принадлежало право помилования и право утверждения смертных приговоров. Монарх мог рассматривать дела, не урегулированные законодательством и судебной практикой, достаточно было его монаршей воли.

В 1701 г. была создана «Консилия министров», в которую вошли руководители важнейших госучреждений. На время отлучек царя она сосредоточивала в своих руках всю полноту власти.

В 1711 г. вместо «Консилиев» учреждается Правительствующий Сенат – высший государственный орган, занимавшийся поддержанием торговли, сбором налогов, контролем за правосудием. Позднее (1718 г.) остались функции контроля, высшей судебной инстанции и законосовещательного органа при монархе.

Решения 9 сенаторами принимались коллегиально и вступали в силу с общего согласия. В 1722 г. для надзора за деятельностью государственного аппарата была создана должность генерал-прокурора Сената. Подчиненные ему прокуроры назначались во все государственные учреждения. Первым генерал-прокурором был П.И. Ягужинский. Наряду с прокуратурой надзор за должностными лицами осуществляли тайные агенты – фискалы. Вершину пирамиды занял обер-фискал Сената. Фискалам доносили о государственных, должностных и иных тяжких преступлениях, и нарушениях законности в учреждениях, а также выступали в суде в качестве обвинителей.

В 1704 г. создается Кабинет – личная царская канцелярия во главе с кабинет секретарем А.В. Макаровым.

В 1718 – 1721 гг. осуществляются преобразования в системе приказного управления страной. Вместо приказов учреждалось 11 коллегий. Каждая коллегия ведала строго

определенной отраслью управления. Деятельность коллегий организовывалась в соответствии с регламентом. Решения принимались коллегиально и письменно оформлялись. Президенты коллегий назначались царем и подчинялись исключительно ему.

Реформа местных учреждений. Вместо воеводской администрации в 1708 – 1715 гг. была введена губернская система управления. Первоначально страна делилась на 8 губерний: Московскую, Ингерманландскую (позднее Петербургскую), Смоленскую, Киевскую, Азовскую, Казанскую, Архангело-городскую и Сибирскую. Позже возникли Воронежская, Рижская, Нижегородская и Астраханская губернии. Во главе Петербургской и Азовской губерний стояли генерал-губернаторы. Остальными управляли губернаторы, в руках которых находилась вся полнота административно-полицейской и судебной власти. Во главе уездов вместо воевод стояли коменданты. В 1713 г. при губернаторе устроили совет из 8 – 12 ландратов, избираемых дворянами, но уже на следующий год ландраты превратились в назначаемых чиновников, которые управляли новыми административно-территориальными единицами уездов – долями.

В 1719 г. губернии по новому указу были разделены на 50 провинций во главе с воеводами. В руках губернаторов оставались военные и судебные дела. Провинции делились соответственно на дистрикты во главе с земскими комиссарами.

В результате все местные органы были единообразны по всей стране и подчинялись соответствующему центральному ведомству.

Военная реформа. Цель – создание регулярной русской армии и русского оенноморского флота, комплектуемых на основе рекрутской повинности.

1. В 1698 г. было ликвидировано стрелецкое войско и поместное дворянское ополчение;
2. потешные полки стали ядром новой армии; вводилась новая организационная структура войск: корпус, дивизия, полк, батальон, рота, взвод;

3. введение обязательного призыва в армию. В 1699 г. состоялся первый призыв «даточных» людей. В 1705 г. в стране введена регулярная рекрутская повинность: 20 дворов крестьян и других податных сословий должны были выставять одного рекрута на пожизненную службу. Из рекрутов формировался солдатский состав полевой армии и гарнизонных войск. С 1699 г. по 1725 г. было проведено 53 набора в армию и на флот (23 основных и 30 дополнительных). Они дали более 284 тыс. человек;

4. офицерский состав комплектовался из выпускников военных школ и училищ (бомбардирская школа при Преображенском полке, математической, навигацкой, артиллерийской и др.), иностранных специалистов. Широко практиковалась стажировка молодых дворян за границей для обучения военному делу;

5. перевооружение и переодевание армии на европейский манер;

6. создание вспомогательной структуры – тыловая служба, обозы, медицинское обеспечение;

7. в 1716 г. издан «Устав воинский», изложены вопросы организации вооруженных сил, основные задачи и приемы обучения, способы ведения боевых действий;

8. внимание строительству военно-морского флота на юге страны и особенно на Балтике. В 1715 г. в Петербурге открылась Морская академия, а с 1716 г. положено начало подготовке офицерских кадров через гардемаринскую роту. Для обучения морскому делу составлялись: «Артикул корабельный», «Инструкция и артикулы военные Российскому флоту» и, наконец, «Регламент адмиралтейский» (1722 г.).

Реформы в экономике.

1. резкое увеличение экономических функций государства, централизация и регламентация экономической жизни;

2. усиление развития промышленности, транспорта, внутренней торговли;

3. укрепление помещичьего землевладения и развитие сельского хозяйства в рамках крепостнических отношений.

Господствовала концепция меркантилизма – поощрение развития внутренней торговли и промышленности, протекционизма во внешней торговле. Главное средство –



протекционизм, т.е. покровительство отечественной промышленности. На экспорт устанавливались низкие пошлины, что побуждало купцов вывозить товар на внешние рынки. Пошлины на ввоз зависели от развития производства в России.

Основное внимание уделялось развитию металлургии, центр которой переместился на Урал. Сохранялась металлургия по-прежнему и в Туле, Кашире и Калуге. Появились металлургические мануфактуры в Карелии. На Урале крупнейшими стали Невьянский и Тобольский металлургические заводы Демидова. В первой четверти XVIII в. возникли новые отрасли производства: судостроение (в Петербурге, Воронеже, Архангельске), шелкопрядение, стеклянное и фаянсовое дело, производство бумаги (в Петербурге и Москве). Указ от 18 декабря 1721 г. позволял частным мануфактуристам покупать крестьян целыми селениями.

В 1711 г. при мануфактурах учреждены ремесленные школы. В 1722 г. в городах введено цеховое устройство, которое пользовалось покровительством властей. Все ремесленники во главе с избираемым старостой расписывались в зависимости от специальности по цехам, где они становились мастерами, подмастерьями и учениками.

#### Налоговая политика

Введение подушной подати, заменившей подворное обложение. Дворцовые, монастырские и помещичьи крестьяне платили по 74 коп. с души, государственные по 114 коп. и освобождались от всех прежних денежных и хлебных податей и подвод; купцы и цеховые платили по 120 коп. Податная реформа позволила удвоить сумму налоговых поступлений с крестьян. Вводилась паспортная система. Каждый крестьянин, уходивший на заработки дальше 30 верст от места жительства, должен был иметь паспорт с указанием срока возвращения.

#### Денежная реформа:

1. использование в качестве монетного сырья не только серебра, но и других металлов;
2. определение приемлемых весовых норм и проб для серебряных, золотых и медных монет;

3. машинное производство монет. На Кадашевском монетном дворе с 1701 г. начали чеканиться первые серебряные рубли, а затем приступили к производству и медных монет.

Результат: Реформа создавала достаточно устойчивую финансовую базу, позволила государству получить и контролировать немалые денежные средства.

#### Реформы в области образования и культуры.

В основе развития науки и техники в период правления Петра - практические потребности государства. Большие успехи достигнуты в геодезии, картографии, гидрографии, в изучении недр и поиске полезных ископаемых.

По инициативе и при деятельном участии Петра положено начало собиранию научных коллекций. В 1719 г. для всеобщего обозрения в Петербурге открыта Кунсткамера. Итогом достижений Петровской эпохи в области науки и образования стал указ от 28 января 1724 г. о создании в Петербурге Академии наук, но открытой уже после смерти императора в 1725 г.

Впервые при Петре I образование стало делом государственной политики. Открывались общие и специальные школы, созданы условия для основания Академии наук, начала выходить первая печатная газета «Куранты». Первыми появились Навигацкая и Артиллерийская школы (1701), Медицинское училище (1707), Инженерная школа (1712). На Уральских заводах открылись горно-заводские училища.

В первой четверти XVIII в. начальное образование в провинции осуществлялось в трех типах школ: 46 епархиальных, готовящих священнослужителей; 42 цифирных – для подготовки местных мелких чиновников; в гарнизонах – для обучения солдатских детей. Тем, кто не имел свидетельства об окончании цифирной школы, даже не разрешалось жениться.

Важным нововведением Петровской эпохи стало введение в России юлианского календаря с 1 января 1700 г. До этого страна жила в другом времени. Летоисчисление велось от сотворения мира (григорианский календарь). В соответствии с ним в России шло восьмое

тысячелетие, а Европа вела счет от рождества Христова и жила во втором тысячелетии. В результате реформы календаря Россия стала жить в одном времени с Европой.

### **3. Упрочение международного авторитета России.**

Конец XVII – первая четверть XVIII в. – переломный период в истории России, ознаменованный разительными сдвигами в экономике, государственном строительстве и культуре. Но особенно разительным было изменение роли России в международных отношениях. К началу рассматриваемого периода участие России в международной политике Европы было крайне ограниченным. В сферу политических интересов московских царей ходили лишь немногие страны Восточной (Польша, Австрия, Крым) и Северной (Швеция, Дания) Европы. Столь же безразличным было отношение западных стран к России. Русское государство привлекалось в политические союзы чрезвычайно редко, и в этих союзах Россия играла в основном символическую роль. Основным содержанием внешней политики России в эпоху правления Петра I была борьба за выход к морям, на широкие торговые пути.

Осознание ее необходимости для жизненных интересов страны и ее практическая реализация явились огромной исторической заслугой Петра Великого. Победа России в Северной войне стала событием всемирно- исторического значения. Заключение Ништадтского мира означало решение наиважнейшей задачи русской внешней политики, стоявшей перед Русским государством на протяжении двух столетий. Утверждение России на берегах Балтийского моря создало благоприятные предпосылки для развития постоянных экономических, культурных и политических связей с ведущими странами Западной Европы, что привело к существенным сдвигам в социально-экономическом развитии России. Конечно, важнейшую роль в достижении Россией колоссальных успехов на международной арене сыграло то, что в данный период времени страной правил столь выдающийся полководец, талантливый дипломат, мудрый и дальновидный политик Петр I. В отличие от правителей стран-союзников России в Северной войне, Петр I правил своей страной единолично, следуя единой политической линии, как во внутренней, так и во внешней политике. По моему мнению, именно благодаря деятельности Петра Великого Россия смогла приобрести выход к Балтийскому морю, поднять свой авторитет на международной арене, а также – не только географически, но и по своему менталитету – превратиться в европейскую державу.

Приобретение Россией ранга великой державы нашло свое юридическое отражение в официальном признании ведущими державами Европы императорского титула за русскими государями. Признание России империей способствовало укреплению внешнеполитического статуса России и свидетельствовало о ее возросшем международном авторитете. Основным итогом внешней политики России в конце XVII – первой четверти XVIII в. стало получение выхода к балтийскому морю и принятие бывшей «темной», интравертной Московии в качестве теперь уже Российской империи в число ведущих европейских держав.

### **4. Оценка личности и деятельности Петра I историками**

Значительная часть исторической литературы о России 18-го века посвящена реформам Петра Первого; объясняется это например тем, что дореволюционные историки рассматривали связанный с ними узел проблем как ключевой, центральный в истории России.

После 1917 года эти проблемы несколько отошли на второй план, но и в советской историографии петровская эпоха считается одним из важнейших периодов в истории нашего государства.

Интересы же западных исследователей сосредоточились, прежде всего, на внешней политике России и биографии Петра Великого; после Наполеона царь характеризовался ими как личность, наиболее поразительная в истории Европы, как «самый значительный монарх Европы этого века».

Основная часть литературы по этой теме - специальные труды, посвященные отдельным аспектам преобразовательной деятельности Петра. Выводы, содержащиеся в этих

работах по большей части несопоставимы вследствие различий в объектах исследований, подходе авторов к теме и тому подобных факторов.

Таким образом, в общих дискуссиях о петровских реформах может участвовать лишь малая часть литературы по данной теме, но и она содержит чрезвычайно широкий спектр оценок. Возможно, объяснение крайнего несходства точек зрения состоит в том, что сложность, комплексный характер темы, делают невозможным для отдельного ученого ее всестороннее раскрытие, и поэтому многие историки превращают оценки отдельных аспектов реформ в составную часть общей характеристики преобразований, придавая им при этом весьма различный вес.

Не менее разнообразен и фон, на котором исследователи оценивают реформы Петра. Здесь можно выделить три основных направления: одни историки рассматривают эту тему преимущественно в сравнении с предыдущим периодом русской истории, чаще всего непосредственно предшествовавшим эпохе Петра (кон. 16-17 век), другие сравнивают сложившуюся ситуацию с положением в Европе начала 18 века, третьи же оценивают историческое значение деятельности Петра сквозь призму последующего развития России.

Первая из названных точек зрения естественно порождает вопрос о том, в какой степени петровская эра означала разрыв с прошлым (или, напротив, продолжала тенденции развития 17 века).

Вторая заставляет уделять повышенное внимание дискуссии о зарубежных прообразах реформ, и их адаптации в российских условиях.

Третья точка зрения, актуализирующая вопрос о следствиях реформ и их пригодности в качестве образца, уступает первым двум в научной плодотворности: так, реформы Петра Первого превратились в дореволюционной России в излюбленную тему для публичных дебатов. Эта тема, таким образом, была политизирована задолго до того, как началась ее научная разработка.

Влияние Петра на внешнюю политику государства не стало предметом систематических исследований, но, согласно общепринятому мнению, император использовал большую часть своего времени и энергии именно на то, чтобы изменить отношения России и окружающего мира; кроме того, многие историки документально, на основе внешнеполитических материалов подтвердили активную и ведущую роль Петра в этой области государственной деятельности.

### **1.3 Лекция № 3 (2 часа)**

**Тема: «Мир и Россия в начале XX века»**

#### **1.3.1 Вопросы лекции:**

1. Социально-экономическое и политическое развитие ведущих европейских стран и США.
2. Российские реформы начала века в контексте общемирового развития.
3. Первая русская революция 1905 – 1907 гг. Складывание «Третьеиюньской монархии».
4. Влияние Первой Мировой войны на европейское развитие. Версальская система международных отношений.

#### **1.3.2 Краткое содержание вопросов:**

##### **1. Социально-экономическое и политическое развитие ведущих европейских стран и США**

Основой стабилизации стал экономический подъем. Были восстановлены разрушенные в годы войны хозяйственные связи. Обновлялись предприятия и транспортная сеть, происходил быстрый перелив капитала из военных в гражданские отрасли производства и бурное развитие последних. В сельском хозяйстве восстанавливались посевные площади. Города стали лучше снабжаться продовольствием и сырьем, а на селе увеличивался спрос на продукцию промышленности. Складывались условия для предпринимательской

деятельности, расширялась экономическая свобода. Если в годы войны государство создало систему контроля и регулирования производства, то сейчас в этом не было необходимости. Ликвидировались учреждения, которые в военное время распределяли государственные заказы, рабочую силу между предприятиями. Отменялась карточная система снабжения населения в тех странах, где она существовала. Все это способствовало быстрому перемещению капитала и рабочей силы в самые прибыльные отрасли, которые в наибольшей степени отвечали тогдашним потребностям населения. В результате менялась структура производства. Некоторые отрасли (например, угольная) переживали застой. Наиболее быстрыми темпами развивались новые - автомобилестроение, электротехническая, химическая, авиационная. Важно отметить, что на структурную перестройку промышленности оказывал влияние не только спрос населения, но и новые технические возможности. Было налажено массовое производство типовых деталей и последующая сборка готового изделия. Это позволило разделить весь процесс производства на ряд простых операций, значительно ускорить его. На заводах короля американского автомобилестроения Генри Форда впервые появился конвейер, который задавал общий темп всем работающим. В результате к концу 20-х годов в мире насчитывалось уже более 30 миллионов автомобилей, из них около 26,5 млн. в США. Конвейерно-поточная система резко повысила производительность труда и позволила значительно удешевить стоимость единицы продукции. Это имело важные социальные последствия. Прибыли собственников предприятий возросли, что дало возможность буржуазии удовлетворить ряд требований трудящихся - ввести 8-часовой рабочий день, социальное страхование. Однако повышение производительности труда приводило и к нежелательным последствиям: к сокращению рабочих, к безработице части из них.

Экономической стабилизации способствовали укрепление кредитно-денежной системы и восстановление международных торговых связей. Большинство западных стран восстановили золотое содержание своих валют. Благодаря финансовой помощи, предоставленной Германии, укрепилась немецкая денежная единица - марка. Это позволило Германии шире включиться в международные экономические связи. Западные страны расширяли свою торговлю и с Советским Союзом, в основном закупая у него сырье.

По важнейшим экономическим показателям обогнала Францию и Великобританию. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы развивались медленнее, чем государства Западной Европы.

Стабилизация наблюдалась и в политической сфере. Осуществлялось дальнейшее совершенствование политической системы стран Запада. Оно проявлялось, прежде всего, в развитии буржуазной демократии, в укреплении парламентаризма. Были продолжены реформы избирательных систем (в Англии, Германии). В результате значительно увеличилось число людей, которые имели право голосовать. Расширение социального состава избирателей позволило наиболее массовым партиям получить больше мест в парламенте. Укрепились политические позиции рабочих партий. В ряде европейских стран они неоднократно приходили к власти, как правило, в союзе с левыми буржуазными партиями.

Создание коалиций буржуазных и социал-демократических партий стало новой тенденцией в политической жизни стран Запада. Такой союз помогал рабочим партиям получить места в правительстве.

## **2. Российские реформы начала века в контексте общемирового развития**

Россия в 90-е годы XIX в. встала на путь индустриализации – создания крупного производства и превращения его в ведущий и определяющий сектор экономики. И уже в начале XX в. по объему валового промышленного производства Российская империя находилась на пятом месте в мире, после США, Германии, Франции и Британской империи. Несмотря на успехи индустриального развития, Россия по-прежнему оставалась преимущественно аграрной страной: сельское хозяйство давало более 50% национального

дохода, доля промышленности составляла всего 28%, остальное приходилось на торговлю и транспорт. На мировых рынках Россия выступала главным поставщиком сельхозпродукции.

В социальной структуре начала века еще сохранялось сословное деление, однако постепенно сословные перегородки размывались, шел процесс формирования классов. Индустриализация способствовала росту численности пролетариата, однако его доля не превышала 1% от общей численности населения. Основную массу наемных рабочих составляли «вчерашние крестьяне», сохранившие тесные связи с деревней: многие отходники работали на фабриках сезонно, возвращаясь в деревню на время уборки урожая. Максимальная продолжительность рабочего дня, установленная законом для взрослых мужчин, составляла 11,5 часов. Тем не менее, работодатели нередко увеличивали рабочий день до 14-15 часов. В России отсутствовали как профсоюзы, так и меры социальной защиты рабочих со стороны государства.

Серьезную озабоченность в правящих кругах вызывала ситуация в сельском хозяйстве, где было занято 75% населения страны. Основу крестьянского землепользования составляла община, которая в соответствии с крестьянскими реформами получила земельный фонд, не подлежавший отчуждению и ежегодно делившийся подушно между членами общины.

Начало XX в. ознаменовалось дальнейшим ростом выступлений российского пролетариата, повышением уровня его организованности. Стачки и демонстрации все более приобретали политический характер. Одним из ярких симптомов нарастающего революционного кризиса было оформление в январе 1904 г. «Союза освобождения», объединившего либеральную оппозицию самодержавию. Главным политическим требованием Союза стало создание конституционной монархии.

Кризисность ситуации, складывавшейся в стране накануне революции 1905 г., осознавалась многими представителями правящих кругов. Однако вопрос о путях предотвращения революционного взрыва являлся объектом острых разногласий. Взгляды сторонников реформаторского пути выражал министр финансов С.Ю. Витте. По его мнению, для решения крестьянского вопроса необходимо упразднить общину и уравнивать крестьян в правах с другими сословиями. Комплекс мер по решению рабочего вопроса предусматривал сокращение продолжительности рабочего дня и создание государственной системы для разрешения конфликтов между капиталистами и рабочими. Однако в области политической представители либерального чиновничества считали введение конституционного строя опасным, предлагая ограничиться некоторыми свободами и гражданскими правами. Выразителем консервативно настроенной части общества и главным политическим оппонентом Витте был министр внутренних дел В.К. Плеве, считавший любые уступки оппозиции губительными для России. Он выступал за сохранение общины как гаранта стабильности самодержавия и предлагал решить проблему малоземелья через насильственное переселение крестьян из центральных районов в Сибирь на свободные государственные земли. Решение рабочего вопроса Плеве видел в использовании жестких военно-полицейских методов, усилении монархической пропаганды среди рабочих. Способом контроля рабочего движения стал комплекс мер – «полицейский» или «зубатовский социализм».

Значительно смягчить остроту рабочего и крестьянского вопросов могла программа социальных реформ, предложенная Витте и поддержанная либеральным чиновничеством. Однако правительство Николая II выбрало путь консервации существовавшего порядка. В итоге нежелание самодержавия идти на уступки в решении назревших социально-экономических вопросов привело в начале XX в. к нарастанию революционных настроений в российском обществе.

### **3. Первая русская революция 1905 – 1907 гг. Складывание «Третьеиюньской монархии»**

Причины революции

1. экономические:

- противоречие между начавшейся в стране капиталистической модернизацией и сохранением докапиталистических форм хозяйства (помещичье землевладение, община, малоземелье, аграрное перенаселение, кустарная промышленность);

- мировой экономический кризис начала XX в., особо тяжело сказавшийся на экономике России

#### 2. социальные:

комплекс противоречий, сложившихся в обществе как вследствие развития капитализма, так и вследствие его незрелости

#### 3. политические:

- кризис «верхов», борьба реформаторской и реакционной линии в правительстве, неудачи в русско-японской войне, активизация левых сил в стране

- обострение социально-политической обстановки в стране вследствие поражения в русско-японской войне 1904-1905 гг.

#### 4. национальные:

- полное политическое бесправие, отсутствие демократических свобод и высокая степень эксплуатации трудящихся всех наций

#### Задачи революции

- свержение самодержавия и установление демократической республики
- ликвидация сословного неравноправия
- введение свободы слова, собраний, партий и объединений
- уничтожение помещичьего землевладения и наделение крестьян землей
- сокращение продолжительности рабочего дня до 8 часов
- признание права рабочих на стачки и создание профессиональных союзов
- установление равенства народов России

В осуществлении этих задач были заинтересованы широкие слои населения. В революции участвовали: большая часть средней и мелкой буржуазии интеллигенция, рабочие, крестьяне, солдаты, матросы. Поэтому она была общенародной по целям и составу участников и имела буржуазно-демократический характер. Революция продолжалась 2,5 года (с 9 января 1905г. до 3 июня 1907г.). В развитии революции можно выделить две линии, восходящую и нисходящую.

3 июня 1907 г. с роспуском II Думы и изданием нового избирательного закона революция заканчивается.

Революция заставила Николая II подписать 17 октября Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка», провозгласивший:

- дарование свободы слова, совести, собраний и союзов
- привлечение к выборам широких слоев населения
- обязательный порядок утверждения Государственной думой всех издаваемых законов

#### Значение революции

- революция изменила политическую ситуацию России: появились конституционные документы (Манифест 17 октября и «Основные государственные законы», был образован первый парламент - Государственная дума, изменились состав и функции Государственного совета, сформировались легальные политические партии и профсоюзы, получила развитие демократическая пресса)

- достигнуто некоторое ограничение самодержавия (временное), хотя, остались возможность принятия законодательных решений и вся полнота исполнительной власти

- изменилось социально-политическое положение граждан России: введены демократические свободы, отменена цензура, разрешено организовывать профессиональные союзы и политические партии (временно)

- буржуазия получила широкую возможность участия в политической жизни страны

- улучшилось материально-правовое положение трудящихся: в ряде отраслей промышленности увеличилась заработная плата и уменьшилась продолжительность рабочего дня

- крестьяне добились отмены выкупных платежей
- в ходе революции были созданы предпосылки для проведения аграрной реформы, что способствовало дальнейшему развитию буржуазных отношений в деревне
- революция изменила морально-психологическую обстановку в стране: пошли на убыль царистские иллюзии в деревне, волнения охватили часть армии и флота, массы ощутили себя субъектами истории, революционные силы накопили значительный опыт борьбы, в том числе осознали действенную роль насилия

Итог

Окончание революции привело к становлению временной внутривластной стабилизации в стране. Власть сумела на этот раз взять ситуацию под контроль и подавить революционную волну. Вместе с тем оставался нерешенным аграрный вопрос, сохранялось множество феодальных пережитков и привилегий. Как буржуазная революция, революция 1905 г. не выполнила всех своих задач, она осталась незавершенной.

#### **4. Влияние Первой Мировой войны на европейское развитие. Версальская система международных отношений**

Первая мировая война оказала огромное влияние на развитие Европы.

1. Европа утратила свою социальную однородность. Наряду с системой государств, развивавшихся в течение длительного времени по капиталистическому пути, в Европе создалось государство, декларировавшее социализм в качестве своей конечной цели, прошедшее коренные фундаментальные преобразования в области экономики, социальной сферы, политики и культуры.

2. Мировая война привела к перераспределению соотношения сил на Европейском континенте. Из двух противоборствующих коалиций австро-германский блок потерпел поражение. С карты Европы исчезла австро-венгерская империя, в течение многих десятилетий игравшая заметную роль в европейской международно-политической системе. На авансцену европейской жизни вышли Англия и Франция. Именно эти страны в первую очередь и стали творцами того нового порядка, той новой международно-политической системы, которая начала формироваться в Европе сразу же после окончания первой мировой войны.

Новым моментом в международной ситуации явилось постепенное вовлечение в европейские дела Соединенных Штатов Америки. Процесс этот проходил неоднозначно и противоречиво. Изоляционистские тенденции развивались часто одновременно со стремлением расширить американское влияние в мире, но общая тенденция к большему участию США в решении европейских проблем была налицо. Первая мировая война, помимо конкретного воздействия на соотношение сил, изменила менталитет европейских народов. Пожалуй, в нашей историографии до сих пор еще недооценен этот феномен. Речь шла о существенном изменении представлений европейцев. Появившиеся сразу после окончания первой мировой войны многочисленные книги, труды мыслителей, общественных деятелей, мемуары дипломатов отражали огромное беспокойство европейской общественности за судьбы Европы. В умах людей витало ощущение близкого краха, преобладали настроения упадка и пессимизма.

Европейская часть Версальской системы в значительной степени была сформирована под влиянием политических и военно-стратегических соображений стран-победительниц в Первой мировой войне (главным образом, Великобритании, Франции, США, Японии) при игнорировании интересов побежденных и вновь образованных стран (Австрия, Венгрия, Югославия, Чехословакия, Польша, Финляндия, Латвия, Литва, Эстония), что делало эту структуру уязвимой из-за требований ее преобразования и не способствовало долговременной стабильности в мировых делах.

Характерной чертой Версальской системы международных отношений была антисоветская направленность. Самую большую выгоду от Версальской системы получили Великобритания, Франция и США. В это время в России шла гражданская война, победа в

которой осталась за большевиками. Россия начала устанавливать дипломатические отношения с Афганистаном, Прибалтикой, Финляндией. Пыталась также установить дипломатические отношения с Польшей, но Пилсудский вместо этого подписал соглашение с одним из руководителей Центральной Рады и польские войска вступили на территорию Украины. Россия попыталась вновь присоединить Украину и Польшу, но поляки нанесли ей тяжёлое поражение, в результате которого большевистское руководство вынуждено было пойти на мир с Польшей. Польша также сохранила за собой Западную Украину и Западную Белоруссию.

В условиях общего кризиса капитализм стал еще более агрессивным. Наряду с дальнейшим развитием его внутренних противоречий возникло и новое противоречие - между двумя противоположными социальными системами, ставшее главным противоречием новой исторической эпохи. Органически присущая капитализму враждебность коренным интересам народных масс усугубилась. Еще не завершилась первая мировая война, как в недрах капитализма стала постепенно зарождаться новая мировая война. Это был внутренний, спонтанный процесс. Империализм по своей экономической сущности является монополистическим капитализмом. В годы войны произошло соединение могущества монополий и банков с охраняющей их классовые интересы государственной машиной капиталистических стран, возник единый механизм угнетения, эксплуатации, крайней реакции, агрессии. Капитализм становился государственно-монополистическим. Капиталистические государства, находясь на страже корыстных интересов финансовой олигархии, во имя прибылей монополий не собирались останавливаться перед любыми мерами классового террора, любыми актами насилия, экспансии, агрессии.

#### **1.4 Лекция № 4 (2 часа)**

**Тема: «Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории»**

##### **1.4.1 Вопросы лекции:**

1. Итоги Второй мировой войны и изменение расстановки сил в мире. «Холодная война».
2. Развитие экономики ведущих европейских стран и США.
3. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1945 – 1953 гг.
4. Внутренняя политика Н.С. Хрущева.

##### **1.4.2 Краткое содержание вопросов:**

#### **1. Итоги Второй мировой войны и изменение расстановки сил в мире. «Холодная война»**

После окончания Второй мировой Войны, ставшей самым масштабным и жестоким конфликтом за всю историю человечества, возникло противостояние между странами коммунистического лагеря с одной стороны и западными капиталистическими странами с другой. Между двумя сверхдержавами того времени СССР и США. Охарактеризовать холодную войну кратко можно, как соперничество за господство в новом послевоенном мире.

Главнейшей причиной холодной войны стали неразрешимые идеологические противоречия, между двумя моделями общества социалистической и капиталистической. Запад опасался усиления СССР. Сыграли свою роль и отсутствие у стран победительниц общего врага, а также, амбиции политических лидеров.

Историки выделяют следующие этапы холодной войны:

- 5 марта 1946 г. – 1953 г. - Начало холодной войне положила речь Черчилля, произнесенная весной 1946 г. в Фултоне, в которой была предложена идея создания союза англосаксонских стран, для борьбы с коммунизмом. Целью США стала экономическая победа над СССР, а также, достижение военного превосходства. Фактически холодная война началась раньше, но именно к весне 1946 г., в силу отказа СССР от вывода войск из Ирана, ситуация серьезно обострилась.
- 1953 г. – 1962 г. - В этот период холодной войны, мир находился на грани



ядерного конфликта. Несмотря на некоторое улучшение отношений между Советским Союзом и США во время «оттепели» Хрущева, именно на этом этапе произошли антикоммунистическое восстание в Венгрии, События в ГДР и, ранее, в Польше, а так же Суэцкий кризис. Международная напряженность возросла после разработки и успешного испытания СССР в 1957 г. межконтинентальной баллистической ракеты.

Однако угроза ядерной войны отступила, поскольку теперь Советский Союз получил возможность нанести ответный удар по городам США. Завершился этот период отношений между сверхдержавами, Берлинским и Карибским кризисами 1961 и 1962 г. соответственно. Разрешить Карибский кризис удалось только в ходе личных переговоров глав государств - Хрущева и Кеннеди. Так же, в результате переговоров был подписан целый ряд соглашений по нераспространению ядерного оружия.

- 1962 г. – 1979 г. - Период ознаменовался гонкой вооружений, подрывающей экономику соперничающих стран. Разработка и производство новых видов вооружений, требовали невероятных ресурсов. Несмотря на присутствие напряженности в отношениях между СССР и США, подписываются соглашения об ограничении стратегических вооружений. Разрабатывается совместная космическая программа «Союз-Аполлон». Однако к началу 80-х, СССР начинает проигрывать в гонке вооружений.

- 1979 г. – 1987 г. - Отношения между СССР и США вновь обостряются после ввода советских войск в Афганистан. США размещает в 1983 г. баллистические ракеты на базах в Италии, Дании, Англии, ФРГ, Бельгии. Ведется разработка системы противокосмической обороны. СССР реагирует на действия Запада выходом из женевских переговоров. В этот период система предупреждения о ракетном нападении, находится в постоянной боевой готовности.

- 1987 г. – 1991 г. - Приход в 1985 г. к власти в СССР Горбачева, повлек за собой не только глобальные перемены внутри страны, но и радикальные изменения во внешней политике, получившие название «новое политическое мышление». Непродуманные реформы окончательно подорвали экономику Советского Союза, что привело к фактическому поражению страны в холодной войне.

Конец холодной войны был вызван слабостью советской экономики, ее неспособностью более поддерживать гонку вооружений, а также, просоветские коммунистические режимы. Определенную роль сыграли и антивоенные выступления в самых разных уголках мира. Итоги холодной войны оказались для СССР удручающими. Символом победы Запада. стало воссоединение в 1990 г. Германии.

В результате, после того, как СССР потерпел поражение в холодной войне, сформировалась однополярная модель мира с доминирующей сверхдержавой США. Однако существуют и другие последствия холодной войны. Это быстрое развитие науки и технологий, в первую очередь военных. Так, интернет был создан первоначально, как система связи для американской армии.

Сегодня снято немало документальных и художественных фильмов о периоде холодной войны. Один из них, подробно рассказывающий о событиях тех лет, «Герои и жертвы холодной войны».

## **2. Развитие экономики ведущих европейских стран и США**

В XX в. на развитие экономики ведущих капиталистических стран оказали большое влияние два глобальных события - первая и вторая мировые войны. Послевоенная экономика даже ведущих стран Западной Европы была в критическом состоянии.

АНГЛИЯ. Замедление темпов экономического развития Англии началось после первой мировой войны. В 20-е годы британское хозяйство развивалось неравномерно. Сравнительно быстро росло производство в новых отраслях промышленности, в которых наиболее быстро шли процессы технической реконструкции предприятий, увеличение их энерговооруженности, широкой механизации, электрификации и химизации производственных процессов. Старые отрасли британской индустрии переживали застой.

Сократились добыча угля, выплавка чугуна, производство английской текстильной промышленности. Предприятия черной металлургии были загружены лишь наполовину. Происходил процесс свертывания сельскохозяйственного производства. По темпам развития английская экономика отставала от ведущих капиталистических держав.

Вторая мировая война вызвала дальнейшее ослабление экономических и политических позиций Великобритании. В целом за годы второй мировой войны она потеряла около 25% национального богатства страны. Оборудование английских предприятий за годы войны изнашивалось, технический прогресс замедлился. Война привела к усилению зависимости Великобритании от США, которые в период войны направляли своему союзнику большие поставки вооружения и продовольствия на условиях ленд-лиза<sup>1</sup>, кроме того пришлось сократить, а в некоторых направлениях и полностью прервать свои внешнеэкономические связи со странами, куда все больше внедрялся капитал США. В 1947 году в стране наступил острый финансовый кризис, и правительство вынуждено было пойти на сокращение импорта продовольствия, что привело к резкому подорожанию продуктов питания. Выход из сложной экономической ситуации правительство Англии видело в присоединении к “плану Маршалла”.

**ФРАНЦИЯ.** Политика, проводимая правящими кругами Франции во второй половине 30-х годов, привела страну к военной катастрофе. В июне 1940 года Франция капитулировала и ее экономика была поставлена на службу фашистской Германии. Война и четырехлетняя оккупация нанесли Франции значительный ущерб. Почти на 70% сократилось промышленное производство, его структура была архаичной, длительное время не обновлялся машинный парк. Вдвое по сравнению с 1938 годом уменьшилась продукция сельского хозяйства. Окончание войны поставило Францию перед сложнейшими задачами, главной из которых была ликвидация экономической разрухи. Однако ни у правительства, ни среди предпринимательских кругов не было единства мнений относительно политики в финансово-экономической области. Так, министр экономики радикал П. Мендес-Франс предлагал с целью предотвращения инфляции заморозить заработную плату и цены, а также одновременно блокировать банковские счета и приступить к принудительному обмену банкнот. Министр финансов Р. Плевен разработал проект, основой которого являлся выпуск крупного внутреннего займа, призванного спасти военные прибыли. Коммунисты, у которых были сильные позиции ввиду их активного участия в движении Сопротивления, важнейшими задачами считали проведение национализации и создание системы социальной защиты населения. Вокруг проблемы национализации развернулась острая политическая борьба, которая закончилась компромиссом. Как и в других капиталистических странах, национализация во Франции не коснулась всех основных отраслей промышленности и не меняла существа капиталистической экономики. По своему экономическому содержанию она означала переход от частной собственности к государственно-монополистической, представляя собой крупный шаг в развитии государственно-монополистического капитализма. Потребности восстановления экономики привели к тому, что большая часть капиталовложений стала направляться в промышленность. Это позволило ускорить темпы промышленного производства страны и летом 1947 года достигнуть его довоенного уровня (в сельском хозяйстве этот уровень был превзойден в 1950 году). В мае 1947 года под предлогом голосования министров-коммунистов против доверия правительству они были удалены из состава правительственной коалиции. Процесс национализации был приостановлен, и 28 июня 1948г. в Париже было подписано соглашение об экономическом сотрудничестве между Францией и Соединенными Штатами Америки, ознаменовавшее собой начало действия во Франции “плана Маршалла”.

**ИТАЛИЯ.** Италия вступила во 2-ю мировую войну на стороне Гитлеровской Германии. Это развитая индустриально-аграрная страна, по уровню развития относится к странам высокоразвитого капитализма. Важнейшие отрасли промышленности связаны с военным производством. В 1948 году была включена в систему “плана Маршалла”.

**ШВЕЦИЯ.** Швеция индустриально-аграрная страна, ведущими являются горнодобывающая, машиностроительная, металлообрабатывающая, электротехническая и химическая промышленность. Значительная часть промышленных товаров идет на экспорт. В сельском хозяйстве мясо-молочное животноводство преобладает над земледелием. Во время второй мировой войны Швеция объявила нейтралитет, который, однако, нарушался в пользу гитлеровской коалиции. В послевоенные годы придерживается политики “свободы от союзов”.

**НОРВЕГИЯ.** Установление независимости Норвегии в 1905 году благоприятствовало экономическому подъему. Во время 2-й мировой войны Норвегия была захвачена гитлеровской Германией.

**ДАНИЯ.** Аграрно-индустриальная страна с интенсивным сельским хозяйством. Промышленность Дании носит ярко выраженный обрабатывающий характер. В 1940 году была оккупирована гитлеровской Германией.

**БЕЛЬГИЯ.** К концу 19 в. Бельгия была развитой капиталистической страной, с крупной промышленностью и интенсивным сельским хозяйством. Во время второй мировой войны была захвачена Германией.

**НИДЕРЛАНДЫ.** Индустриально-аграрная страна, находящаяся в сильной зависимости от внешних источников сырья и рынков сбыта. Во время второй мировой войны находилась под властью Германии.

**ЛЮКСЕМБУРГ.** Индустриальная страна, основу экономики которой составляет крупная металлургическая промышленность. С 1939 по 1945 год Люксембург был оккупирован Германией.

**АВСТРИЯ.** Семь лет (1938-1945) Австрия находилась под властью фашистской Германии. Вся экономика страны была подчинена военным нуждам Германии, золотой запас Австрии был вывезен в Берлин. Главная роль в экономике страны принадлежала крупным монополиям. В 1943 году министры иностранных дел СССР, США и Великобритании подписали декларацию об Австрии, заявив о желании видеть ее восстановленной, свободной и независимой. В 1948 году при активном содействии США, Англии и Франции было подписано соглашение об участии Австрии в “плане Маршалла”.

**ИРЛАНДИЯ.** Аграрная страна в которой многовековое английское господство задержало развитие экономики. Во второй мировой войне, прикрываясь “нейтралитетом”, поддерживала гитлеровскую Германию.

**ИСЛАНДИЯ.** Индустриально-аграрная страна. Основная отрасль экономики - рыболовство и рыбопереработка. Во время второй мировой войны США ввели в Исландию свои войска и создали военно-морские и авиационные базы.

**ГРЕЦИЯ.** Греция преимущественно аграрная страна с относительно развитой промышленностью. Во время второй мировой войны была оккупирована Германией.

**ШВЕЙЦАРИЯ.** Страна высокого уровня развития, в экономике основная роль принадлежит промышленности. С конца 19 в. в ней утвердилось господство финансового капитала. Во второй мировой войне объявила нейтралитет.

Аграрная страна, наиболее отсталая из всех стран Европы. Во второй мировой войне помогала фашистскому блоку.

Слаборазвитая аграрная страна. Накануне 2-й мировой войны большое влияние на экономику и политику Турции оказывала Германия. во время войны она снабжала Германию стратегическим сырьем.

Таким образом, после 2-й мировой войны экономика стран Западной Европы оказалась в крайне сложном положении.

### **3. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1945 – 1953 гг.**

За годы войны СССР потерял треть национального богатства. Окрепла лишь военная промышленность. Предстояло выбрать путь экономического возрождения: 1) поддержать наметившиеся послабления и тенденции к самостоятельности на местах без указки из Центра

(Вознесенский, Кузнецов, Родионов и др.) или 2) вернуться к модели 30-х годов (Маленков, Берия),

Растущая международная напряженность, плохой урожай и голод 1946 г. привели к победе сторонников принудительных мер. Возврат к схеме развития 30-х годов разработан и теоретически обоснован Сталиным в его последней работе «Экономические проблемы социализма в СССР», обозначившей курс к огосударствлению сельского хозяйства — создание совхозов. Четвертый пятилетний план предусматривал:

- восстановление и развитие промышленности, прежде всего тяжелой;
- восстановление 8-часового рабочего дня;
- отмену обязательных сверхурочных;
- восстановление отпусков.

Но условия труда оставались тяжелыми. Достижения НТР внедрялись лишь в оборонной промышленности.

Итоги пятилетки — быстрый рост в 1947—48 гг. — сменился замедлением, длившимся до 1954 г. - все напоминало 30-е годы. Модель социализма была нежизнеспособна. Народ своим героическим трудом восстанавливал города, предприятия. Сельское хозяйство после коллективизации было самым отсталым в советской экономике.

В 1946 г. засуха на Украине, Молдавии, на юге России вызвала голод, о котором замалчивали, а в это время зерно вывозили в страны Восточной Европы. Руководство страной, исходя из потребностей государства и не учитывая возможности колхозов, требовало выполнения планов любой ценой. Вновь усилился контроль над сельским хозяйством. Техническая оснащенность сельского хозяйства оставалась низкой, постоянно росли налоги, закупочные цены были низкими, трудодни фактически не оплачивались. Денег на развитие колхозов у государства не было.

В 1947 г. была отменена карточная система и проведена денежная реформа, но это не привело к росту покупательной способности населения. Ситуация усугублялась ежегодными займами, проводившимися принудительно. Отсутствие очередей в магазинах объяснялось высокими по сравнению с зарплатой ценами. Снижение цен касалось только городского населения. В деревне жизнь ухудшалась.

После войны политическая система стала восстанавливаться. Первые репрессии обрушились на военных, усилившегося влияния которых опасался Сталин. Фабрикуется «Ленинградское дело» - против выходцев из Ленинградской партийной организации, прокатившееся по всей стране (2 тыс. репрессированных). В годы войны блокадный Ленинград без помощи центра сумел выстоять.

Система идеологического руководства (главный идеолог А. Жданов) исключала любое свободомыслие. Пострадали деятели науки и культуры - Ахматова, Зощенко. Михоэлс, Шостакович и многие др. Были оборваны связи с мировой наукой, что на десятилетия определило отставание советской науки от мирового уровня по целому ряду направлений.

Авторитет СССР на международной арене значительно вырос, однако продолжающаяся сталинская политика «железного занавеса» привела уже в 1946 г. к началу эпохи «холодной войны»

— идеологического, политического и военно-стратегического противостояния капиталистической и социалистической систем. Происходит «экспорт социализма», когда к власти приводились коммунисты в странах, освобожденных от фашизма Красной Армией, или в разрез с договоренностями о демократическом выборе народа, подписанными СССР на Ялтинской и Потсдамской встречах «Большой тройки» (СССР, США, Англия). Помощь СССР коммунистам Китая, КНДР, Берлинский

кризис 1949 г. способствовали возникновению Атлантического пакта (НАТО).

Сталинским руководством враждебно воспринимались любые отклонения от «социалистической модели». Самостоятельная позиция югославских руководителей вызвала недовольство Сталина и привела к кризису советско-югославских отношений.

В 1949 г., СССР создал свое атомное оружие, что обеспечивало его позиции в мире. Поэтому для внешней политики первого послевоенного десятилетия характерны настороженность, враждебность.

#### **4. Внутренняя политика Н.С. Хрущева**

*Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1945–1953 гг.* Великая Отечественная война закончилась победой над сильным и жестоким противником. Но это было достигнуто ценой огромных людских и материальных потерь. Война создала сложные проблемы во всех сферах жизни советского общества. Общий экономический ущерб, нанесенный государству, составил 2,6 трлн. рублей.

*Проблемы, порожденные войной:*

- 1) усиление потоков мигрантов, репатриированных;
- 2) изменение соотношения мужского и женского населения. Число трудоспособных мужчин в 1946 г. уменьшилось по сравнению с 1939 г. в 2 раза;
- 3) необходимость трудоустройства миллионов демобилизованных военнослужащих тринадцати возрастов;
- 4) засуха 1946–1947 гг. породила проблему обеспечения продовольствием;
- 5) необходимость приведения в порядок финансов, сокращения денежной массы, деноминации рубля, уменьшение размера государственных займов;
- 6) упразднение некоторых наркоматов оборонного комплекса, восстановление нормального рабочего дня, предоставление ежегодных отпусков;
- 7) упразднение деятельности чрезвычайных верховных органов власти, действовавших в годы войны, восстановление нормальной деятельности советских органов в центре и на местах.

Переход на мирные условия жизни потребовал преобразования существовавшего государственного аппарата. В сентябре 1945 г. упраздняется ГКО, функции которого передаются СНК СССР. Был ликвидирован также ряд отделов исполкомов местных Советов. В марте 1946 г. СНК СССР переименован в Совет Министров СССР, СНК союзных и автономных республик – в Советы Министров соответствующих уровней, а наркоматы – в министерства республик.

Господствовавшая в СССР система держалась во многом на сверх авторитете И.В. Сталина. Коммунистическая партия столкнулась с серьезными проблемами. После смерти вождя у власти оказалась партийная номенклатура, выдвинувшаяся при Сталине в 1930-е гг. – «сталинская гвардия». Председателем Совета Министров СССР, т.е. фактически главой государства, стал Г.М. Маленков.

В 1953 г. Первым секретарем ЦК КПСС стал Н.С. Хрущев, известный партийный деятель, многие годы руководивший крупнейшими партийными организациями страны. После смерти Сталина Л.П. Берия имел колоссальное влияние и занял не первые, но очень важные посты – первого заместителя Председателя Совета Министров СССР и министра внутренних дел. В.М. Молотов вернул себе снова пост министра иностранных дел, другие видные деятели также получили важные посты.

Произошло резкое сокращение центрального государственного аппарата – министерства и ведомства были частью объединены, частью преобразованы, сокращены. В результате из 51 министерства образовали 25. Карательные органы были реорганизованы, в марте 1954 г. был создан при Совете Министров Комитет государственной безопасности (КГБ) СССР.

В области государственного устройства произошла некоторая децентрализация и разделение всей системы управления. Из союзного в республиканское ведение в 1954–1955 гг. было передано более 11 тыс. предприятий, затем был совершен радикальный шаг: законом от 10 мая 1957 г. отраслевая система управления была заменена на территориальную. Верховные Советы союзных республик создали 107 экономических районов, в которых были учреждены коллегиальные органы управления Советы народного хозяйства. Было ликвидировано 141

союзное и республиканское министерство.

Период с середины 1950-х до середины 1960-х гг. связан с понятием «оттепель». Отказ от наиболее жестких, тоталитарных сторон системы произошел в форме критики «культ личности» И.В. Сталина. В последний день работы XX съезда на закрытом заседании с докладом «О культе личности и его последствиях» выступил Первый секретарь ЦК КПСС Н.С. Хрущев. В докладе были обнародованы и осуждены факты массовых репрессий, санкционированных Сталиным, прозвучала информация о гибели многих видных деятелей партии и государства.

Деятельность Хрущева не устраивала часть партийного руководства, которая выступала за продолжение сталинского курса, против огласки фактов, связанных с репрессиями. На заседании Президиума ЦК КПСС 18 июня 1957 г. 7 из 11 его членов (Н. Булганин, К. Ворошилов, Г. Маленков, В. Молотов, Л. Каганович, В. Первухин, М. Сабуров) потребовали отставки Хрущева. Однако провести это в жизнь не удалось. Объявленные «антипартийной группой», Маленков, Каганович, Молотов и Шепилов были лишены всех руководящих постов и выведены из состава ЦК. По всей стране началась чистка партийного и государственного аппаратов от представителей консервативного крыла и их единомышленников.

В 1959 г. компартия сделала вывод о полной и окончательной победе социализма в СССР, о вступлении страны в «период развернутого строительства коммунизма». С этой целью была начата подготовка новой программы партии. Было предложено отказаться от характеристики системы власти как диктатуры пролетариата и ввести понятие общенародного государства. Власть пыталась поднять роль марксизма-ленинизма как духовной основы общества. В 1961 г. на XXII съезде КПСС была принята новая, третья Программа партии (предыдущая была принята в 1918 г.), в которой коммунизм изображался как ближайшая реальность. На этом съезде продолжалась критика в адрес Сталина, было принято решение о выносе его тела из Мавзолея.

Разделение управления хозяйством (совнархозы) влекло и разделение органов власти. В 1962 г. в большинстве краев и областей было создано два Совета депутатов трудящихся – промышленный и сельский, что нарушало один из основных принципов Советов, единство их системы. Одновременно были разделены и партийные органы (созданы «городские» и «сельские» обкомы). Одновременно в том же 1962 г. совнархозы были укрупнены (вместо 105 осталось 43) и был учрежден общесоюзный Совнархоз СССР, а в 1963 – Высший совет народного хозяйства СССР, которому были подчинены Госплан, Госстрой, другие хозяйственные госкомитеты. Некоторое оживление производства, вызванное децентрализацией и всплеском местной инициативы, имело оборотную сторону – снижение технического уровня производства. Ликвидация министерств лишила советскую систему преимуществ: способности государства концентрировать средства для развития науки и техники, проводить единую по всей стране технологическую политику.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **2.1 Практическое занятие № 1 (2 часа)**

**Тема: «Становление первых цивилизаций»**

#### **2.1.1 Задание для работы:**

1. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Скифские племена.
2. Территория России в системе Древнего мира. Скифские племена.
3. Великое переселение народов в III – VI веках.
4. Падение римской империи.

### **2.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

1. Студенты поделены на четыре подгруппы («Работа в малых группах»).
2. Каждая подгруппа раскрывает один вопрос из плана практического занятия, используя презентацию и видеоряд.
3. Подведение итогов.

### **2.1.3 Результаты и выводы:**

На практическом занятии рассмотрены специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Рассмотрены особенности развития России в системе Древнего мира. Определена роль великого переселения народов в III – VI веках в истории человечества. Рассмотрено падение римской империи.

## **2.2 Практическое занятие № 2 (2 часа)**

**Тема: «Россия и Европа в XVIII в.»**

### **2.2.1 Задание для работы:**

1. Российская монархия в 1725 –1762-х гг.
2. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.
3. Русская культура XVIII века: от петровских инициатив к «веку просвещения».
4. Взаимоотношения России и Европы в XVIII в.

### **2.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

1. Выступления студентов по вопросам практического занятия.
2. Сообщения студентов.
3. Проверка конспектов.
4. Презентация иллюстраций по теме: «Война под руководством Емельяна Пугачева» из фондов историко-этнографического музея Оренбургского государственного аграрного университета.
5. Подведение итогов практического занятия.

### **2.2.3 Результаты и выводы:**

На практическом занятии рассмотрены причины дворцовых переворотов. Определена последовательность воцарения российских монархов в 1725 –1762-х гг. Рассмотрена внутренняя и внешняя политика Екатерины II. Дана характеристика взаимоотношениям России и Европы в XVIII в.

## **2.3 Практическое занятие № 3 (2 часа)**

**Тема: «Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне»**

### **2.3.1 Задание для работы:**

1. Альтернативы развития России после Февральской революции.
2. Социально-экономическая политика новой власти.
3. Октябрьская революция. Первые декреты Советской власти.
4. Россия в годы Гражданской войны и интервенции.

### **2.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

1. Студенты поделены на четыре подгруппы («Работа в малых группах»).
2. Каждая подгруппа раскрывает один вопрос из плана практического занятия, используя презентацию и видеоряд.
3. Подведение итогов.

### **2.3.3 Результаты и выводы:**

На практическом занятии рассмотрены альтернативы развития России после Февральской революции. Дана характеристика социально-экономической политике новой власти. Рассмотрены причины, события Октябрьской революции. Рассмотрены основные этапы и события Гражданской войны и интервенции.

#### **2.4 Практическое занятие № 4 (2 часа)**

**Тема: «Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в.»**

##### **2.3.1 Задание для работы:**

1. Нарастание кризисных явлений в экономике СССР. Реформа 1965 – 1967 гг.
2. Внутренняя политика СССР в годы правления Л.И. Брежнева.
3. Внешняя политика Советского Союза в 1965 – 1984 гг.

##### **2.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

1. Выступления студентов по вопросам практического занятия.
2. Сообщения студентов.
3. Проверка конспектов.
4. Подведение итогов практического занятия.

##### **2.3.3 Результаты и выводы:**

На практическом занятии рассмотрены тенденции политического и социально-экономического развития России в конце 60-х – начале 80-х гг. XX в. Проанализированы государственные проекты. Рассмотрена внешнеполитическая деятельность в условиях геополитической ситуации.

Разработал \_\_\_\_\_

Ю.В. Кузнецова