

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.17 Земледелие

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения заочная

1.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1 Организационно-методические данные дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата /эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1.	Тема 1 Почва как природное образование и основное средство производства в растениеводстве	x	x	x	6	x
2.	Тема 2 Изучение морфологических признаков почв по эталонам и монолитам. Описание и зарисовка основных типов и подтипов почв Оренбургской области	x	x	x	6	x
3.	Тема 3 Агрофизические свойства почвы и факторы жизни растений	x	x	x	6	8
4.	Тема 4 Определение влажности почвы методом высушивания. Расчет запасов продуктивной влаги в почве. Определение строения и плотности сложения пахотного слоя почвы	x	x	x	6	x
5.	Тема 5 Сорные растения и система мер борьбы с ними	x	x	x	6	x
6.	Тема 6 Классификация сорных растений. Характеристика основных видов сорных растений по биологическим группам	x	x	x	6	8
7.	Тема 7 Севообороты в интенсивном земледелии	x	x	x	6	x
8.	Тема 8 Севообороты и их классификация. Методика составления севооборотов, определение их типа и вида. Агроэкономическая оценка севооборотов	x	x	x	4	6
9.	Тема 9 Основные виды удобрений и особенности их применения.	x	x	x	6	x
10.	Тема 10 Определение главных видов удобрений. Расчет удобрений под планируемый урожай	x	x	x	4	8

11.	Тема 11 Обработка почвы	x	x	x	6	x
12.	Тема 12 Определение посевных качеств, чистоты и массы 1000 семян. Расчёт норм высева с.-х. культур	x	x	x	8	10
12.	Тема 13 Морфологические особенности хлебов 1 и 2 групп. Важнейшие сорта сельскохозяйственных культур	x	x	x	12	x
12.	Тема 14 Технология возделывания основных полевых культур	x	x	x	12	x
12.	Тема 15 Зернобобовые и масличные культуры	x	x	x	12	x
12.	Тема 16 Кормовые и бахчевые культуры	x	x	x	12	x
Итого		x	x	x	118	40

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

2.1. Законы научного земледелия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на основных законах научного земледелия, их названии, содержании, практическом использовании в агрономической деятельности.

2.2. Классификация почвообразующих пород

При подготовке к вопросу акцентировать внимание необходимо на основных почвообразующих породах Российской Федерации, их происхождении, свойствах. Знать название почв, которые на них образовались.

2.3 Мелиорация земель

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на основных видах мелиорации: орошении, осушении, известковании, гипсовании почв, лесомелиорации. Знать на каких почвах и при каких условиях применяется конкретный вид мелиорации.

2.4 Защита почв от эрозии

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на видах эрозии, факторах ее развития, противоэррозионных мероприятиях.

2.5 Химический метод борьбы с сорняками.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на сущности химического метода борьбы и условиях эффективного применения гербицидов в посевах различных культур.

2.6 Классификация гербицидов

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на сущность и классификацию гербицидов и меры безопасности при работе с ними.

2.7 Введение и освоение севооборотов

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятиях введения и освоения севооборотов, переходной и ротационной таблицы. Знать при каких условиях севооборот считается введенным и освоенным.

2.8 Системы земледелия степной зоны

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятии система земледелия, элементах ее составляющих, историческом развитии систем земледелия, современных адаптивно-ландшафтных системах земледелия, их особенностях в степной зоне.

2.9 Виды органических удобрений и условия эффективного применения

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на классификации органических удобрений, характеристике наиболее распространенных видов, дозах, сроках и способах их внесения под различные культуры.

2.10 Виды минеральных удобрений и условия эффективного применения

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на классификации минеральных удобрений, характеристике наиболее распространенных видов, дозах, сроках, способах и особенностях применения под различные культуры.

2.11 Микроудобрения: способы применения и дозы

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на значениях микроэлементов, дозах, сроках и способах применения на различных культурах.

2.12 Система обработки почв под озимые культуры

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на приемах и способах основной обработки почвы в чистых и занятых парах, способах ухода за паром, приемах минимализации.

2.13 Система обработки почв под яровые культуры

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на приемах и способах основной, предпосевной обработки почвы под яровые культуры после различных предшественников, различиях в предпосевной обработке под яровые ранние и поздние культуры.

2.14 Способы посева полевых культур

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на способах посева различных культур, ширине межурядий.

2.15 Технология возделывания яровых ранних культур

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на особенностях подготовки почвы под яровые ранние культуры, сроках, способах посева и нормах высеива, системе удобрений, уходе за посевами и защите от вредителей, болезней и сорняков, способах уборки.

2.16 Технология возделывания яровых поздних культур

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на особенностях подготовки почвы под яровые поздние культуры, сроках, способах посева и нормах высеива, системе удобрений, уходе за посевами и защите от вредителей, болезней и сорняков, способах уборки.

2.17 Технология возделывания зернобобовых культур

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на особенностях подготовки почвы под зернобобовые культуры, сроках, способах посева и нормах высева, системе удобрений, уходе за посевами и защите от вредителей, болезней и сорняков, способах уборки.

2.18 Общая характеристика масличных культур

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на значении масличных культур для питания человека и промышленности, биологических и морфологических особенностях, требованиях к условиям произрастания основных масличных культур – подсолнечника, рапса, сои, горчицы.

2.19 Общая характеристика кормовых корнеплодов

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на значении кормовых корнеплодов в повышении продуктивности животноводства, биологических и морфологических особенностях, требованиях к условиям произрастания основных кормовых корнеплодов – кормовой свеклы, моркови, турнепса, брюквы. Знать примерную технологию возделывания данных культур.

2.20 Кормовые травы

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на значении кормовых трав в повышении продуктивности животноводства, видах кормов, приготовляемых из них, биологических и морфологических особенностях, требованиях к условиям произрастания основных многолетних (люцерна, эспарцет, житняк, кострец безостый) и однолетних (суданская трава) кормовых трав. Знать примерную технологию возделывания данных культур.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие 1 «Агрофизические свойства почвы и факторы жизни растений»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: Почва как 3-х фазная система. Гранулометрический состав почвы. Структура почвы. Поглотительная способность почвы. Физико-механические свойства почвы. Физическая спелость. Факторы жизни растений. Основные законы земледелия. Водный режим почвы. Воздушный режим почвы. Тепловой и питательные режим почвы.

Практическое занятие 2 «Классификация сорных растений. Характеристика основных видов сорных растений по биологическим группам»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: Понятие о сорной растительности и вред причиняемый ею. Биологические особенности сорных растений. Классификация сорных растений. Меры борьбы с сорняками. Охрана труда при работе с гербицидами.

Практическое занятие 3 «Севообороты и их классификация. Методика составления севооборотов, определение их типа и вида. Агрономическая оценка севооборотов»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: Севооборот и его значение. Научные основы чередования сельскохозяйственных культур.

Оценка культур как предшественников. Классификация севооборотов.

Практическое занятие 4 «Определение главных видов удобрений. Расчёт удобрений под планируемый урожай»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: Классификация органических удобрений, характеристика наиболее распространенных видов, дозах, сроках и способах их внесения под различные культуры. Значение микроэлементов, дозы, сроки и способы применения на различных культурах.

Практическое занятие 5 «Определение посевных качеств, чистоты и массы 1000 семян. Расчёт норм высева с.-х. культур»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: Определение посевных качеств семян. Расчет норм посева. Определение всхожести семян. Определение влажности семян. Определение массы 1000 семян. Расчет норм посева. Морфологические особенности хлебов первой и второй групп.

Разработал: _____ И.В. Васильев