

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Б1.Б.03 Иностранный язык**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения очная

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка рефера-та/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. Множественное число существительных.					6
2	Мой рабочий/ выходной день. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий.					6
3	Мой университет. Оборот there is/are. Числительные.					6
4	Страны изучаемого языка. Present Indefinite Tense Active. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов.					6
5	Экономика как наука. Future Indefinite Tense Active.					6
6	Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП. 5 типов вопросов. Модальные глаголы.					6
7	Торговля. Жизненный цикл продукта. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active.					8
8	Потребитель и экономический процесс. Причастие II.					8

	Временные формы группы Perfect Active.				
9	Рынки и производство. Временные формы страдательного залога.				10
10	Принципы работы рынка. Структура рынка. Правила согласования времен Словообразование.				10
11	Эластичность цены. Ценовая поддержка. Герундий.				8
12	Типы экономических систем. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little. Придаточные предложения условия.				8
13	Распределение продукции и ресурсов. Повторение модальных глаголов.				10
14	Организация производства. Придаточное определительные/ дополнительные предложения.				10
15	Типы компаний. Сослагательное наклонение. Абсолютный причастный оборот.				16
16	Источники экономического благосостояния. Неопределенно - личные местоимения. Сложное дополнение.				16
17	Кривая спроса и предложения. Придаточные предложения причины.				16
18	Тема 18 Монополии в Великобритании.				10
19	Тема 19 Монополии и конкуренция.				10

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

2.1 ЛР 1 «Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Личные местоимения».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика (грамматическое явление (ГЯ) «Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Личные местоимения»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика (лексические единицы (ЛЕ) «Моя биография. Моя семья»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя биография. Моя семья»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 2 «Моя биография. Моя семья. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика (грамматическое явление (ГЯ) «Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика (лексические единицы (ЛЕ) «Моя биография. Моя семья»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя биография. Моя семья»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 3. «Моя биография. Моя семья. Множественное число существительных».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Множественное число существительных»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Моя биография. Моя семья»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя биография. Моя семья»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.2 ЛР 4. «Мой рабочий/ выходной день. Притяжательный падеж существительных».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Притяжательный падеж существительных»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Мой рабочий/ выходной день»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Мой рабочий/ выходной день»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 5. «Мой рабочий/ выходной день. Степени сравнения прилагательных и наречий».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Степени сравнения прилагательных и наречий»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Мой рабочий/ выходной день»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Мой рабочий/ выходной день»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.3 ЛР 6. « Мой университет. Оборот there is/are».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Оборот there is/are»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Мой университет»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Мой университет»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 7. « Мой университет. Числительные».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Числительные»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Мой университет»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Мой университет»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.4 ЛР 8. «Страны изучаемого языка. Present Indefinite Tense Active».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Present Indefinite Tense Active»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Великобритания»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Великобритания»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 9 «Страны изучаемого языка. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

ЛР 17. «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП. 5 типов вопросов. Модальные глаголы ».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «5 типов вопросов»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.7 ЛР 18. «Торговля. Жизненный цикл продукта. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active ».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I.Грамматика «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Торговля. Жизненный цикл продукта»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Торговля. Жизненный цикл продукта»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 19. «Торговля. Жизненный цикл продукта. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active ».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I.Грамматика «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Торговля. Жизненный цикл продукта»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Торговля. Жизненный цикл продукта»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 20. «Торговля. Жизненный цикл продукта. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active ».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I.Грамматика «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Торговля. Жизненный цикл продукта»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Торговля. Жизненный цикл продукта»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 21. «Торговля. Жизненный цикл продукта. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active ».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I.Грамматика «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Торговля. Жизненный цикл продукта»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Торговля. Жизненный цикл продукта»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 22. «Торговля. Жизненный цикл продукта. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active ».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I.Грамматика «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Торговля. Жизненный цикл продукта»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Торговля. Жизненный цикл продукта»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

- I. Грамматика «Герундий»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.
II. Лексика «Эластичность цены. Ценовая поддержка»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.
III. Текст «Эластичность цены. Ценовая поддержка»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 38. «Эластичность цены. Ценовая поддержка. Герундий».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «Герундий»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.
II. Лексика «Эластичность цены. Ценовая поддержка»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.
III. Текст «Эластичность цены. Ценовая поддержка»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 39. «Эластичность цены. Ценовая поддержка. Герундий».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «Герундий»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.
II. Лексика «Эластичность цены. Ценовая поддержка»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.
III. Текст «Эластичность цены. Ценовая поддержка»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.12 ЛР 40. «Типы экономических систем. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little»:
1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.
II. Лексика «Типы экономических систем»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.
III. Текст «Типы экономических систем»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 41. «Типы экономических систем. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little»:
1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.
II. Лексика «Типы экономических систем»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.
III. Текст «Типы экономических систем»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 42. «Типы экономических систем. Придаточные предложения условия».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «Придаточные предложения условия»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.
II. Лексика «Типы экономических систем»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.
III. Текст «Типы экономических систем»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 43. «Типы экономических систем. Придаточные предложения условия».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «Придаточные предложения условия»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.
II. Лексика «Типы экономических систем»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.
III. Текст «Типы экономических систем»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.13 ЛР 44. «Распределение продукции и ресурсов. Повторение модальных глаголов».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «Модальные глаголы»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.
II. Лексика «Распределение продукции и ресурсов»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ)

3. Перевод.

II. Лексика «Источники экономического благосостояния»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Источники экономического благосостояния»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 60. «Источники экономического благосостояния. Сложное дополнение».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Сложное дополнение»: 1.Употребление. 2. Образование.

3. Перевод.

II. Лексика «Источники экономического благосостояния»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Источники экономического благосостояния»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.17 ЛР 61. «Кривая спроса и предложения. Придаточные предложения причины».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Придаточные предложения причины»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Кривая спроса и предложения»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Кривая спроса и предложения»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 62 «Кривая спроса и предложения. Придаточные предложения причины».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Придаточные предложения причины»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Кривая спроса и предложения»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Кривая спроса и предложения»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 63 «Кривая спроса и предложения. Придаточные предложения причины».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Придаточные предложения причины»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Кривая спроса и предложения»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Кривая спроса и предложения»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 64 «Кривая спроса и предложения. Придаточные предложения причины».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Придаточные предложения причины»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Кривая спроса и предложения»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Кривая спроса и предложения»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.18 ЛР 65 «Монополии в Великобритании».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Монополии, рынки и конкуренция»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Монополии в Великобритании»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 66 «Монополии в Великобритании».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Монополии, рынки и конкуренция»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Монополии в Великобритании»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 67 «Монополии в Великобритании».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Монополии, рынки и конкуренция»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Монополии в Великобритании»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.19 ЛР 68 «Монополии и конкуренция».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Монополии и конкуренция»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Монополии и конкуренция»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 69 «Монополии и конкуренция».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Монополии и конкуренция»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Монополии и конкуренция»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

Разработал(и): _____

Е.О.Вавилова