

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.04 СОЦИОЛОГИЯ**

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика

**Профиль подготовки:** Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**Форма обучения:** заочная

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		Подготовка курсового проекта (работы)	Подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	Подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Эволюция предмета социологии в российской и зарубежной социологии				4	8
2	Классические социологические теории и школы				4	
3	Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность				8	10
4	Социальные группы и общности				4	
5	Социальные изменения и экономические реформы				6	
6	Экономические социальные институты				4	
7	Программа прикладного социологического исследования				4	
8	Социологический опрос				6	
9	Методы анализа документальных источников				4	
	Итого				44	18

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

2.1. Кто такие гуманисты эпохи Возрождения? В чем состоит заслуга наиболее известных представителей эпохи Возрождения в развитии социального знания и человеческого сознания?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Гуманизм эпохи Возрождения - это совокупность учений, представляющих человека мыслящего, умеющего не только плыть по течению, но и способного сопротивляться и действовать самостоятельно. Основным его направлением является интерес к каждому индивидууму, вера в его духовные и физические возможности. Именно гуманизм эпохи Возрождения провозгласил иные принципы формирования личности. Человек в этом учении

представляется как созидатель, он индивидуален и не пассивен в своих мыслях и поступках.

2.2. В чем состоит принципиальное отличие взглядов итальянских гуманистов эпохи Возрождения и авторов социальных утопий в понимании человека, его свободы, прав и обязанностей?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Гуманизм эпохи Возрождения был величайшим прогрессивным переворотом из всех пережитых до того времени человечеством, эпоха, которая нуждалась в титанах, и которая породила титанов по силе и мысли, страсти и характеру, по многосторонности и учености. Люди, формировавшие современное государство буржуазии, были всем чем угодно, но только не людьми буржуазно-ограниченными. Наоборот, они были более или менее овеяны характерным для того времени духом смелых искателей приключений. На основе этого и возникла открыто враждебная феодальной культуре новая культура.

2.3. В чем сущность взглядов Никколо Макиавелли на историю, человека и государство? Что такое макиавеллизм?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Макиавелли считал, что в основе политического поведения лежит не христианская мораль, а выгода и сила. Ввел в научный оборот понятие государства как организации, которая отделена от общества. Государство — социальная система, политическое состояние общества: отношения господства и подчинения, наличие организованной политической власти, наличие юстиции, учреждение законов. Макиавелли рассматривал государство в движении как изменчивое состояние, зависящее от соотношения противоборствующих сил (народа и аристократии). Они — источник развития государства и смены его форм.

Макиавеллизм - термин в политологии, обозначающий государственную политику, основанную на культе грубой силы, пренебрежении нормами морали и тому подобном.

2.4. Раскройте основные принципы и идеи учения Э. Дюркгейма об устройстве и развитии общества.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Центральная социологическая идея учения Дюркгейма — идея общественной солидарности. Отталкиваясь от двух типов общества — традиционного и современного, он выделяет два типа социальной солидарности: механическая социальная солидарность присуща традиционному обществу. Она основывалась на неразвитости и сходстве составляющих общество моделей. Индивид здесь не принадлежал себе: «Я — это только Мы». Социальное принуждение выражалось в репрессивных мерах; органическая солидарность порождается общественным разделением труда и основана на разделении индивидов.

2.5. Раскройте значимость методологии Э. Дюркгейма для анализа социальных проблем российского общества.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Методология Дюркгейма основана на том, что, разделение труда выступает источником социальной солидарности, а наличие проблем и конфликтов в современном обществе объясняется ученым как простое отклонение от норм, вызванное недостаточной отрегулированностью отношений между главными классами общества

2.6. Почему Т. Парсонс назвал разработанную им концепцию общественного развития структурно-функциональной теорией социальных систем?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Парсонс исходил из того, что для социальной жизни более характерны «взаимная выгода и мирная кооперация, чем взаимная враждебность и уничтожение», утверждая, что только приверженность общим ценностям обеспечивает основу порядка в обществе. Свои взгляды он иллюстрировал примерами коммерческих сделок. При осуществлении сделки заинтересованные стороны составляют контракт на основе нормативных правил. С точки зрения Парсонса, страха перед санкциями за нарушения правил недостаточно, чтобы заставить

людей следовать им неукоснительно. Главную роль здесь играют моральные обязательства. Поэтому правила, регулирующие коммерческие сделки, должны вытекать из общепризнанных ценностей, которые указывают, что является правильным, должным. Следовательно, порядок в экономической системе основывается на общем согласии относительно коммерческой морали. Сфера бизнеса, как и любая другая составляющая деятельности общества, с необходимостью является и сферой морали.

#### 2.7. В чем суть и особенность функционального анализа Р. Мертон.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Мертон критиковал положения, которые считал тремя основными постулатами функционального анализа в том виде, в каком он был развит такими антропологами, как Малиновски и Рэдклифф Браун. Первый постулат утверждает универсальный функционализм общества. Согласно этому постулату, все стандартизированные социальные и культурные убеждения и обычаи имеют функциональное значение для общества в целом и для индивидов в частности. Это значит, что раз личные элементы социальной системы должны обладать высоким уровнем интеграции. Однако Мертон утверждал, что хотя это может быть верно по отношению к небольшим, примитивным обществам, нельзя делать обобщения применительно к более крупным и сложным обществам.

#### 2.8. Что понимается под социально-территориальной структурой общества?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Социально-территориальная структура является одной из составляющих общей социальной структуры общества наряду с такими ее подструктурами как социально-этническая, социально-демографическая, социально-профессиональная, а т.д. Вместе с тем территориальное деление населения наиболее условным, поскольку грани, сближающих представителей одной территориальной общности отмечаются меньшей четкостью, чем скажем разделение людей по возрасту, полу, национальности или профессии.

#### 2.9. В чем объективные основы социального неравенства?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Социальными называются те различия, которые порождены социальными факторами: укладом жизни (городское и сельское население), разделением труда (работники умственного и физического труда), социальными ролями (отец, врач, политический деятель) и т. д., что ведет к различиям в степени обладания собственностью, получаемого дохода, власти, достижения социального статуса, престижа, образования.

Различные уровни социального развития являются базой для социального неравенства, возникновения богатых и бедных, расслоения общества, его стратификации (страта-слой, включающий в себя людей, имеющих одинаковые доходы, власть, образование, престиж).

#### 2.10. В чем суть концепции социальной стратификации П. Сорокина?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Соц. стратификация, по определению Сорокина, — это дифференциация некой данной совокупности людей (населения) на классы в иерархическом ранге. Ее основа и сущность — в неравномерном распределении прав и привилегий, ответственности и обязанности, наличии или отсутствии соц. ценностей, власти и влияния среди членов того или иного сообщества.

#### 2.11. Какие научные концепции социальной стратификации Вы можете назвать?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Изменились и продолжают меняться отношения собственности и власти, перестраивается механизм социальной стратификации, идет интенсивная смена элит. На общественную сцену выходят новые социальные группы, массовые слои маргинализируются, расширяется "социальное дно", все более криминализируются экономические отношения. Соответственно, меняется система групповых интересов, способов поведения, социальных взаимодействий.

## 2.12. Какие стратификационные процессы идут сейчас в России?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Сложился многочисленный предпринимательский слой, высшие представители которого составляют значительную часть хозяйственно-экономической элиты, а в ряде случаев даже входят в политическую элиту страны. Независимо от качественных оценок этого слоя, ясно одно: переход к рыночной экономике породил новые социальные группы, не только обладающие экономической свободой, но и претендующие на самые высокие места в общественной иерархии.

## 2.13. В чем сущность социальной мобильности?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Социальная мобильность — изменение индивидом или группой места, занимаемого в социальной структуре (социальной позиции), перемещение из одного социального слоя (класса, группы) в другой (вертикальная мобильность) или в пределах одного и того же социального слоя (горизонтальная мобильность). Резко ограниченная в кастовом и сословном обществе, социальная мобильность значительно возрастает в условиях индустриального общества.

## 2.14. Какие факторы влияют на уровень социальной мобильности?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. По мнению большинства американских социологов, чем выше социальная мобильность, тем более развито общество. Во многом, именно высокой социальной мобильностью американские ученые, изучавшие проблемы социальной мобильности (П. Сорокин и др.) объясняли успехи США.

2.15. Какие виды социальных групп относятся к реальным? Дайте характеристику реальным социальным группам.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Реальная социальная группа — совокупность людей, выделенная по осознаваемым людьми реальным признакам (полу, возрасту, национальной или религиозной принадлежности, профессии и т. п.). Примеры реальных социальных групп: мужчины, женщины, студенты, врачи, горожане, русские, мусульмане и др.

2.16. Почему аудиторию относят к квазигруппам? Каковы основные свойства аудитории?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Аудитория — это сложное и неоднородное социальное образование, что связано прежде всего с тем обстоятельством, что люди по-разному воспринимают и усваивают информацию в силу различных личностных качеств и различных культурных норм и ценностей. Если одна часть аудитории ставит барьер на пути усвоения информации, которая не соответствует их культурным стереотипам, то другая часть живо воспринимает ее. Следовательно, любая аудитория имеет тенденцию к разделению на отдельные общности, в которых начинается взаимное общение и обмен мнениями о полученной информации. Это позволяет каждой из выделившихся общностей, которые называются социальными кругами, составить общее мнение относительно

2.17. Каким образом из квазигрупп формируются устойчивые социальные группы? В каких случаях наблюдается распад квазигрупп?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Квазигруппа — это социальное образование, которое существует короткий промежуток времени, преследуя какую-то общую цель. После того как цель достигнута, квазигруппа окончательно распадается или превращается в устойчивую социальную группу.

2.18. В чем состоит основное различие между первичными и вторичными группами? На что направлены взаимоотношения внутри первичных и вторичных групп?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Социология проводит специальные исследования особенностей возникновения и функционирования первичных групп, поскольку именно в них закладываются многие особенности менталитета, идеологии и социального поведения взрослых граждан. В последние годы этим проблемам уже посвящены кандидатские и докторские диссертации. Первичные группы — это, как правило, малые группы. Как правило, вторичные группы являются многочисленными. Размер группы оказывает значительное влияние на внутригрупповые взаимодействия и на общие социальные отношения.

2.19. В чем сущность “закона трех состояний” О. Конта в его концепции социального развития общества?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Согласно этому закону интеллектуальное развитие людей неизбежно проходит последовательно через три различных теоретических стадии: теологическую, метафизическую и научную.

2.20. Как трактовал Г. Спенсер эволюционное развитие общества?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Основываясь на научных фактах и данных Спенсер, распространил идею эволюции на все без исключения явления и процессы в природе и обществе — космические, химические, биологические и социальные. Спенсер считал, что даже психология и культура естественны по происхождению и поэтому все естественное и природное развивается по законам природы, а следовательно — эволюции. Общество, будучи формой природного бытия, подчиняется тем же законам эволюции.

2.21. В чем видел Э. Дюркгейм причины социальных изменений?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Дюркгейм считал, что социальные изменения — это различные перемены, происходящие в течение некоторого времени в социальных группах, общностях, институтах и обществах в их взаимоотношениях между собой, а также с индивидами.

Изменения на уровне межнациональных отношений, на уровне социальных организаций и институтов, малых и т.д.

2.22. Каковы основные положения теории социальных изменений, созданной К. Марксом и Ф. Энгельсом?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Коммунизм по замыслу Маркса и Энгельса позволяет преодолеть то социальное, политическое, религиозное, психологическое отчуждение, которое человек испытывает при буржуазном строе, в царстве частной собственности, капитала, денег и товара, когда общество, государство, механизм экономической жизни и политической власти выступают по отношению к нему как внешняя сила, на которую он не может повлиять, хотя во всех этих процессах он, казалось бы, участвует, формально свободен и может проявить свою волю.

2.23. В чем суть теоремы социальных флуктуаций П. Сорокина?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Сравнив огромный статистический материал, П. Сорокин первым в мире доказал, что какой-либо устойчивой тенденции в истории не существует. Иначе говоря, население Англии, Америки или России век от века не становятся богаче или беднее. Знак минуса со временем меняется на знак плюса. В развитии любого общества периоды обогащения сменяются периодами обеднения.

2.24. В чем сущность социального процесса?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Социальный процесс (англ. Social process) — серия явлений или взаимодействий, происходящих в организации, структуре групп и меняющих отношения между людьми или между составными элементами сообщества.

2.25. Назовите основные социальные процессы, характерные для современного общества.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Для социального процесса характерна достаточно выраженная временная составляющая – фактор времени в исследовании социально-экономических процессов является одним из критериев формализации процессов.

2.26. Назовите особенности современных демографических процессов.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Основной характеристикой демографических процессов является их интенсивность, измеряющая частоту демографических событий (рождений, смертей, браков и т.п.) по отношению ко всему населению в целом, отдельной когорте или возрастно-половой группе.

2.27. Назовите особенности современных миграционных процессов.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Для каждой территориальной совокупности людей миграционный процесс выступает как двоякое движение как поток выбытий и как поток прибытий, т.е. происходит взаимодействие двух противоположно направленных, относительно однородных серий событий. Но для мигранта событием является не начало (выбытие) или конец (прибытие) миграционного перемещения, а само переселение, т.е. смена постоянного места жительства.

2.28. Сформулируйте проблему применительно к предложенному Вами прикладному исследованию. Определите цель и задачи данного исследования.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Соотношение проблемы и проблемной ситуации зависит от вида исследования, от масштабности и глубины социологии изучения объекта. В реально существующем объекте выделяется какое-либо свойство, определяющееся как ее сторона, которая обусловлена характером проблемы, тем самым обозначается предмет исследования. Предмет означает границы, в которых конкретный объект изучается в данном случае.

Далее необходимо поставить цели и задачи исследования.

2.29. Определите круг основных понятий, которые будут использованы в исследовании по выбранной Вами теме.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Во-первых, исследователь зачастую использует широко распространенное и прижившееся в массовом сознании обыденное представление о понятии, тем самым, не раскрывая полностью его содержания. Во-вторых, разные понятия имеют различный уровень абстракций. Например, понятие «политическая информированность» можно интерпретировать без особого труда («степень осведомленности по вопросам общественно-политической жизни внутри страны и за рубежом»). Другие понятия более объемны или интегральны (в том смысле, что за ними стоит целый ряд факторов). Для их интерпретации приходится использовать комплексные показатели. Например, такое понятие, как «качество жизни» включает в себя не только материальный достаток, но и жилищные условия, состояние окружающей среды, медицинское обслуживание, доступ к образованию, культурный досуг. Чтобы реально оценить и интерпретировать качество жизни, нужно учесть не только все эти факторы, но и вклад каждого из них. В-третьих, часто основное понятие содержит в себе другие, более «частные» понятия, имеющие менее высокий уровень абстракции. Так, например, основное понятие «ценностные ориентации» включает в себя такие более конкретные понятия, как «интересы», «потребности», «возможности» и др.

2.30. Раскройте необходимость их интерпретации.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Интерпретация понятий — это многоступенчатая процедура определения (истолкования, разъяснения, уточнения) содержания понятийного аппарата, применяемого в исследовании.

Интерпретация понятий — обязательное условие любого научного исследования, от нее полностью зависят логика изучения проблемы и направление поиска путей ее решения.

2.31. Охарактеризуйте сущность и специфику социологического опроса. В чем вы видите преимущества и недостатки получения информации в процессе опроса.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: уметь определять место опроса в комплексе методов сбора данных, его познавательные возможности. Преимущества и недостатки опроса.

2.32. Составьте типологическую классификацию видов опроса. Опишите содержание и назначение каждого из видов.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: уметь определять виды опросов: по форме проведения (анкетирование, интервьюирование); по степени охвата генеральной совокупности (сплошные, выборочные); по способу коммуникации (устные, письменные; групповые, индивидуальные); по месту проведения и др. Основные этапы подготовки опросного инструментария.

2.33. Определите, для каких исследовательских задач (в рамках выбранной Вами темы прикладного исследования) может быть использован метод опроса. Обоснуйте свой выбор.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В то же время опрос успешно применяется и рядом других наук для решения исследовательских задач. Так, статистики давно и успешно используют опрос для сбора данных о структуре населения, трудовых ресурсах, бюджетах потребления, структуре семей и о многих других сферах жизнедеятельности общества.

2.34. Выделите особенности, преимущества и недостатки метода анализа документов.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. совокупность методических приемов и процедур, применяемых для извлечения из документальных источников социологической информации при изучении социальных процессов и явлений для решения определенных исследовательских задач. Анализ документов позволяет получать сведения о прошедших событиях, непосредственное наблюдение которых уже невозможно. Изучая документы, в которых те или иные явления жизни, события прослеживаются в течение многих лет, можно выявить тенденции и направленность их изменения.

2.35. Проведите традиционный анализ документа, предложенного преподавателем. Проинтерпретируйте результаты Вашего анализа и сделайте выводы.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Традиционный анализ документов представляет собой совокупность определенных логических построений, направленных на раскрытие основного содержания изучаемого материала. Он ориентирован на прослеживание, воссоздании индивидуальной истории автора и применяется для анализа уникальных личных документов.

2.36. Обоснуйте возможности использования метода контент-анализа документов.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Контент-анализ (анализ содержания) — это перевод в количественные показатели массовой текстовой (или записанной на пленку) информации с последующей статистической ее обработкой контекста. Он является наиболее значительным методом сбора и обработки документальной информации и представляет собой формализованный способ исследования, подразумевающий анализ статистических закономерностей частотного распределения смысловых единиц в тексте.



### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

#### **3.1. Практическое занятие 1 Эволюция предмета социологии.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. В процессе подготовки к семинарскому занятию у студента должно сформироваться представление о развитии социальных знаний в Древней Греции: софисты, Платон, Аристотель. Эмпирические исследования в Древнем Риме. Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий. Взгляды на человека и общество в Средние века. Социальные учения в эпоху Возрождения. Итальянский гуманизм. Теория естественного права. Утопический социализм. Общественные программы XVII века и зарождение новой трактовки общества и социального закона. Социологические учения периода буржуазных революций. Социологические концепции в период кризиса абсолютизма. Социально-политические концепции XVIII века. Социальные проблемы и утопический социализм.

#### **3.2. Практическое занятие 2 Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Изучив тему, студент должен уметь раскрывать содержание следующих понятий:

- социальная структура;
- социальное неравенство
- понятие элиты;
- понятие маргинальности;
- социальная стратификация;
- социальная мобильность.

Разработала: \_\_\_\_\_

С.В. Спасенкова