

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.Б.01 История

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Форма обучения заочная**

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование тем	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсовой проекта (работы)	подгото- товка рефера-та/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подго- товка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России и мире с древних времён до XVII в.	-	-		15	2
	Тема 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	-	-		-	-
	Тема 2 Становление первых цивилизаций	-	-		-	2
	Тема 3 Становление государственности в мире и России	-	-		3	-
	Тема 4 Европа и Россия в период средневековья	-	-		3	-
	Тема 5 Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	-	-		9	-
	Раздел 2 Россия и мир в XVII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	-	-		16	2
	Тема 6 Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	-	-		-	-
	Тема 7 Россия и Европа в XVIII в.	-	-		5	2
	Тема 8 Мир и Россия в первой половине XIX в.	-	-		4	-

	Тема 9 Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	-	-		7	-
	Раздел 3 Россия в первой половине XX века в контексте развития европейской цивилизации: узловые проблемы истории	-	-		23	2
	Тема 10 Мир и Россия в начале XX века	-	-		4	-
	Тема 11 Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	-	-		-	2
	Тема 12 Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	-	-		3	-
	Тема 13 Вторая мировая война	-	-		16	-
	Раздел 4 Россия и мир во второй половине XX и в начале XXI века: исторический опыт, проблемы, перспективы	-	-		62	2
	Тема 14 Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	-	-		-	-
	Тема 15 Советское общество в конце 60-х–начале 80-х гг. XX в.	-	-		-	2
	Тема 16 Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	-	-		20	-
	Тема 17 Российская Федерация в постсоветский период	-	-		20	-
	Тема 18 Россия и мир в начале XXI в.	-	-		22	-
	Итого	-	-	-	116	8

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

2.1. Верования восточных славян.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Следует рассмотреть вопрос верований восточных славян до принятия христианства, изучить пантеон богов, какие божества за какую сферу жизни и деятельности наших предков отвечали

2.2. Принятие христианства на Руси.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Объясните какими причинами диктовалась необходимость крещения Руси князем Владимиром;

2.3. «Русская правда».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Дайте ответ на вопрос, что такое «Русская правда», кем и когда она была принята, а также её основные положения.

2.4. Архитектура, живопись, скульптура на Руси.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Охарактеризуйте особенности архитектуры, живописи и скульптуры Древней Руси, назовите самые известные произведения искусства и их создателей (если известно).

2.5. Любечский съезд русских князей.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Ответьте, кем, когда и с какой целью был созван Любечский съезд русских князей, какие решения были приняты на этом съезде.

2.6. Борьба Москвы и Твери за великокняжеский престол.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Выделите основные этапы борьбы Москвы и Твери за великокняжеский престол.

2.7. Феодальная война (1431 – 1453 гг.).

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Обратите внимание на то, что вторая половина XIV — начало XV в. – время процессов объединения и зарождения элементов единого государства, которое завершилось Феодальной войной 1431 – 1453 гг., назовите основные события и участников войны.

2.8. Ливонская война.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Расскажите о нападении Русского царства на Великое княжество Литовское в попытке получить выход к Балтийскому морю.

2.9. Первое и второе ополчения.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Назовите причины, центры, руководителей Первого и Второго ополчений, каковы итоги их деятельности.

2.10. Укрепление крепостнических отношений в XVII в.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Ответьте на вопрос, каким образом шло укрепление крепостнических отношений в 17 в., какие законодательные акты закрепощали крестьян.

2.11. Соборное уложение 1649 г.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Дайте характеристику основным положениям Соборного уложения 1649 г.

2.12. Церковные реформы Никона.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Рассмотрите основные направления церковной реформы патриарха Никона.

2.13. Азовские походы и Великое посольство Петра I.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Азовские походы – продолжение политики России в южном направлении, расскажите об основных действиях Петра I в этом направлении.

2.14. Северная война (1700 – 1721 гг.).

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Расскажите о причинах, целях, основных этапах Северной войны, каковы её итоги.

2.15. Социальная политика Петра I.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Охарактеризуйте социальную политику Петра I.

2.16. Крестьянская война 1773 – 1775 гг.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Каковы предпосылки начала Крестьянской войны под предводительством Е. Пугачёва, обратите внимание такой этап восстания, как осада Оренбурга, каким образом восстание было подавлено, каковы его основные итоги.

2.17. Отечественная война 1812 г.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Отечественная война 1812 года – важная веха в истории Российского государства, расскажите о причинах, ходе и итогах войны, обратите внимание на значение партизанского движения во время Отечественной войны

2.18. Движение декабристов.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Учитывайте, что война 1812 года явилась одной из причин зарождения декабристского движения, дайте характеристику этому движению, кто в него входил, и какие программные требования они выдвигали.

2.19. Зарождение и оформление трех направлений в народничестве.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Расскажите о зарождении и оформлении трёх направлений в народничестве, назовите идеологов этих направлений и кратко опишите их взгляды;

2.20. Рабочее движение и политические организации рабочих 80 – 90-х гг. XIX в.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Обратите внимание на то, что развитие капитализма сопровождалось зарождением рабочего движения, началом распространения марксизма в России и возникновением социал-демократии, расскажите о рабочем движении и политических организациях рабочих 80 – 90-х гг. XIX века.

2.21. Политические партии в России.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Назвать политические партии России начала XX века, их основных лидеров и программные требования, тактики и цели их достижения.

2.22. Русско-японская война.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Расскажите о причинах начала, соотношении сил и ходе русско-японской войны 1904 – 1905 гг. Каковы итоги и позиции сторон после заключения мирного договора.

2.23. Культура на рубеже 19 – 20 вв.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Охарактеризуйте культуру на рубеже XIX – XX вв.

2.24. Судьба Учредительного собрания.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Расскажите о таком представительном органе в России начала XX века, как Учредительное собрание, какова его судьба.

2.25. Московская битва.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Расскажите о ходе Московской битвы и ее итогах.

2.26. Сталинградская битва.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Расскажите о ходе и итогах Сталинградской битвы.

2.27. Курская битва.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Расскажите о ходе и итогах Курской битвы.

2.28. Партизанское движение.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Ответьте на вопрос, кем и когда было организовано партизанское движение, каковы основные направления деятельности партизанских отрядов, какое значение для достижения победы имела партизанская война.

2.29. Политика «разрядки».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В чём заключается политика «разрядка», назовите временные рамки, когда проводилась эта политика, обратите внимание на те договоры и соглашения, которые были подписаны СССР и США

2.30. Советская политика в Афганистане.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Расскажите о причинах и последствиях военного конфликта в Афганистане 1979 – 1989 гг.

2.31. Культурные процессы в период перестройки.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Охарактеризуйте те культурные процессы, которые происходили в период перестройки.

2.32. Обострение межнациональных отношений в период перестройки.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Чем было вызвано обострение межнациональных отношений в период перестройки, каковы последствия этого обострения.

2.33. Экономические реформы 90-х гг.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.
Расскажите об экономических реформах 90-х годов; отметьте основные итоги реформ.

2.34. Политические партии в Государственной Думе.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Обратите внимание на то, что начало 90-х гг. характеризуется такой чертой, как многопартийность, ответьте на вопрос, какие партии и с какой программой входили в Гос. Думу в 90-х годах.

2.35. Обострение политических и социально-экономических отношений в 1992 – 1993 гг.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Назовите причины обострения политических и социально-экономических отношений в 1992 – 1993 гг., каковы итоги этого «обострения».

2.36. Основные направления политики президента в 2000 – 2010 гг.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Охарактеризуйте основные направления политики президента в период с 2000 по 2008 гг.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

3.1. Практическое занятие 1. Становление первых цивилизаций

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Раскройте специфику цивилизаций Древнего Востока и античности, в чем сходство и различие в развитии этих культур.

2. Расскажите о территории России в I – III вв. н.э., определите ее место в системе Древнего мира. При подготовке ответа на вторую часть вопроса, определите, кто такие скифы, места их расселения, основные занятия и специфику культуры.

3. Расскажите о великом переселении народов в III – VI веках. Каковы причины и результаты этого переселения?

4. Определите временные рамки существования Римской империи, расскажите о последнем этапе ее исторического развития. Каковы причины и последствия ее падения.

3.2. Практическое занятие 2. Россия и Европа в XVIII в.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Обратите внимание, что период истории России с 1725 по 1762 гг. называют эпохой дворцовых переворотов, когда переход высшей государственной власти происходил путем совершения гвардейцами или придворными дворцовых переворотов, монархи долго на престоле не задерживались. Дайте характеристику периоду царствования каждого монарха, назовите их наиболее значительные государственные меры, оказавшие влияние на развитие России.

2. Дайте краткие биографические сведения о Екатерине II. Определите, чем объясняется двойственность ее внутренней политики.

3. Дайте характеристику русской культуре XVIII века: от петровских инициатив к «веку просвещения». Назовите основные направления и деятелей искусства, творивших в то время.

4. Сравните исторические процессы, протекавшие в XVIII в. в России и Европе. Ответьте, каковы были их взаимоотношения.

3.3. Практическое занятие 3. Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. При подготовке ответа на вопрос, отметьте для себя, какова была социально-политическая ситуация накануне революции. Чем она была вызвана? Ответьте на вопрос, каковы были альтернативы развития России после Февральской революции?
2. Охарактеризуйте социально-экономическую политику новой власти после Февральской революции.
3. Назовите причины и предпосылки Октябрьской революции. Перечислите первые декреты Советской власти.
4. Дайте характеристику социально-экономической и политической ситуации в России в годы Гражданской войны и интервенции.

3.4. Практическое занятие 4. Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Расскажите о нарастании кризисных явлений в экономике СССР в конце 60-х годов. Раскройте сущность экономических реформ 1965 – 1967 гг., расскажите о роли и последствиях этих реформ.
2. Дайте характеристику внутренней политики СССР в годы правления Л.И. Брежнева. Почему время правления Л.И. Брежнева называют эпохой застоя?
3. Обратите внимание на неоднозначный характер внешней политики Л.И. Брежнева. Расскажите о внешнеполитическом курсе Советского Союза в 1965 – 1984 гг.
4. Охарактеризуйте культурную политику и практику Л.И. Брежнева. Дайте характеристику повседневной жизни советских людей в эпоху «застоя».

Разработала: _____

Ю.В. Кузнецова