

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Безрукова Л.И., ст. преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.01.02 Этика

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам систематическое знание, соответствующее современному уровню этической науки;
- познакомить со сложившимся в этической теории понятийным аппаратом, способами анализа и аргументации;
- сформировать навыки самостоятельного осмысления философско-этических проблем.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1 этап: знание базовых текстов, составляющих фонд этической мысли, их основную проблематику, исторический и теоретический контекст формирования 2 этап: знать специфику этического способа познания и освоения мира; логику и основные этапы развития этической мысли, ее соответствие культурно-исторической динамике и развитию форм рациональности	1 этап: анализировать базовые этико-философские тексты, интерпретировать их содержание и проблематику в соответствии с историческим и теоретическим контекстом; 2 этап: вести диалог с различными этическими школами и направлениями; применять на практике этические нормы, регулирующие отношения между людьми, человеком и обществом, человеком и окружающей средой, использовать коммуникативные навыки и техники эффективного общения	1 этап: владение техникой анализа текста; 2 этап: аргументировано и логично, с опорой на весь массив изучаемого материала и использованием категориального аппарата этической науки, излагать знания в области межличностного и культурного взаимодействия
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	1 этап: знание основных этапов исторического развития этической мысли, ценностей и социальных норм в жизни человека, категорий этики, моральных проблем человеческой	1 этап: определять жизненные ценности и ориентиры, осмысливать жизнь в ее многомерности и глобальности, расширять горизонты индивидуального мировосприятия; 2 этап: анализировать	1 этап: приемами ведения дискуссий и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

	деятельности; 2 этап: актуальные нравственные проблемы российского общества	нравственную проблематику современного постиндустриального, в том числе российского общества; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественных наук;	2 этап: владеть установками и ценностями рационалистического отношения к миру, природе, обществу, человеку; навыками эффективной самопрезентации в деловой среде.
--	--	--	---

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Предмет этики. История этики

Тема 1 Этика её предмет, виды и структура

Тема 2 История этических учений

Раздел 2 Теоретическая этика

Тема 3 Возникновение и развитие морали

Тема 4 Мораль: сущность, структура и функции

Тема 5 Свобода и ответственность как условие и показатель самореализации личности

Тема 6 Добро и зло как категории различения нравственного и безнравственного

Тема 7 Долг и совесть как контрольные механизмы морального сознания

Тема 8 Честь и достоинство – субъектно-объектные характеристики нравственных качеств личности

Тема 9 Этика гражданственности: человек и общество

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.