

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор:** Голуб Е.В., доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.В.01 Основы педагогики

### Цель освоения дисциплины:

- становление общепрофессиональной компетентности будущего специалиста как готовности к решению системы профессиональных задач, связанных с пониманием, теоретическим обоснованием и научной интерпретацией фактов и явлений педагогической действительности.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и опыт деятельности
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.	1 этап: понятийно-категориальный аппарат педагогики; 2 этап: содержание, структуру непрерывного образования, единство образования и самообразования	1 этап: применять систему знаний о сущности образовательных процессов в практической деятельности; 2 этап: анализировать состояние и тенденции развития системы образования в РФ, основываясь на основных нормативных документах, определяющих политику государства в области образования.	1 этап: основами методологии научного познания, используя способы и приемы поиска и обработки информации в области образования с помощью различных источников; 2 этап: владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации, используя современные образовательные технологии.

### 2. Содержание дисциплины:

#### Раздел 1 Теоретические основы педагогики

Тема 1 Педагогика как наука

Тема 2 Предмет и задачи педагогики

Тема 3 Методология педагогики Методы педагогического исследования

Тема 4 Законы и закономерности педагогической науки Принципы педагогики

Тема 5 Педагогический процесс и его характеристика

Тема 6 История зарубежной педагогики

- Тема 7 Развитие личности как педагогическая проблема
- Тема 8 История отечественной педагогики
- Тема 9 Акмеолого-педагогические основы личностного и профессионального развития
- Тема 10 Общая характеристика педагогической деятельности
- Раздел 2 Образование как социокультурный процесс**
- Тема 11 Образование как многоаспектное понятие
- Тема 12 Система высшего профессионального образования
- Тема 13 Идеи и концепции поликультурного образования
- Тема 14 Поликультурное образовательное пространство
- Тема 15 Система образования, ее характеристика
- Тема 16 Содержание образования
- Тема 17 Нормативные документы, регламентирующие содержание образования
- Тема 18 Стандарт образования
- Тема 19 Основные теории формирования содержания образования
- Раздел 3 Дидактика**
- Тема 20 Дидактика, понятие, сущность и содержание
- Тема 21 Основы процесса обучения
- Тема 22 Организационные формы процесса обучения
- Тема 23 Методы и формы обучения
- Тема 24 Дифференциация и индивидуализация процесса обучения
- Тема 25 Педагогические технологии обучения
- Тема 26 Личностно-ориентированное обучение
- Раздел 4 Социальное направление в воспитании. Управление педагогическими системами**
- Тема 27 Сущность процесса воспитания, его характеристика
- Тема 28 Содержание воспитания
- Тема 29 Методы и формы воспитания
- Тема 30 Коллектив как объект воспитания
- Тема 31 Педагогические проблемы социализации человека на разных этапах жизни
- Тема 32 Социализация как основа социально-педагогической деятельности
- Тема 33 Семья – ведущий институт социализации
- Тема 34 Воспитание в контексте микрофакторов. Самовоспитание и перевоспитание
- Тема 35 Управление образовательными системами
- Тема 36 Инновационные процессы в образовании

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: 6 ЗЕ.**