

Аннотация к рабочей программе

Автор: Екименкова Н.В., доцент

Наименование: Б3 Государственная итоговая аттестация
(по РУП 2013 г. очная форма обучения, по РУП 2012 г. заочная форма обучения)

Цель государственной итоговой аттестации:

- определение уровня профессионального владения теорией и практикой предметной области, умением самостоятельно решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности.

1. Требования к результатам государственной итоговой аттестации (в виде написания и защиты выпускной квалификационной работы):

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	- навыки философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории	- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализ процессов и явлений, происходящих в обществе	- навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	- анализировать во взаимосвязи экономические процессы, явления и институты	- методология экономического исследования

OK-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- современные технологические, этические и психологические требования к основным формам деловой коммуникации	- анализировать коммуникационные этические и психологические требования к основным формам деловой коммуникации	- навыки делового общения и высокой культурой взаимоотношений с коллегами, деловыми партнерами (клиентами, посетителями)
OK-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- моральные принципы, нормы и правила этикета; - нравственные требования к взаимоотношениям деловых людей	- выявлять проблемы, связанные с «человеческим фактором», при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения и оценивать результаты	- навыки целостного подхода к анализу этических проблем
OK-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	- осуществлять профессиональное применение законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации	- навыки подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов
OK-7: способность к самоорганизации и самообразованию	- основы методологии экономического исследования	- пользоваться современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	- навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
OK-8: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- основные положения о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовки студентов, о социально – биологических основах	- применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и	- практические навыки и методы, основы физической культуры и здорового образа жизни

	физической культуры, об основах здорового образа и стиля жизни, об оздоровительных системах, о профессионально-прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте	качеств, различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях	
ОК-9: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; - методы защиты от воздействия вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности	- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	- основные понятия и термины информационно-коммуникационных технологий; - основные требования информационной безопасности в профессиональной деятельности	- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты	- навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
ОПК-2: способность	- основы построения, расчета	- осуществлять поиск	- методика построения

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов
ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	- методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	- основные особенности российской экономики, ее институциональной структуры, направлений экономической политики	- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	- навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом	-проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	- подготовка обзоров и аналитических отчетов
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления, а также предприятий различных форм собственности	- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций
ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	-методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро-уровне; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой построения эконометрических моделей

<p>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>- основы финансового законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность</p>	<p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - аналитическими приемами оценки экономической целесообразности</p>
<p>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей</p>	<p>- статистические методы анализа динамики, структурь, вариации, взаимосвязей социально- экономических явлений, методы выявления тенденций в динамических рядах, методы построения уравнения регрессии, уравнения тренда</p>	<p>-вычислять показатели динамики, структурь, вариации, взаимосвязи, строить модели тренда, регрессии, вычислять прогнозные значения показателей на основе полученных моделей</p>	<p>-навыками сбора и обработки статистической информации о социально- экономических процессах (в том числе с помощью современных программных средств), экономической интерпретации статистических величин и выявленных закономерностей</p>
<p>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить</p>	<p>- основы финансового законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность</p>	<p>-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения</p>	<p>- навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>

информационный обзор и/или аналитический отчет		социально-экономических показателей	
ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> - основные сетевые информационные технологии, принципы и особенности работы поисковых систем; - виды и области применения различных информационных технологий и систем 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и отбор информации, необходимой для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач
ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, а также основы организации Бюджетного процесса в Российской Федерации 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить расчет и анализ показателей федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также бюджетов государственных внебюджетных фондов и бюджетных учреждений 	<ul style="list-style-type: none"> - методиками расчета и анализа показателей формирования и использования средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, оценки эффективности расходов бюджетов, бюджетных учреждений
ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> - знание научных принципов организации налоговой системы, налоговое законодательство и инструктивный материал к нему 	<ul style="list-style-type: none"> - определить налогооблагаемые базы по различным налогам с юридических и физических лиц и производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой исчисления юридическими лицами федеральных, региональных и местных налогов

<p>ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические и социально- экономические показатели</p>	<p>- оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия</p>	<p>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета</p>
<p>ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>- основы налогового, бюджетного, страхового, банковского законодательства и инструктивный материал к нему</p>	<p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально- экономической эффективности, оценка рисков и возможных социально- экономических последствий</p>	<p>-профессионального о применения законодательства и иных нормативных актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность</p>
<p>ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p>- основы управления государственными и муниципальными финансами, их функциональные элементы</p>	<p>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</p>	<p>- методологией исследования проблем развития финансовых отношений в секторе государственного и муниципального управления, контроля и оценки расходных обязательств публично- правовых образований</p>

2. Содержание программы государственной итоговой аттестации:

Итоговые аттестационные испытания для получения степени бакалавр устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и согласно «Порядку организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования в ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет», состоят из:

- защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования (сдавшие все зачеты, экзамены, курсовые работы (проекты), защитившие отчеты по практикам, предусмотренными рабочим учебным планом по направлению подготовки на момент проведения итоговой аттестации).

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами и утверждаются Советом факультета ежегодно. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее выполнения.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается квалификационная академическая степень бакалавр и выдается диплом бакалавра государственного образца.

3. Общая трудоёмкость выпускной квалификационной работы: 9 ЗЕ.