

Аннотация к рабочей программе государственного экзамена

Автор: Екименкова Н.В., доцент

Наименование: Б3.Б.01 Государственный экзамен

(по РУП 2014-2016 г.г. очная форма обучения, по РУП 2013-2016 г.г. заочная форма обучения)

Цель проведения государственного экзамена:

- определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение степени «бакалавр» и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки «Экономика».

1. Требования к результатам сдачи государственного междисциплинарного экзамена:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	-основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.	- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.	- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.	- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.	- анализировать во взаимосвязи экономические процессы, явления и институты.	-методологией экономического исследования.

OK-4: способностью к	- современные технологические,	- анализировать коммуникационные	- делового общения и
-------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	-------------------------

коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	этические и психологические требования к основным формам деловой коммуникации.	процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.	высокой культурой взаимоотношений с коллегами, деловыми партнерами (клиентами, посетителями).
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	- моральные принципы, нормы и правила этикета; - нравственные требования к взаимоотношениям деловых людей	- выявлять проблемы, связанные с «человеческим фактором», при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения и оценивать результаты	- навыками целостного подхода к анализу этических проблем.
ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации	- подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;	- основы методологии экономического исследования	- пользоваться современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	- самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	- основные положения о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовки студентов, о социально – биологических основах физической культуры, об основах здорового образа и стиля жизни, об оздоровительных	- применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств, различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях	- практическими навыками и методами основы физической культуры и здорового образа жизни.

	системах, о профессионально-прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте.		
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; - методы защиты от воздействия вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности	- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	- основные понятия и термины информационно-коммуникационных технологий; - основные требования информационной безопасности в профессиональной деятельности	- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты	- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	методикой построения анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития

	субъектов		экономических явлений и процессов
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;	- основные особенности российской экономики, ее институциональной структуры, направлений экономической политики	- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-	- систему показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления	- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с	- подготовка обзоров и аналитических отчетов

правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом	учетом действующей нормативно-правовой базы	
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления, а также предприятий различных форм собственности	- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций
ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой построения эконометрических моделей.
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	- основы финансового законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность	- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - аналитическими приемами оценки

собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;		для принятия управленческих решений	экономической целесообразности
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	- статистические методы анализа динамики, структуры, вариации, взаимосвязей социально-экономических явлений, методы выявления тенденций в динамических рядах, методы построения уравнения регрессии, уравнения тренда	- вычислять показатели динамики, структуры, вариации, взаимосвязи, строить модели тренда, регрессии, вычислять прогнозные значения показателей на основе полученных моделей	- навыками сбора и обработки статистической информации о социально-экономических процессах (в том числе с помощью современных программных средств), экономической интерпретации статистических величин и выявленных закономерностей
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	- основы финансового законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность	- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	- навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические	- основные сетевые информационные технологии, принципы и особенности работы поисковых систем; - виды и области применения	- осуществлять поиск и отбор информации, необходимой для решения профессиональных задач	владеть навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативны

средства и информационные технологии	различных информационных технологий и систем		х задач.
--------------------------------------	--	--	----------

2. Содержание программы государственной итоговой аттестации:

Итоговые аттестационные испытания для получения степени бакалавр устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и согласно «Порядку организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования в ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет», состоят из двух этапов:

- государственный экзамен (ГЭК);
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Сдача государственных экзаменов и защита выпускной квалификационной работы осуществляются на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования (сдавшие все зачеты, экзамены, курсовые работы (проекты), защитившие отчеты по практикам, предусмотренными рабочим учебным планом по направлению подготовки на момент проведения итоговой аттестации).

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается квалификационная академическая степень бакалавр и выдается диплом бакалавра государственного образца.

Государственный экзамен по основной профессиональной образовательной программе высшего образования определяет уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин учебного плана, по которым проводится государственный экзамен, и соответствия знаний, умений и навыков студента требованиям к выпускнику, предусмотренным ФГОС по данному направлению.

Программа государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования готовится кафедрами университета, утверждается Советом факультета ежегодно и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

3. Общая трудоёмкость государственного экзамена: 3 ЗЕ.