

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки (специализация) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
3. Государственный экзамен
 - 3.1 Шкала оценивания
 - 3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
 - 3.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
4. Выпускная квалификационная работа
 - 4.1 Шкала оценивания
 - 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
 - 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы.

В соответствии с целями и видами профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы в результате освоения выпускниками должны овладеть следующими компетенциями:

Таблица 1.

| Код компетенции | Содержание компетенции | Виды профессиональной деятельности |
|------------------------|---|---|
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | - |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | - |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | - |
| ОК-4 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | - |
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | - |
| ОК-6 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | - |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | - |
| ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | - |
| ОК-9 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | - |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | - |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | - |
| ОПК-3 | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | - |
| ОПК-4 | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | - |
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные | |

| | | |
|-------|--|--|
| | данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | расчетно-экономическая деятельность: |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | |
| ПК-3 | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | |
| ПК-4 | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | |
| ПК-6 | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | аналитическая, научно-исследовательская деятельность |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | |
| ПК-8 | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | |
| ПК-19 | способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | |
| ПК-20 | способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | расчетно-финансовая деятельность |
| ПК-21 | способность составлять финансовые планы организаций, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | |
| ПК-22 | способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | |

| | | |
|-------|--|--|
| ПК-23 | способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений | |
|-------|--|--|

2. Показатели и критерии оценивания компетенций.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.

Таблица 2

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОК-1 | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | <p><i>Знать:</i> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки</p> <p><i>Уметь:</i> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества</p> | <i>ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы</i> |
| ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <p><i>Знать:</i> - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории</p> <p><i>Уметь:</i> - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p> | |
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <p><i>Знать:</i> - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</p> <p><i>Уметь:</i> - анализировать во взаимосвязи экономические процессы, явления и институты;</p> <p><i>Владеть:</i> методологией экономического исследования</p> | |
| ОК-4 | способность коммуникации | <p><i>Знать:</i> современные технологические, этические и психологические требования к</p> | |

| | | | |
|------|---|---|--|
| | устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | основным формам деловой коммуникации; <i>Уметь:</i> анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; <i>Владеть:</i> - делового общения и высокой культурой взаимоотношений с коллегами, деловыми партнерами (клиентами, посетителями) | |
| ОК-5 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <i>Знать:</i> - моральные принципы, нормы и правила этикета; - нравственные требования к взаимоотношениям деловых людей; <i>Уметь:</i> - выявлять проблемы, связанные с «человеческим фактором», при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения и оценивать результаты; <i>Владеть:</i> - навыками целостного подхода к анализу этических проблем. | |
| ОК-6 | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | <i>Знать:</i> - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; <i>Уметь:</i> - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации; <i>Владеть:</i> - подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов; | |
| ОК-7 | способность самоорганизации самообразованию | <i>Знать:</i> - основы методологии экономического исследования; <i>Уметь:</i> - пользоваться современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных <i>Владеть:</i> самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; | |
| ОК-8 | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <i>Знать:</i> - основные положения о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовки студентов, о социально – биологических основах физической культуры, об основах здорового образа и стиля жизни, об оздоровительных системах, о профессионально-прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте. <i>Уметь:</i> - применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств, различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, | |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| | | профессиональных и рекреационных целях <i>Владеть:</i> - практическими навыками и методами основы физической культуры и здорового образа жизни | |
| ОК-9 | способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | <p><i>Знать:</i> - основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики;</p> <p>- методы защиты от воздействия вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> | |
| ОПК-1 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <p><i>Знать:</i> - основные понятия и термины информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- основные требования информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p> | |
| ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | <p><i>Знать:</i> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p><i>Владеть:</i> методикой построения анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов</p> | |
| ОПК-3 | способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических | <p><i>Знать:</i> - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</p> <p><i>Уметь:</i> - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной</p> | |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| | данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | в статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; <i>Владеть:</i> - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; | |
| ОПК-4 | способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | Знать: - основные особенности российской экономики, ее институциональной структуры, направлений экономической политики; Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; <i>Владеть:</i> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; | |
| ПК-1 | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; Уметь: - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; <i>Владеть:</i> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; | |
| ПК-2 | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знать: - систему показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; Уметь: проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; <i>Владеть:</i> - подготовка обзоров и аналитических отчетов; | |
| ПК-3 | способность выполнять необходимые составления экономических | Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; Уметь: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в | |

| | | | |
|------|---|--|--|
| | разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми организациями стандартами | секторе государственного и муниципального управления, а также предприятий различных форм собственности; <i>Владеть:</i> - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; | |
| ПК-4 | способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать содержательно интерпретировать полученные результаты | <i>Знать:</i> - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; <i>Уметь:</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации <i>Владеть:</i> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой построения эконометрических моделей | |
| ПК-5 | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | <i>Знать:</i> - основы финансового законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность <i>Уметь:</i> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; <i>Владеть:</i> - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - аналитическими приемами оценки экономической целесообразности | |
| ПК-6 | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | <i>Знать:</i> - статистические методы анализа динамики, структуры, вариации, взаимосвязей социально-экономических явлений, методы выявления тенденций в динамических рядах, методы построения уравнения регрессии, уравнения тренда; <i>Уметь:</i> - вычислять показатели динамики, структуры, вариации, взаимосвязи, строить модели тренда, регрессии, вычислять прогнозные значения показателей на основе полученных моделей; <i>Владеть:</i> - навыками сбора и обработки статистической информации о социально- | |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | | экономических процессах (в том числе с помощью современных программных средств), экономической интерпретации статистических величин и выявленных закономерностей; | |
| ПК-7 | способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | <p><i>Знать:</i> - основы финансового законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность</p> <p><i>Уметь:</i> - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p><i>Владеть:</i> - навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p> | |
| ПК-8 | способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | <p><i>Знать:</i> - основные сетевые информационные технологии, принципы и особенности работы поисковых систем; - виды и области применения различных информационных технологий и систем;</p> <p><i>Уметь:</i> - осуществлять поиск и отбор информации, необходимой для решения профессиональных задач;</p> <p><i>Владеть:</i> владеть навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач.</p> | |
| ПК-19 | способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных автономных учреждений | <p><i>Знать:</i> - нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, а также основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации</p> <p><i>Уметь:</i> - проводить расчет и анализ показателей федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также бюджетов государственных внебюджетных фондов и бюджетных учреждений;</p> <p><i>Владеть:</i> - методиками расчета и анализа показателей формирования и использования средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, оценки эффективности расходов бюджетов, бюджетных учреждений;</p> | |
| ПК-20 | способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов | <p><i>Знать:</i> - знание научных принципов организации налоговой системы, налоговое законодательство и инструктивный материал к нему;</p> | |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| | бюджетной системы Российской Федерации | <i>Уметь:</i> - определить налогооблагаемые базы по различным налогам с юридических и физических лиц и производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями; <i>Владеть:</i> - методикой исчисления юридическими лицами федеральных, региональных и местных налогов. | |
| ПК-21 | способность составлять финансовые планы организаций, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | <i>Знать:</i> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; <i>Уметь:</i> - оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия. <i>Владеть:</i> - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета; | |
| ПК-22 | способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | <i>Знать:</i> - основы налогового, бюджетного, страхового, банковского законодательства и инструктивный материал к нему <i>Уметь:</i> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценка рисков и возможных социально-экономических последствий; <i>Владеть:</i> профессионального применения законодательства и иных нормативных актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; | |
| ПК-23 | способность участвовать в мероприятиях организаций по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений | <i>Знать:</i> - основы управления государственными и муниципальными финансами, их функциональные элементы. <i>Уметь:</i> использовать источники экономической, социальной, управлеческой информации; <i>Владеть:</i> - методологией исследования проблем развития финансовых отношений в секторе государственного и муниципального управления, контроля и оценки расходных обязательств публично-правовых образований. | |

3. Государственный экзамен

3.1 Шкала оценивания.

Университет использует традиционную шкалу оценивания, представленную в таблице ниже.

Таблица 3

| Оценка | Характеристика оценки |
|-----------------------|---|
| «Отлично» | Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их со своей точки зрения. Показывает высокий уровень теоретических знаний экзаменационного билета. Профессионально, грамотно, последовательно и четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. В рамках требований к специальности знает законодательно-нормативную базу. Глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. |
| «Хорошо» | Обучающийся показывает достаточно уровень компетентности, знаний и практику их применения. Уверенно и профессионально излагает состояние вопросов экзаменационного билета. Показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. При этом в ответе обучающийся допускает несущественные ошибки или у него возникают сложности при ответе на дополнительные вопросы. |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, при этом в ответе не всегда присутствует логика, отсутствуют связь между анализом, аргументацией и выводами. На дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. |
| «Неудовлетворительно» | Выставляется обучающемуся в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций, а также дополнительных компетенций, установленными вузом. Неправильно отвечает на поставленные вопросы членами государственной экзаменационной комиссией или |

затрудняется с ответами.

3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

Вопросы по дисциплине «Макроэкономика»

1. Краткосрочное и долгосрочное равновесие на рынке совершенной конкуренции.
2. Принципы антимонопольной политики.
3. Взаимосвязь размеров и типа фирмы, формы организации бизнеса.
4. СНС как система взаимосвязанных макроэкономических показателей.

Вопросы по дисциплине «Микроэкономика».

1. Макроэкономическое равновесие в модели «Совокупный спрос – совокупное предложение».
2. Инфляция: виды, причины, социально-экономические последствия.
3. Экономический рост: сущность, факторы, модели равновесия.
4. Экономические циклы и кризисы, особенности циклических колебаний в современных условиях.

Вопросы по дисциплине «Эконометрика».

1. Этапы эконометрического моделирования.

Вопросы по дисциплине «Статистика».

1. Статистические методы изучения динамики экономических явлений.
2. Состав трудовых ресурсов и показатели трудоспособности, занятости, экономической активности населения.
3. Валовой внутренний продукт: определение, методы расчета.

Вопросы по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ».

1. МСФО и гармонизация национальных систем бухгалтерского учета.
2. Сущность предмета, объектов и методов бухгалтерского учета.
3. Классификация имущества и источников формирования имущества.
4. Сущность и строение бухгалтерского баланса.
5. Понятие о счетах, сущность двойной записи, классификация счетов по отношению к балансу.

Вопросы по дисциплине «Деньги. Кредит. Банки».

1. Изменения денежной массы в современной экономике России.
2. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия.
3. Современные основы организации безналичного денежного оборота.
4. Развитие форм кредита и их роль в современной экономике России.
5. Состояние и особенности развития современной банковской системы России.
6. Центральный банк РФ как мегарегулятор российского финансового рынка.
7. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования в современной России.

Вопросы по дисциплине «Финансы».

1. Механизм пенсионного обеспечения граждан в Российской Федерации: функциональные элементы, система начисления.
2. Сущность финансов, их роль в экономике и социальной сфере.
3. Управление финансами: содержание, функциональные элементы, организация.

4. Финансовая система, характеристика ее сфер и звеньев.
5. Финансовый механизм государственных и муниципальных учреждений.
6. Финансы коммерческих организаций: содержание, принципы, особенности функционирования в разных отраслях.
7. Финансы некоммерческих организаций: содержание, принципы, особенности финансирования.

Вопросы по дисциплине **«Корпоративные финансы»**.

1. Диагностика вероятности банкротства корпорации.
2. Принятие управленческих решений в области внеоборотных активов.
3. Сущность и методы оценки производственного, финансового и совокупного рисков.
4. Сущность и функции корпоративных финансов.
5. Управление формированием прибыли, точка безубыточности.
6. Цели деятельности компании в системе корпоративного управления.
7. Финансовый контроль в системе управления корпоративными финансами.

Вопросы по дисциплине **«Моделирование рынка ценных бумаг»**.

1. Англо-американская и германская модели рынка ценных бумаг.
2. Модели дисконтирования дивидендов (DDM).
3. Модель оценки финансовых активов (CAPM).
4. Теория (модель) арбитражного ценообразования (APT).
5. «Рыночная модель» рынка ценных бумаг.

Вопросы по дисциплине **«Бюджет и бюджетная система»**.

1. Бюджетная система Российской Федерации: структура, принципы, правовые основы построения и функционирования.
2. Бюджетный процесс: содержание, этапы, участники.
3. Государственный и муниципальный долг: понятие, структура, особенности управления.
4. Межбюджетные трансферты, их характеристика, условия предоставления.
5. Организация межбюджетных отношений в Российской Федерации.
6. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
7. Разграничение расходных бюджетных обязательств в Российской Федерации: виды расходов, необходимость разграничения, правовое обеспечение.
8. Содержание, методы, виды бюджетного планирования и прогнозирования.

Вопросы по дисциплине **«Налоги и налогообложение»**.

1. Налог на добавленную стоимость: порядок исчисления и уплаты.
2. Налог на доходы физических лиц: порядок исчисления и уплаты.
3. Налог на прибыль организаций: определение налоговой базы, порядок исчисления и сроки уплаты.
4. Налоговая система Российской Федерации: принципы организации, виды налогов и сборов.
5. Налоговые вычеты по НДФЛ: назначение, состав, условия и порядок применения.
6. Применение налоговых вычетов при исчислении налога на добавленную стоимость, восстановление и порядок возмещения из бюджета.
7. Система налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей: назначение, механизм исчисления и уплаты ЕСХН.
8. Содержание корпоративного налогового планирования.

9. Упрощенная система налогообложения: назначение, механизм исчисления и порядок уплаты налога.

Вопросы по дисциплине «Рынок ценных бумаг».

1. Акции: экономическая сущность, виды, стоимостная оценка, характеристика российского рынка.
2. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, их характеристика.
3. Ценные бумаги и их фундаментальные свойства, виды ценных бумаг в Российской Федерации.
4. Производные финансовые инструменты: понятие, виды, фундаментальные свойства.
5. Понятие и классификация корпоративных облигаций.
6. Виды институциональных инвесторов и их роль на финансовом рынке, зарубежная и российская практика.
7. Новые явления в биржевой торговле ценными бумагами и производными финансовыми инструментами.

Вопросы по дисциплине «Иностранные инвестиции».

1. Понятие и виды иностранных инвестиций.
2. Особенности привлечения иностранных инвестиций в Россию.
3. Факторы, способствующие формированию благоприятных условий ведения бизнеса для отечественных и иностранных инвесторов.
4. Место и роль прямых иностранных инвестиций среди основных форм выхода на международные рынки.
5. Мотивы и гипотезы прямых иностранных инвестиций

Вопросы по дисциплине «Финансовый менеджмент».

1. Цели, задачи и функции финансового менеджмента.
2. Понятие и виды денежных потоков.
3. Классификация издержек, методы дифференциации затрат.
4. Формирование собственного капитала организации.
5. Оценка заемного потенциала фирмы.
6. Управление оборотным капиталом: понятие чистого оборотного капитала, финансовый и операционный циклы.
7. Типы дивидендов, формы, порядок и методы их выплат.
8. Источники и формы заемного финансирования организаций.
9. Понятие структуры и стоимости капитала.

Вопросы по дисциплине «Инвестиционная стратегия».

1. Принципы разработки бюджета капиталовложений.
2. Методы определения ставки дисконтирования.
3. Характеристика и классификация рисков инвестиционных проектов.

Вопросы по дисциплине «Страхование».

1. Платежеспособность и финансовая устойчивость страховщика.
2. Страховые резервы и порядок их формирования.
3. Общие принципы построения страховых тарифов, актуарные расчеты.
4. Государственное регулирование страховой деятельности: основные принципы и формы.
5. Обязательные виды страхования: понятия и характеристика.
6. Методы и формы государственного регулирования страхового рынка.

Вопросы по дисциплине «Банковское дело».

1. Виды и особенности предоставления межбанковских кредитов и кредитов Банка России коммерческим банкам.
2. Депозитные способы формирования ресурсов коммерческих банков.
3. Состав, структура и критерии оценки качества активов коммерческих банков.
4. Ликвидность коммерческого банка: понятие, источники и методы оценки.
5. Оценка кредитоспособности заемщика в системе управления кредитным риском.
6. Формы обеспечения возвратности кредита.
7. Методы кредитования, виды ссудных счетов, способы и современная практика предоставления и погашения кредитов.
8. Структура собственного капитала коммерческого банка, источники, порядок формирования и оценка достаточности с учетом международных и российских стандартов.

Вопросы по дисциплине «Финансовый анализ».

1. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2. Анализ платежеспособности и ликвидности организации.
3. Анализ прибыли и рентабельности организации.
4. Анализ финансовой устойчивости и деловой активности организации.

Вопросы по дисциплине «Инвестиции».

1. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.
2. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов.
3. Лизинг как форма финансирования инвестиций.
4. Понятие инвестиционного портфеля, виды и принципы его формирования.
5. Экономическая сущность, виды инвестиций, инвестиционный рынок.

Вопросы по дисциплине «Финансовые рынки».

1. Участники финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия.
2. Финансовый рынок как инструмент мобилизации финансовых ресурсов.
3. Принципы регулирования и саморегулирования финансовых рынков.
4. Инструменты и инфраструктура финансового рынка.
5. Виды финансовых рынков и их функции.
6. Основные мировые тенденции развития финансовых рынков.

Вопросы по дисциплине «Бизнес-планирование».

1. Сущность бизнес-плана, его цели и задачи.
2. Типы финансового планирования и виды финансовых планов.
3. Задачи и инструменты стратегического планирования.
4. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
5. Общие требования к структуре и содержанию бизнес-плана.

3.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Члены государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивают уровень подготовки выпускника. Оценка за сдачу экзамена составляет среднее арифметическое от его оценок за каждый ответ из билета государственного экзамена (табл.4). Если среднее арифметическое составляет не целое число, то решение об оценке принимается «в пользу экзаменуемого». Оценивая ответы экзаменуемого, члены государственной экзаменационной комиссии должны учитывать насколько он свободно владеет и излагает материал.

Оценка государственной экзаменационной комиссии определяется на закрытом заседании большинством голосов ее членов. При равенстве голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Таблица 4 - Структура формирования оценки государственного экзамена

| Показатели оценивания | Учебная дисциплина 1 (оценка) | Учебная дисциплина 2 (оценка) | Учебная дисциплина 3 (оценка) |
|--|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| <i>Например:</i> Умение оперировать профессиональными понятиями и терминами | 10 | 10 | 10 |
| Глубина раскрытия вопроса | 10 | 10 | 10 |
| Способность анализировать ситуацию и вырабатывать алгоритм решения | 10 | 10 | 10 |
| Дополнительный вопрос | 3 | 3 | 4 |
| Средняя оценка по дисциплине | 33 | 33 | 34 |
| Итоговая оценка по государственному экзамену | | 100 | |

4 Выпускная квалификационная работа

4.1 Шкала оценивания.

Университет использует традиционную шкалу оценивания, представленную в таблице ниже.

Таблица 5

| Оценка | Характеристика оценки |
|-----------|--|
| «Отлично» | <p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал глубокие знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; - в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты; - на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны обстоятельные и правильные ответы; - критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты |

| | |
|-----------------------|--|
| | приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе. |
| «Хорошо» | <p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта, показал достаточно хорошие знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; - в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности; - на большинство вопросов членов комиссии даны правильные ответы; - критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе. |
| «Удовлетворительно» | <p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы; - в докладе изложена суть работы и ее результаты; - на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но неуверенно; - не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно. |
| «Неудовлетворительно» | <p>выставляется тогда, когда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта; - при решении задач, сформулированных в задании, выпускник не показывает необходимых знаний и умений; - доклад затянут по времени и (или) читался с листа; |

| | |
|--|--|
| | - на большинство вопросов членов комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще. |
|--|--|

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

1. Автоматизация и информационное обеспечение ипотечного (потребительского) кредитования (лизинговых операций, страхования, бюджетирования и финансового планирования) в организации
2. Анализ и прогнозирование доходности акций публичной организации (коммерческого банка, страховой компании)
3. Анализ ликвидности и платежеспособности организации (коммерческого банка, страховой компании)
4. Анализ финансовой отчетности организации для принятия управленческих решений
5. Анализ эффективности инвестиционных проектов организации (коммерческого банка, страховой компании)
6. Антикризисное управление финансами организации
7. Бизнес-планирование в финансовом оздоровлении/деятельности организации (коммерческого банка, страховой компании)
8. Бюджетирование в системе финансового планирования организации
9. Бюджетирование, ориентированное на результат, в бюджетной политике муниципальных образований
10. Влияние валютного регулирования и контроля на финансово-хозяйственную деятельность организации (коммерческого банка, страховой компании)
11. Влияние налоговой (инвестиционной, учетной, дивидендной, амортизационной) политики на финансовое состояние организации (финансовый результат деятельности)
12. Влияние системы налогообложения на финансовое состояние (финансовые результаты деятельности) организаций малого (среднего, крупного) бизнеса
13. Государственная финансовая поддержка сельскохозяйственных организаций (предприятий малого, среднего и крупного бизнеса)
14. Государственный долг субъекта РФ (муниципального образования): оценка состояния и перспективы формирования
15. Инвестиционная (дивидендная, кредитная, амортизационная) политика организации
16. Инвестиционная привлекательность организации (региона, муниципального образования)
17. Исполнение бюджета субъекта РФ (местного бюджета) органами федерального казначейства
18. Кредитование малого (среднего, крупного) бизнеса коммерческими банками
19. Кредитование юридических (физических) лиц (корпоративных, частных клиентов) в коммерческом банке
20. Лизинг в финансировании реальных инвестиционных проектов организации
21. Ликвидность и платежеспособность организации (коммерческого банка, страховой компании)

22. Межбюджетные отношения в социально-экономическом развитии региона (муниципального образования)
23. Налоговое планирование (политика, менеджмент, нагрузка) в системе управления деятельностью организаций
24. Налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей (организаций малого, среднего, крупного) бизнеса
25. Новые платежные инструменты в системе управления денежными средствами организации
26. Оборотный (основной) капитал организации: особенности формирования и эффективность использования
27. Обязательное (добровольное) медицинское страхование
28. Операционный (финансовый) леверидж (рычаг) в системе управления финансовыми результатами деятельности организации (как инструмент управления заемным и собственным капиталом организации)
29. Оптимизация структуры капитала в системе управления стоимостью компании
30. Оптимизация финансовых потоков в хозяйственной деятельности организации
31. Организация депозитных (кредитных, расчетных, валютных) операций коммерческого банка
32. Организация долгосрочного (накопительного) страхования жизни и здоровья
33. Организация инвестиционной деятельности (кредитного процесса, безналичных, наличных расчетов) в коммерческом банке
34. Организация межбанковских расчетов в коммерческом банке
35. Организация производства (хозяйственной деятельности) и оценка финансового состояния предприятия
36. Организация финансов сельскохозяйственных организаций (бюджетных учреждений, государственных, унитарных предприятий)
37. Организация финансового планирования (прогнозирования) в организации
38. Оценка и методы регулирования банковских (кредитных, валютных, рыночных, процентных) рисков
39. Оценка и прогнозирование курсов обыкновенных акций (корпоративных, муниципальных, региональных, государственных облигаций, производных финансовых инструментов) публичной организации
40. Оценка и управление рисками на рынке ценных бумаг (в процессе финансового обоснования стратегических решений, в системе финансового управления инвестиционными проектами)
41. Оценка кредитного портфеля (политики) коммерческого банка
42. Оценка кредитоспособности заемщика в коммерческом банке
43. Оценка риска и доходности при выборе источников финансирования инвестиционного проекта (компании)
44. Оценка рыночной стоимости компаний (акций, собственного/заемного капитала, нематериальных активов, долга, движимого/недвижимого имущества, земель сельскохозяйственного назначения)

45. Оценка состояния и перспективы развития муниципального финансового контроля
46. Оценка уровня организации вкладных (расчетных, валютных, кредитных, депозитных) операций коммерческого банка
47. Оценка финансового состояния и достижение финансовой устойчивости организации (коммерческого банка, страховой компании)
48. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта организации
49. Оценка эффективности деятельности коммерческого банка (страховой компании, негосударственного пенсионного фонда)
50. Оценка эффективности инвестиций в недвижимость (движимое имущество, нематериальные активы)
51. Оценка эффективности участия организации (муниципалитета, иностранного инвестора) в инвестиционном проекте с государственно-частным партнерством (концессионным соглашением, соглашением о разделе продукции)
52. Планирование и исполнение расходной части бюджета субъекта РФ (муниципального бюджета)
53. Планирование и оптимизация прибыли организации (коммерческого банка, страховой компании)
54. Поведенческие финансы в формировании структуры капитала компании
55. Политика управления оборотными (внеоборотными) активами в стратегическом управлении организацией
56. Предоставление финансовой помощи из бюджета субъекта РФ местным бюджетам (организациям АПК)
57. Применение доходного (затратного, сравнительного) подхода в управлении стоимостью бизнеса
58. Проблемы корпоративного финансового управления в организации
59. Прогнозирование финансового состояния (банкротства) организации
60. Проектное финансирование инвестиционных проектов
61. Развитие государственных программ кредитования (субсидирования, страхования) сельскохозяйственных товаропроизводителей
62. Развитие интернет-трейдинга на российском фондовом рынке (валютном, срочном, рынке ценных бумаг)
63. Развитие ипотечного (потребительского, инвестиционного) кредитования в коммерческом банке
64. Разработка инвестиционной стратегии организации (муниципального образования)
65. Разработка финансового раздела бизнес-плана организации
66. Реструктуризация и повышение финансовой устойчивости организации
67. Риск банкротства организации и методы его предотвращения
68. Роль бюджетного процесса в реализации социально-экономической политики муниципального образования
69. Роль налоговой службы в формировании доходов государства (субъекта РФ, муниципального образования)
70. Рыночная (стоимостная) оценка активов организации в условиях банкротства

71. Система финансово-экономических показателей в стратегическом планировании деятельности субъекта РФ (муниципального образования)
72. Совершенствование бюджетной политики муниципального образования
73. Совершенствование инвестиционной (финансовой, дивидендной, учетной, амортизационной, налоговой) политики организации
74. Совершенствование потребительского кредитования в коммерческом банке
75. Совершенствование системы управления финансами организации
76. Совершенствование системы финансового оздоровления хозяйствующих субъектов
77. Совершенствование финансового менеджмента в организации
78. Современные виды банковского кредитования
79. Стратегическое (долгосрочное, краткосрочное) финансовое планирование деятельности организации
80. Стратегическое управление денежными потоками организации
81. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств
82. Страхование жизни (имущества, транспортных средств, ответственности)
83. Страхование имущества юридических (физических) лиц (ипотечное страхование)
84. Страхование предпринимательских рисков организации в системе финансового менеджмента
85. Управление государственным долгом субъекта РФ
86. Управление дебиторской и кредиторской задолженностями организации
87. Управление денежным потоком (инвестиционным, операционным, финансовым) организации (коммерческого банка, страховой компании)
88. Управление дивидендной политикой организации (коммерческого банка)
89. Управление затратами и прибылью организации
90. Управление инвестиционным проектом в условиях финансовой нестабильности
91. Управление кредитным (валютным, процентным, рыночным) риском в коммерческом банке
92. Управление кредитным (инвестиционным) портфелем коммерческого банка
93. Управление основным (оборотным) капиталом (активами) организации
94. Управление сбалансированностью бюджета субъекта РФ (местного бюджета)
95. Управление собственным (заемным) капиталом организации (коммерческого банка, страховой компании)
96. Управление стоимостью бизнеса на основе метода дисконтированных денежных потоков (в процессе финансового оздоровления компаний, на основе сбалансированной системы показателей)
97. Управление стоимостью организации малого (среднего, крупного) бизнеса
98. Управление структурой капитала организации (коммерческого банка, страховой компании)
99. Управление товарными запасами в системе финансового менеджмента
100. Управление финансированием операционной (инвестиционной, финансовой) деятельности организации

101. Управление финансовой устойчивостью (результатами деятельности, финансовыми ресурсами) организации (коммерческого банка, страховой компании)
102. Управление финансовыми рисками организации
103. Управления инвестиционными (инновационными) проектами в организациях АПК (с использованием лизингового финансирования, банковского кредитования, франчайзинга, иностранного инвестирования)
104. Финансирование агрострахования с государственной поддержкой
105. Финансирование бюджетных учреждений (казенных, автономных, с расширенными правами)
106. Финансирование государственного (муниципального) заказа субъекта РФ (муниципального образования)
107. Финансирование инвестиционных проектов организации (коммерческого банка, страховой компании)
108. Финансовая политика (стратегия) организации как инструмент увеличения ее стоимости
109. Финансовое обеспечение деятельности бюджетного учреждения
110. Финансовое планирование (прогнозирование) в эффективном управлении деятельностью организации (муниципального образования)
 111. Финансовые основы внешнеэкономической деятельности организации
 112. Финансовые основы несостоятельности (банкротства) организации
 113. Финансовые основы формирования прибыли организации
 114. Финансовые ресурсы страховой компании: формирование и использование
 115. Финансовый анализ деятельности организации (коммерческого банка, страховой компании)
116. Финансовый контроль органов Федеральной налоговой службы за исполнением налогового законодательства
117. Финансовый менеджмент в организациях малого (среднего, крупного) бизнеса
118. Финансовый мониторинг в коммерческом банке
119. Формирование доходной (расходной, налоговой) части муниципального бюджета (бюджета субъекта РФ)
120. Формирование и исполнение бюджета муниципального образования (территориального отделения Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Фонда обязательного медицинского страхования РФ)
121. Формирование и исполнение муниципальных (региональных) бюджетов
122. Формирование и использование финансовых ресурсов организации (коммерческого банка, страховой компании)
123. Формирование и развитие регионального рынка ценных бумаг
124. Формирование и эффективность использования источников финансирования деятельности организации
125. Формирование инвестиционного портфеля (ценных бумаг) организации (коммерческого банка, страховой компании, негосударственного пенсионного фонда, паевого инвестиционного фонда)
126. Формирование финансовых результатов деятельности организации (коммерческого банка, страховой компании)

127. Фундаментальный и технический анализ ценных бумаг публичной акционерной компании (комерческого банка, страховой компании)

128. Функционирование региональных паевых инвестиционных фондов (негосударственных пенсионных фондов, управляющих компаний)

129. Ценовая политика в формировании финансовых результатов деятельности организации (коммерческого банка, страховой компании)

130. Эффективность использования финансовых ресурсов организации (коммерческого банка, страховой компании)

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценка за выпускную квалификационную работу составляет среднее арифметическое от его оценок за каждый из критериев. Если среднее арифметическое составляет не целое число, то решение об оценке принимается «в пользу экзаменуемого».

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии. При равенстве голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим. За основу принимаются следующие критерии:

Таблица 6 – Структура формирования оценки защиты ВКР