

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.05.01 Автоматизированные системы обработки информации

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

Этап 1. методических вопросов функционирования автоматизированных систем;

Этап 2. методических вопросов создания и функционирования АСОИ, АРМ и АИТ управленческой деятельности

Уметь:

Этап 1: Проводить поиск информации, ее анализ и обобщение.

Этап 2: Готовить доклады и рефераты с использованием компьютерных презентаций.

Владеть:

Этап 1: Владеть специальной терминологией.

Этап 2: Владеть основами автоматизации решения экономических задач.

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Знать:

Этап 1. современного состояния и направления развития компьютерной техники и прикладных программных средств по специальности;

Этап 2: основ новых информационных технологий применительно к конкретным областям.

Уметь:

Этап 1: Применять навыки работы с электронными таблицами, базами данных, конкретными программными продуктами, используемыми в финансово-экономической сфере.

Этап 2: Применять информационные системы и технологии в своей профессиональной деятельности для решения прикладных экономических задач.

Владеть:

Этап 1: Владеть информацией о функционировании конкретных АСОИ в управлении финансово-экономических учреждений.

Этап 2: Владеть конкретными программными продуктами, используемыми в финансово-экономической сфере.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-1 | способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информа- | знать: методических вопросов функционирования автоматизированных систем; уметь: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; владеть: владеть специальной | устный опрос, письменный опрос, контрольная работа |

| | | | |
|------|--|--|--|
| | ционно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | терминологией. | |
| ПК-8 | способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | <p>знать: современного состояния и направления развития компьютерной техники и прикладных программных средств по специальности;</p> <p>уметь: применять навыки работы с электронными таблицами, базами данных, конкретными программными продуктами, используемыми в финансово-экономической сфере;</p> <p>владеть: владеть информацией о функционировании конкретных АСОИ в управлении финансово-экономических учреждений.</p> | устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы |

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-1 | способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <p>знать: методических вопросов создания и функционирования АСОИ, АРМ и АИТ управленческой деятельности</p> <p>уметь: готовить доклады и рефераты с использованием компьютерных презентаций;</p> <p>владеть: владеть основами автоматизации решения экономических задач.</p> | устный опрос, письменный опрос, контрольная работа |
| ПК-8 | способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | <p>знать: основ новых информационных технологий применительно к конкретным областям:</p> <p>уметь: применять информационные системы и технологии в своей профессиональной деятельности для решения прикладных экономических задач;</p> <p>владеть: владеть конкретными про-</p> | устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | граммными продуктами, используемыми в финансово-экономической сфере. | |
|--|--|--|--|

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

| Диапазон оценки, в баллах | Экзамен | | Зачет |
|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------|
| | европейская шкала (ECTS) | традиционная шкала | |
| [95;100] | A – (5+) | отлично – (5) | зачтено |
| [85;95) | B – (5) | | |
| [70;85) | C – (4) | хорошо – (4) | |
| [60;70) | D – (3+) | удовлетворительно – (3) | |
| [50;60) | E – (3) | | |
| [33,3;50) | FX – (2+) | неудовлетворительно – (2) | незачтено |
| [0;33,3) | F – (2) | | |

Описание системы оценок. Таблица 3.

| ECTS | Описание оценок | Традиционная шкала |
|----------|--|-----------------------------|
| A | Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | отлично (зачтено) |
| B | Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. | |
| C | Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | хорошо (зачтено) |

| | | |
|-----------|---|--|
| D | Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. | удовлетворительно (зачтено) |
| E | Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | удовлетворительно (незачтено) |
| FX | Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | неудовлетворительно (незачтено) |
| F | Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. | |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|---|--|
| Знать: методические | 1. Информационные технологии Интернета. |

| | |
|--|---|
| вопросы функционирования автоматизированных систем | 2. Цели, задачи и функции АИС. 3. Информационные технологии Интернета. |
| Уметь: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение | 1. Закон Мура. 2. Закон Меткалфа. 3. Закон фотона. |
| Навыки: владеть специальной терминологией | 1. Понятие информации. 2. Классификация информации. 3. Информационные процессы. |

Таблица 6 - ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Этап 2

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: методические вопросы создания и функционирования АСОИ, АРМ и АИТ управленческой деятельности | 1. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. 2. Жизненный цикл информационных систем. 3. Состав информационных систем. |
| Уметь: готовить доклады и рефераты с использованием компьютерных презентаций | 1. Рынок автоматизированных информационных систем. 2. Финансово-экономическое прикладное программное обеспечение. 3. Автоматизация на предприятиях торговли. |
| Навыки: владеть основами автоматизации решения экономических задач | 1. Функциональная структура АИС предприятия. 2. Информационные технологии в офисе. 3. Интеллектуальные информационные технологии. |

Таблица 7 - ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Этап 1

| | |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: современное состояние и направление развития компьютерной техники и прикладных программных средств по | 1. Основы построения системы стандартов информационных технологий. 2. Инструменты функциональной стандартизации. 3. Международные структуры в области стандартизации информационных технологий. |

| | |
|--|--|
| специальности | |
| Уметь: применять навыки работы с электронными таблицами, базами данных, конкретными программными продуктами, используемыми в финансово-экономической сфере | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические основы создания информационных систем и технологий в управлении предприятием. 2. Методы и средства защиты информации в АИС. 3. Методика расчета технико-экономической эффективности автоматизированной обработки информации. |
| Навыки: владеть информацией о функционировании конкретных АСОИ в управлении финансово-экономических учреждений | <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности информационного обеспечения автоматизированных банковских технологий. 2. Электронный документооборот в банке. 3. Особенности применения автоматизированной информационной системы в сфере страхования. |

Таблица 8 - ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Этап 2

| | |
|---|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: основы новых информационных технологий применительно к конкретным областям | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы и средства технологического контроля обработки экономической информации. 2. Сетевые информационные технологии электронной коммерции. 3. Автоматизированное рабочее место экономиста. |
| Уметь: применять информационные системы и технологии в своей профессиональной деятельности для решения прикладных экономических задач | <ol style="list-style-type: none"> 1. Телекоммуникационные технологии АИС. 2. Интеллектуальные информационные технологии в экономической деятельности. 3. Режимы автоматизированной обработки информации в экономической деятельности. |
| Навыки: владеть конкретными программными продуктами, используемыми в финансово-экономической сфере | <ol style="list-style-type: none"> 1. Корпоративная информационная система «Галактика». 2. Корпоративная информационная система «Парус». 3. Информационно – вычислительная сеть ФСГС РФ. |

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.