

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.05.01 Автоматизированные системы обработки информации

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

Этап 1. методических вопросов функционирования автоматизированных систем;
Этап 2. методических вопросов создания и функционирования АСОИ, АРМ и АИТ управленческой деятельности

Уметь:

Этап 1: Проводить поиск информации, ее анализ и обобщение.
Этап 2: Готовить доклады и рефераты с использованием компьютерных презентаций.

Владеть:

Этап 1: Владеть специальной терминологией.
Этап 2: Владеть основами автоматизации решения экономических задач.

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Знать:

Этап 1. современного состояния и направления развития компьютерной техники и прикладных программных средств по специальности;
Этап 2: основ новых информационных технологий применительно к конкретным областям.

Уметь:

Этап 1: Применять навыки работы с электронными таблицами, базами данных, конкретными программными продуктами, используемыми в финансово-экономической сфере.
Этап 2: Применять информационные системы и технологии в своей профессиональной деятельности для решения прикладных экономических задач.

Владеть:

Этап 1: Владеть информацией о функционировании конкретных АСОИ в управлении финансово-экономических учреждений.
Этап 2: Владеть конкретными программными продуктами, используемыми в финансово-экономической сфере.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-1	способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информа-	знатъ: методических вопросов функционирования автоматизированных систем; уметь: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; владеть: владеть специальной	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа

	ционно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	терминологией.	
ПК-8	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>знать: современного состояния и направления развития компьютерной техники и прикладных программных средств по специальности;</p> <p>уметь: применять навыки работы с электронными таблицами, базами данных, конкретными программными продуктами, используемыми в финансово-экономической сфере;</p> <p>владеть: владеть информацией о функционировании конкретных АСОИ в управлении финансово-экономических учреждений.</p>	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	3
ОПК-1	способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		<p>знать: методических вопросов создания и функционирования АСОИ, АРМ и АИТ управленческой деятельности</p> <p>уметь: готовить доклады и рефераты с использованием компьютерных презентаций;</p> <p>владеть: владеть основами автоматизации решения экономических задач.</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа
ПК-8	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		<p>знать: основ новых информационных технологий применительно к конкретным областям;</p> <p>уметь: применять информационные системы и технологии в своей профессиональной деятельности для решения прикладных экономических задач;</p> <p>владеть: владеть конкретными про-</p>	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы

		граммными продуктами, используемыми в финансово-экономической сфере.	
--	--	--	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Описание системы оценок. Таблица 3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методические	1. Информационные технологии Интернета.

вопросы функционирования автоматизированных систем	2. Цели, задачи и функции АИС. 3. Информационные технологии Интернета.
Уметь: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение	1. Закон Мура. 2. Закон Меткалфа. 3. Закон фотона.
Навыки: владеть специальной терминологией	1. Понятие информации. 2. Классификация информации. 3. Информационные процессы.

Таблица 6 - ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методические вопросы создания и функционирования АСОИ, АРМ и АИТ управленческой деятельности	1. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. 2. Жизненный цикл информационных систем. 3. Состав информационных систем.
Уметь: готовить доклады и рефераты с использованием компьютерных презентаций	1. Рынок автоматизированных информационных систем. 2. Финансово-экономическое прикладное программное обеспечение. 3. Автоматизация на предприятиях торговли.
Навыки: владеть основами автоматизации решения экономических задач	1. Функциональная структура АИС предприятия. 2. Информационные технологии в офисе. 3. Интеллектуальные информационные технологии.

Таблица 7 - ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современное состояние и направление развития компьютерной техники и прикладных программных средств по	1. Основы построения системы стандартов информационных технологий. 2. Инструменты функциональной стандартизации. 3. Международные структуры в области стандартизации информационных технологий.

специальности	
Уметь: применять навыки работы с электронными таблицами, базами данных, конкретными программными продуктами, используемыми в финансово-экономической сфере	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические основы создания информационных систем и технологий в управлении предприятием. 2. Методы и средства защиты информации в АИС. 3. Методика расчета технико-экономической эффективности автоматизированной обработки информации.
Навыки: владеть информацией о функционировании конкретных АСОИ в управлении финансово-экономических учреждений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности информационного обеспечения автоматизированных банковских технологий. 2. Электронный документооборот в банке. 3. Особенности применения автоматизированной информационной системы в сфере страхования.

Таблица 8 - ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы новых информационных технологий применительно к конкретным областям	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы и средства технологического контроля обработки экономической информации. 2. Сетевые информационные технологии электронной коммерции. 3. Автоматизированное рабочее место экономиста.
Уметь: применять информационные системы и технологии в своей профессиональной деятельности для решения прикладных экономических задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Телекоммуникационные технологии АИС. 2. Интеллектуальные информационные технологии в экономической деятельности. 3. Режимы автоматизированной обработки информации в экономической деятельности.
Навыки: владеть конкретными программными продуктами, используемыми в финансово-экономической сфере	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корпоративная информационная система «Галактика». 2. Корпоративная информационная система «Парус». 3. Информационно – вычислительная сеть ФСГС РФ.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.