

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.В.11 Банковское дело**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная

)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Знать:

Этап 1: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

Этап 2: -основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

-основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

Уметь:

Этап 1:

-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

Этап 2: -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий;

оценивать важнейшие положения и выводы основных теорий денег и кредита, вклад в их развитие признанных ученых-экономистов.

Владеть:

Этап 1 методологией экономического исследования основами -оценки статистической информации в денежно-кредитной сфере.

Этап 2: - назначение и роль банков в экономике;

- основы организации банковских систем развитых стран.

Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страхования, банковской деятельности, учета и контроля. (ПК-22).

Знать:

Этап 1: законы и закономерности кредитных отношений;

-роль кредита в международных экономических отношениях;

Этап 2 -назначение и роль банков в экономике;

-основы организации банковских систем развитых стран..

Уметь:

Этап 1: владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной рыночной экономики, учитывая при этом специфику России;

Этап 2: анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;

-анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;

-оценивать роль банков в современной рыночной экономике;

-оценивать проводимую Банком России денежно-кредитную политику и ее взаимосвязь с основными секторами экономики РФ.

Владеть:

- Этап 1:- законы и закономерности кредитных отношений;
- роль кредита в международных экономических отношениях;
- Этап 2: - назначение и роль банков в экономике;
- основы организации банковских систем развитых стран.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
(ПК-7).	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</p> <p>уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы</p> <p>владеть: -методологией экономического исследования -основами -оценки статистической информации в денежно-кредитной сфере.</p>	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование
(ПК-22).	Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страхования, банковской деятельности, учета и контроля	<p>знать: -законы и закономерности кредитных отношений; - роль кредита в международных экономических отношениях;</p> <p>уметь: владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тест

		<p>социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной рыночной экономики, учитывая при этом специфику России;</p> <p>владеть: законы и закономерности кредитных отношений; -роль кредита в международных экономических отношениях.</p>	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
		1	2
(ПК-7).	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</p> <p>основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</p> <p>Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-</p>	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

		<p>экономических последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать важнейшие положения и выводы основных теорий денег и кредита, вклад в их развитие признанных ученых-экономистов;. <p>Владеть назначение и роль банков в экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации банковских систем развитых стран. 	
(ПК-22).	Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страхования, банковской деятельности, учета и контроля	<p>Знать: назначение и роль банков в экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации банковских систем развитых стран. <p>Уметь анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики; - оценивать роль банков в современной рыночной экономике; - оценивать проводимую Банком России денежно-кредитную политику и ее взаимосвязь с основными 	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

		секторами экономики РФ Владеть назначение и роль банков в экономике; -основы организации банковских систем развитых стран.	
--	--	--	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	
[85;95)	B – (5)	хорошо – (4)	
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)

C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;	<p>1. Национальная банковская система - это совокупность</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Международных кредитных институтов b) Кредитных институтов внутри страны и взаимосвязей между ними c) Эмиссионных банков и лизинговых компаний d) Форм и методов организации, денежного, обращения <p>2. Элементом банковской системы не является:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Центральный эмиссионный банк b) Небанковская кредитная организация c) Коммерческий банк d) Казначейство <p>3. Для распределительной централизованной банковской системы характерна ... на формирование банков</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Олигополия государства b) Свобода юридических лиц c) Монополия государства d) Свобода физических лиц
Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и макроуровне;	<p>1. По ... банки подразделяются на региональные, межрегиональные, национальные, международные</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Функциональному назначению b) Сфере обслуживания c) Форме организации d) Размерам капитала <p>2. Одним из свойств банковской системы является то, что она выступает как система ... типа</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Закрытого b) Открытого c) Смешанного d) Полуоткрытого <p>3. Возможность проведения центральным банком независимой денежно-кредитной политики свидетельствует о том, что банковская система выступает как ...</p>
Навыки: методологией экономического исследования основами -оценки статистической информации в денежно-кредитной	<p>1. Коммерческий банк выполняет функцию:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Эмиссионного центра государства b) Банка банков c) Аккумуляции средств в депозиты d) Банкира правительства <p>2. Фондовые операции коммерческого банка - это операции по ...</p> <p>А. Регулированию движения собственного капитала</p>

сфере.	<p>В. Приобретению собственного движимого имущества</p> <p>С. Привлечению свободных средств населения</p> <p>Д. Купле-продаже ценных бумаг финансового рынка</p> <p>3. Обособленными структурными подразделениями коммерческого банка являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Дополнительные офисы б) Обменные пункты с) Филиалы и представительства
--------	---

Таблица 6 - ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	<p>1. Коммерческие банки осуществляют операции по:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Монопольному выпуску банкнот б) Привлечению денежных средств юридических и физических лиц во вклады с) Обеспечению стабильности покупательной способности денежной единицы д) Поддержанию ликвидности банковской системы страны <p>2. Коммерческий банк выполняет операции по:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Обслуживанию золотовалютных резервов б) Выпуску государственных ценных бумаг с) Кассовому обслуживанию центрального банка д) Инвестированию средств в акции предприятий <p>3. Функцией коммерческого банка является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Эмиссия банкнот б) Кредитование центрального банка с) Расчетно-кассовое обслуживание клиентов д) Надзор за деятельностью кредитных организаций
Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических	<p>1. В соответствии с российским банковским законодательством коммерческие банки имеют право:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Проводить денежно-кредитную политику б) Конкурировать с Центральным банком РФ с) Поддерживать стабильность банковской системы д) Открывать и вести счета физических и юридических лиц <p>2. К пассивным операциям коммерческого банка относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Привлечение средств на расчетные и текущие счета юридических лиц б) Выдача кредитов с) Расчетно-кассовое обслуживание клиентов д) Покупка ценных бумаг <p>3. Кreditной организацией российским законодательством</p>

<p>последствий; оценивать важнейшие положения и выводы основных теорий денег и кредита, вклад в их развитие признанных ученых-экономистов;</p>	<p>запрещено заниматься:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Расчетно-кассовым обслуживанием клиентов b) Аккумуляцией свободных денежных средств юридических лиц c) Страховой деятельностью d) Консультированием по вопросам банковской деятельности
<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и роль банков в экономике; - основы организации банковских систем развитых стран. 	<p>1. В состав пассивов коммерческого банка входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Картотеки неоплаченных документов b) Инвестиции в ценные бумаги c) Займы, полученные от других коммерческих банков d) Средства в оборотной кассе <p>2. Кредитной организацией российским банковским законодательством запрещено заниматься:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Учетом векселей b) Кредитованием физических лиц c) Организацией расчетов между клиентами d) Производственной деятельностью

Таблица 8 – ПК – 22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страхования, банковской деятельности, учета и контроля Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: законы и закономерности кредитных отношений;</p> <p>- роль кредита в международных экономических отношениях;</p>	<p>1. Кассовые операции коммерческого банка - это операция по:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Покупке ценных бумаг b) Выдаче поручительств c) Приему и выдаче наличных денег d) Учету векселей <p>2. Осуществляя ... операции, коммерческий банк берет на себя обязательство уплатить долг клиента третьему лицу при наступлении определенных условий</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Гарантийные b) Инвестиционные c) Лизинговые d) Эмиссионные <p>3. Юридические лица - клиенты российского коммерческого банка - получают наличные деньги на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Денежных чеков b) Платежных требований c) Векселей

	d) Платежных поручений
Уметь: владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной рыночной экономики, учитывая при этом специфику России;	<p>9. Не депозитные источники привлечения банковских ресурсов - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Межбанковские кредиты и кредиты, полученные от Банка России b) Вклады населения c) Средства на расчетных и текущих счетах клиентов d) Эмиссионный доход <p>10. Первостепенное значение при создании банка имеют операции по:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Покупке ценных бумаг b) Проведению лизинговых операций c) Формированию собственных ресурсов d) Аккумуляции средств населения <p>11. ... - это пенная бумага, удостоверяющая сумму вклада, внесенного в кредитную организацию, и права вкладчика на получение по истечении определенного срока суммы вклада и обусловленных в ней процентов</p> <p>12. Резервный фонд коммерческого банка предназначен для</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Выплаты зарплаты сотрудникам b) Покупки оборудования c) Благотворительной деятельности d) Покрытия убытков по итогам отчетного года
Навыки: законы и закономерности кредитных отношений; -роль кредита международных экономических отношений;	<p>1. Залог, передаваемый коммерческому банку, заемщиком на период пользования им ссудой, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Закладом b) Поручительством c) Цессией d) Ипотекой <p>2. ... операции - это операции, связанные с предоставлением коммерческим банком в аренду внеоборотных активов на долгосрочный период с целью их производственного использования</p> <p>3. Проведение коммерческим банком ... операций связано с осуществлением сделок по купле продаже ценных бумаг от своего имени и за свой счет</p>

Таблица 9 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1). Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	1. Факторинг... - это вид факторинга, при котором плательщик

<p>назначение и роль банков в экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации банковских систем развитых стран. 	<p>(должник) уведомляется об участии в расчетах фактор-посредника</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Без финансирования b) Закрытый c) С регрессом d) Открытый <p>2. При проведении лизинговых операций коммерческий банк несет повышенный риск, поскольку выступает в роли:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Арендатора b) Поставщика оборудования c) Арендодателя d) Заемщика <p>3. ... - это документ, в котором отражаются ожидаемые поступления наличных денег в кассу банка и выдача их на определенные цели</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Кассовая книга b) Кассовые прогнозы c) Кассовый журнал d) Бухгалтерский баланс
<p>Уметь:</p> <p>анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики; - оценивать роль банков в современной рыночной экономике; - оценивать проводимую Банком России денежно-кредитную политику и ее взаимосвязь с основными секторами экономики РФ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Банк России ежемесячно контролирует соблюдение кредитными организациями: <ul style="list-style-type: none"> a) Лимита остатка, кассы b) Порядка формирования уставного фонда c) Экономических нормативов d) Процедуры выпуска облигаций 2. В зависимости от экономического содержания банковской операции банковские карточки делятся на: <ul style="list-style-type: none"> a) Дебетовые и кредитовые b) Универсальные и частные c) Контактные и бесконтактные d) Идентификационные, информационные и для финансовых расчетов 3. В зависимости от ... выделяют корпоративные и личные банковские карточки <ul style="list-style-type: none"> a) Категории клиентуры b) Эмитентов карточек c) Содержания операции d) Статуса владельцев
<p>Навыки:</p> <p>назначение и роль банков в экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы организации банковских систем 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Залог, передаваемый коммерческому банку, заемщиком на период пользования имссудой, называется: <ul style="list-style-type: none"> a) Закладом b) Поручительством c) Цессией

развитых стран	<p>d) Ипотекой</p> <p>2. ... операции - это операции, связанные с предоставлением коммерческим банком в аренду внеоборотных активов на долгосрочный период с целью их производственного использования</p> <p>3. Проведение коммерческим банком ... операций связано с осуществлением сделок по купле продаже ценных бумаг от своего имени и за свой счет</p>
----------------	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.