

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Б1.В.11 Банковское дело**

**Направление подготовки** 38.03.01 «Экономика»

**Профиль подготовки** «Финансы и кредит»

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**Нормативный срок обучения** 4 года

**Форма обучения** очная

)

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Знать:** .....

Этап 1: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

Этап 2: -основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;  
-основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

**Уметь:** .....

Этап 1:

-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

Этап 2: -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

оценивать важнейшие положения и выводы основных теорий денег и кредита, вклад в их развитие признанных ученых-экономистов.

**Владеть:** .....

Этап 1 методологией экономического исследования основами -оценки статистической информации в денежно-кредитной сфере.

Этап 2: - назначение и роль банков в экономике;

- основы организации банковских систем развитых стран.

Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страхования, банковской деятельности, учета и контроля. (ПК-22).

**Знать:**

Этап 1: законы и закономерности кредитных отношений;

-роль кредита в международных экономических отношениях;

Этап 2 -назначение и роль банков в экономике;

-основы организации банковских систем развитых стран..

**Уметь:**

Этап 1: владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной рыночной экономики, учитывая при этом специфику России;

Этап 2: анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;

-анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;

-оценивать роль банков в современной рыночной экономике;

-оценивать проводимую Банком России денежно- кредитную политику и ее взаимосвязь с основными секторами экономики РФ.

**Владеть:** .....

Этап 1:- законы и закономерности кредитных отношений;

-роль кредита в международных экономических отношениях;

Этап 2: - назначение и роль банков в экономике;

-основы организации банковских систем развитых стран.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
(ПК-7).	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</p> <p>уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы</p> <p>владеть: -методологией экономического исследования -основами -оценки статистической информации в денежно-кредитной сфере.</p>	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование
(ПК-22).	Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страхования, банковской деятельности, учета и контроля	<p>знать:</p> <p>-законы и закономерности кредитных отношений;</p> <p>- роль кредита в международных экономических отношениях;</p> <p>уметь: владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тест

		<p>социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной рыночной экономики, учитывая при этом специфику России;</p> <p>владеть: законы и закономерности кредитных отношений;</p> <p>-роль кредита в международных экономических отношениях.</p>	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
(ПК-7).	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</p> <p>основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</p> <p>Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-</p>	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

		<p>экономических последствий;</p> <p>- оценивать важнейшие положения и выводы основных теорий денег и кредита, вклад в их развитие признанных ученых-экономистов;.</p> <p>Владеть назначением и ролью банков в экономике;</p> <p>- основы организации банковских систем развитых стран.</p>	
(ПК-22).	<p>Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страхования, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>Знать: назначение и роль банков в экономике;</p> <p>- основы организации банковских систем развитых стран.</p> <p>Уметь анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;</p> <p>- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;</p> <p>- оценивать роль банков в современной рыночной экономике;</p> <p>- оценивать проводимую Банком России денежно-кредитную политику и ее взаимосвязь с основными</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование</p>

		секторами экономики РФ Владеть назначением и роль банков в экономике; -основы организации банковских систем развитых стран.	
--	--	---	--

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственными регламентами в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценок, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70;85)	<b>C – (4)</b>	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D – (3+)</b>	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

<b>С</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)
<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;	<p>1.Национальная банковская система - это совокупность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Международных кредитных институтов</li> <li>b) Кредитных институтов внутри страны и взаимосвязей между ними</li> <li>c) Эмиссионных банков и лизинговых компаний</li> <li>d) Форм и методов организации, денежного, обращения</li> </ul> <p>2. Элементом банковской системы не является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Центральный эмиссионный банк</li> <li>b) Небанковская кредитная организация</li> <li>c) Коммерческий банк</li> <li>d) Казначейство</li> </ul> <p>3. Для распределительной централизованной банковской системы характерна ... на формирование банков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Олигополия государства</li> <li>b) Свобода юридических лиц</li> <li>c) Монополия государства</li> <li>d) Свобода физических лиц</li> </ul>
Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;	<p>1. По ... банки подразделяются на региональные, межрегиональные, национальные, международные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Функциональному назначению</li> <li>b) Сфере обслуживания</li> <li>c) Форме организации</li> <li>d) Размерам капитала</li> </ul> <p>2. Одним из свойств банковской системы является то, что она выступает как система ... типа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Закрытого</li> <li>b) Открытого</li> <li>c) Смешанного</li> <li>d) Полуоткрытого</li> </ul> <p>3. Возможность проведения центральным банком независимой денежно-кредитной политики свидетельствует о том, что банковская система выступает как ...</p>
Навыки: методологией экономического исследования основами -оценки статистической информации в денежно-кредитной	<p>1.Коммерческий банк выполняет функцию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Эмиссионного центра государства</li> <li>b) Банка банков</li> <li>c) Аккумуляции средств в депозиты</li> <li>d) Банкира правительства</li> </ul> <p>2. Фондовые операции коммерческого банка - это операции по ...</p> <p>А. Регулированию движения собственного капитала</p>



сфере.	<p>В. Приобретению собственного движимого имущества</p> <p>С. Привлечению свободных средств населения</p> <p>Д. Купле-продаже ценных бумаг финансового рынка</p> <p>3. Обособленными структурными подразделениями коммерческого банка являются:</p> <p>а) Дополнительные офисы</p> <p>б) Обменные пункты</p> <p>с) Филиалы и представительства</p>
--------	--

Таблица 6 - ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</p> <p>основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства</p>	<p>1. Коммерческие банки осуществляют операции по:</p> <p>а) Монопольному выпуску банкнот</p> <p>б) Привлечению денежных средств юридических и физических лиц во вклады</p> <p>с) Обеспечению стабильности покупательной способности денежной единицы</p> <p>д) Поддержанию ликвидности банковской системы страны</p> <p>2. Коммерческий банк выполняет операции по:</p> <p>а) Обслуживанию золотовалютных резервов</p> <p>б) Выпуску государственных ценных бумаг</p> <p>с) Кассовому обслуживанию центрального банка</p> <p>д) Инвестированию средств в акции предприятий</p> <p>3. Функцией коммерческого банка является:</p> <p>а) Эмиссия банкнот</p> <p>б) Кредитование центрального банка</p> <p>с) Расчетно-кассовое обслуживание клиентов</p> <p>д) Надзор за деятельностью кредитных организаций</p>
<p>Уметь:</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических</p>	<p>1. В соответствии с российским банковским законодательством коммерческие банки имеют право:</p> <p>а) Проводить денежно-кредитную политику</p> <p>б) Конкурировать с Центральным банком РФ</p> <p>с) Поддерживать стабильность банковской системы</p> <p>д) Открывать и вести счета физических и юридических лиц</p> <p>2. К пассивным операциям коммерческого банка относятся:</p> <p>а) Привлечение средств на расчетные и текущие счета юридических лиц</p> <p>б) Выдача кредитов</p> <p>с) Расчетно-кассовое обслуживание клиентов</p> <p>д) Покупка ценных бумаг</p> <p>3. Кредитной организации российским законодательством</p>

последствий; оценивать важнейшие положения и выводы основных теорий денег и кредита, вклад в их развитие признанных ученых- экономистов;.	запрещено заниматься: а) Расчетно-кассовым обслуживанием клиентов б) Аккумуляцией свободных денежных средств юридических лиц с) Страховой деятельностью д) Консультированием по вопросам банковской деятельности
Навыки: - назначение и роль банков в экономике; -основы организации банковских систем развитых стран.	1. В состав пассивов коммерческого банка входят: а) Картотеки неоплаченных документов б) Инвестиции в ценные бумаги с) Займы, полученные от других коммерческих банков д) Средства в оборотной кассе 2. Кредитной организации российским банковским законодательством запрещено заниматься: а) Учетом векселей б) Кредитованием физических лиц с) Организацией расчетов между клиентами д) Производственной деятельностью

Таблица 8 – ПК – 22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страхования, банковской деятельности, учета и контроля Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: законы и закономерности кредитных отношений; - роль кредита в международных экономических отношениях;	1.Кассовые операции коммерческого банка - это операция по: а) Покупке ценных бумаг б) Выдаче поручительств с) Приему и выдаче наличных денег д) Учету векселей 2. Осуществляя ... операции, коммерческий банк берет на себя обязательство уплатить долг клиента третьему лицу при наступлении определенных условий а) Гарантийные б) Инвестиционные с) Лизинговые д) Эмиссионные 3. Юридические лица - клиенты российского коммерческого банка - получают наличные деньги на основании: а) Денежных чеков б) Платежных требований с) Векселей

	d) Платежных поручений
Уметь: владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной рыночной экономики, учитывая при этом специфику России;	<p>9. Не депозитные источники привлечения банковских ресурсов - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Межбанковские кредиты и кредиты, полученные от Банка России</li> <li>b) Вклады населения</li> <li>c) Средства на расчетных и текущих счетах клиентов</li> <li>d) Эмиссионный доход</li> </ul> <p>10. Первостепенное значение при создании банка имеют операции по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Покупке ценных бумаг</li> <li>b) Проведению лизинговых операций</li> <li>c) Формированию собственных ресурсов</li> <li>d) Аккумуляции средств населения</li> </ul> <p>11. ... - это пенная бумага, удостоверяющая сумму вклада, внесенного в кредитную организацию, и права вкладчика на получение по истечении определенного срока суммы вклада и обусловленных в ней процентов</p> <p>12. Резервный фонд коммерческого банка предназначен для</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Выплаты зарплаты сотрудникам</li> <li>b) Покупки оборудования</li> <li>c) Благотворительной деятельности</li> <li>d) Покрытия убытков по итогам отчетного года</li> </ul>
Навыки: законы и закономерности кредитных отношений; -роль кредита в международных экономических отношениях;	<p>1. Залог, передаваемый коммерческому банку, заемщиком на период пользования им ссудой, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Закладом</li> <li>b) Поручительством</li> <li>c) Цессией</li> <li>d) Ипотекой</li> </ul> <p>2. ... операции - это операции, связанные с предоставлением коммерческим банком в аренду внеоборотных активов на долгосрочный период с целью их производственного использования</p> <p>3. Проведение коммерческим банком ... операций связано с осуществлением сделок по купле продаже ценных бумаг от своего имени и за свой счет</p>

Таблица 9 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1). Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	1. Факторинг... - это вид факторинга, при котором плательщик

<p>назначение и роль банков в экономике; - основы организации банковских систем развитых стран.</p>	<p>(должник) уведомляется об участии в расчетах фактор-посредника</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Без финансирования</li> <li>b) Закрытый</li> <li>c) С регрессом</li> <li>d) Открытый</li> </ul> <p>2. При проведении лизинговых операций коммерческий банк несет повышенный риск, поскольку выступает в роли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Арендатора</li> <li>b) Поставщика оборудования</li> <li>c) Арендодателя</li> <li>d) Заемщика</li> </ul> <p>3. ... - это документ, в котором отражаются ожидаемые поступления наличных денег в кассу банка и выдача их на определенные цели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Кассовая книга</li> <li>b) Кассовые прогнозы</li> <li>c) Кассовый журнал</li> <li>d) Бухгалтерский баланс</li> </ul>
<p>Уметь: анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; - анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики; - оценивать роль банков в современной рыночной экономике; - оценивать проводимую Банком России денежно-кредитную политику и ее взаимосвязь с основными секторами экономики РФ</p>	<p>1. Банк России ежемесячно контролирует соблюдение кредитными организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Лимита остатка, кассы</li> <li>b) Порядка формирования уставного фонда</li> <li>c) Экономических нормативов</li> <li>d) Процедуры выпуска облигаций</li> </ul> <p>2. В зависимости от экономического содержания банковской операции банковские карточки делятся на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Дебетовые и кредитовые</li> <li>b) Универсальные и частные</li> <li>c) Контактные и бесконтактные</li> <li>d) Идентификационные, информационные и для финансовых расчетов</li> </ul> <p>3. В зависимости от ... выделяют корпоративные и личные банковские карточки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Категории клиентуры</li> <li>b) Эмитентов карточек</li> <li>c) Содержания операции</li> <li>d) Статуса владельцев</li> </ul>
<p>Навыки: назначение и роль банков в экономике; -основы организации банковских систем</p>	<p>1. Залог, передаваемый коммерческому банку, заемщиком на период пользования им ссудой, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Закладом</li> <li>b) Поручительством</li> <li>c) Цессией</li> </ul>

развитых стран	d) Ипотекой 2. ... операции - это операции, связанные с предоставлением коммерческим банком в аренду внеоборотных активов на долгосрочный период с целью их производственного использования 3. Проведение коммерческим банком ... операций связано с осуществлением сделок по купле продаже ценных бумаг от своего имени и за свой счет
----------------	---

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## 6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.