

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
БИЗНЕС - ПЛАНИРОВАНИЕ  
Б1.В.14**

**Направление подготовки - 38.03.01 «Экономика»  
Профиль подготовки «Финансы и кредит»  
Квалификация выпускника - бакалавр  
Форма обучения - очная**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **Наименование и содержание компетенции**

**ПК-3** способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

#### **Знать:**

Этап 1: цели и задачи бизнес – планирования;  
Этап 2: методологию и организацию планирования

#### **Уметь:**

Этап 1: экономические процессы, уметь оценить тенденции и перспективы ее развития;

Этап 2: осуществлять поиск информации по компании и внешнему окружению компании

#### **Владеть:**

Этап 1: понятийным аппаратом в области бухгалтерской отчетности и современной финансовой аналитики

Этап 2: навыками применения современных инструментов финансового анализа для решения практических задач

**ПК-21** способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

#### **Знать:**

Этап 1: иметь четкое представление о методах оценки эффективности вложений в реальные и финансовые инвестиции;

Этап 2: знать методы моделирования и планирования.

#### **Уметь:**

Этап 1: анализировать и оценивать эффективность бизнес-проектов;

Этап 2: критически оценивать варианты управленческих решений.

#### **Владеть:**

Этап 1: навыками составления бизнес-планов;

Этап 2: владеть навыками использования полученных знаний в своей практической деятельности.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
		1	2
<b>ПК-3</b>	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и	- знать цели и задачи бизнес – планирования; - уметь понимать экономические процессы, уметь оценить тенденции и перспективы ее	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

	представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	развития -владеть понятийным аппаратом в области бухгалтерской отчетности и современной финансовой аналитики	
<b>ПК-21</b>	способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	знать четкое представление о методах оценки эффективности вложений в реальные и финансовые инвестиции; - уметь анализировать и оценивать эффективность бизнес-проектов; - владеть навыками составления бизнес-планов.	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	3
<b>ПК-3</b>	Способен выполнять необходимые для составления экономических разде-лов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	- знать методологию и организацию планирования; - уметь осуществлять поиск информации по компании и внешнему окружению компании; - владеть навыками применения современных инструментов финансового анализа для решения практических задач.	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания - ситуационные задания	
<b>ПК-21</b>	способен составлять финансовые планы	- знать методы моделирования и	- тестирование; - индивидуальное	

	организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	планирования; - уметь критически оценивать варианты управленческих решений; - владеть навыками использования полученных знаний в своей практической деятельности.	собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания - ситуационные задания
--	---	---	---

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	
[85;95)	<b>B – (5)</b>	хорошо – (4)	
[70,85)	<b>C – (4)</b>	удовлетворительно – (3)	
[60;70)	<b>D – (3+)</b>		
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> <i>(зачтено)</i>

<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: цели и задачи бизнес – планирования	1. В процессе финансового планирования: а) идентифицируются финансовые цели и ориентиры фирмы; б) устанавливается степень соответствия этих целей текущему финансовому состоянию фирмы; в) формулируется последовательность действий по достижению поставленных целей; г) все перечисленное.
Уметь понимать экономические процессы, уметь оценить тенденции и перспективы их развития	. Спред эффективности равен 5% (0,05). Капитал на начало года составлял 100 млн.руб.. Определите прирост капитал за год. 2. Рассчитайте стоимость компании- цели, если известно, что контрольный пакет акций аналогичной компании стоит 30 млн. руб., но акции компании - цели менее ликвидны, и это предполагает скидку 30% с цены акций компании - аналога. Предполагается покупка неконтрольного пакета, и это даст скидку 25%.
Навыки: - владеть понятийным аппаратом в области бухгалтерской отчетности и современной финансовой аналитики	1. Имеется следующая информация о фирме: - выручка - 5 млн. руб.; - соотношение выручки и величины собственных оборотных средств - 2:1; - соотношение внеоборотных и оборотных активов - 4:1; - коэффициент текущей ликвидности - 2. Рассчитайте величину краткосрочных (текущих) обязательств фирмы и величину ее внеоборотных активов.

Таблица 6 - ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методологию и организацию планирования	1. Обязательным для предприятия является составление следующих плановых документов: а) кассового плана;

	б) платежного календаря; в) плана движения денежных средств; г) налогового календаря.
Уметь: осуществлять поиск информации по компании и внешнему окружению компании	1. Рыночная сумма долга ОАО «Альфа» равна балансовой. Акционерный капитал ОАО состоит из 285 600 тыс. обыкновенных акций. Рыночная цена акций в 20x2 году была 60 руб. за штуку. В то же время из управленческого баланса следует, что собственный капитал на начало года составлял 4172,75 млн. руб. Определите рыночную добавленную стоимость компании на конец 20x2 года
Навыки: применения современных инструментов финансового анализа для решения практических задач	По данным финансовой отчетности ОАО «ГМК», приведенным в таблице, рассчитайте: 1) собственный капитал, чистый долг и коэффициент чистого долга; 2) валовую прибыль и EBITDA, чистую прибыль, EPS, 3) рыночную капитализацию и общую капитализацию; 4) аналитическую оценку капитала компании; 5) эффективную ставку налога на прибыль и аналитическую посленалоговую операционную прибыль; 6) отдачу по бизнесу и по собственному капиталу; 7) рыночные мультипликаторы (кратное активам, кратное прибыли).

Таблица 7 - ПК-21 способностью составлять финансовые планы организаций, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

### Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: четкое представление о методах оценки эффективности вложений в реальные и финансовые инвестиции	Что представляет собой показатель «чистая приведенная стоимость»? 1. разность между выручкой от продаж и себестоимостью продукции 2. отношение выручки от продаж к среднегодовой стоимости капитала 3. разность между приведенной стоимостью потока будущих поступлений (результатов) от проекта и приведенной стоимостью потока выплат (затрат) в течение всего прогнозируемого периода 4. отношение приведенной стоимости денежных поступлений (доходов) от проекта к приведенной стоимости выплат (расходов) на проект 5. отношение среднегодовой прибыли к выручке от реализации продукции
Уметь анализировать и оценивать эффективность бизнес-проектов	Выручка компаний в 20x2 г. выросла по отношению к 20x1 г. на 24% и составила 69,7 млрд. руб. При этом показатель EBITDA группы увеличился за год на 16,3% до 5 млрд. руб. Насколько сбалансированы темпы роста группы?

<p>Владеть навыками составления бизнес-планов.</p>	<p>Все продажи компании за последние три месяца произведены в кредит:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th>Август</th><th>Сентябрь</th><th>Октябрь</th></tr> <tr> <td>60 000</td><td>90 000</td><td>45 000</td></tr> </table> <p>а) определите поступления денежных средств в октябре, если средний период инкассации составляет 30 дней;      б) определите поступления денежных средств в октябре, если средний период инкассации составляет 45 дней.</p>	Август	Сентябрь	Октябрь	60 000	90 000	45 000
Август	Сентябрь	Октябрь					
60 000	90 000	45 000					

Таблица 8 - ПК-21 способностью составлять финансовые планы организаций, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

### Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>															
<p>Знать: методы моделирования и планирования</p>	<p>Что определяет точка безубыточности в бизнес-плане для нового предприятия ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. структуру затрат для нового предприятия</li> <li>2. денежные потоки, которые способны покрыть все затраты</li> <li>3. спрос на продукцию и выбор целевого сегмента</li> <li>4. оценку потребности производства в материалах и оборудовании</li> <li>5. расчет стоимостной оценки и сроков завершения работ по проекту</li> <li>6. объем продаж, при котором выручка равна издержкам</li> </ol>															
<p>Уметь: критически оценивать варианты управленческих решений</p>	<p>Операционная прибыль (ЕВИТ) компании «Альфа» планируется в размере 300 000 тыс. руб. Рассмотрите, какой может быть EPS, если налоги составляют 40% прибыли и компания может выбрать один из следующих сценариев:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th>показатель, тыс. д. ед. емные источники (10% годовых)</th><th>Сценарий А</th><th>Сценарий Б</th></tr> <tr> <td>собственный капитал</td><td>800 000</td><td>400 000</td></tr> <tr> <td>гого пассивов</td><td>700 000</td><td>1 100 000</td></tr> <tr> <td>исло акций</td><td>1 500 000</td><td>1 500 000</td></tr> <tr> <td></td><td>140 000</td><td>220 000</td></tr> </table> <p>Какой будет цена акции, если Р/Е = 20? Предположим, Р/Е = 15 для более рискового сценария и 26 - для менее рискового. Какой будет цена акции в каждом случае? В каком случае акции будут покупать в первую очередь и почему?</p>	показатель, тыс. д. ед. емные источники (10% годовых)	Сценарий А	Сценарий Б	собственный капитал	800 000	400 000	гого пассивов	700 000	1 100 000	исло акций	1 500 000	1 500 000		140 000	220 000
показатель, тыс. д. ед. емные источники (10% годовых)	Сценарий А	Сценарий Б														
собственный капитал	800 000	400 000														
гого пассивов	700 000	1 100 000														
исло акций	1 500 000	1 500 000														
	140 000	220 000														
<p>Владеть навыками использования полученных знаний в своей практической деятельности</p>	<p>Компания «Детский мир» имеет активы 12 млн. ден. ед. В настоящее время они финансируются в равных долях долгосрочными займами под 10% и собственным капиталом. Рентабельность активов по ЕВИТ составляет 10%, налоги - 45% налогооблагаемой прибыли, стоимость акции - 8 ден. ед. Финансовый директор не уверен, что финансовая политика</p>															

	удачна, и хочет рассмотреть другие варианты: 1) кредиты составляют 75% источников финансирования и 2) собственный капитал составляет 75%. В случае увеличения кредитования ставка на дополнительные кредиты увеличится до 12%. При дополнительной эмиссии возникнут расходы в размере 150 тыс. ден. ед. Как эти планы повлияют на EPS? Какой план предпочтительнее, если рентабельность активов снизится до 5%? Увеличится на 15%?
--	--

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.