

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.08 ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Знать:

1 этап: основные понятия и содержание иностранных инвестиций;

2 этап: понятие и принципы функционирования мировой финансовой системы в условиях глобализации

Уметь:

1 этап: применять понятийно – категориальный аппарат;

формулировать выводы, вытекающие из анализа данных по иностранным инвестициям;

2 этап: применять методы оценки экономической эффективности инвестиций и инвестиционных проектов

Владеть:

1 этап: иметь навыки анализа и интерпретации показателей, характеризующих масштабы и тенденции иностранного инвестирования в России;

2 этап: владеть методикой оценки международных инвестиционных проектов

ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знать:

1 этап: основные характеристики видов иностранных инвестиций;

цели привлечения иностранных инвестиций;

2 этап: организационно-правовые формы предприятий с иностранными инвестициями; источники и отраслевую структуру иностранных инвестиций в России.

Уметь:

1 этап: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение;

2 этап: готовить доклады и рефераты по исследованию различных аспектов иностранных инвестиций

Владеть:

1 этап: владеть основами российского подхода к использованию иностранного капитала при формировании экономики рыночного типа;

2 этап: владеть методикой подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по привлечению иностранного капитала в Россию

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статисти-	знать: основные понятия и содержание иностранных инвестиций; уметь: применять понятийно – категориальный аппарат; форму-	устный опрос; письменный опрос; письменно, подготовка к занятиям; само-

	стики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ликовать выводы, вытекающие из анализа данных по иностранным инвестициям; владеть: специальной терминологией.	стоятельное изучение вопросов
ПК-7	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	знать: основные характеристики видов иностранных инвестиций; цели привлечения иностранных инвестиций; уметь: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; владеть: владеть основами российского подхода к использованию иностранного капитала при формировании экономики рыночного типа.	устный опрос; письменный опрос; письменно, подготовка к занятиям; самостоятельное изучение вопросов

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	знать: понятие и принципы функционирования мировой финансовой системы в условиях глобализации; уметь: применять методы оценки экономической эффективности инвестиций и инвестиционных проектов; владеть: владеть методикой оценки международных инвестиционных проектов	устный опрос; письменный опрос; письменно, подготовка к занятиям; самостоятельное изучение вопросов
ПК-7	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	знать: организационно-правовые формы предприятий с иностранными инвестициями; источники и отраслевую структуру иностранных инвестиций в России.; уметь: готовить доклады и рефераты по исследованию различных аспектов иностранных инвестиций; владеть: владеть методикой подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по привлечению иностранного ка-	устный опрос; письменный опрос; письменно, подготовка к занятиям; самостоятельное изучение вопросов

		питала в Россию.	
--	--	------------------	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственными регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Описание системы оценок. Таблица 3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные по-	1. "Золотое правило инвестирования" подразумевает, что

<p>нения и содержание иностранных инвестиций</p>	<p>+а) доход, получаемый при размещении капитала, прямо пропорционален риску, на который инвестор готов идти ради желаемого дохода б) расходы при инвестировании прямо пропорциональны риску в) размещение средств осуществляется более чем в один объект инвестирования 2. Активное управление инвестиционным портфелем предполагает а) приобретение и продажу ценных бумаг по факту изменения их доходности и риска +б) приобретение и продажу ценных бумаг на основе прогнозов изменения их доходности и риска в) покупку и продажу ценных бумаг через определенное время</p>
<p>Уметь: применять понятийно – категориальный аппарат; формулировать выводы, вытекающие из анализа данных по иностранным инвестициям</p>	<p>3.Безвозмездная передача средств инновационным исследовательским организациям и последующее исключение их из облагаемого налогом капитала называется... а) ипотечным кредитованием +б) бюджетным субсидированием в) пассивным инвестированием г) венчурным финансированием 4. В инвестиционной сфере бизнес-план разрабатывается с целью +а) обоснования возможности реализации инвестиционного проекта б) рекламы в) прогнозирования производства 5. В какие из перечисленных ценных бумаг коммерческие банки не имеют права вкладывать свои денежные средства? а) акции; б) облигации; в) депозитные сертификаты; +г) сберегательные сертификаты; д) опционы. в) условиями; г) предложениями; д) целевой функцией.</p>
<p>Навыки: иметь навыки анализа и интерпретации показателей, характеризующих масштабы и тенденции иностранного инвестирования в России;</p>	<p>6. Виды залогового обеспечения ипотечного кредита +а) Земля +б) Строительные объекты в) Потребительские товары г) Транспортные средства 7. Виды капвложений, которые имеют наименьший срок окупаемости а) реконструкция б) новое строительство в) техническое перевооружение г) культурно-бытовое строительство д) расширение</p>

Таблица 6 - ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие и принципы функционирования мировой финансовой системы в условиях глобализации	<p>1. Активное управление предполагает</p> <ul style="list-style-type: none"> +а) приобретение наиболее эффективных ценных бумаг б) сохранение портфеля в неизменном состоянии в течение всего периода его существования в) создание хорошо диверсифицированного портфеля на длительный срок г) максимально быстрое избавление от низкодоходных активов д) низкий уровень специфического риска <p>2. Активное управление предполагает</p> <ul style="list-style-type: none"> а) сохранение портфеля в неизменном состоянии в течение всего периода его существования +б) максимально быстрое избавление от низкодоходных активов в) низкий уровень специфического риска г) создание хорошо диверсифицированного портфеля на длительный срок +д) приобретение наиболее эффективных ценных бумаг
Уметь: применять методы оценки экономической эффективности инвестиций и инвестиционных проектов	<p>3. В какой сфере протекает инвестиционная деятельность?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) услуг +б) обращения в) материального производства г) нематериального производства <p>4. В приоритетном порядке в перечень на финансирование строек и объектов из федерального бюджета включается</p> <ul style="list-style-type: none"> а) стройки и объекты, по которым госзакупчик обеспечивает привлечение иных дополнительных источников +б) стройки и объекты, по которым денежные обязательства федерального бюджета остались неисполненными из-за недостаточности фактически выделенных средств +в) социальные объекты +г) не завершенные строительством объекты, окончание которых предусмотрено в планируемом году
Навыки: владеть методикой оценки международных инвестиционных проектов	<p>5. Вложения в создание новых, реконструкцию, расширение и техническое перевооружение действующих основных фондов называется</p> <p>Правильные варианты ответа: реальные инвестиции.</p> <p>6. Вложения в ценные бумаги и финансовые активы называются</p> <p>Правильные варианты ответа: финансовые инвестиции.</p>

Таблица 7 - ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные характеристики видов иностранных инвестиций; цели привлечения иностранных инвестиций	1. Вложения финансовых и материально-технических ресурсов в создание и воспроизводство основных фондов путем нового строительства, расширения, реконструкции и технического перевооружения действующего производства называются Правильные варианты ответа: капитальными вложениями 2. Внутренняя норма доходности инвестиционного проекта а) зависит от ставки дисконтирования б) не зависит от ставки дисконтирования +в) равна ставке дисконтирования, при которой чистая текущая стоимость равна 0.
Уметь: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение	3. Выберите из списка составные части инвестиционного рынка. +а) рынок инвестиций; +б) рынок инвестиционных товаров; в) финансовый рынок; г) денежный рынок. 4. Выделите виды капвложений, которые имеют наименьший срок окупаемости +а) техническое перевооружение б) новое строительство +в) реконструкция г) культурно-бытовое строительство д) расширение
Навыки: владеть основами российского подхода к использованию иностранного капитала при формировании экономики рыночного типа	5. Для измерения риска, связанного с отдельной ценной бумагой, используются показатели вариации и стандартной девиации. Для оценки риска портфеля можно использовать показатель ... Правильные варианты ответа: ковариации. 6. Для какой формы инвестиционной деятельности характерно наличие повышенных рисков, компенсируемых получением части предпринимательского дохода? а) инвестиционное кредитование; б) корпоративное проектное финансирование; +в) банковское проектное финансирование.

Таблица 8 - ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: организационно-правовые формы	1. Возвратный денежный поток от использования акций включает в себя

предприятий с иностранными инвестициями; источники и отраслевую структуру иностранных инвестиций в России.	а) часть чистой прибыли +б) дивиденды в) амортизационные отчисления +г) цена продажи
Уметь: готовить доклады и рефераты по исследованию различных аспектов иностранных инвестиций	3. Государственно-коммерческое финансирование предусматривает несколько вариантов государственной поддержки частных инвестиционных проектов... +а) выделение средств из бюджета на возвратной основе б) кредитование проектов Центробанком в) закрепление в собственности государства акций предприятия в обмен на государственные инвестиции +г) предоставление государственных гарантий +д) обеспечение гарантиями третьих лиц
Навыки: владеть методикой подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по привлечению иностранного капитала в Россию	3. Для определения оптимальной структуры капитала рассчитывают следующий показатель а) чистую настоящую стоимость +б) маржинальную стоимость капитала в) внутреннюю ставку доходности г) коэффициент - бета д) норму доходности по портфелю инвестиций

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.