

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.14 Информатика

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки (специализация) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Знать:

Этап 1: знать сущность и значение информации и информационных процессов в развитии современного информационного общества.

Этап 2: знать принципы организации и основы функционирования глобальных сетей; знать опасности и угрозы потери информации, возникающие в процессе применения информационно-коммуникационных технологий.

Уметь:

Этап 1: уметь обрабатывать и анализировать информацию, содержащуюся в различных информационных источниках, в том числе и библиографических.

Этап 2: уметь использовать возможности информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и будущего решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Владеть:

Этап 1: владеть основными методами обработки информации.

Этап 2: владеть базовыми информационными технологиями в среде Windows и MS Office.

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Знать:

Этап 1: знать состав аппаратных средств ПК, их характеристики.

Этап 2: знать виды программного обеспечения ЭВМ, классификацию и основные свойства языков программирования.

Уметь:

Этап 1: уметь разрабатывать алгоритмы для решения аналитических и исследовательских задач.

Этап 2: уметь реализовывать изученные алгоритмы на одном из языков программирования, отлаживать и тестировать свои программы; уметь работать с пакетом программ MS Office для решения аналитических и исследовательских задач.

Владеть:

Этап 1: владеть навыками работы с компьютером как средством создания, извлечения и управления информацией различного вида.

Этап 2: владеть навыками программирования и использования информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-1	способен решать	знатъ:	устный опрос,

	стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	- сущность и значение информации и информационных процессов в развитии современного информационного общества. уметь: - обрабатывать и анализировать информацию, содержащуюся в различных информационных источниках, в том числе и библиографических. владеть: - основными методами обработки информации.	письменный опрос, компьютерное тестирование
ПК-8	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	знать: - состав аппаратных средств ПК, их характеристики. уметь: - разрабатывать алгоритмы для решения аналитических и исследовательских задач. владеть: - навыками работы с компьютером как средством создания, извлечения и управления информацией различного вида.	устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-1	способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	знать: - принципы организации и основы функционирования глобальных сетей; - опасности и угрозы потери информации, возникающие в процессе применения информационно-коммуникационных технологий. уметь: - использовать возможности информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и будущего решения стандартных задач	устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование

		<p>профессиональной деятельности.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми информационными технологиями в среде Windows и MS Office. 	
ОПК-3	<p>способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды программного обеспечения ЭВМ, классификацию и основные свойства языков программирования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать изученные алгоритмы на одном из языков программирования, отлаживать и тестировать свои программы; - работать с пакетом программ MS Office для решения аналитических и исследовательских задач. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками программирования и использования информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач. 	<p>устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование</p>

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество	неудовлетво- рительно (незачтено)

	их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - сущность и значение информации и информационных процессов в развитии современного информационного общества.	<p>1. _____ - сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые уменьшают степень неопределенности, имеющуюся о них в реальности ОТВЕТ: информация</p> <p>2. Основными информационными процессами являются: +а) сбор, передача данных; +б) хранение, обработка данных; +в) поиск, размножение данных; г) программирование; д) алгоритмизация.</p> <p>3. Информационным называется общество, где: +а) большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации б) ПК широко используются во всех сферах деятельности в) обработка информации производится с использованием ЭВМ г) разрабатываются инструкции о правах и обязанностях работников ВЦ д) разрабатывается штатное расписание ВЦ</p>
Уметь: - обрабатывать и анализировать	4. Система классификации, используемая для организации поиска информации, ведения словарей – называется _____ ОТВЕТ: дескрипторная

<p>информацию, содержащуюся в различных информационных источниках, в том числе и библиографических.</p>	<p>ОТВЕТ: дескрипторной</p> <p>5. При кодировании (Unicode) информационный объем фразы Ученье – свет, а неучене – тьма. составляет...</p> <p>+а) 528 бит б) 33 байт в) 54 байт г) 66 бит</p> <p>6. Имеется сообщение объемом 2^{23} бит. В мегабайтах объем этого сообщения равен...</p> <p>а) 1024 б) 8 +в) 1 г) 64</p>
<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основными методами обработки информации. 	<p>7. Методы получения информации:</p> <p>+а) опыт +б) эвристический подход +в) целенаправленный риск г) кодирование д) декодирование</p> <p>8. Дискретизация информации - это:</p> <p>а) физический процесс, изменяющийся во времени б) количественная характеристика сигнала +в) процесс преобразования информации из непрерывной формы в дискретную г) процесс преобразования информации из дискретной формы в непрерывную</p> <p>9. Записанное в десятичной системе счисления число $45,75_{10}$ в двоичной системе будет иметь вид (с точностью до двух знаков после запятой)...</p> <p>а) $111101,01_2$ б) $101101,10_2$ в) $101111,01_2$ +г) $101101,11_2$</p>

Таблица 6 - ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации и основы функционирования 	<p>1. Сети, которые объединяют пользователей, расположенных по всему миру на значительном расстоянии друг от друга называются</p> <p>_____</p> <p>ОТВЕТ: глобальные</p> <p>ОТВЕТ: глобальными</p>

глобальных сетей;	<p>2. Клиент сети – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) компьютер, включенный в сеть +б) компьютер, обращающийся к совместно используемым ресурсам сети в) программа, обеспечивающая связь между компьютерами г) оборудование для подключения компьютера в сеть <p>3. Локальные вычислительные сети по признаку «топология» подразделяются на:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) сети реальные +б) сети типа «Звезда» +в) сети типа «Шина» г) сети искусственные +д) сети типа «Кольцо»
<p>- опасности и угрозы потери информации, возникающие в процессе применения информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>4. Какие виды компьютерной преступности вы знаете?</p> <ul style="list-style-type: none"> +а) несанкционированный доступ; б) разработки вирусов; +в) хищение информации; г) хищение компьютеров; д) хищение ПЗУ. <p>5. Компьютерный вирус - это программа, которая:</p> <ul style="list-style-type: none"> +а) имеет, как правило, небольшие размеры и свойство саморазмножения б) позволяет выявить дефекты прикладных программ в) так изменяет текстовые файлы, что в них появляются непредусмотренные слова и текст г) изменяет программы на языках программирования высокого уровня <p>6. Для защиты от несанкционированного доступа к программам и данным, хранящимся на компьютере, используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> +а) пароли б) анкеты в) коды г) ярлыки
<p>Уметь:</p> <p>- использовать возможности информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и будущего решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>7. Гиперссылки на Web - странице могут обеспечить переход...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) только в пределах данной web - страницы б) только на web - страницы данного сервера в) на любую web - страницу данного региона +г) на любую web - страницу любого сервера Интернет <p>8. Коммуникационные программы предназначены:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) для предотвращения заражения компьютерным вирусом б) для более быстрого доступа к информации на диске в) для увеличения количества информации на диске +г) для организации обмена информацией между компьютерами д) для помещения исходных файлов в архивный файл в сжатом или несжатом виде <p>9. Переписку с неизвестным адресатом в реальном времени</p>

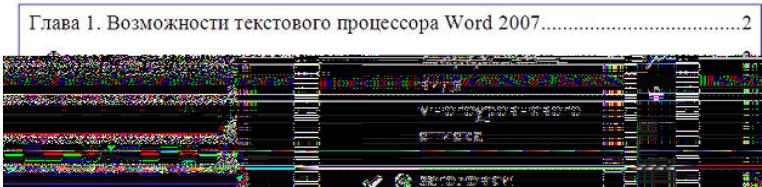
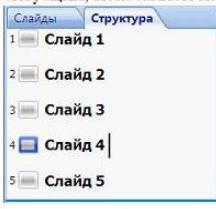
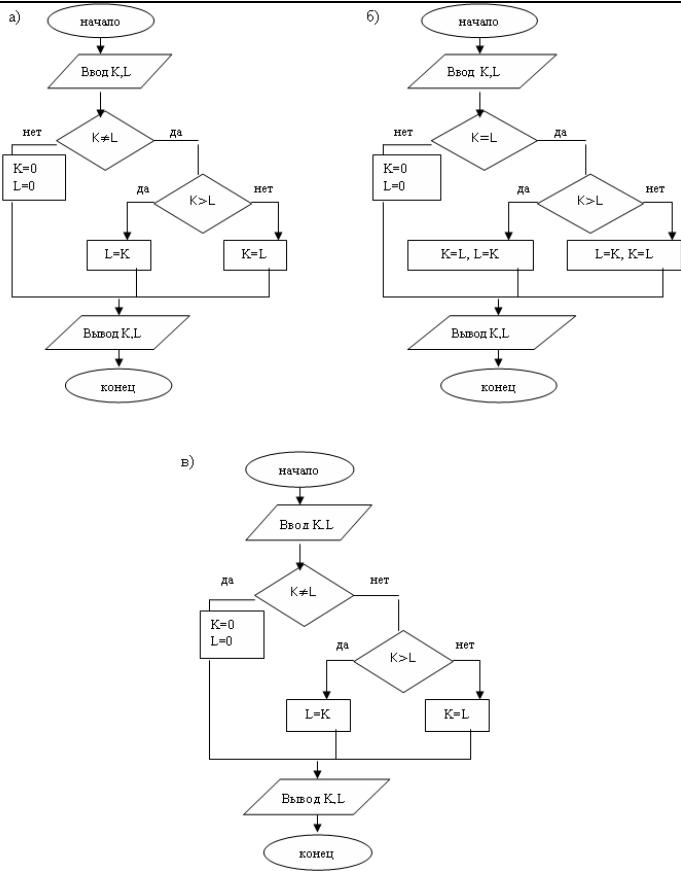
	<p>обеспечивает сервис ...</p> <p>+а) Интернет-чат б) Интернет-браузер в) Word Wide Web г) электронная почта</p>
Навыки: - владеть базовыми информационными технологиями в среде Windows и MS Office.	<p>10. Установите соответствие между стандартными приложениями ОС Windows и их назначением.</p> <p>1. Paint 2. WordPad 3. Проводник 4. Адресная книга</p> <p>2 а) создание и редактирование текстовых документов 4 б) управление личными контактами 3 в) отображение файлов и папок Вашего компьютера 1 г) создание, просмотр и редактирование векторных растровых изображений</p>
	<p>11. Оглавление документа</p>  <p>может быть автоматически создано программой MS WORD, если ...</p> <p>а) заголовки собраны в отдельное место и оформлены в виде многоуровневого списка +б) заголовки оформлены определенными стилями: Заголовок 1, Заголовок 2, ... в) заголовки разных уровней выделены разными цветами г) заголовки оформлены с помощью команды <i>Условное форматирование</i></p> <p>12. Если в MS Power Point нажать клавишу <Enter> в ситуации,</p>  <p>показанной на рисунке, то... +а) добавится пустой слайд без имени б) слайды 4 и 5 поменяются местами в) добавится копия слайда 4 с тем же именем г) слайд 4 удалится</p>

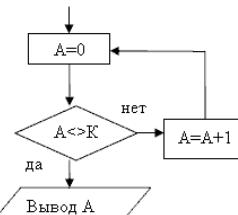
Таблица 7 - ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

опыта деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав аппаратных средств ПК, их характеристики. <p>1. К базовой конфигурации персонального компьютера относится...</p> <ul style="list-style-type: none"> +а) монитор б) принтер +в) системный блок +г) клавиатура <p>2. По назначению ЭВМ делятся на:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) бытовые +б) универсальные +в) проблемно-ориентированные г) машинно-зависимые +д) специализированные <p>3. Винчестер - это устройство внешней памяти, соответствующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) постоянному запоминающему устройству б) лазерному диску +в) накопителю на жестких магнитных дисках г) накопителю на гибких магнитных дисках
Уметь:	<p>- разрабатывать алгоритмы для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p>4. Для того чтобы правильно решить задачу с помощью автоматизированного подхода на ПЭВМ, необходимо пройти определенные этапы ее решения. Эти этапы решения пронумерованы. Найдите правильную цепочку этапов, которая будет соответствовать корректному решению задачи?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результата работы 2. Детальное описание алгоритма (блок-схема, текстовое) 3. Отладка программы 4. Реализация на языке программирования 5. Создание математической модели 6. Тестирование программы 7. Формализация данных <ul style="list-style-type: none"> +а) 7-5-2-4-3-6-1 в) 3-5-2-4-7-6-1 г) 5-7-2-4-6-3-1 д) 7-5-4-2-3-1-6 <p>5. Какой алгоритм соответствует поставленной задаче: Даны целые числа k и l. Если числа не равны, то заменить каждое из них одним и тем же числом, равным большему из исходных, а если равны, то заменить их нулями.</p>



- +а) а
б) б
в) в
г) а, б
д) а, в



6. Данна блок-схема алгоритма:
Значение А будет зависеть от:
- а) начального значения А
б) начального значения переменных К и А
в) быстродействия компьютера
г) способа задания переменной А
+д) начального значения переменной К

Навыки:
- владеть навыками работы с компьютером как средством создания, извлечения и управления информацией различного вида.

7. В одной из папок жесткого диска имеются файлы. После проведения сортировки «по имени» в порядке убывания файлы расположатся



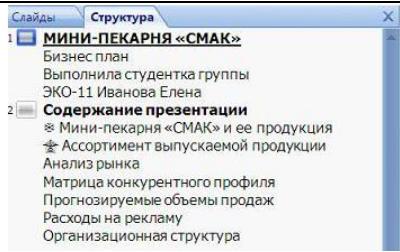
- +а) в), ж), д), а), г), е), б)
б) д), а), г), е), б), в), ж)
в) б), е), г), а), д), ж), в)
г) б), ж), а), г), д), в), е)

	<p>8. Следующая последовательность действий: установить указатель мыши на полосе выделения рядом с текстом; нажать левую клавишу мыши и, удерживая ее, передвигать мышь в нужном направлении в Word приведет:</p> <ul style="list-style-type: none"> +а) к выделению текста б) к удалению текста в) к перемещению текста г) к копированию текста в буфер д) к предварительному просмотру текста <p>9. Основным объектом электронной презентации является...</p>  <ul style="list-style-type: none"> а) рисунок б) диаграмма в) таблица +г) слайд
--	---

Таблица 8 - ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - виды программного обеспечения ЭВМ, классификацию и основные свойства языков программирования.	<p>1. Программное обеспечение включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> +а) системное +б) прикладное +в) сервисное г) вспомогательное д) символьное <p>2. К сервисному программному обеспечению относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> +а) программы-архиваторы +б) антивирусные программы +в) коммуникационные программы г) программы для делопроизводства д) систему мультимедиа <p>3. Все существующие языки программирования делятся на:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) функциональные и логические б) русско- и нерусскоязычные +в) процедурные и непроцедурные г) языки низкого и высокого уровня д) объектные и декларативные

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать изученные алгоритмы на одном из языков программирования, отлаживать и тестиировать свои программы; 	<p>4. Определите значение переменной К после выполнения</p> $a := -5; b := -12; c := 0; d := 7; k := 0$ <pre> если a < 0 то k := k + 1 все если b < 0 то k := k + 1 все если c ≤ 0 то k := k + 1 все если d < 0 то k := k + 1 иначе k := k + 2 все </pre> <p>следующей программы</p> <p>a) 0 б) 3 +в) 5 г) 1</p> <pre> если B>0 то A:=1 иначе A:=-1 все если A>0 то A:=B*C иначе A:=B-C </pre> <p>5. Дан фрагмент алгоритма <u>все</u>. Подберите начальное значение переменной С так, чтобы при начальном значении переменной В=−2 результирующим значением стало А=6.</p> <p>a) значение переменной А не зависит от значения переменной С б) 4 +в) −8 г) 8</p> <p>6. Даны значения переменных А=1, В=2, С=3. Установите порядок выполнения операций присваивания так, чтобы в результате выполнения операций присваивания получилось значение переменной С, равное 16. 4) В: = А+В</p> <p>a) 4, 3, 2, 1 б) 1, 2, 3, 4 +в) 2, 4, 3, 1 г) 2, 3, 1, 4</p>
<p>- работать с пакетом программ MS Office для решения аналитических и исследовательских задач.</p>	<p>7. В некоторой папке хранятся файлы, созданные в MS Word, MS Excel, MS Access, MS Power Point.</p> <p>tab.doc acc.xls xls.doc doc.ppt present.mdb abc.rtf</p> <p>Количество файлов, созданных в Word, Excel, Access, Power Point, соответственно равно...</p> <p>а) 4, 1, 1, 0 +б) 3, 1, 1, 1 с) 3, 1, 0, 1 д) 2, 2, 1, 1</p> <p>8. Режим структуры работы с презентацией позволяет...</p>



- a) производить хронометраж слайд-фильма
 б) осуществлять показ презентации
 в) настраивать эффекты анимации
 +г) добавлять новый текст на слайд или редактировать существующий

9. В текстовом редакторе MS Word набран текст с ошибками (выделены полужирным курсивом):

НЕ ПЫТАЙСЬ ОБЬЯТЬ НЕОБЬЯТНОЕ И РАЗОБРАТЬ ВСЕ ВОЗМОЖНЫЕ СЛУЧАИ, ОПИШЕМ ОДИН ПРИМЕР – ОБМЕН ДАННЫМИ МЕЖДУ ПРИЛОЖЕНИЯМИ

Команда «Найти и заменить все» для исправления всех ошибок может иметь вид...

- a) найти ОБ, заменить на ОБЬЯТ
 б) найти ОБЬЯТЬ, заменить на БЪ
 +в) найти БЪ, заменить на БЬ
 г) найти Б, заменить на БЬ

Навыки:

- владеть навыками программирования и использования информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

10. Определите значение переменной F после выполнения программы.

```

 $a := 1; b := 1; c := 3; f := 0$ 
если  $a = b$ 
  то
    если  $b < c$ 
      то  $b := b + c; f := a + b + c$ 
      иначе  $a := a + b; f := a + b + c$ 
    все
    иначе  $a := c; f := a + b + c$ 
  все

```

- a) 7
 б) 5
 в) 0
 +г) 8

11. В текстовом редакторе фрагмент текста

Наименование;;Количество;;Цена;;Стоимость

Тетради;;4;;10 руб.;40 руб.

Ручки;;3;;12 руб.;36 руб.

Карандаши;;4;;8 руб.;32 руб.

преобразован в таблицу

с использованием в качестве разделителя символа «;». Третий столбец полученной таблицы имеет вид...

Стоймость
40 руб.
32 руб.

a)

Цена
10 руб.
36 руб.
8 руб.

б)

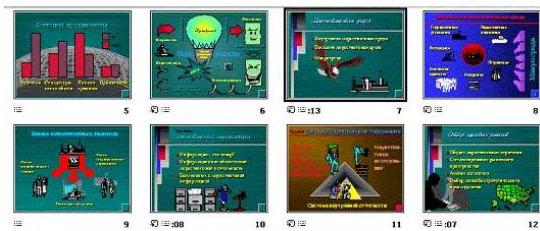
Количество
12 руб.
4

+в)

4
3

г)

12. На рисунке приведен режим _____ работы



презентаций

- +а) сортировщика слайдов
- б) демонстрации (показа)
- в) структуры
- г) слайдов (обычный)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические

знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.