

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.14 Информатика

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки (специализация) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Знать:

Этап 1: знать сущность и значение информации и информационных процессов в развитии современного информационного общества.

Этап 2: знать принципы организации и основы функционирования глобальных сетей; знать опасности и угрозы потери информации, возникающие в процессе применения информационно-коммуникационных технологий.

Уметь:

Этап 1: уметь обрабатывать и анализировать информацию, содержащуюся в различных информационных источниках, в том числе и библиографических.

Этап 2: уметь использовать возможности информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и будущего решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Владеть:

Этап 1: владеть основными методами обработки информации.

Этап 2: владеть базовыми информационными технологиями в среде Windows и MS Office.

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Знать:

Этап 1: знать состав аппаратных средств ПК, их характеристики.

Этап 2: знать виды программного обеспечения ЭВМ, классификацию и основные свойства языков программирования.

Уметь:

Этап 1: уметь разрабатывать алгоритмы для решения аналитических и исследовательских задач.

Этап 2: уметь реализовывать изученные алгоритмы на одном из языков программирования, отлаживать и тестировать свои программы; уметь работать с пакетом программ MS Office для решения аналитических и исследовательских задач.

Владеть:

Этап 1: владеть навыками работы с компьютером как средством создания, извлечения и управления информацией различного вида.

Этап 2: владеть навыками программирования и использования информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|---------------------------------|--|-------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-1 | способен решать | знать: | устный опрос, |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | <ul style="list-style-type: none"> - сущность и значение информации и информационных процессов в развитии современного информационного общества. уметь: <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать и анализировать информацию, содержащуюся в различных информационных источниках, в том числе и библиографических. владеть: <ul style="list-style-type: none"> - основными методами обработки информации. | письменный опрос, компьютерное тестирование |
| ПК-8 | способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | <ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> - состав аппаратных средств ПК, их характеристики. уметь: <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать алгоритмы для решения аналитических и исследовательских задач. владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером как средством создания, извлечения и управления информацией различного вида. | устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование |

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-1 | способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | <ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации и основы функционирования глобальных сетей; - опасности и угрозы потери информации, возникающие в процессе применения информационно-коммуникационных технологий. уметь: <ul style="list-style-type: none"> - использовать возможности информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и будущего решения стандартных задач | устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | | профессиональной деятельности. владеть: - базовыми информационными технологиями в среде Windows и MS Office. | |
| ОПК-3 | способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. | знать: - виды программного обеспечения ЭВМ, классификацию и основные свойства языков программирования. уметь: - реализовывать изученные алгоритмы на одном из языков программирования, отлаживать и тестировать свои программы; - работать с пакетом программ MS Office для решения аналитических и исследовательских задач. владеть: - навыками программирования и использования информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач. | устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование |

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

| Диапазон оценки, в баллах | Экзамен | | Зачет |
|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------|
| | европейская шкала (ECTS) | традиционная шкала | |
| [95;100] | A – (5+) | отлично – (5) | зачтено |
| [85;95) | B – (5) | | |
| [70,85) | C – (4) | хорошо – (4) | |
| [60;70) | D – (3+) | удовлетворительно – (3) | незачтено |
| [50;60) | E – (3) | | |
| [33,3;50) | FX – (2+) | неудовлетворительно – (2) | |
| [0;33,3) | F – (2) | | |

Таблица 4 - Описание системы оценок

| ECTS | Описание оценок | Традиционная шкала |
|-----------|--|---|
| A | Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | отлично (зачтено) |
| B | Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. | |
| C | Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | хорошо (зачтено) |
| D | Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. | удовлетворительно (зачтено) |
| E | Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | удовлетворительно (незачтено) |
| FX | Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество | неудовлетворительно (незачтено) |

| | | |
|----------|--|--|
| | их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | |
| Г | Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. | |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|---|---|
| Знать: - сущность и значение информации и информационных процессов в развитии современного информационного общества. | 1. _____ - сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые уменьшают степень неопределенности, имеющуюся о них в реальности ОТВЕТ: информация 2. Основными информационными процессами являются: +а) сбор, передача данных; +б) хранение, обработка данных; +в) поиск, размножение данных; г) программирование; д) алгоритмизация. 3. Информационным называется общество, где: +а) большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации б) ПК широко используются во всех сферах деятельности в) обработка информации производится с использованием ЭВМ г) разрабатываются инструкции о правах и обязанностях работников ВЦ д) разрабатывается штатное расписание ВЦ |
| Уметь: - обрабатывать и анализировать | 4. Система классификации, используемая для организации поиска информации, ведения словарей – называется _____ ОТВЕТ: дескрипторная |

| | |
|--|--|
| информацию, содержащуюся в различных информационных источниках, в том числе и библиографических. | <p>ОТВЕТ: дескрипторной</p> <p>5. При кодировании (Unicode) информационный объем фразы Ученье – свет, а неученье – тьма. составляет...</p> <p>+а) 528 бит б) 33 байт в) 54 байт г) 66 бит</p> <p>6. Имеется сообщение объемом 2^{23} бит. В мегабайтах объем этого сообщения равен...</p> <p>а) 1024 б) 8 +в) 1 г) 64</p> |
| <p>Навыки:</p> <p>- владеть основными методами обработки информации.</p> | <p>7. Методы получения информации:</p> <p>+а) опыт +б) эвристический подход +в) целенаправленный риск г) кодирование д) декодирование</p> <p>8. Дискретизация информации - это:</p> <p>а) физический процесс, изменяющийся во времени б) количественная характеристика сигнала +в) процесс преобразования информации из непрерывной формы в дискретную г) процесс преобразования информации из дискретной формы в непрерывную</p> <p>9. Записанное в десятичной системе счисления число $45,75_{10}$ в двоичной системе будет иметь вид (с точностью до двух знаков после запятой)...</p> <p>а) $111101,01_2$ б) $101101,10_2$ в) $101111,01_2$ +г) $101101,11_2$</p> |

Таблица 6 - ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Этап 2

| | |
|---|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| <p>Знать:</p> <p>- принципы организации и основы функционирования</p> | <p>1. Сети, которые объединяют пользователей, расположенных по всему миру на значительном расстоянии друг от друга называются _____</p> <p>ОТВЕТ: глобальные ОТВЕТ: глобальными</p> |

| | |
|---|--|
| глобальных сетей; | <p>2. Клиент сети – это:</p> <p>а) компьютер, включенный в сеть +б) компьютер, обращающийся к совместно используемым ресурсам сети в) программа, обеспечивающая связь между компьютерами г) оборудование для подключения компьютера в сеть</p> <p>3. Локальные вычислительные сети по признаку «топология» подразделяются на:</p> <p>а) сети реальные +б) сети типа «Звезда» +в) сети типа «Шина» г) сети искусственные +д) сети типа «Кольцо»</p> |
| - опасности и угрозы потери информации, возникающие в процессе применения информационно-коммуникационных технологий. | <p>4. Какие виды компьютерной преступности вы знаете?</p> <p>+а) несанкционированный доступ; б) разработки вирусов; +в) хищение информации; г) хищение компьютеров; д) хищение ПЗУ.</p> <p>5. Компьютерный вирус - это программа, которая:</p> <p>+а) имеет, как правило, небольшие размеры и свойство саморазмножения б) позволяет выявить дефекты прикладных программ в) так изменяет текстовые файлы, что в них появляются непредусмотренные слова и текст г) изменяет программы на языках программирования высокого уровня</p> <p>6. Для защиты от несанкционированного доступа к программам и данным, хранящимся на компьютере, используются:</p> <p>+а) пароли б) анкеты в) коды г) ярлыки</p> |
| <p>Уметь:</p> <p>- использовать возможности информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и будущего решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> | <p>7. Гиперссылки на Web - странице могут обеспечить переход...</p> <p>а) только в пределах данной web - страницы б) только на web - страницы данного сервера в) на любую web - страницу данного региона +г) на любую web - страницу любого сервера Интернет</p> <p>8. Коммуникационные программы предназначены:</p> <p>а) для предотвращения заражения компьютерным вирусом б) для более быстрого доступа к информации на диске в) для увеличения количества информации на диске +г) для организации обмена информацией между компьютерами д) для помещения исходных файлов в архивный файл в сжатом или несжатом виде</p> <p>9. Переписку с неизвестным адресатом в реальном времени</p> |

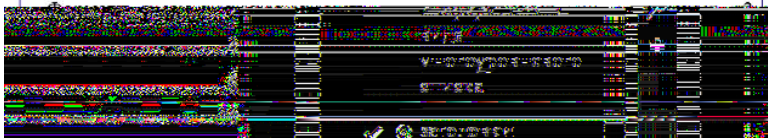
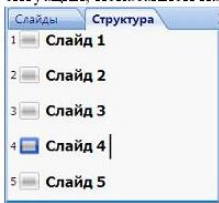
| | |
|--|--|
| | <p>обеспечивает сервис ...</p> <p>+а) Интернет-чат</p> <p>б) Интернет-браузер</p> <p>в) Word Wide Web</p> <p>г) электронная почта</p> |
| <p>Навыки:</p> <p>- владеть базовыми информационными технологиями в среде Windows и MS Office.</p> | <p>10. Установите соответствие между стандартными приложениями ОС Windows и их назначением.</p> <p>1. Paint</p> <p>2. WordPad</p> <p>3. Проводник</p> <p>4. Адресная книга</p> <p>2 а) создание и редактирование текстовых документов</p> <p>4 б) управление личными контактами</p> <p>3 в) отображение файлов и папок Вашего компьютера</p> <p>1 г) создание, просмотр и редактирование векторных растровых изображений</p> <p>11. Оглавление документа</p> <p>Глава 1. Возможности текстового процессора Word 2007.....2</p>  <p>может быть автоматически создано программой MS WORD, если ...</p> <p>а) заголовки собраны в отдельное место и оформлены в виде многоуровневого списка</p> <p>+б) заголовки оформлены определенными стилями: Заголовок 1, Заголовок 2, ...</p> <p>в) заголовки разных уровней выделены разными цветами</p> <p>г) заголовки оформлены с помощью команды <i>Условное форматирование</i></p> <p>12. Если в MS Power Point нажать клавишу <Enter> в ситуации,</p>  <p>показанной на рисунке, то...</p> <p>+а) добавится пустой слайд без имени</p> <p>б) слайды 4 и 5 поменяются местами</p> <p>в) добавится копия слайда 4 с тем же именем</p> <p>г) слайд 4 удалится</p> |

Таблица 7 - ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Этап 1

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|--|

| опыта деятельности | |
|---|--|
| <p>Знать:</p> <p>- состав аппаратных средств ПК, их характеристики.</p> | <p>1. К базовой конфигурации персонального компьютера относится...</p> <p>+а) монитор б) принтер +в) системный блок +г) клавиатура</p> <p>2. По назначению ЭВМ делятся на:</p> <p>а) бытовые +б) универсальные +в) проблемно-ориентированные г) машинно-зависимые +д) специализированные</p> <p>3. Винчестер - это устройство внешней памяти, соответствующее:</p> <p>а) постоянному запоминающему устройству б) лазерному диску +в) накопителю на жестких магнитных дисках г) накопителю на гибких магнитных дисках</p> |
| <p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать алгоритмы для решения аналитических и исследовательских задач.</p> | <p>4. Для того чтобы правильно решить задачу с помощью автоматизированного подхода на ПЭВМ, необходимо пройти определенные этапы ее решения. Эти этапы решения пронумерованы. Найдите правильную цепочку этапов, которая будет соответствовать корректному решению задачи?</p> <p>1. Анализ результатов работы 2. Детальное описание алгоритма (блок-схема, текстовое) 3. Отладка программы 4. Реализация на языке программирования 5. Создание математической модели 6. Тестирование программы 7. Формализация данных</p> <p>+а) 7-5-2-4-3-6-1 в) 3-5-2-4-7-6-1 г) 5-7-2-4-6-3-1 д) 7-5-4-2-3-1-6</p> <p>5. Какой алгоритм соответствует поставленной задаче: Даны целые числа k и l. Если числа не равны, то заменить каждое из них одним и тем же числом, равным большему из исходных, а если равны, то заменить их нулями.</p> |

| | |
|---|--|
| | <div data-bbox="571 150 1260 1019"> <p>а) </p> <p>б) </p> <p>в) </p> </div> <div data-bbox="571 1019 1495 1691"> <p>+а) а б) б в) в г) а, б д) а, в</p> <p>6. Дана блок-схема алгоритма: </p> <p>Значение А</p> <p>а) начального значения А б) начального значения переменных К и А в) быстродействия компьютера г) способа задания переменной А +д) начального значения переменной К</p> </div> |
| <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками работы с компьютером как средством создания, извлечения и управления информацией различного вида. | <p>7. В одной из папок жесткого диска имеются файлы. После проведения сортировки «по имени» в порядке убывания файлы расположатся</p> <p>В</p> <div data-bbox="603 1798 1286 1899"> </div> <p>...</p> <p>+а) в), ж), д), а), г), е), б) б) д), а), г), е), б), в), ж) в) б), е), г), а), д), ж), в) г) б), ж), а), г), д), в), е)</p> |


| | |
|--|--|
| | <p>8. Следующая последовательность действий: установить указатель мыши на полосу выделения рядом с текстом; нажать левую клавишу мыши и, удерживая ее, передвигать мышь в нужном направлении в Word приведет:</p> <p>+а) к выделению текста</p> <p>б) к удалению текста</p> <p>в) к перемещению текста</p> <p>г) к копированию текста в буфер</p> <p>д) к предварительному просмотру текста</p> <p>9. Основным объектом электронной презентации</p>  <p>является...</p> <p>а) рисунок</p> <p>б) диаграмма</p> <p>в) таблица</p> <p>+г) слайд</p> |
|--|--|

Таблица 8 - ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Этап 2

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|---|
| <p>Знать:</p> <p>- виды программного обеспечения ЭВМ, классификацию и основные свойства языков программирования.</p> | <p>1. Программное обеспечение включает:</p> <p>+а) системное</p> <p>+б) прикладное</p> <p>+в) сервисное</p> <p>г) вспомогательное</p> <p>д) символьное</p> <p>2. К сервисному программному обеспечению относят:</p> <p>+а) программы-архиваторы</p> <p>+б) антивирусные программы</p> <p>+в) коммуникационные программы</p> <p>г) программы для делопроизводства</p> <p>д) систему мультимедиа</p> <p>3. Все существующие языки программирования делятся на:</p> <p>а) функциональные и логические</p> <p>б) русско- и нерусскоязычные</p> <p>+в) процедурные и непроцедурные</p> <p>г) языки низкого и высокого уровня</p> <p>д) объектные и декларативные</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать изученные алгоритмы на одном из языков программирования, отлаживать и тестировать свои программы; | <p>4. Определите значение переменной К после выполнения</p> <pre> a := -5; b := -12; c := 0; d := 7; k := 0 если a < 0 то k := k + 1 все если b < 0 то k := k + 1 все если c ≤ 0 то k := k + 1 все если d < 0 то k := k + 1 иначе k := k + 2 все </pre> <p>следующей программы</p> <p>а) 0 б) 3 в) 5 г) 1</p> <pre> если B > 0 то A := 1 иначе A := -1 все если A > 0 то A := B * C иначе A := B - C все </pre> <p>5. Дан фрагмент алгоритма . Подберите начальное значение переменной С так, чтобы при начальном значении переменной В=-2 результирующим значением стало А=6.</p> <p>а) значение переменной А не зависит от значения переменной С б) 4 в) -8 г) 8</p> <p>6. Даны значения переменных А=1, В=2, С=3. Установите порядок выполнения операций присваивания так, чтобы в результате</p> <pre> 1) C := C * 2 2) A := A + 1 3) C := B * 2 4) B := A + B </pre> <p>значение переменной С стало равно 16.</p> <p>а) 4, 3, 2, 1 б) 1, 2, 3, 4 в) 2, 4, 3, 1 г) 2, 3, 1, 4</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - работать с пакетом программ MS Office для решения аналитических и исследовательских задач. | <p>7. В некоторой папке хранятся файлы, созданные в MS Word, MS Excel, MS Access, MS Power Point.</p> <pre> tab.doc acc.xls xls.doc doc.ppt present.mdb abc.rtf </pre> <p>Количество файлов, созданных в Word, Excel, Access, Power Point, соответственно равно...</p> <p>а) 4, 1, 1, 0 б) 3, 1, 1, 1 в) 3, 1, 0, 1 г) 2, 2, 1, 1</p> <p>8. Режим структуры работы с презентацией позволяет...</p> |

| Слайды | Структура |
|--------|--|
| 1 | МИНИ-ПЕКАРНЯ «СМАК» Бизнес план Выполнила студентка группы ЭКО-11 Иванова Елена |
| 2 | Содержание презентации <ul style="list-style-type: none"> ※ Мини-пекарня «СМАК» и ее продукция ✦ Ассортимент выпускаемой продукции Анализ рынка Матрица конкурентного профиля Прогнозируемые объемы продаж Расходы на рекламу Организационная структура |

- а) производить хронометраж слайд-фильма
 б) осуществлять показ презентации
 в) настраивать эффекты анимации
 +г) добавлять новый текст на слайд или редактировать существующий

9. В текстовом редакторе MS Word набран текст с ошибками (выделены полужирным курсивом):

НЕ ПЫТАЯСЬ ОБЪЯТЬ НЕОБЪЯТНОЕ И РАЗОБРАТЬ ВСЕ
 ВОЗМОЖНЫЕ СЛУЧАИ, ОПИШЕМ ОДИН ПРИМЕР –
 ОБМЕН ДАННЫМИ МЕЖДУ ПРИЛОЖЕНИЯМИ

Команда «Найти и заменить все» для исправления всех ошибок может иметь вид...

- а) найти ОБ, заменить на ОБЪЯТ
 б) найти ОБЪЯТЬ, заменить на БЪ
 +в) найти БЪ, заменить на БЪ
 г) найти Б, заменить на БЪ

Навыки:
 - владеть навыками программирования и использования информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

10. Определите значение переменной F после выполнения программы

```

a := 1; b := 1; c := 3; f := 0
если a = b
то
  если b < c
    то b := b + c; f := a + b + c
  иначе a := a + b; f := a + b + c
все
иначе a := c; f := a + b + c
все
  
```

- а) 7
 б) 5
 в) 0
 +г) 8

11. В текстовом редакторе фрагмент текста

```

Наименование;Количество;Цена;Стоимость
Тетради;4;;10 руб.;40 руб.
Ручки;3;12 руб.;36 руб.
Карандаши;;4;8 руб.;32 руб.
  
```

преобразован в таблицу с использованием в качестве разделителя символа «;». Третий столбец полученной таблицы имеет вид...

| |
|-----------|
| Стоимость |
| 40 руб. |
| 32 руб. |

а)

| |
|---------|
| Цена |
| 10 руб. |
| 36 руб. |
| 8 руб. |

б)


| | |
|--|------------|
| | Количество |
| | 12 руб. |
| | 4 |
| | 4 |

+в)

| |
|---|
| 4 |
| 3 |
| |

г)

12. На рисунке приведен режим _____ работы



презентаций

+а) сортировщика слайдов
 б) демонстрации (показа)
 в) структуры
 г) слайдов (обычный)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические

знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.