

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.06.01 Основы аудита

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать:

Этап 1. Нормативные акты порядка организации и методологии аудиторской деятельности, порядок составления и предоставления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными предприятиями; правовые аспекты аудита; права и обязанности аудиторов и аудиторских фирм.

Этап 2: Цели и задачи аудита, как независимого вида контроля;

- организационные принципы аудиторской деятельности;
- виды аудиторских услуг;
- этические нормы аудиторской деятельности;
- основные этапы проведения аудита;
- методику проведения аудита.

- нормативные акты порядка организации и методологии аудиторской деятельности.

Уметь:

Этап 1: Составлять письмо-заявление и письмо-обязательство;

- составлять договор - соглашение двух сторон, об оказании аудиторских услуг;
- обороты и сальдо по основным разделам и счетам бухгалтерского учета.

Этап 2: Проводить аудит общих документов организации, отчетности экономического субъекта, учета расчетов по налогам и сборам.

- осуществлять подготовку и планирование проведения аудиторской проверки.

Владеть:

Этап 1: Опытом работы с нормативными документами;

Этап 2: Навыками заполнения и составления необходимой бухгалтерской и финансовой отчетности.

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знать:

Этап 1. Порядок составления и предоставления аудиторской документации

- правовые аспекты аудита;
- права и обязанности аудиторов и аудиторских фирм.
- отличия аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы

Этап 2: Роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности.

- основные этапы, технику и технологию проведения аудиторских проверок, а также этапы планирования и подготовку программы аудита.

Уметь:

Этап 1: Применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике;

Этап 2: Составлять программы аудита, рабочие документы аудитора и аудиторское заключение.

Владеть:

Этап 1: Опытом работы с нормативными документами;

Этап 2: Теоретическими основами проведения аудиторской проверки.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наимено- вание ком- петенции	Критерии сфор- мированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать: Нормативные акты порядка организации и методологии аудиторской деятельности, порядок составления и предоставления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными предприятиями; правовые аспекты аудита; права и обязанности аудиторов и аудиторских фирм.</p> <p>уметь: Составлять письмо-заявление и письмо-обязательство;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять договор - соглашение двух сторон, об оказании аудиторских услуг; - обороты и сальдо по основным разделам и счетам бухгалтерского учета; <p>владеть: Опытом работы с нормативными документами.</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-7	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>знать: Порядок составления и предоставления аудиторской документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые аспекты аудита; - права и обязанности аудиторов и аудиторских фирм. - отличия аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы <p>уметь: Применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике;</p> <p>владеть: Опытом работы с нормативными документами.</p>	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наимено- вание ком- петенции	Критерии сфор- мированности компетенции	Показатели		Способы оценки	
		1	2	3	4
ОПК-2	Способен осущест- влять сбор, анализ и обработку дан- ных, необходимых для решения про- фессиональных за- дач		знать: Цели и задачи аудита, как независимого вида контроля; - организационные принципы аудиторской деятельности; - виды аудиторских услуг; - этические нормы аудиторской деятельности; - основные этапы проведения ау- дита; - методику проведения аудита. - нормативные акты порядка ор- ганизации и методологии ауди- торской деятельности. уметь: Проводить аудит общих документов организаций, отчет- ности экономического субъекта, учета расчетов по налогам и сбо- рам. - осуществлять подготовку и планирование проведения ауди- торской проверки; владеть: Навыками заполнения и составления необходимой бух- галтерской и финансовой отчет- ности.		устный опрос, письменный оп- рос, контрольная работа, компью- терное тестирова- ние
ПК-7	Способен, используя отечественные и зарубежные ис- точники информа- ции, собрать необ- ходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или анали- тический отчет		знать: Роль международных и национальных стандартов в раз- витии и совершенствовании ау- диторской деятельности. - основные этапы, технику и тех- нологию проведения аудитор- ских проверок, а также этапы планирования и подготовку про- граммы аудита. уметь: Составлять программы аудита, рабочие документы ауди- тора и аудиторское заключение. владеть: Теоретическими осно- вами проведения аудиторской проверки.	устный опрос, доклад по резуль- татам самостоя- тельной работы, компьютерное тестирование	

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)	хорошо – (4)	
[70,85)	C – (4)	удовлетворительно – (3)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	

Описание системы оценок. Таблица 3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - нормативные акты порядка организации и методологии	1. При проведении аудиторской проверки аудитор: а) Не имеет права привлекать аудиторов, работающих самостоятельно.

<p>аудиторской деятельности, порядок составления и предоставления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными предприятиями; правовые аспекты аудита; права и обязанности аудиторов и аудиторских фирм.</p>	<p>б) Имеет право привлекать аудиторов, работающих самостоятельно. в) Имеет право привлекать аудиторов, работающих самостоятельно, только по согласованию с проверяемым экономическим субъектом. г) Все варианты ответов не правильные. д) Предложите свой вариант ответа.</p> <p>2. При проведении аудиторской проверки аудиторы: а) Должны согласовывать свои действия с проверяемым экономическим субъектом. б) Должны согласовывать свои действия с руководителями аудиторской фирмы. в) Являются абсолютно независимыми. г) Должны согласовывать свои действия с государственными органами. д) Предложите свой вариант ответа.</p> <p>3. Имеют ли право аудиторские организации заниматься какой-либо предпринимательской деятельностью, кроме аудиторской и связанной с ней? а) Да. б) Нет. в) Имеют, если это оговорено в Уставе аудиторской организации. г) Все варианты ответов не правильные. д) Предложите свой вариант ответа.</p>
<p>Уметь: - составлять письмо-заявление и письмо-обязательство; - составлять договор - соглашение двух сторон, об оказании аудиторских услуг; - обороты и сальдо по основным разделам и счетам бухгалтерского учета;</p>	<p>Задание 1: В ходе аудиторской проверки организации выявлены существенные нарушения по расчетам с бюджетом. Директор организации вручил каждому аудитору путёвки для отдыха и попросил дать положительное аудиторское заключение. Объясните действия аудиторов в данной ситуации. Какие последствия могут наступить для аудиторской фирмы, в случае, если предложение будет принято?</p> <p>Задание 2: Аудитор, у которого заключен договор на долговременное обслуживание, не получил оплату за проведенную в прошлом году проверку. Он поставил условие: если работа не будет оплачена, он не приступит к проверке бухгалтерской отчетности за текущий год. Клиент ответил, что результаты работы за этот год имеют критическое значение, поскольку в случае несвоевременного получения заключения или получения модифицированного заключения фирма не сможет получить дополнительное финансирование, и что после выполнения проверки за этот год аудитор получит всю оплату за два года. Определите, какого рода проблема независимости встанет перед аудитором, если он решит проводить проверку в данных условиях?</p> <p>Задание 3: Инвестор заплатил 200000 долларов за 10 акров земли для жилой застройки. При плотности 1 дом на 1 акр стоимость постройки каждого дома составит 60000, а продажная после уплаты всех издержек на реализацию - 80000 долларов. Для каждого дополнительного дома на 1 акр с земли затраты на строительство будут уменьшаться на 2000 долларов, на рынке цена упадет на 4000 долларов.</p> <p>Предложите клиенту с точки зрения аудитора оптимальное решение данной ситуации, т.е. сколько следует построить домов, чтобы предприятие получило максимум прибыли.</p>
<p>Навыки: владеть</p>	<p>Задание 1:</p>

опытом работы с нормативными документами;	<p>Организация «Темп» является организатором лотереи, которая проводится ежемесячно с 1 января 2015г. Относится ли данная организация к предприятиям, подлежащих обязательной ежегодной проверке? Если относится, то в соответствии, с каким нормативным документом?</p> <p>Задание 2:</p> <p>Индивидуальный предприниматель является поручителем организации «А», занимающейся перевозкой товаров через таможенную границу РФ. Является ли данный индивидуальный предприниматель лицом, подлежащим обязательной аудиторской проверке, Если является, то в соответствии, с каким нормативным документом.</p> <p>Задание 3:</p> <p>В ходе аудиторской проверки ОАО «Маяк» проведена инвентаризация кассовой наличности в результате, которой аудитор установил следующее: по последнему кассовому отчету значится остаток средств в кассе в сумме 6687 руб.43 коп. Кассир предъявил наличные деньги в сумме 775 руб.76 коп., платежную ведомость на сумму 6452 руб., из которых согласно расписям получено 5549 руб., приходный кассовый ордер на сумму 17 руб.40 коп., а также частную расписку на сумму 80 руб. Кассовая книга ведется небрежно, допускаются зачеркивания, неоговоренные исправления. Книга не пронумерована и не скреплена печатью.</p> <p>Требуется: вывести результат и отразить результаты инвентаризации на счетах бухгалтерского учета.</p>
---	--

Таблица 6 - ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - цели и задачи аудита, как независимого вида контроля; - организационные принципы аудиторской деятельности; - виды аудиторских услуг; - этические нормы аудиторской деятельности; - основные этапы проведения аудита; - методику проведения аудита. - нормативные акты порядка организации и методологии аудиторской деятельности.	<p>1. Обязан ли аудитор сообщать налоговым органам по месту регистрации проверяемого предприятия о выявленных в ходе проверки нарушениях налогового законодательства?</p> <p>а) Не обязан. б) Обязан. в) Обязан по требованию налогового органа. г) Обязан, если это предусмотрено договором оказания аудиторских услуг.</p> <p>д) Предложите свой вариант ответа.</p> <p>2. Методы аудиторской проверки, используемые при проведении проверки конкретного экономического субъекта, определяются:</p> <p>а) Самостоятельно аудитором. б) Аккредитованным профессиональным аудиторским объединением. в) Руководителем аудиторской фирмы. г) Уполномоченным федеральным органом, осуществляющим регулирование аудиторской деятельности. д) Все варианты ответов правильные.</p> <p>3. Аудиторская организация «А» является учредителем организации «Б», организация «Б» является единственным учредителем</p>

сти.	<p>организации «В». Может ли аудиторская организация «А» проводить аудиторскую проверку организаций «Б», ни организации «В»?</p> <p>а) Не может проводить проверку ни организации «Б» и «В». б) Не может проводить проверку только организации «Б». в) Может проводить проверку обеих организаций. г) Все варианты ответов не правильные. д) Предложите свой вариант ответа.</p>
<p>Уметь: - проводить аудит общих документов организации, отчетности экономического субъекта, учета расчетов по налогам и сборам. - осуществлять подготовку и планирование проведения аудиторской проверки;</p>	<p>Задание 1: Негосударственный пенсионный фонд, размер уставного капитала которого составляет 1 млн. руб. имеет объем годовой выручки 45 млн. руб. и сумму активов баланса на конец отчетного года 15 млн. руб. Подлежит ли обязательному аудиту его финансовая (бухгалтерская) отчетность?</p> <p>Задание 2: При выборочной инвентаризации основных средств аудитором выявлена недостача объекта основных средств первоначальной стоимостью 80 тыс.руб. и суммой начисленной амортизации 30 тыс.руб. В декабре отчетного года этот объект основных средств был продан. Согласно договору продажная стоимость составила 156 тыс.руб. Договор и акт приема-передачи представлены аудитору при проведении инвентаризации. Расчеты с покупателем не произведены. Хозяйственная операция не отражена на счетах бухгалтерского учета по состоянию на 31 декабря. Требуется: оценить ситуацию и отразить результаты инвентаризации на счетах бухгалтерского учета.</p> <p>Задание 3: Два объекта основных средств первоначальной стоимостью 135000 руб. вследствие преждевременного износа списаны с баланса. По одному объекту амортизационные отчисления составили 118000 руб., а по другому – 120000 руб. В акте на ликвидацию указаны причины неполной амортизации - несвоевременное проведение ремонтов. Акт утвержден руководителем. За демонтаж основных средств начислена заработка рабочим в размере 1750 руб., оприходовано металлом на сумму 4000 руб. и запасных частей на – 9500 руб. Результат в сумме 30650 руб. списан на счет 83 «Добавочный капитал». Требуется: оценить ситуацию и составить верную корреспонденцию.</p>
<p>Навыки: владеть навыками заполнения и составления необходимой бухгалтерской и финансовой отчетности.</p>	<p>Задание 1: Индивидуальный аудитор, являющийся специалистом по торговой деятельности, получил предложение от торговой фирмы провести обязательную аудиторскую проверку ее финансовой (бухгалтерской) отчетности. Примет индивидуальный аудитор данное предложение?</p> <p>Задание 2: При проверке первичных документов и сопоставлении даты совершения хозяйственной операции с датами их отражения в учете, аудитором установлено, что 25 декабря отчетного года был продан объект основных средств (согласно договору и акту приемки-</p>

	<p>передачи) стоимостью 60 тыс.руб. Первоначальная стоимость объекта - 50 тыс.руб., амортизация – 8 тыс.руб. Расчеты с покупателем не произведены. Эта хозяйственная операция не отражена в учетных документах по состоянию на 31 декабря отчетного года. Требуется: оценить ситуацию и составить правильную корреспонденцию.</p> <p>Задание 3:</p> <p>В связи с предстоящей в ближайшее время налоговой проверки экономический субъект обратился к аудиторской организации с предложением провести аудит расчетов с бюджетом по уплате налогов. Одним из условий заключения договора на проведение аудита стало осуществление аудитором проверки по программе, утвержденной руководством экономического субъекта.</p> <p>Имеет ли место конфликт интересов? Если да то, как его преодолеть?</p>
--	--

Таблица 7 - ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: порядок составления и предоставления аудиторской документации - правовые аспекты аудита; - права и обязанности аудиторов и аудиторских фирм. - отличия аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансово-бухгалтерской экспертизы	<p>1. Аудируемая организация вправе самостоятельно выбрать аудитора или аудиторскую фирму?</p> <p>а) Да. б) Нет. в) Да, за исключением аудиторских проверок по поручению государственных органов. г) Все варианты ответов не правильные. д) Предложите свой вариант ответа.</p> <p>2. Из нижеприведенных данных определите одно из основных мероприятий, проводимых в ходе аудита:</p> <p>а) Анализ финансово-хозяйственной деятельности аудируемого лица. б) Планирование аудита. в) Расчет уровня существенности. г) Определение аудиторского риска. д) Все варианты ответов правильные.</p> <p>3. Из ниже перечисленных данных определите одну из процедур предварительного ознакомления аудиторов с предприятием:</p> <p>а) Инвентаризация активов. б) Подтверждение первоначальной оценки системы внутреннего контроля. в) Выяснение особенностей поведения руководите лей, квалификации учетного персонала путем личных бесед. г) Подтверждение первоначальной оценки системы бухгалтерского учета. д) И второй, и третий ответы правильные.</p>
Уметь: применять	Задание 1: Аудитор Иванов из аудиторской фирмы «Аудит плюс»

<p>аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике;</p>	<p>широко применяет рекламу в прессе и на радио об оказании профессиональных услуг, публично заявляя о своих квалификационных достоинствах по сравнению с другими аудиторскими фирмами, и называет точную сумму вознаграждения по видам оказываемых услуг в зависимости от сроков и степени ответственности аудитора. Проанализируйте ситуацию с позиции Кодекса этики аудиторов. Дайте рекомендации о составе информации в рекламе.</p> <p>Задание 2: Аудиторская фирма «Аудит плюс» оказывает аудиторские услуги и дополнительно организует консультации по вопросам налогообложения. Доля консультаций превышает в общей работе долю аудиторских услуг. Существуют ли в данной ситуации противоречия нормативным актам, регулирующим аудиторскую деятельность?</p> <p>Задание 3: Аудитор Иванов имеет небольшой стаж работы по специальности. Его практическая деятельность связана с аудиторскими проверками, иногда с консультациями по вопросам налогообложения. В свободное от работы время аудитор Иванов пишет статьи по финансам и учёту в различные газеты и журналы, используя материалы фирм клиентов. Иногда аудитор Иванов делает ссылки на конкретные фирмы, занятые в бизнесе. Возможен ли конфликт интересов между основной и издательской деятельностью аудитора Иванова? Если да, то так могут быть разрешены эти трудности?</p>
<p>Навыки: владеть опытом работы с нормативными документами;</p>	<p>Задание 1: Аудиторскую проверку ЗАО «Омега» проводит группа аудиторов, один из которых близкий друг руководителя предприятия. Имеет ли место нарушение этических принципов, если да, то каких и как преодолеть эти нарушения?</p> <p>Задание 2: На кондитерской фабрике проводится аудиторская проверка. Ежедневно аудиторов угощают кондитерскими изделиями и дарят по коробке конфет. Нарушаются ли этические нормы? Как в такой ситуации должны поступать аудиторы?</p> <p>Задание 3: В фирме проведена аудиторская проверка, существенных нарушений выявлено не было. На заключительной встрече аудиторам были преподнесены ценные подарки. Как должны поступить аудиторы?</p>

Таблица 8 - ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
--	---

<p>тельности</p> <p>Знать: роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности.</p> <p>- основные этапы, технику и технологию проведения аудиторских проверок, а также этапы планирования и подготовку программы аудита.</p>	<p>1. Какой показатель из ниже перечисленных используется для определения уровня существенности?</p> <p>а) Чистая прибыль предприятия. б) Валовой объем реализации без НДС. в) Себестоимость выпускаемой продукции. г) Валюта баланса предприятия. д) Чистые активы.</p> <p>2. Для определения уровня существенности при планировании аудита аудиторская организация должна основываться:</p> <p>а) На внутрифирменных стандартах. б) На российских стандартах. в) На международных стандартах аудита. г) И первый, и второй ответы правильные. д) Все варианты ответов правильные.</p> <p>3. Форма, содержание и порядок предоставления аудиторского заключения определяются:</p> <p>а) Договором между проверяемой и аудиторской организациями. б) Рекомендациями руководителя или Совета директоров проверяемой организации. в) Федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности. г) И первый, и второй ответы правильные. д) Все варианты ответов правильные.</p>
<p>Уметь: составлять программы аудита, рабочие документы аудитора и аудиторское заключение.</p>	<p>Задание 1:</p> <p>При проверке первичных документов и сопоставлении даты совершения хозяйственной операции с датами их отражения в учете, аудитором установлено, что для осуществления уставной деятельности в ноябре отчетного года предприятием были приняты безвозмездно переданные ей основные средства стоимостью 150300 руб. В этом же месяце эти основные средства были переданы работникам организации в оплату задолженности по ранее начисленной заработной плате в сумме 120000 руб.</p> <p>Требуется: оценить ситуацию и составить корреспонденцию счетов.</p> <p>Задание 2:</p> <p>Аудиторская организация на протяжении 3-х лет (2011-2013 гг.) оказывает услуги экономическому субъекту по составлению бухгалтерской отчетности. В феврале 2014 г. руководство экономического субъекта обратилось к аудиторской организации с предложением провести обязательную аудиторскую проверку.</p> <p>Руководство аудиторской организации приняло предложение экономического субъекта и назначило в состав группы аудиторов, не принимавших ранее участия в оказании услуг по составлению финансовой (бухгалтерской) отчетности.</p> <p>Дайте оценку действиям руководителя аудиторской организации.</p> <p>Задание 3:</p> <p>В ходе аудиторской проверки была проведена инвентаризация расчетов, в ходе которой установлено следующее: согласно записям на 01 ноября 20__ г. задолженность органов социального стра-</p>

	<p>хования перед проверяемым предприятием составила 2645 руб. В ноябре предприятием начислено в фонд социального страхования 13125 руб., а также начислено и выдано пособий по временной нетрудоспособности 9164 руб. В декабре предприятием перечислено в фонд социального страхования 4000 руб.</p> <p>Требуется: отразить результаты инвентаризации расчетов на счетах бухгалтерского учета.</p>
Навыки: владеть теоретическими основами проведения аудиторской проверки.	<p>Задание 1:</p> <p>Индивидуальный аудитор на договорной основе оказывает различные консультационные услуги экономическим субъектам, в том числе дает консультации и рекомендации по выбору экономическим субъектам аудитора, а также заключает договоры на проведение аудита, в которых получает согласие клиента на то, что аудиторскую проверку будет проводить другая аудиторская организация.</p> <p>Имеют ли место нарушения в действиях аудитора? Если да, то какие?</p> <p>Задание 2:</p> <p>В счет ранее выданного аванса, поставщик поставил предприятию сырье на сумму 120 тыс.руб., в том числе НДС – 18305 руб. Служба контроля качества предприятия выявила несоответствие качества 30% сырья уровню, установленному в договоре, в результате чего некачественное сырье было возвращено поставщику и выставлена претензия на сумму 36 тыс.руб. с НДС.</p> <p>Требуется: оценить ситуацию и сделать соответствующие бухгалтерские записи в учете предприятия-покупателя.</p> <p>Задание 3:</p> <p>Аудиторская организация в 2013 г. оказывала экономическому субъекту на договорных началах услуги по ведению бухгалтерского учета.</p> <p>По окончании года руководство экономического субъекта предложило аудиторской организации заключить договор на проведение обязательного аудита и выдать (без проведения проверки) аудиторское заключение с выражением безоговорочно положительного мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности.</p> <p>Может ли аудиторская организация принять данное предложение?</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.