

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.Б.19 Страхование

Направление подготовки: 380301 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

Знать:

Этап 1 - особенности сущности категории страхования;
Этап 2 – классификации и формы проведения страхования.

Уметь:

Этап 1: исследования видов методик актуарных расчетов
Этап 2: применять методы исчисления тарифных ставок

Владеть:

Этап 1: оформления и расчета текущих документов и показателей по всему циклу страхового процесса

Этап 2: - навыками анализа финансовой деятельности страховщиков

Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

Знать:

Этап 1: особенности функционирования отдельных отраслей страхования;
Этап 2 – юридические основы страховых отношений

Уметь:

Этап 1: анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка РФ за ряд лет

Этап 2: провести анализ финансовой устойчивости страховой компании

Владеть:

Этап 1: - навыками правового регулирования страхования, а также навыки заключения договоров страхования

Этап 2: навыками разработки практических рекомендаций для страховых компаний

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	знати: особенности сущности категории страхования уметь: исследования видов методик актуарных расчетов владеть: оформления и	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

	обосновать полученные выводы	расчета текущих документов и показателей по всему циклу страхового процесса	
ПК-22.	Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>знать: особенности функционирования отдельных отраслей страхования;</p> <p>уметь: анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка РФ за ряд лет</p> <p>владеть: навыками правового регулирования страхования, а также навыки заключения договоров страхования</p>	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки	
		1	2	3	4
ОПК-3	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: классификации и формы проведения страхования	Уметь применять методы исчисления тарифных ставок	Владеть навыками анализа финансовой деятельности страховщиков	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-22	Способен	Знать: юридические		устный опрос,	

	<p>применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>основы страховых отношений</p> <p>Уметь: провести анализ финансовой устойчивости страховой компании</p> <p>Владеть: навыками разработки практических рекомендаций для страховых компаний</p>	<p>письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование</p>
--	--	---	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)

C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3) Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: особенности сущности категории страхования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая сущность страхования. 2. Место страхования в рыночной экономике. 3. Централизованные страховые фонды, их виды, формы, назначения. 4. Самострахование как способ формирования страховых фондов, его обязанности, преимущества и недостатки. 5. Отличительные особенности и преимущества страхования как способа формирования страховых фондов.
уметь: исследования видов методик актуарных расчетов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Страхование в системе финансовых отношений. 2. Возрастание роли страхования как системы перераспределительных отношений в условиях рыночной экономики. 3. Возможности и потребности развития страхования в России.
владеть: оформления и расчета текущих документов и показателей по всему циклу страхового процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1.Методика расчета нетто-ставки по массовым рисковым видам страхования. 2.Убыточность страховой суммы как основа расчета нетто-ставки. 3. Понятие тарифного периода. Динамический ряд убыточности страховой суммы и метод расчета среднего показателя.

Таблица 6 - Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3) Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: классификации и формы проведения страхования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности расчета страховых тарифов по накопительным видам страхования. 2. Влияние метода уплаты премий и срока выплат на уровень ставки тарифа. 3. Тарифная политика страховой организации. 4. Проблемы формирования тарифной политики российских страховых организаций на современном этапе.

Уметь применять методы исчисления тарифных ставок	1. Сфера применения пропорциональных форм перестрахования. 2. Эксцедент убытка и эксцедент убыточности. Сфера применения и перспективы развития непропорциональных методов перестрахования в России. 3. Значение перестрахования в развитии страхового рынка в России.
Владеть навыками анализа финансовой деятельности страховщиков	1. Страховой тариф и структура тарифной ставки 2. Актуарные расчеты: понятие, виды, решаемые задачи 3. Принципы тарифной политики в страховании 4. Основы определения нетто и брутто ставок страхового тарифа

Таблица 7 - Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22) Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: особенности функционирования отдельных отраслей страхования;	1. Особенности расчета страховой премии. 2. Система «Зеленая карта». 3. Страхование ответственности предприятий — источников повышенной опасности. Иные виды страхования гражданской ответственности. 4. Страхование ответственности перевозчиков.
уметь: анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка РФ за ряд лет	1. Понятие финансового результата страховых операций и финансового результата деятельности страховой компании. 2. Порядок определения финансового результата страховой компании. Прибыль страховой организации. Направления распределения прибыли.
владеть: навыками правового регулирования страхования, а также навыки заключения договоров страхования	1. Понятия платежеспособности и финансовой устойчивости страховой организации. Факторы обеспечения финансовой устойчивости. Отечественная и зарубежные методики расчета нормативного соотношения активов и страховых обязательств. 2. План оздоровления финансового состояния страховой организации.

Таблица 8 - Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22) Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

опыта деятельности	
Знать: юридические основы страховых отношений	1. Состав финансовых ресурсов страховой организации, их источники и распределение. 2. Собственный капитал страховщика. Законодательные требования, предъявляемые к величине уставного капитала страховых организаций. 3. Страховые резервы как инструмент обеспечения принятых страховщиком обязательств. Система резервов и порядок их формирования.
Уметь: провести анализ финансовой устойчивости страховой компании	1. Краткая характеристика страхования от несчастных случаев и болезней. Понятие несчастного случая. 2. Медицинское страхование граждан в Российской Федерации. Обязательное и добровольное медицинское страхование. 3. Методы определения страховой суммы по договору добровольного медицинского страхования
Владеть: навыками разработки практических рекомендаций для страховых компаний	1. Страхование как метод формирования страховых фондов. 2. Роль страхования в условиях рыночной экономики. 3. Место и роль страхования в системе управления риском. 4. Кумуляция рисков в страховании. 5. Формы проведения страхования, их отличительные особенности.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также

проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.