

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.05 Учет валютных операций**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки Финансы и кредит**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

Этап 1.: Порядок нормативно-правового регулирования и контроля валютных операций в Российской Федерации; структуру органов валютного контроля, их функции и задачи; международные правила и порядок валютных расчетов; порядок покупки иностранной валюты;

Этап 2. : Порядок расчета с дебиторами и кредиторами в иностранной валюте.

**Уметь:**

Этап 1: Определять и правильно отражать в бухгалтерском и налоговом учете курсовую разницу, возникающую при пересчете в рубли обязательств, требований и других операций, выраженных в иностранной валюте;

Этап 2: Просчитать предполагаемую эффективность и доход от сделки, учитывая базисные условия поставки и накладные расходы по экспортно-импортным операциям.

**Владеть:**

Этап 1: Навыками работы с методической литературой, нормативными документами и инструкциями, регламентирующими ведение бухгалтерского учета валютных операций в осуществлении международных расчетов экспортно-импортных операций и операций по учету денежных средств в иностранной валюте;

Этап 2: Иметь навык работы с массивами бухгалтерской финансовой отчетности, содержащих информацию об активах и обязательствах, стоимость которых выражена в иностранной валюте; владеть навыками совершенствования механизма осуществления импортно-экспортных операций с целью минимизации возможных рисков для хозяйствующего субъекта.

**ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.**

**Знать:**

Этап 1. Порядок оформления выезда сотрудников российских организаций в зарубежные командировки;

Этап 2: Методику отражения операций по внешнеэкономической деятельности в бухгалтерском и налоговом учете и отчетности РФ.

**Уметь:**

Этап 1: Вести бухгалтерский и налоговый учет операций по внешнеэкономической деятельности предприятий РФ,

Этап 2: На основе полученной учетно-аналитической информации принимать решения по управлению валютными средствами организаций различных форм собственности, заполнять первичные документы и документы, необходимые для валютного контроля, учетные регистры, главную книгу; уметь применять основные понятия внешнеэкономической деятельности на конкретных примерах.

**Владеть:**

Этап 1: Иметь опыт формирования информации об иностранной валюте в системе первичного, синтетического учета;

Этап 2: Иметь опыт формирования информации в отчетности о расчетах в иностранной валюте с дебиторами и кредиторами.

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных  
этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1	2	3	4
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: порядок нормативно-правового регулирования и контроля валютных операций в Российской Федерации; структуру органов валютного контроля, их функции и задачи; международные правила и порядок валютных расчетов; порядок покупки иностранной валюты;</p> <p>Уметь: определять и правильно отражать в бухгалтерском и налоговом учете курсовую разницу, возникающую при пересчете в рубли обязательств, требований и других операций, выраженных в иностранной валюте;</p> <p>Владеть: навыками работы с методической литературой, нормативными документами и инструкциями, регламентирующими ведение бухгалтерского учета валютных операций в осуществлении международных расчетов экспортно-импортных операций и операций по учету денежных средств в иностранной валюте.</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	<p>Знать: порядок оформления выезда сотрудников российских организаций в зарубежные командировки;</p> <p>Уметь: вести бухгалтерский и налоговый учет операций по внешнеэкономической деятельности предприятий РФ,</p> <p>Владеть: иметь опыт формирования информации об</p>	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, решение задач

	собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	иностранный валюте в системе первичного, синтетического учета.	
--	---	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
		1	2
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: порядок расчета с дебиторами и кредиторами в иностранной валюте.</p> <p>Уметь: просчитать предполагаемую эффективность и доход от сделки, учитывая базисные условия поставки и накладные расходы по экспортно-импортным операциям.</p> <p>Владеть: иметь навык работы с массивами бухгалтерской финансовой отчетности, содержащих информацию об активах и обязательствах, стоимость которых выражена в иностранной валюте; владеть навыками совершенствования механизма осуществления импортно-экспортных операций с целью минимизации возможных рисков для хозяйствующего субъекта.</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и	<p>Знать: методику отражения операций по внешнеэкономической деятельности в бухгалтерском и налоговом учете и отчетности РФ.</p> <p>Уметь: на основе полученной учетно-аналитической информации принимать решения по управлению валютными средствами организаций</p>	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, решение задач

	использовать полученные сведения для принятия управлеченческих решений.	различных форм собственности, заполнять первичные документы и документы, необходимые для валютного контроля, учетные регистры, главную книгу; уметь применять основные понятия внешнеэкономической деятельности на конкретных примерах. Владеть: иметь опыт формирования информации в отчетности о расчетах в иностранной валюте с дебиторами и кредиторами.	
--	---	---	--

## 2. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено    незачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Описание системы оценок. Таблица 3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено	<b>отлично (зачтено)</b>

	числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 5 - ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: порядок нормативно-правового регулирования и контроля валютных операций в Российской Федерации; структуру органов валютного контроля, их функции и задачи; международные правила и порядок валютных расчетов; порядок покупки иностранной валюты;	<p>1. Текущие валютные операции осуществляются:</p> <p>а) резидентами без ограничений б) нерезидентами в) в порядке, установленном ЦБ РФ г) в порядке, установленном ПБУ 5/98</p> <p>2. Контроль за правильностью определения таможенной стоимости осуществляется:</p> <p>а) таможенными органами б) ЦБ РФ в) налоговыми органами</p>
Уметь: определять и правильно отражать в бухгалтерском и налоговом учете курсовую разницу, возникающую при пересчете в рубли обязательств, требований и других операций, выраженных в иностранной валюте;	<p>3. Стоимость обмена одной валюты по отношению к другой валюте – это...</p> <p>а) валютный курс б) курсовая разница в) котировка г) валютная операция</p> <p>4. ООО «МАК» в сентябре 2013 года реализовало иностранному контрагенту ЗАО «ЕВРОПА» партию своей продукции по цене 50000\$. Выручка была получена в октябре того же года. Определить курсовую разницу, если курс на дату продажи составлял 28 рублей за доллар, а на дату зачисления валюты на счет 27,7.</p> <p>а) Д-62К-91 15000 рублей б) Д-91 К-62 15000 рублей в) Д-60К-91 30000 рублей г) Д-91 К-60 30000 рублей</p>
Навыки: навыками работы с методической литературой, нормативными документами и	<p>5 Валюта, используемая в пределах только одной страны и не обмениваемая на другие иностранные валюты – это...</p> <p>а) базисная валюта б) свободно-конвертируемая валюта в) замкнутая валюта г) клиринговая валюта</p>

<p>инструкциями, регламентирующими ведение бухгалтерского учета валютных операций в осуществлении международных расчетов экспортно-импортных операций и операций по учету денежных средств в иностранной валюте.</p>	<p>6. Не подлежит декларированию в таможенном органе вывозимая иностранная валюта и (или) валюта РФ в сумме, равной в эквиваленте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 3000 долларов США</li> <li>б) 5000 долларов США</li> <li>в) 10000 долларов США</li> <li>г) сумма не ограничена</li> </ul>
--	--

**Таблица 6 - ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Этап 2**

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: порядок расчета с дебиторами и кредиторами в иностранной валюте.</p>	<p>1. В какой срок юридическое лицо должно получить экспортную выручку за товар?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 5 дней;</li> <li>б) 90 дней;</li> <li>в) 270 дней.</li> </ul> <p>2.. За что начисляется пеня 0,3% от стоимости товара за каждый день отсрочки?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) за нарушение сроков поставки импортного товара;</li> <li>б) за нарушение сроков декларирования;</li> <li>в) за нарушение сроков перевода валюты.</li> </ul>
<p>Уметь: просчитать предполагаемую эффективность и доход от сделки, учитывая базисные условия поставки и накладные расходы по экспортно-импортным операциям.</p>	<p>3. Формулы скольжения, включающие переменные и постоянные части цены, применяют для того, чтобы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) учесть возможные изменения расчетных цен на разные составляющие оборудования</li> <li>б) более точно рассчитать цены на новый ассортимент продукции</li> <li>в) определить возможный диапазон цен на продукцию</li> </ul> <p>4. При сравнительном методе цена на товар, выбранный в качестве объекта внешнеторговой сделки, рассчитывается на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) сравнения с известными ценами на аналогичные товары, реализуемые на мировом рынке</li> <li>б) сравнения с ценами на товары, реализованные в предыдущие периоды</li> <li>в) сравнения с ценами на товары, реализованные по бартерным сделкам</li> </ul>
<p>Навыки: иметь навык работы с массивами бухгалтерской финансовой отчетности, содержащих</p>	<p>5. Расчеты с российскими банками по кредитам, полученным в иностранной валюте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) облагаются НДС</li> <li>б) не подлежат обложению НДС</li> <li>в) не облагаются никакими налогами</li> </ul> <p>6. Проценты по кредитным договорам, полученным в иностранной</p>

<p>информацию об активах и обязательствах, стоимость которых выражена в иностранной валюте; владеть навыками совершенствования механизма осуществления импортно-экспортных операций с целью минимизации возможных рисков для хозяйствующего субъекта.</p>	<p>валюте для приобретения внеоборотных активов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) включаются в первоначальную стоимость этих активов</li> <li>б) оплачиваются за счет чистой прибыли</li> <li>в) включаются в состав прочих расходов</li> </ul>
---	--

**Таблица 7 - ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Этап 1**

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: порядок оформления выезда сотрудников российских организаций в зарубежные командировки;</p>	<p>1. Наличная валюта может быть выдана на следующие цели:      а) Международные правилами толкования торговых терминов      б) Североамериканская теплогенерирующая компания      в) Обозначение сверхприбыли, получаемой от положительной курсовой разницы      г) Нет верного ответа      2. Отражен возврат иностранной валюты в банк:      а) Дт 50 Кт 52      б) Дт 52 Кт 50      в) Дт 52 Кт 51      г) Дт 52 Кт 71</p>
<p>Уметь: вести бухгалтерский и налоговый учет операций по внешнеэкономической деятельности предприятий РФ</p>	<p>3. При установлении контрактных цен по внешнеторговым операциям необходимо ориентироваться:      а) на уровень цен на внутреннем рынке      б) на затратные цены      в) на уровень мировых цен      4. Сравнительный метод анализа контрактных цен применяется при расчете цен на товары:      а) массового и серийного производства      б) индивидуального производства в)      индивидуального и серийного производства</p>
<p>Навыки: иметь опыт формирования информации об</p>	<p>5. Укажите виды аккредитивов по международным расчетам:      а) прямой;      б) отзывной;</p>

иностранный валюте в системе первичного, синтетического учета.	в) временный; г) подтвержденный; д) резервный. 6. При выявлении неточностей в аккредитиве до заключения: а) аккредитив выполняется в данном виде; б) аккредитив не выполняется; в) вносятся изменения в аккредитив.
--	---

**Таблица 8 - ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методику отражения операций по внешнеэкономической деятельности в бухгалтерском и налоговом учете и отчетности РФ.	1. При установлении контрактных цен по внешнеторговым операциям необходимо ориентироваться: а) на уровень цен на внутреннем рынке б) на затратные цены в) на уровень мировых цен 2. Исходя из объемов производства, издержки, включаемые в себестоимость производства экспортного товара, классифицируют: а) на основные и накладные б) на постоянные и переменные в) на внутренние и внешние
Уметь: на основе полученной учетно-аналитической информации принимать решения по управлению валютными средствами организаций различных форм собственности, заполнять первичные документы и документы, необходимые для валютного контроля, учетные регистры, главную книгу; уметь применять основные понятия внешнеэкономической	3. Для выходящих на зарубежные рынки отечественных предпринимателей существенное значение имеет показатель: а) процентная ставка по банковским кредитам б) доходность от вложений в долговые ценные бумаги в) ожидаемая прибыль от внешнеторговой операции 4. Западные промышленные компании используют следующие методы ценообразования: а) метод полных затрат б) метод постоянных затрат в) метод прямых затрат

деятельности на конкретных примерах.	
Навыки: иметь опыт формирования информации в отчетности о расчетах в иностранной валюте с дебиторами и кредиторами.	<p>5 . При товарообменных операциях, осуществляемых по ценам не выше себестоимость для целей налогообложения, выручка от реализации определяется исходя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>из рыночных цен</li> <li>из среднегодовых аналогичных товаров</li> <li>из предшествующих сделок участников</li> </ol> <p>6. Назовите способы защиты от риска не возврата аванса и не поставки товара при банковском переводе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>документарная гарантия;</li> <li>условный перевод;</li> <li>банковский кредит.</li> </ol>

## **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, контрольная работа, решение задач);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

**6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.