

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.05 Учет валютных операций**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки Финансы и кредит**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

Этап 1.: Порядок нормативно-правового регулирования и контроля валютных операций в российской Федерации; структуру органов валютного контроля, их функции и задачи; международные правила и порядок валютных расчетов; порядок покупки иностранной валюты;

Этап 2. : Порядок расчета с дебиторами и кредиторами в иностранной валюте.

**Уметь:**

Этап 1: Определять и правильно отражать в бухгалтерском и налоговом учете курсовую разницу, возникающую при пересчете в рубли обязательств, требований и других операций, выраженных в иностранной валюте;

Этап 2: Просчитать предполагаемую эффективность и доход от сделки, учитывая базисные условия поставки и накладные расходы по экспортно-импортным операциям.

**Владеть:**

Этап 1: Навыками работы с методической литературой, нормативными документами и инструкциями, регламентирующими ведение бухгалтерского учета валютных операций в осуществлении международных расчетов экспортно-импортных операций и операций по учету денежных средств в иностранной валюте;

Этап 2: Иметь навык работы с массивами бухгалтерской финансовой отчетности, содержащих информацию об активах и обязательствах, стоимость которых выражена в иностранной валюте; владеть навыками совершенствования механизма осуществления импортно-экспортных операций с целью минимизации возможных рисков для хозяйствующего субъекта.

**ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.**

**Знать:**

Этап 1. Порядок оформления выезда сотрудников российских организаций в зарубежные командировки;

Этап 2: Методику отражения операций по внешнеэкономической деятельности в бухгалтерском и налоговом учете и отчетности РФ.

**Уметь:**

Этап 1: Вести бухгалтерский и налоговый учет операций по внешнеэкономической деятельности предприятий РФ;

Этап 2: На основе полученной учетно-аналитической информации принимать решения по управлению валютными средствами организаций различных форм собственности, заполнять первичные документы и документы, необходимые для валютного контроля, учетные регистры, главную книгу; уметь применять основные понятия внешнеэкономической деятельности на конкретных примерах.

**Владеть:**

Этап 1: Иметь опыт формирования информации об иностранной валюте в системе первичного, синтетического учета;

Этап 2: Иметь опыт формирования информации в отчетности о расчетах в иностранной валюте с дебиторами и кредиторами.

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных  
этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции   | Показатели  | Способы оценки  |
|--------------------------|---|---|---|
| 1                        | 2   | 3   | 4   |
| ОПК-2                    | Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач                                       | <p>Знать: порядок нормативно-правового регулирования и контроля валютных операций в российской Федерации; структуру органов валютного контроля, их функции и задачи; международные правила и порядок валютных расчетов; порядок покупки иностранной валюты;</p> <p>Уметь: определять и правильно отражать в бухгалтерском и налоговом учете курсовую разницу, возникающую при пересчете в рубли обязательств, требований и других операций, выраженных в иностранной валюте;</p> <p>Владеть: навыками работы с методической литературой, нормативными документами и инструкциями, регламентирующими ведение бухгалтерского учета валютных операций в осуществлении международных расчетов экспортно-импортных операций и операций по учету денежных средств в иностранной валюте.</p> | устный опрос, письменный опрос, контрольная работа                        |
| ПК-5                     | Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм | <p>Знать: порядок оформления выезда сотрудников российских организаций в зарубежные командировки;</p> <p>Уметь: вести бухгалтерский и налоговый учет операций по внешнеэкономической деятельности предприятий РФ,</p> <p>Владеть: иметь опыт формирования информации об</p>   | устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, решение задач |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. | иностранной валюте в системе первичного, синтетического учета. |  |
|--|---|--|--|

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции   | Показатели  | Способы оценки  |
|--------------------------|---|---|---|
| 1                        | 2   | 3   | 4   |
| ОПК-2                    | Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач   | Знать: порядок расчета с дебиторами и кредиторами в иностранной валюте.<br>Уметь: просчитать предполагаемую эффективность и доход от сделки, учитывая базисные условия поставки и накладные расходы по экспортно-импортным операциям.<br>Владеть: иметь навык работы с массивами бухгалтерской финансовой отчетности, содержащих информацию об активах и обязательствах, стоимость которых выражена в иностранной валюте; владеть навыками совершенствования механизма осуществления импортно-экспортных операций с целью минимизации возможных рисков для хозяйствующего субъекта. | устный опрос, письменный опрос, контрольная работа                        |
| ПК-5                     | Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и | Знать: методику отражения операций по внешнеэкономической деятельности в бухгалтерском и налоговом учете и отчетности РФ.<br>Уметь: на основе полученной учетно-аналитической информации принимать решения по управлению валютными средствами организаций   | устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, решение задач |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. | различных форм собственности, заполнять первичные документы и документы, необходимые для валютного контроля, учетные регистры, главную книгу; уметь применять основные понятия внешнеэкономической деятельности на конкретных примерах.<br>Владеть: иметь опыт формирования информации в отчетности о расчетах в иностранной валюте с дебиторами и кредиторами. |  |
|--|---|---|--|

## 2. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

| Диапазон<br>оценок,<br>в баллах | Экзамен                     |                           | Зачет     |
|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------|
|                                 | европейская шкала<br>(ECTS) | традиционная шкала        |           |
| [95;100]                        | <b>A</b> – (5+)             | отлично – (5)             | зачтено   |
| [85;95)                         | <b>B</b> – (5)              |                           |           |
| [70;85)                         | <b>C</b> – (4)              | хорошо – (4)              |           |
| [60;70)                         | <b>D</b> – (3+)             | удовлетворительно – (3)   | незачтено |
| [50;60)                         | <b>E</b> – (3)              |                           |           |
| [33,3;50)                       | <b>FX</b> – (2+)            | неудовлетворительно – (2) |           |
| [0;33,3)                        | <b>F</b> – (2)              |                           |           |

Описание системы оценок. Таблица 3.

| ECTS     | Описание оценок  | Традиционная шкала           |
|----------|--|------------------------------|
| <b>A</b> | <b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | <b>отлично<br/>(зачтено)</b> |
| <b>B</b> | <b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено                  |                              |

|           |   |   |
|-----------|---|---|
|           | числом баллов, близким к максимальному.   |   |
| <b>С</b>  | <b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  | <b>хорошо</b><br>(зачтено)                |
| <b>D</b>  | <b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.   | <b>удовлетворительно</b><br>(зачтено)     |
| <b>E</b>  | <b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному  | <b>удовлетворительно</b><br>(незачтено)   |
| <b>FX</b> | <b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | <b>неудовлетворительно</b><br>(незачтено) |
| <b>F</b>  | <b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.  |   |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 5 - ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач Этап 1**

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  |
|--|---|
| Знать: порядок нормативно-правового регулирования и контроля валютных операций в российской Федерации; структуру органов валютного контроля, их функции и задачи; международные правила и порядок валютных расчетов; порядок покупки иностранной валюты; | <p>1. Текущие валютные операции осуществляются:</p> <p>а) резидентами без ограничений</p> <p>б) нерезидентами</p> <p>в) в порядке, установленном ЦБ РФ</p> <p>г) в порядке, установленном ПБУ 5/98</p> <p>2. Контроль за правильностью определения таможенной стоимости осуществляется:</p> <p>а) таможенными органами</p> <p>б) ЦБ РФ</p> <p>в) налоговыми органами</p>  |
| Уметь: определять и правильно отражать в бухгалтерском и налоговом учете курсовую разницу, возникающую при пересчете в рубли обязательств, требований и других операций, выраженных в иностранной валюте;  | <p>3. Стоимость обмена одной валюты по отношению к другой валюте – это...</p> <p>а) валютный курс</p> <p>б) курсовая разница</p> <p>в) котировка</p> <p>г) валютная операция</p> <p>4. ООО «МАК» в сентябре 2013 года реализовало иностранному контрагенту ЗАО «ЕВРОПА» партию своей продукции по цене 50000\$. Выручка была получена в октябре того же года. Определить курсовую разницу, если курс на дату продажи составлял 28 рублей за доллар, а на дату зачисления валюты на счет 27,7.</p> <p>а) Д-62К-91 15000 рублей</p> <p>б) Д-91 К-62 15000 рублей</p> <p>в) Д-60К-91 30000 рублей</p> <p>г) Д-91 К-60 30000 рублей</p> |
| Навыки: навыками работы с методической литературой, нормативными документами и   | <p>5 Валюта, используемая в пределах только одной страны и не обмениваемая на другие иностранные валюты – это...</p> <p>а) базисная валюта</p> <p>б) свободно-конвертируемая валюта</p> <p>в) замкнутая валюта</p> <p>г) клиринговая валюта</p>   |

|   |  |
|---|--|
| инструкциями, регламентирующими ведение бухгалтерского учета валютных операций в осуществлении международных расчетов экспортно-импортных операций и операций по учету денежных средств в иностранной валюте. | 6. Не подлежит декларированию в таможенном органе вывозимая иностранная валюта и (или) валюта РФ в сумме, равной в эквиваленте:<br>а) 3000 долларов США<br>б) 5000 долларов США<br>в) 10000 долларов США<br>г) сумма не ограничена |
|---|--|

**Таблица 6 - ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Этап 2**

|  |   |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  |
| Знать: порядок расчета с дебиторами и кредиторами в иностранной валюте.  | 1. В какой срок юридическое лицо должно получить экспортную выручку за товар?<br>а) 5 дней;<br>б) 90 дней;<br>в) 270 дней.<br>2.. За что начисляется пеня 0,3% от стоимости товара за каждый день отсрочки?<br>а) за нарушение сроков поставки импортного товара;<br>б) за нарушение сроков декларирования;<br>в) за нарушение сроков перевода валюты.  |
| Уметь: просчитать предполагаемую эффективность и доход от сделки, учитывая базисные условия поставки и накладные расходы по экспортно-импортным операциям. | 3. Формулы скольжения, включающие переменные и постоянные части цены, применяют для того, чтобы:<br>а) учесть возможные изменения расчетных цен на разные составляющие оборудования<br>б) более точно рассчитать цены на новый ассортимент продукции<br>в) определить возможный диапазон цен на продукцию<br>4. При сравнительном методе цена на товар, выбранный в качестве объекта внешнеторговой сделки, рассчитывается на основе:<br>а) сравнения с известными ценами на аналогичные товары, реализуемые на мировом рынке<br>б) сравнения с ценами на товары, реализованные в предыдущие периоды<br>в) сравнения с ценами на товары, реализованные по бартерным сделкам |
| Навыки: иметь навык работы с массивами бухгалтерской финансовой отчетности, содержащих   | 5. Расчеты с российскими банками по кредитам, полученным в иностранной валюте:<br>а) облагаются НДС<br>б) не подлежат обложению НДС<br>в) не облагаются никакими налогами<br>6. Проценты по кредитным договорам, полученным в иностранной   |



|  |  |
|--|--|
| информацию об активах и обязательствах, стоимость которых выражена в иностранной валюте; владеть навыками совершенствования механизма осуществления импортно-экспортных операций с целью минимизации возможных рисков для хозяйствующего субъекта. | валюте для приобретения внеоборотных активов:<br>а) включаются в первоначальную стоимость этих активов<br>б) оплачиваются за счет чистой прибыли<br>в) включаются в состав прочих расходов |
|--|--|

**Таблица 7 - ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Этап 1**

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  |
|---|---|
| Знать: порядок оформления выезда сотрудников российских организаций в зарубежные командировки;          | 1. Наличная валюта может быть выдана на следующие цели:<br>а) Международные правилами толкования торговых терминов<br>б) Североамериканская теплогенерирующая компания<br>в) Обозначение сверхприбыли, получаемой от положительной курсовой разницы<br>г) Нет верного ответа<br>2. Отражен возврат иностранной валюты в банк:<br>а) Дт 50            Кт 52<br>б) Дт 52            Кт 50<br>в) Дт 52            Кт 51<br>г) Дт 52            Кт 71 |
| Уметь: вести бухгалтерский и налоговый учет операций по внешнеэкономической деятельности предприятий РФ | 3. При установлении контрактных цен по внешнеторговым операциям необходимо ориентироваться:<br>а) на уровень цен на внутреннем рынке<br>б) на затратные цены<br>в) на уровень мировых цен<br>4. Сравнительный метод анализа контрактных цен применяется при расчете цен на товары:<br>а) массового и серийного производства<br>б) индивидуального производства в)<br>индивидуального и серийного производства                                     |
| Навыки: иметь опыт формирования информации об   | 5. Укажите виды аккредитивов по международным расчетам:<br>а) прямой;<br>б) отзывной;   |

|  |   |
|--|---|
| иностранной валюте в системе первичного, синтетического учета. | в) временный;<br>г) подтвержденный;<br>д) резервный.<br>6. При выявлении неточностей в аккредитиве до заключения:<br>а) аккредитив выполняется в данном виде;<br>б) аккредитив не выполняется;<br>в) вносятся изменения в аккредитив. |
|--|---|

**Таблица 8 - ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Этап 2**

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  |
|---|---|
| Знать: методику отражения операций по внешнеэкономической деятельности в бухгалтерском и налоговом учете и отчетности РФ.   | 1. При установлении контрактных цен по внешнеторговым операциям необходимо ориентироваться:<br>а) на уровень цен на внутреннем рынке<br>б) на затратные цены<br>в) на уровень мировых цен<br>2. Исходя из объемов производства, издержки, включаемые в себестоимость производства экспортного товара, классифицируют:<br>а) на основные и накладные<br>б) на постоянные и переменные<br>в) на внутренние и внешние                      |
| Уметь: на основе полученной учетно-аналитической информации принимать решения по управлению валютными средствами организаций различных форм собственности, заполнять первичные документы и документы, необходимые для валютного контроля, учетные регистры, главную книгу; уметь применять основные понятия внешнеэкономической | 3. Для выходящих на зарубежные рынки отечественных предпринимателей существенное значение имеет показатель:<br>а) процентная ставка по банковским кредитам<br>б) доходность от вложений в долговые ценные бумаги<br>в) ожидаемая прибыль от внешнеторговой операции<br>4. Западные промышленные компании используют следующие методы ценообразования:<br>а) метод полных затрат<br>б) метод постоянных затрат<br>в) метод прямых затрат |

|   |   |
|---|---|
| деятельности на конкретных примерах.  |   |
| Навыки: иметь опыт формирования информации в отчетности о расчетах в иностранной валюте с дебиторами и кредиторами. | <p>5. При товарообменных операциях, осуществляемых по ценам не выше себестоимость для целей налогообложения, выручка от реализации определяется исходя:</p> <p>а) из рыночных цен</p> <p>б) из среднегодовых аналогичных товаров</p> <p>в) из предшествующих сделок участников</p> <p>6. Назовите способы защиты от риска не возврата аванса и не поставки товара при банковском переводе:</p> <p>а) документарная гарантия;</p> <p>б) условный перевод;</p> <p>в) банковский кредит.</p> |

#### **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, контрольная работа, решение задач);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

**6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.