

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.15 Учет и операционные технологии в  
банках**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки Финансы и кредит**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы**

**Знать:**

Этап 1: инструментальные средства учета для обработки экономических данных;  
Этап 2: приемы и способы учета и анализа экономических данных

**Уметь:**

Этап 1: выбрать инструментальные средства бухгалтерского учета для обработки данных в соответствии с поставленной задачей

Этап 2: применить средства учетно-аналитической обработки экономических данных проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

**Владеть:**

Этап 1: применения элементов метода бухгалтерского учета, систематизации и обработки данных кредитных организаций

Этап 2: систематизации экономических данных с помощью счетов бухгалтерского учета и обоснования полученных выводов

**ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

**Знать:**

Этап 1: систематизации экономических данных с помощью счетов бухгалтерского учета и обоснования полученных выводов

Этап 2: порядок раскрытия информации об объектах учета в бухгалтерской отчетности банков

**Уметь:**

Этап 1: отражать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни коммерческого банка; составлять бухгалтерскую отчетность

Этап 2: использовать полученные сведения из бухгалтерской финансовой отчетности банка для принятия управленческих решений

**Владеть:**

Этап 1: составления записей на счетах бухгалтерского учета в кредитных организациях;

Этап 2: формирования учетно-аналитической информации и отчетности банка и на ее основе принятия управленческих решений

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-3	способен выбрать инструментальные средства для обработки	знать: инструментальные средства учета для обработки экономических	устный опрос, доклад по результатам

	экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	данных; уметь: выбрать инструментальные средства бухгалтерского учета для обработки данных в соответствии с поставленной задачей владеть: применения элементов метода бухгалтерского учета, систематизации и обработки данных кредитных организаций	самостоятельной работы, компьютерное тестирование
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	знать: систематизации экономических данных с помощью счетов бухгалтерского учета и обоснования полученных выводов уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни коммерческого банка; составлять бухгалтерскую отчетность владеть: составления записей на счетах бухгалтерского учета в кредитных организациях	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-3	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	знать: приемы и способы учета и анализа экономических данных уметь: применить средства учетно-аналитической обработки экономических данных проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы владеть: систематизации экономических данных с помощью счетов бухгалтерского учета и обоснования полученных выводов	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных предприятий форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управлеченческих решений	знать: порядок раскрытия информации об объектах учета в бухгалтерской отчетности банков уметь: использовать полученные сведения из бухгалтерской финансовой отчетности банка для принятия управленческих решений владеть: формирования учетно-аналитической информации и отчетности банка и на ее основе принятия управленческих решений	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование
------	--	--	---

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено    незачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения	

	большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворите льно (зачтено)
E	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 – ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: инструментальные средства учета для обработки экономических данных	<p>1 Упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения в денежном выражении информации об имуществе, обязательствах банка, их движении путем сплошного, непрерывного и документального отражения всех операций – это _____</p> <p>2 Простая запись применяется в банковском учете:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) На балансовых счетах</li> <li>2) На внебалансовых счетах</li> <li>3) На счетах доверительного управления</li> <li>4) На счетах ДЕПО</li> <li>5) Не применяется</li> </ol>
Уметь: инструментальные средства бухгалтерского учета для обработки данных в соответствии поставленной задачей	<p>3 Банк, согласно требованиям действующего законодательства, вправе отказать клиенту в заключение договора банковского счета в случае</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) если есть решение налогового органа о приостановлении операций по открытых счетам клиента</li> <li>2) наличия в отношении данного клиента сведений об участии в террористической деятельности</li> <li>3) если клиент не предоставил документов, необходимых для его идентификации</li> <li>4) если клиентом предоставлена недостоверная информация</li> <li>5) если клиент имеет счета в других коммерческих банках</li> </ol> <p>4 Договор банковского счета может быть расторгнут</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) По заявлению клиента в любое время</li> <li>2) По инициативе банка при отсутствии в течение двух лет средств и операций на счете</li> <li>3) Судом по требованию банка при отсутствии операций по счету в течение года</li> <li>4) По заявлению органов налоговой службы</li> <li>5) По инициативе органов МЧС</li> </ol>
Навыки: применения элементов метода бухгалтерского учета, систематизации и обработки данных кредитных организаций	<p>5 Операция перечисления по назначению денежных средств, принятых от физических лиц без открытия банковских счетов отражается проводкой</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>+1) Дт20202 Кт40911</li> <li>2) Дт40911 Кт30102</li> <li>3) Дт40911 Кт20202</li> <li>4) Дт30102 Кт40911</li> <li>5) Дт20202 Кт30102</li> </ol> <p>6 Бухгалтерская проводка Дт40911 Кт20202 при осуществлении операций перевода денежных средств без открытия счета физическому лицу отражает</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Прием денежных средств от физического лица для их перевода</li> <li>2) Прием комиссионных платежей за осуществляемый банком перевод</li> <li>+3) Возврат денежных физическому лицу в связи с отзывом перевода</li> </ol>

	4) Перечисление средств банком по назначению 5) Указанная проводка не может отражать ни одну из указанных операций
--	---

Таблица 6 – ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: приемы и способы учета и анализа экономических данных	<p>1 Для расчета процентов по кредитному договору число дней в году берется равное</p> <p>1) 360 2) 365 3) Фактическое число календарных дней в году (365/366) 4) По усмотрению банка-кредитора 5) По договоренности сторон</p> <p>2 К доходам и расходам от банковских операций и других сделок относятся</p> <p>1) доходы и расходы от выбытия (реализации) имущества; 2) доходы и расходы прошлых лет, выявленные в текущем году; 3) поступления и платежи в возмещение причиненных убытков; 4) доходы и расходы, полученные от купли-продажи иностранной валюты; 5) доходы и расходы от списания имущества</p>
Уметь: применить средства учетно-аналитической обработки экономических данных проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>3 Сумма наличных денег, поступивших по договору доверительного управления в ходе его выполнения отражается бухгалтерской проводкой</p> <p>1) Дт 80101 – Кт 85101 2) Дт 80101 – Кт 80901 3) Дт 85101 – Кт 80101 4) Дт 80601 – Кт 80101 5) Дт 80101 – Кт 80601</p> <p>4 Резервы на возможные потери по факторинговым операциям отражаются на счете</p>
Навыки: систематизации экономических данных с помощью счетов бухгалтерского учета и обоснования полученных выводов	<p>5 По поручению клиента списанные деньги с расчетного счета ООО «Агат» для перечисления иногороднему партнеру отражаются бухгалтерской проводкой</p> <p>1) Дт 30102 – Кт 40702 2) Дт 40702 – Кт 30102 3) Дт 40702 – Кт 20202 4) Дт 20202 - Кт 40702 5) Дт 30109 – Кт 40702</p> <p>6. Открытие депозитного счета ООО «Агат» на срок 45 дней отражается бухгалтерской проводкой</p> <p>1) Дт 40702 – Кт 42103 2) Дт 42103 – Кт 40702</p>

	3) Дт 42302 – Кт 40702 4) Дт 42302 – Кт 40802 5) Дт 42103 – Кт 40802
--	--

Таблица 7– ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: систематизации экономических данных с помощью счетов бухгалтерского учета и обоснования полученных выводов	1 Средства клиентов - негосударственных коммерческих организаций учитываются на счете _____  2 Целями аналитического учета являются 1) полное, оперативное отражение банковских и хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета; 2) контроль операций на основе первичных документов, обосновывающих записи в лицевых счетах; 3) обобщение учетно-аналитических данных о кругообороте средств банка 4) формирование отчетной информации для внешних и внутренних групп пользователей 5) управление ресурсами коммерческого банка и выявление и вовлечение в оборот внутренних резервов
Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни коммерческого банка; составлять бухгалтерскую отчетность	3 Активные счета главы В «Внебалансовые счета» корреспондируют со счетом: 1) 99999; 2) 20202; 3) 11111; 4) 99998; 5) 55555  4 Операция «На корреспондентский счет банка зачислена сумма денежных средств, поступившая по депозитному договору с другим коммерческим банком» оформляется проводкой: 1) Дт 30102 - Кт 31501-09, 2) Дт 30102 - Кт 42101-07, 3) Дт 30102 - Кт 42301-07, 4) Дт 20202 - Кт 42301-42307; 5) Дт 31501-09 - Кт 30102
Навыки: составления записей на счетах бухгалтерского учета в кредитных организациях	5 Операция «Открыт депозитный счет финансовому управлению администрации г.Оренбурга» оформляется проводкой: 1) Дт 30102 - Кт 31501-09, 2) Дт 40601 - Кт 42101-07, 3) Дт 30102 - Кт 42301-07, 4) Дт 40601 - Кт 41101-07, 5) Дт 41101-07 - Кт 40601  6. Операция «Депонированы средства по депозитным договорам с

	юридическими лицами» оформляется проводкой: 1) Дт 30102 - Кт 31501-09, 2) Дт 40702 - Кт 42101-07, 3) Дт 30102 - Кт 42301-07, 4) Дт 40702 - Кт 42301-07, 5) Дт 42101-07 - Кт 40702
--	--

Таблица 8– ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: порядок раскрытия информации об объектах учета в бухгалтерской отчетности банков	<p>1 Объединяется ли имущество, полученное в доверительное управление, в единый имущественный комплекс коммерческого банка и его клиента?</p> <p>1) да, объединяется; 2) нет, не объединяется; 3) в зависимости от условий договора факторинга; 4) в зависимости от дополнительного соглашения; 5) по усмотрению банка</p> <p>2 С какой периодичностью банк обязан определять финансовый результат по управлению имуществом и предоставлять учредителю управления сведения о полученном результате?</p> <p>1) еженедельно; 2) ежемесячно; 3) ежеквартально; 4) ежегодно; 5) ежедневно</p>
Уметь: использовать полученные сведения из бухгалтерской финансовой отчетности банка для принятия управленческих решений	<p>3 Какую форму бухгалтерской отчетности коммерческие банки составляют ежедневно?</p> <p>1) операционный день; 2) отчет об изменении собственного капитала; 3) отчет о прибылях и убытках; 4) отчет о движении денежных средств; 5) балансовый отчет</p> <p>4 При наличии условий кредитования в форме предварительной оплаты долговых требований и страховании поставщика от кредитного риска операция является _____</p>
Навыки: формирования учетно-аналитической информации и отчетности банка и на ее основе принятия	<p>5 Финансовая отчетность, подготовленная коммерческими банками в соответствии с МСФО, вошла в состав требуемой к предоставлению в ЦБ РФ отчетности в _____ году</p> <p>6 Для упрощения перехода банков на МСФО ЦБ РФ разработал +1) Методические рекомендации «О порядке составления и представления кредитными организациями ...»; 2) Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской</p>

управленческих решений	отчетности в РФ; 3) Положение о Правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории РФ; 4) Инструкция «Об особенностях регулирования деятельности банков, создающих и имеющих филиалы ...»; 5) Указания «О порядке составления и представления кредитными организациями финансовой отчетности»
------------------------	---

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.