

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.12 Финансовый анализ

Направление подготовки (специальность) Экономика

Профиль подготовки (специализация) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Знать:

Этап 1: знать роль, значение и основные направления анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов;

Этап 2: знать основные направления организации и проведения финансового анализа

Уметь:

Этап 1: уметь вычислять показатели динамики, структуры, финансовые коэффициенты применять модели

Этап 2: уметь анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

Владеть:

Этап 1: иметь опыт самостоятельной работы с финансовыми показателями

Этап 2: владеть навыками формулировки выводов, вытекающих из результатов финансового анализа

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Знать:

Этап 1: знать способы, модели и методы финансового анализа

Этап 2: знать экономическое содержание финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Уметь:

Этап 1: уметь выбрать методы для анализа финансовых показателей в соответствии с поставленной задачей;

Этап 2: уметь рассчитывать и интерпретировать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть:

Этап 1: владеть навыками формулировки выводов, вытекающих из результатов финансового анализа.

Этап 2: иметь опыт самостоятельного анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических	Знать: знать роль, значение и основные направления анализа финансового состояния хозяйствующих	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование, работа

	данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	субъектов. Уметь: уметь вычислять показатели динамики, структуры, финансовые коэффициенты применять модели Владеть: иметь опыт самостоятельной работы с финансовыми показателями	с рабочей тетрадью, доклад по результатам самостоятельной работы
ПК-7	Способен , используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: способы, модели и методы финансового анализа Уметь: уметь выбрать методы для анализа финансовых показателей в соответствии с поставленной задачей; Владеть: навыками формулировки выводов, вытекающих из результатов финансового анализа.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование, работа с рабочей тетрадью, доклад по результатам самостоятельной работы

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: основные направления организации и проведения финансового анализа Уметь: уметь анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы Владеть: владеть навыками формулировки выводов, вытекающих из результатов финансового анализа	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование, работа с рабочей тетрадью, доклад по результатам самостоятельной работы
ПК-7	Способен , используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать	Знать: экономическое содержание финансовых	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное

	необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Уметь: уметь рассчитывать и интерпретировать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: иметь опыт самостоятельного анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий.	тестирование, работа с рабочей тетрадью, доклад по результатам самостоятельной работы
--	---	---	---

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения	неудовлетворительно (незачтено)

	учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
Г	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: роль, значение и основные направления анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов	<p>1. Расчет относительных показателей по данным бухгалтерской отчетности, отражающих внутривзаимосвязи или взаимосвязи между показателями нескольких форм отчетности, проводится на основе:</p> <p>а) экономико-математического анализа;</p> <p>б) метода финансовых коэффициентов;</p> <p>в) сравнительного (пространственного) анализа;</p> <p>г) факторного анализа.</p> <p>2. ... анализ позволяет проанализировать изменения в динамике отдельных статей или их групп, входящих в состав бухгалтерской отчетности.</p> <p>3. В основе ... анализа лежит представление бухгалтерской отчетности в виде относительных величин, характеризующих структуру итоговых показателей финансовой отчетности.</p>
Уметь: уметь вычислять показатели динамики, структуры, финансовые	<p>4. Основными типами моделей финансового анализа являются:</p> <p>а) дескриптивные;</p> <p>б) аналитические;</p> <p>в) предикативные;</p> <p>г) специальные;</p> <p>д) нормативные.</p>

<p>коэффициенты применять модели</p>	<p>5. ... модели позволяют сравнить фактические результаты деятельности (значения финансовых показателей) с ожидаемыми результатами.6. Коэффициент абсолютной ликвидности – это отношение к краткосрочным обязательствам:</p> <p>а) запасов и затрат; б) денежных средств и их эквивалентов; в) дебиторской задолженности; г) оборотных средств.</p> <p>7. Коэффициент «критической оценки» определяется как отношение:</p> <p>а) прибыли к среднегодовой стоимости активов предприятия; б) суммы денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности к величине краткосрочной задолженности; в) собственного капитала к итогу баланса; г) суммы денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности к итогу баланса</p>																																						
<p>Навыки: иметь опыт самостоятельной работы с финансовыми показателями</p>	<p>8. Коэффициент абсолютной ликвидности равен (с точностью до 0,01) по следующим исходным данным (тыс. руб.):</p> <table border="1" data-bbox="491 813 1479 1077"> <thead> <tr> <th>Показатели</th><th>Значения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Дебиторская задолженность</td><td>400</td></tr> <tr> <td>Запасы с НДС</td><td>2300</td></tr> <tr> <td>Прочие оборотные средства</td><td>90</td></tr> <tr> <td>Оборотные активы</td><td>4000</td></tr> <tr> <td>Краткосрочные обязательства</td><td>1200</td></tr> </tbody> </table> <p>9. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами равен ... (с точностью до 0,01) по следующим данным (тыс. руб.):</p> <table border="1" data-bbox="491 1151 1479 1379"> <thead> <tr> <th>Показатели</th><th>Значения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Реальный собственный капитал</td><td>7550</td></tr> <tr> <td>Наиболее ликвидные активы</td><td>1000</td></tr> <tr> <td>Быстро реализуемые активы</td><td>2000</td></tr> <tr> <td>Медленно реализуемые активы</td><td>4500</td></tr> <tr> <td>Труднореализуемые активы</td><td>7500</td></tr> </tbody> </table> <p>10. Тип финансовой ситуации по следующим исходным данным (тыс. руб.):</p> <table border="1" data-bbox="491 1453 1479 1722"> <thead> <tr> <th>Показатели</th><th>Значения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Запасы</td><td>800</td></tr> <tr> <td>Налог на добавленную стоимость</td><td>160</td></tr> <tr> <td>Внеоборотные активы</td><td>6400</td></tr> <tr> <td>Капитал и резервы</td><td>8000</td></tr> <tr> <td>Долгосрочные обязательства</td><td>3000</td></tr> <tr> <td>Краткосрочные заемные средства</td><td>2400</td></tr> </tbody> </table> <p>а) абсолютная устойчивость; б) нормальная устойчивость; в) неустойчивое состояние; г) кризисное финансовое положение.</p>	Показатели	Значения	Дебиторская задолженность	400	Запасы с НДС	2300	Прочие оборотные средства	90	Оборотные активы	4000	Краткосрочные обязательства	1200	Показатели	Значения	Реальный собственный капитал	7550	Наиболее ликвидные активы	1000	Быстро реализуемые активы	2000	Медленно реализуемые активы	4500	Труднореализуемые активы	7500	Показатели	Значения	Запасы	800	Налог на добавленную стоимость	160	Внеоборотные активы	6400	Капитал и резервы	8000	Долгосрочные обязательства	3000	Краткосрочные заемные средства	2400
Показатели	Значения																																						
Дебиторская задолженность	400																																						
Запасы с НДС	2300																																						
Прочие оборотные средства	90																																						
Оборотные активы	4000																																						
Краткосрочные обязательства	1200																																						
Показатели	Значения																																						
Реальный собственный капитал	7550																																						
Наиболее ликвидные активы	1000																																						
Быстро реализуемые активы	2000																																						
Медленно реализуемые активы	4500																																						
Труднореализуемые активы	7500																																						
Показатели	Значения																																						
Запасы	800																																						
Налог на добавленную стоимость	160																																						
Внеоборотные активы	6400																																						
Капитал и резервы	8000																																						
Долгосрочные обязательства	3000																																						
Краткосрочные заемные средства	2400																																						

Таблица 6 - ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные направления организации и проведения финансового анализа	<p>1. Соотношение между коэффициентами финансовой устойчивости и их экономическим содержанием: 1) капитализации, 2) финансовой независимости (автономии), 3) финансовой устойчивости, 4) финансирования:</p> <p>а) показывает, какая часть актива финансируется за счет устойчивых источников;</p> <p>б) характеризует, сколько рублей заемных средств привлечено на рубль собственных средств;</p> <p>в) показывает долю собственных средств в общей сумме источников финансирования;</p> <p>г) показывает, какая часть имущества финансируется за счет собственных средств, а какая – за счет заемных.</p> <p>2. Оборачиваемость денежных средств равна 4. Это означает:</p> <p>а) масса денежных средств организации совершает примерно 4 оборота в год;</p> <p>б) в среднем денежные средства находятся на предприятии в течение 90 дней;</p> <p>в) денежные средства совершают оборот примерно 1 раз в квартал;</p> <p>г) все вышеприведенные ответы являются правильными.</p> <p>3. Продолжительность одного оборота оборотных средств за год в днях определяется по формуле:</p> <p>а) выручка / среднегодовые остатки оборотных активов;</p> <p>б) среднегодовые остатки оборотных активов / выручка;</p> <p>в) $360 / \text{коэффициент оборачиваемости оборотных активов в оборотах}$;</p> <p>г) $360 \times \text{коэффициент оборачиваемости оборотных активов в оборотах}$.</p> <p>4. ... цикл - это разрыв между сроком платежа по своим обязательствам перед поставщиками и получением денег от покупателей (т.е., период, в течение которого денежные средства отвлечены из хозяйственного оборота).</p> <p>а) экономический;</p> <p>б) финансовый;</p> <p>в) операционный;</p> <p>г) производственный.</p>
Уметь: уметь анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	<p>5. Сущность финансовой устойчивости предприятия состоит в:</p> <p>а) покрытии краткосрочной задолженности денежными средствами и активными расчетами с дебиторами;</p> <p>б) обеспеченности запасов собственными и заемными источниками их формирования;</p> <p>в) покрытии краткосрочных обязательств оборотными активами;</p> <p>г) обеспеченности предприятия производственными запасами.</p> <p>6. Соотношение между коэффициентами финансовой устойчивости и их экономическим содержанием: 1) капитализации, 2) финансовой</p>

	<p>независимости (автономии), 3) финансовой устойчивости, 4) финансирования:</p> <p>а) показывает, какая часть актива финансируется за счет устойчивых источников;</p> <p>б) характеризует, сколько рублей заемных средств привлечено на рубль собственных средств;</p> <p>в) показывает долю собственных средств в общей сумме источников финансирования;</p> <p>г) показывает, какая часть имущества финансируется за счет собственных средств, а какая – за счет заемных.</p> <p>7. Соотношение между коэффициентами финансовой устойчивости и их расчетными формулами: 1) капитализации, 2) финансовой независимости (автономии), 3) финансовой устойчивости, 4) финансирования:</p> <p>а) отношение суммы собственного капитала и долгосрочных обязательств к валюте баланса;</p> <p>б) отношение собственного капитала к заемному капиталу;</p> <p>в) отношение заемного капитала к собственному капиталу;</p> <p>г) отношение собственного капитала к валюте баланса</p>		
<p>Навыки: владеть навыками формулировок и выводов, вытекающих из результатов финансового анализа</p>	<p>8. Оборачиваемость запасов увеличилась на ... оборота (с точностью до 0,1) при условии (тыс. руб.):</p>		
	Показатели	Базисный период	Отчетный период
	Среднегодовая сумма запасов	300	250
	Управленческие расходы	190	150
	Коммерческие расходы	90	50
	Себестоимость продаж	890	950
	Прибыль от продаж	300	200
	<p>9. Коэффициент общей оборачиваемости капитала уменьшился на ... оборота (с точностью до 0,01) при условии (тыс. руб.):</p>		
	Показатели	Базисный период	Отчетный период
	Среднегодовая сумма:		
	- всех активов	500	550
	- собственного капитала	350	380
	Коммерческие расходы	190	150
	Себестоимость продаж	800	850
	Прибыль от продаж	300	400
	<p>10. Рентабельность продаж и основной деятельности составили ... и ... % соответственно (с точностью до 0,1) по следующим данным (тыс. руб.):</p>		
	Наименование показателя	Значение	
	Прибыль от продаж	250	
	Чистая прибыль	320	
	Выручка	12900	
	Среднегодовая сумма стоимости имущества	10000	

Таблица 7 - ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: способы, модели и методы финансового анализа	<p>1. ... анализ предполагает оценку влияния отдельных факторов на итоговые финансовые показатели с целью определения причин, вызывающих изменения их значений.</p> <p>2. ... анализ предполагает сопоставление финансовых показателей исследуемого предприятия со среднеотраслевыми значениями или аналогичными показателями других предприятий и конкурентов.</p> <p>3. ... анализ финансового состояния целесообразен для более подробной характеристики имущественного и финансового положения хозяйствующего субъекта, результатов его деятельности в истекшем периоде, а также возможностей развития на перспективу.</p> <p>а) внешний;</p> <p>б) экспресс;</p> <p>в) детализированный;</p> <p>г) внутренний.</p> <p>4. Экспресс-анализ и детализированный анализ финансового состояния предприятия:</p> <p>а) имеют различные цели;</p> <p>б) дополняют друг друга;</p> <p>в) независимы;</p> <p>г) являются частью управленческого анализа.</p> <p>5. Расчет относительных показателей по данным бухгалтерской отчетности, отражающих внутрибалансовые взаимосвязи или взаимосвязи между показателями нескольких форм отчетности, проводится на основе:</p> <p>а) экономико-математического анализа;</p> <p>б) метода финансовых коэффициентов;</p> <p>в) сравнительного (пространственного) анализа;</p> <p>г) факторного анализа.</p> <p>6. ... анализ позволяет проанализировать изменения в динамике отдельных статей или их групп, входящих в состав бухгалтерской отчетности.</p>
Уметь: уметь выбрать методы для анализа финансовых показателей в соответствии с поставленной задачей	<p>7. Изучение показателей прибыли предприятия на основе данных отчета о финансовых результатах предполагает использование следующих методов и приемов:</p> <p>а) горизонтальный анализ;</p> <p>в) трендовый анализ;</p> <p>г) метод экспертных оценок;</p> <p>д) вертикальный анализ;</p> <p>е) факторный анализ;</p> <p>ж) дисперсионный анализ.</p> <p>8. При использовании косвенного метода анализа денежных потоков корректируется:</p> <p>а) сумма остатка дебиторской задолженности на конец периода;</p>

	<p>б) сумма остатка денежных средств на конец периода; в) сумма чистой прибыли за анализируемый период; г) сумма остатка кредиторской задолженности на конец периода.</p> <p>9. При использовании косвенного метода анализа денежных потоков увеличение остатка дебиторской задолженности за период необходимо: а) прибавить к сумме чистой прибыли; б) оставить показатель чистой прибыли без изменения; в) вычесть из суммы чистой прибыли; г) скорректировать на индекс инфляции.</p> <p>10. При использовании косвенного метода анализа денежных потоков уменьшение остатка задолженности по кредитам и займам за период необходимо: а) прибавить к сумме чистой прибыли; б) оставить показатель чистой прибыли без изменения; в) вычесть из суммы чистой прибыли; г) скорректировать на индекс инфляции.</p>										
<p>Навыки: владеть навыками формулировки выводов, вытекающих из результатов финансового анализа</p>	<p>11. Анализ показал, что темп роста финансовых вложений в 1,5 раза превысил темп роста выручки. Эту тенденцию следует оценить: а) нейтрально; б) положительно; в) отрицательно; г) среди ответов нет правильного.</p> <p>12. Анализ показал, что темп роста сомнительной задолженности в 1,5 раза превысил темп роста дебиторской задолженности в целом. Эту тенденцию следует оценить: а) нейтрально; б) положительно; в) отрицательно; г) недостаточно данных.</p> <p>13. Сумма собственных оборотных средств равна ... тыс. руб. по следующим исходным данным:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th><th>Значения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Внеоборотные активы, тыс. руб.</td><td>5000</td></tr> <tr> <td>Оборотные активы, тыс. руб.</td><td>6500</td></tr> <tr> <td>Долгосрочные обязательства, тыс. руб.</td><td>2000</td></tr> <tr> <td>Краткосрочные обязательства, тыс. руб.</td><td>3500</td></tr> </tbody> </table>	Показатели	Значения	Внеоборотные активы, тыс. руб.	5000	Оборотные активы, тыс. руб.	6500	Долгосрочные обязательства, тыс. руб.	2000	Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	3500
Показатели	Значения										
Внеоборотные активы, тыс. руб.	5000										
Оборотные активы, тыс. руб.	6500										
Долгосрочные обязательства, тыс. руб.	2000										
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	3500										

Таблица 8 - ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: экономическое содержание финансовых показателей</p>	<p>1. ... модели – это модели описательного характера, являются основными для анализа финансового состояния (например, построение системы аналитических показателей, представление финансовой отчетности в различных аналитических разрезах,</p>

<p>деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>вертикальный или горизонтальный анализ отчетности и др.).</p> <p>2. ... модели – это модели предсказательного характера, используются для прогнозирования доходов предприятия и его будущего финансового состояния (например, расчет точки критического объема продаж, построение прогнозных финансовых отчетов, модели динамического анализа, модели ситуационного анализа и др.).</p> <p>3. Расчет относительных показателей по данным бухгалтерской отчетности, отражающих внутрибалансовые взаимосвязи или взаимосвязи между показателями нескольких форм отчетности, проводится на основе:</p> <p>а) экономико-математического анализа;</p> <p>б) метода финансовых коэффициентов;</p> <p>в) сравнительного (пространственного) анализа;</p> <p>г) факторного анализа.</p> <p>4. ... анализ позволяет проанализировать изменения в динамике отдельных статей или их групп, входящих в состав бухгалтерской отчетности.</p> <p>5. В основе ... анализа лежит представление бухгалтерской отчетности в виде относительных величин, характеризующих структуру итоговых показателей финансовой отчетности.</p> <p>6. ... анализ предполагает оценку влияния отдельных факторов на итоговые финансовые показатели с целью определения причин, вызывающих изменения их значений.</p>				
<p>Уметь: уметь рассчитывать и интерпретировать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>7. Для предприятия с точки зрения обеспечения его платежеспособности и укрепления финансового состояния наиболее благоприятна ситуация, при которой:</p> <p>а) темпы роста дебиторской задолженности превышают темпы роста кредиторской задолженности;</p> <p>б) темпы роста кредиторской задолженности превышают темпы роста дебиторской задолженности;</p> <p>в) сбалансированные темпы роста дебиторской и кредиторской задолженности и незначительное превышение величины кредиторской задолженности над задолженностью дебиторской;</p> <p>г) сбалансированные темпы роста дебиторской и кредиторской задолженности и значительное превышение величины кредиторской задолженности над задолженностью дебиторской.</p> <p>8. Иммобилизация денежных средств в дебиторской задолженности приводит:</p> <p>а) к ухудшению имущественного положения предприятия;</p> <p>б) к улучшению имущественного положения предприятия;</p> <p>в) не сказывается на имущественном положении предприятия.</p> <p>9. Изменение в структуре активов оцениваются положительно, когда в общей их стоимости увеличивается доля:</p> <p>а) основных средств;</p> <p>б) материальных оборотных активов;</p> <p>в) запасов;</p> <p>г) наиболее ликвидных активов.</p>				
<p>Навыки: иметь опыт самостоятельного анализа финансовой, бухгалтерской и иной</p>	<p>10. Коэффициент «критической оценки» равен ... (с точностью до 0,01) по следующим исходным данным (тыс. руб.):</p> <table border="1" data-bbox="571 1989 1481 2063"> <tr> <th>Показатели</th><th>Значения</th></tr> <tr> <td>Дебиторская задолженность</td><td>600</td></tr> </table>	Показатели	Значения	Дебиторская задолженность	600
Показатели	Значения				
Дебиторская задолженность	600				

информации, содержащейся отчетности предприятий	в	Краткосрочные финансовые вложения	250
		Денежные средства	150
		Краткосрочные обязательства	1850
		<p>11. В текущем году чистая прибыль выросла в 4 раза, финансовые вложения уменьшились в 4 раза, коэффициент рентабельности капитала в этом случае:</p> <p>а) не изменится;</p> <p>б) снизится;</p> <p>в) увеличится;</p> <p>г) среди ответов нет правильного.</p> <p>12. Анализ актива баланса выявил отсутствие в нем статьи «Финансовые вложения». Это означает:</p> <p>а) организация не делала финансовых вложений в истекшем году;</p> <p>б) на момент составления баланса все финансовые активы были проданы или иным способом ликвидированы;</p> <p>в) стоимость финансовых вложений организации составляет отрицательную величину;</p> <p>г) все вышеприведенные ответы являются правильными.</p>	

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.