

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.12Финансы

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать:

Этап 1: -основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
-основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

Этап 2: -основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

-основы организации государственных и муниципальных финансов в РФ.

Уметь:

Этап 1: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

-использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.

Этап 2: -анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

-осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть:

Этап 1: -методологией экономического исследования;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Этап 2: -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне

ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

Знать:

Этап 1. -основы управления финансами, их функциональные элементы;

- современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в РФ;

Этап 2: - организацию управления государственными и муниципальными финансами:

-современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовые отношения в сфере финансов субъектов хозяйствования и сфере государственных и муниципальных финансов в РФ;

- организационно-правовые основы финансового контроля в РФ.

Уметь:

Этап 1: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий.

Этап 2: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере финансов субъектов хозяйствования и сфере государственных и муниципальных финансов в РФ;

- использовать установленные нормативы, ограничения и требования к формированию и использованию государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- представлять результаты аналитической работы в виде, информационного обзора, аналитического отчета.

Владеть:

Этап 1: -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне.

Этап 2: - системой законодательства и нормативно-правовыми актами, регулирующими финансовые отношения в сфере финансов субъектов хозяйствования и сфере государственных и муниципальных финансов в РФ;

-навыками работы с электронными юридическими базами данных.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наимено- вание ком- петенции	Критерии сфор- мированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2	способен осущест- влять сбор, анализ и обработку дан- ных, необходимых для решения про- фессиональных за- дач	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; -основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; -использовать источники экономической, социальной, управленийкой информации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методологией экономического исследования; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений 	устный опрос, письменный оп- рос, доклад по результатам са- мостоятельной работы, компью- терное тестирова- ние
ПК-23	способен участво- вать в мероприятиях по организации и проведению фин- ансового контроля в секторе государ- ства	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы управления финансами, их функциональные элементы; - современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в РФ; 	устный опрос, письменный оп- рос, доклад по результатам са- мостоятельной работы, компью-

	<p>ственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне 	терное тестирование
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наимено-вание компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2	<p>способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; -основы организации государственных и муниципальных финансов в РФ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; -осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы <p>владеть:</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование</p>

		<p>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне</p>	
ПК-23	способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию управления государственными и муниципальными финансами; -современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовые отношения в сфере финансов субъектов хозяйствования и сфере государственных и муниципальных финансов в РФ; - организационно-правовые основы финансового контроля в РФ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере финансов субъектов хозяйствования и сфере государственных и муниципальных финансов в РФ; - использовать установленные нормативы, ограничения и требования к формированию и использованию государственных и муниципальных финансовых ресурсов. -представлять результаты аналитической работы в виде, информационного обзора, аналитического отчета <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой законодательства и нормативно-правовыми актами, регулирующими финансовые отношения в сфере финансов субъектов хозяйствования и сфере государственных и муниципальных финансов в РФ; -навыками работы с электронными юридическими базами данных 	устный опрос, письменный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Система оценок. Таблица 3.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Описание системы оценок. Таблица 4.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: -основные особенности ведущих школ и направлений финанс-	1. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы в современной экономической литературе 2. Современные дискуссионные вопросы сущности и функций финансов

<p>мической науки; -основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин</p>	<p>3. Разные научные школы объединяет представление о следующих чертах финансовых отношений: +a) денежный характер +b) распределительный характер c) фискальный характер d) натуральный характер</p> <p>4. Автор распределительной концепции сущности финансов: a) А. М. Александров b) Д. А. Аллахвердян c) А. М. Бирман d) Э. А. Вознесенский + e) В. П. Дьяченко</p> <p>5. Термин «финансы» с латинского означает: a) систему денежных отношений b) деньги + c) денежный платеж d) денежную форму капитала e) государственные публичные финансы</p>
<p>Уметь:</p> <p>-осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>-использовать источники экономической, социальной, управлеченческой информации</p>	<p>6. Объясните, каким образом финансовое посредничество влияет на рост эффективности финансовой системы</p> <p>7. Охарактеризуйте основные дискуссионные моменты по вопросам включения тех или иных структурных элементов в финансовую систему. Сформулируйте свою точку зрения на современный состав финансовой системы Российской Федерации</p> <p>8. Перечислите, какие экономические рычаги могут стимулировать регионы России к обеспечению финансовой самодостаточности?</p> <p>9. Поясните, какие функции призваны выполнять межбюджетные трансферты и в чем состоят основные проблемы реализации этих функций в механизме межбюджетных отношений в России?</p> <p>10. Сделайте анализ объема, состава и структуры финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, органов государственной власти и местного самоуправления в соответствии с балансом финансовых ресурсов РФ</p> <p>11. Проанализируйте структуру заимствований на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной систем</p>
<p>Навыки:</p> <p>- владеть методологией экономического исследования;</p> <p>- владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>	<p>12. Сравнительный анализ теоретических подходов к определению финансов</p> <p>13. Сформулируйте основные подходы к определению понятия «финансовая система» в экономической литературе</p> <p>14. Приведите различные подходы к определению понятия «бюджетный федерализм». Укажите их принципиальные отличия</p> <p>15. Проанализируйте механизм формирования и использования средств Резервного фонда и Фонда национального благосостояния</p> <p>16. Сделайте сравнительную характеристику механизма формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций разных организационно-правовых форм</p> <p>17. Дайте сравнительную характеристику источников и структуры</p>

	финансовых ресурсов на микро- и макро- уровнях
--	------------------------------------------------

Таблица 6 - ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: -основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; -основы организации государственных и муниципальных финансов в РФ	<p>1. Каковы особенности построения бюджетных систем унитарного и федеративного государств?</p> <p>2. Каковы особенности организации государственных и муниципальных финансов в РФ?</p> <p>3. В каких структурных элементах финансовой политики раскрывается ее содержание?</p> <p>4. Каковы условия эффективности функционирования финансово-механизма?</p> <p>5. Назовите показатели, которые позволяют оценить эффективность использования методов финансового регулирования социальных процессов</p> <p>6. Назовите основные финансовые инструменты воздействия государства на экономику, которые применяются в странах с развитой рыночной экономикой</p> <p>7. Финансовая система - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) звено финансов индивидуальных предпринимателей b) сфера финансов субъектов хозяйствования c) совокупность бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления + d) совокупность взаимосвязанных между собой сфер и звеньев финансовых отношений e) совокупность взаимосвязанных между собой уровней бюджетной системы <p>8. Сфера финансовой системы РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> +a) государственные и муниципальные финансы b) государственные внебюджетные фонды + c) финансы субъектов хозяйствования d) финансы страховых организаций + e) финансы домохозяйств <p>9. Совокупность целенаправленных мер государства в области управления финансами - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> + a) финансовая политика b) финансовая система c) финансовый механизм d) финансовые санкции e) финансовые отношения <p>10. Состав государственных финансов России по функциональному назначению:</p> <ul style="list-style-type: none"> + a) федеральный бюджет

	<p>b) местные финансы + c) государственные внебюджетные фонды РФ + d) бюджеты субъектов РФ + e) территориальные государственные внебюджетные фонды</p> <p>11. Государственные финансы на региональном уровне включают: + a) территориальные фонды обязательного медицинского страхования b) Фонд социального страхования РФ + c) городские бюджеты городов федерального значения + d) окружные бюджеты автономных округов, областной бюджет автономной области + e) краевые бюджеты краев, областные бюджеты областей</p>
<p>Уметь:</p> <p>-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p>-осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p>12. Охарактеризуйте стратегические и тактические мероприятия, проводимые в рамках современной бюджетной политики, налоговой политики, политики в области государственного социального страхования</p> <p>13. Назовите факторы, которые оказывают влияние на результативность финансовой политики</p> <p>14. Дайте оценку эффективности финансовой политики в РФ</p> <p>15. Охарактеризуйте взаимосвязи между бюджетами органов государственной власти и бюджетами государственных внебюджетных фондов</p> <p>16. Охарактеризуйте финансовые аспекты антикризисной программы правительства РФ</p> <p>17. Дайте оценку современных тенденций использования возможностей финансового рынка для формирования финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>18. Дайте оценку современного состояния и перспектив развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.</p>
<p>Навыки:</p> <p>- владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>- владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p>	<p>19. Определите тип государственной финансовой политики, проводимой в Российской Федерации. Оцените непротиворечивость целей и задач государственной финансовой политики и инструментов их реализации</p> <p>20. Охарактеризуйте взаимосвязь государственной финансовой и денежно-кредитной политики в Российской Федерации. Укажите проблемы координации государственной финансовой и денежно-кредитной политики в Российской Федерации</p> <p>21. Проанализируйте состав, структуру и динамику доходов и расходов федерального бюджета за последние три года.</p> <p>22. Проведите анализ состава и структуры доходов и поступлений источников финансирования дефицитов бюджетов субъектов Российской Федерации (по выбору) за последние три года</p> <p>23. Определите показатели, позволяющие дать оценку масштабности бюджетных фондов в Российской Федерации. Проанализируйте степень концентрации финансовых ресурсов в федеральном бюджете за последние три года.</p>

Таблица 7 - ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: -основы управления финансами, их функциональные элементы; - современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в РФ;	<p>1. Раскройте понятие управления финансами</p> <p>2. Что входит в понятие «система финансового контроля»?</p> <p>3. Сформулируйте основные подходы к классификации финансового контроля.</p> <p>4. Какие органы осуществляют государственный финансовый контроль в РФ?</p> <p>5. Объясните различие функций и полномочий Счетной палаты и Федеральной службы финансово-бюджетного контроля</p> <p>6. Макроэкономические условия развития государственных и муниципальных финансов в РФ в настоящее время</p> <p>7. Функциональные элементы управления финансами: a) органы управления финансами + b) финансовое планирование и прогнозирование + c) оперативное управление d) стратегическое управление + e) финансовый контроль</p> <p>8. Совокупность взаимосвязанных элементов, взаимодействующих друг с другом и образующих целостное единство в процессе достижения целей контроля - это: a) система финансового права b) механизм управления финансами c) система финансового планирования d) принципы финансового контроля + e) система финансового контроля</p> <p>9. Под методами финансового контроля понимают: + a) способы осуществления контрольных действий и операций b) внешнее выражение контрольных действий и операций c) установленный порядок осуществления контрольных действий и операций d) механизм финансового контроля e) целенаправленная деятельность субъектов контроля</p> <p>10. Укажите, виды финансового контроля, в зависимости от субъектов, осуществляющих контроль: a) бюджетный b) таможенный + c) государственный + d) негосударственный e) предварительный</p> <p>11. Контроль за исполнением бюджета со стороны законодатель-</p>

	<p>ных органов осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> + а) счетная палата РФ б) федеральная служба финансово-бюджетного надзора с) Минфин РФ д) служба федерального казначейства е) федеральная служба по финансовому мониторингу
<p>Уметь:</p> <p>-осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>12.Сформулируйте и обоснуйте главные направления построения эффективной модели бюджетного федерализма в России</p> <p>13.Охарактеризуйте сущность бюджетирования, ориентированного на результаты</p> <p>14. Охарактеризуйте основные проблемы формирования федерального бюджета в условиях мирового финансового кризиса</p> <p>15. Дайте оценку современного состояния и перспектив развития межбюджетных отношений в Российской Федерации</p> <p>16. Поясните, какие функции призваны выполнять межбюджетные трансферты и в чем состоят основные проблемы реализации этих функций в механизме межбюджетных отношений в России?</p> <p>17. Сформулируйте и обоснуйте основные проблемы финансовой устойчивости пенсионной системы Российской Федерации и предложите пути их решения</p> <p>18. Поясните сущность внедрения аудита эффективности расходов бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>19. Охарактеризуйте методы оценки эффективности бюджетных расходов</p>
<p>Навыки:</p> <p>- владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>-владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне</p>	<p>20. Проанализируйте объемы межбюджетных субсидий и покажите их роль в повышении эффективности управления бюджетами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.</p> <p>21. Проанализируйте влияние на состояние экономики и государственных и муниципальных финансов использования различных источников финансирования дефицита бюджета</p> <p>22. Дайте оценку современного долгового бремени Российской Федерации.</p> <p>23. Проанализируйте систему ключевых показателей эффективности участников бюджетного процесса</p>

Таблица 8 - ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	1. Перечислите полномочия законодательных (представительных

<ul style="list-style-type: none"> - организацию управления государственными и муниципальными финансами; -современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовые отношения в сфере финансов субъектов хозяйствования и сфере государственных и муниципальных финансов в РФ; - организационно-правовые основы финансового контроля в РФ. 	<p>органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, представительных органов местного самоуправления по управлению финансами</p> <p>2. Перечислите полномочия исполнительных органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по управлению финансами.</p> <p>3. Каково место и значение бюджетного права в системе финансового права?</p> <p>4. Источники и виды государственных и муниципальных финансовых ресурсов</p> <p>5. Содержание государственных и муниципальных доходов и поступлений</p> <p>6. Содержание государственных и муниципальных расходов</p> <p>7. Формы организации государственных и муниципальных финансов в РФ</p> <p>8. Нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения в сфере государственных и муниципальных финансов в РФ,- это: <ul style="list-style-type: none"> + а) Бюджетный кодекс РФ + б) федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период + с) Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» д) Методические рекомендации по разработке финансовой политики предприятия, утвержденные приказом Минфина России № 118 е) Положение по бухгалтерскому учету (ПБУ 1/ 2008), утвержденное приказом Минфина России № 106н </p> <p>9. Нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения в сфере финансов субъектов хозяйствования,- это: <ul style="list-style-type: none"> + а) Налоговый кодекс РФ + б) Гражданский кодекс РФ с) Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» + д) «Об утверждении Правил размещения страховщиками средств страховых резервов», утвержденные приказом Минфина России от 08.08.205 № 100н е) Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» </p> <p>10. Нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения в сфере финансов домохозяйств,- это: <ul style="list-style-type: none"> + а) Налоговый кодекс РФ б) постановление Правительства РФ «О порядке управления средствами Фонда национального благосостояния» + с) Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей д) «Об утверждении Правил размещения страховщиками средств страховых резервов», утвержденные приказом Минфина России от 08.08.205 № 100н </p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	+ е) Федеральный закон «О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений»
Уметь: -ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере финансов субъектов хозяйствования и сфере государственных и муниципальных финансов в РФ; - использовать установленные нормативы, ограничения и требования к формированию и использованию государственных и муниципальных финансовых ресурсов; -представлять результаты аналитической работы в виде, информационного обзора, аналитического отчета	11. Охарактеризуйте правовую базу функционирования финансовых субъектов хозяйствования в РФ 12. Дайте характеристику нормативных правовых актов, регулирующих финансовые отношения в сфере государственных и муниципальных финансов 13. Поясните особенности формирования федерального бюджета, бюджета субъектов РФ, местных бюджетов 14. Охарактеризуйте дефициты федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, их предельные значения 15. Охарактеризуйте государственный и муниципальный долг: виды, предельные значения 16. Проанализируйте структуру заимствований на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы РФ 17. Предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъектов РФ и муниципального долга 18. Назовите критерии оценки качества финансового менеджмента участников бюджетного процесса 19. Охарактеризуйте направления совершенствования государственного и муниципального финансового контроля в условиях программного бюджета 20. Охарактеризуйте мероприятия по повышению эффективности государственного (муниципального) финансового контроля
Навыки: - владеть системой законодательства и нормативно-правовыми актами, регулирующими финансовые отношения в сфере финансов субъектов хозяйствования и сфере государственных и муниципальных финансов в РФ; -владеть навыками работы с электронными юридическими базами данных	21. Назовите недостатки действующих в финансовой системе юридических норм, обуславливающие необходимость дальнейшего совершенствования правовой основы управления финансами в РФ 22. Охарактеризуйте нормативную правовую основу бюджетной системы РФ 23. Охарактеризуйте нормативное правовое обеспечение межбюджетных отношений в РФ 24. Охарактеризуйте правовые основы государственных и муниципальных заимствований и управления государственным и муниципальным долгом 25. Охарактеризуйте нормативно-правовую основу государственного (муниципального) финансового контроля 26. Дайте оценку соответствия показателей бюджетов требованиям бюджетного законодательства РФ 27. Проанализируйте результативность государственных программ и обоснованности объемов бюджетных средств, использованных на выполнение программных мероприятий 28. Проанализируйте критерии оценки эффективности и результативности деятельности органов управления финансами 29. Дайте оценку эффективности государственного финансового

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаются по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.