

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.Б.12 Финансы**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки Финансы и кредит**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

#### **Знать:**

Этап 1: -основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;  
-основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

Этап 2: -основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

-основы организации государственных и муниципальных финансов в РФ.

#### **Уметь:**

Этап 1: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

-использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.

Этап 2: -анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

-осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

#### **Владеть:**

Этап 1: -методологией экономического исследования;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Этап 2: -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне

### **ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений**

#### **Знать:**

Этап 1. -основы управления финансами, их функциональные элементы;

- современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в РФ;

Этап 2: - организацию управления государственными и муниципальными финансами:

-современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовые отношения в сфере финансов субъектов хозяйствования и сфере государственных и муниципальных финансов в РФ;

- организационно-правовые основы финансового контроля в РФ.

#### **Уметь:**

Этап 1: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий.

Этап 2: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере финансов субъектов хозяйствования и сфере государственных и муниципальных финансов в РФ;

- использовать установленные нормативы, ограничения и требования к формированию и использованию государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- представлять результаты аналитической работы в виде, информационного обзора, аналитического отчета.

**Владеть:**

Этап 1: -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне.

Этап 2: - системой законодательства и нормативно-правовыми актами, регулируемыми финансовые отношения в сфере финансов субъектов хозяйствования и сфере государственных и муниципальных финансов в РФ;

-навыками работы с электронными юридическими базами данных.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>-основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>-использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методологией экономического исследования;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</li> </ul>	устный опрос, письменный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование
ПК-23	способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государ-	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы управления финансами, их функциональные элементы;</li> <li>- современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в РФ;</li> </ul>	устный опрос, письменный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компью-

	<p>ственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне</li> </ul>	<p>терное тестирование</p>
--	--	--	----------------------------

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2	<p>способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</li> <li>-основы организации государственных и муниципальных финансов в РФ</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро- уровне;</li> <li>-осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</li> </ul> <p>владеть:</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование</p>

		<p>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне</p>	
ПК-23	способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию управления государственными и муниципальными финансами;</li> <li>-современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовые отношения в сфере финансов субъектов хозяйствования и сфере государственных и муниципальных финансов в РФ;</li> <li>- организационно-правовые основы финансового контроля в РФ</li> </ul> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере финансов субъектов хозяйствования и сфере государственных и муниципальных финансов в РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать установленные нормы, ограничения и требования к формированию и использованию государственных и муниципальных финансовых ресурсов.</li> </ul> <p>-представлять результаты аналитической работы в виде, информационного обзора, аналитического отчета</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой законодательства и нормативно-правовыми актами, регулирующими финансовые отношения в сфере финансов субъектов хозяйствования и сфере государственных и муниципальных финансов в РФ;</li> <li>-навыками работы с электронными юридическими базами данных</li> </ul>	устный опрос, письменный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Система оценок. Таблица 3.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Описание системы оценок. Таблица 4.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)

<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: -основные особенности ведущих школ и направлений эконо-	1. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы в современной экономической литературе 2. Современные дискуссионные вопросы сущности и функций финансов

<p>мической науки; -основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин</p>	<p>3. Разные научные школы объединяет представление о следующих чертах финансовых отношений: +а) денежный характер +b) распределительный характер с) фискальный характер d) натуральный характер</p> <p>4. Автор распределительной концепции сущности финансов: а) А. М. Александров b) Д. А. Аллахвердян с) А. М. Бирман d) Э. А. Вознесенский + e) В. П. Дьяченко</p> <p>5. Термин «финансы» с латинского означает: а) систему денежных отношений b) деньги + с) денежный платеж d) денежную форму капитала е) государственные публичные финансы</p>
<p>Уметь: -осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; -использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</p>	<p>6. Объясните, каким образом финансовое посредничество влияет на рост эффективности финансовой системы</p> <p>7. Охарактеризуйте основные дискуссионные моменты по вопросам включения тех или иных структурных элементов в финансовую систему. Сформулируйте свою точку зрения на современный состав финансовой системы Российской Федерации</p> <p>8. Перечислите, какие экономические рычаги могут стимулировать регионы России к обеспечению финансовой самодостаточности?</p> <p>9. Поясните, какие функции призваны выполнять межбюджетные трансферты и в чем состоят основные проблемы реализации этих функций в механизме межбюджетных отношений в России?</p> <p>10. Сделайте анализ объема, состава и структуры финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, органов государственной власти и местного самоуправления в соответствии с балансом финансовых ресурсов РФ</p> <p>11. Проанализируйте структуру заимствований на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной систем</p>
<p>Навыки: - владеть методологией экономического исследования; - владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>	<p>12. Сравнительный анализ теоретических подходов к определению финансов</p> <p>13. Сформулируйте основные подходы к определению понятия «финансовая система» в экономической литературе</p> <p>14. Приведите различные подходы к определению понятия «бюджетный федерализм». Укажите их принципиальные отличия</p> <p>15. Проанализируйте механизм формирования и использования средств Резервного фонда и Фонда национального благосостояния</p> <p>16. Сделайте сравнительную характеристику механизма формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций разных организационно-правовых форм</p> <p>17. Дайте сравнительную характеристику источников и структуры</p>



Таблица 6 - ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</li> <li>-основы организации государственных и муниципальных финансов в РФ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы особенности построения бюджетных систем унитарного и федеративного государств?</li> <li>2. Каковы особенности организации государственных и муниципальных финансов в РФ?</li> <li>3. В каких структурных элементах финансовой политики раскрывается ее содержание?</li> <li>4. Каковы условия эффективности функционирования финансового механизма?</li> <li>5. Назовите показатели, которые позволяют оценить эффективность использования методов финансового регулирования социальных процессов</li> <li>6. Назовите основные финансовые инструменты воздействия государства на экономику, которые применяются в странах с развитой рыночной экономикой</li> <li>7. Финансовая система - это: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) звено финансов индивидуальных предпринимателей</li> <li>b) сфера финансов субъектов хозяйствования</li> <li>c) совокупность бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления</li> <li>+ d) совокупность взаимосвязанных между собой сфер и звеньев финансовых отношений</li> <li>e) совокупность взаимосвязанных между собой уровней бюджетной системы</li> </ul> </li> <li>8. Сферы финансовой системы РФ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+a) государственные и муниципальные финансы</li> <li>b) государственные внебюджетные фонды</li> <li>+ c) финансы субъектов хозяйствования</li> <li>d) финансы страховых организаций</li> <li>+ e) финансы домохозяйств</li> </ul> </li> <li>9. Совокупность целенаправленных мер государства в области управления финансами - это: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ a) финансовая политика</li> <li>b) финансовая система</li> <li>c) финансовый механизм</li> <li>d) финансовые санкции</li> <li>e) финансовые отношения</li> </ul> </li> <li>10. Состав государственных финансов России по функциональному назначению: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ a) федеральный бюджет</li> </ul> </li> </ol>

	<p>b) местные финансы  + c) государственные внебюджетные фонды РФ  + d) бюджеты субъектов РФ  + e) территориальные государственные внебюджетные фонды</p> <p>11. Государственные финансы на региональном уровне включают:</p> <p>+ a) территориальные фонды обязательного медицинского страхования  b) Фонд социального страхования РФ  + c) городские бюджеты городов федерального значения  + d) окружные бюджеты автономных округов, областной бюджет автономной области  + e) краевые бюджеты краев, областные бюджеты областей</p>
<p>Уметь:</p> <p>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро- уровне;</p> <p>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p>12. Охарактеризуйте стратегические и тактические мероприятия, проводимые в рамках современной бюджетной политики, налоговой политики, политики в области государственного социального страхования</p> <p>13. Назовите факторы, которые оказывают влияние на результативность финансовой политики</p> <p>14. Дайте оценку эффективности финансовой политики в РФ</p> <p>15. Охарактеризуйте взаимосвязи между бюджетами органов государственной власти и бюджетами государственных внебюджетных фондов</p> <p>16. Охарактеризуйте финансовые аспекты антикризисной программы правительства РФ</p> <p>17. Дайте оценку современных тенденций использования возможностей финансового рынка для формирования финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>18. Дайте оценку современного состояния и перспектив развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.</p>
<p>Навыки:</p> <p>- владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>- владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне</p>	<p>19. Определите тип государственной финансовой политики, проводимой в Российской Федерации. Оцените непротиворечивость целей и задач государственной финансовой политики и инструментов их реализации</p> <p>20. Охарактеризуйте взаимосвязь государственной финансовой и денежно-кредитной политики в Российской Федерации. Укажите проблемы координации государственной финансовой и денежно-кредитной политики в Российской Федерации</p> <p>21. Проанализируйте состав, структуру и динамику доходов и расходов федерального бюджета за последние три года.</p> <p>22. Проведите анализ состава и структуры доходов и поступлений источников финансирования дефицитов бюджетов субъектов Российской Федерации (по выбору) за последние три года</p> <p>23. Определите показатели, позволяющие дать оценку масштабности бюджетных фондов в Российской Федерации. Проанализируйте степень концентрации финансовых ресурсов в федеральном бюджете за последние три года.</p>

Таблица 7 - ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы управления финансами, их функциональные элементы;</li> <li>- современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в РФ;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте понятие управления финансами</li> <li>2. Что входит в понятие «система финансового контроля»?</li> <li>3. Сформулируйте основные подходы к классификации финансового контроля.</li> <li>4. Какие органы осуществляют государственный финансовый контроль в РФ?</li> <li>5. Объясните различие функций и полномочий Счетной палаты и Федеральной службы финансово-бюджетного контроля</li> <li>6. Макроэкономические условия развития государственных и муниципальных финансов в РФ в настоящее время</li> <li>7. Функциональные элементы управления финансами: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) органы управления финансами</li> <li>+ b) финансовое планирование и прогнозирование</li> <li>+ c) оперативное управление</li> <li>d) стратегическое управление</li> <li>+ e) финансовый контроль</li> </ul> </li> <li>8. Совокупность взаимосвязанных элементов, взаимодействующих друг с другом и образующих целостное единство в процессе достижения целей контроля - это: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) система финансового права</li> <li>b) механизм управления финансами</li> <li>c) система финансового планирования</li> <li>d) принципы финансового контроля</li> <li>+ e) система финансового контроля</li> </ul> </li> <li>9. Под методами финансового контроля понимают: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ a) способы осуществления контрольных действий и операций</li> <li>b) внешнее выражение контрольных действий и операций</li> <li>c) установленный порядок осуществления контрольных действий и операций</li> <li>d) механизм финансового контроля</li> <li>e) целенаправленная деятельность субъектов контроля</li> </ul> </li> <li>10. Укажите, виды финансового контроля, в зависимости от субъектов, осуществляющих контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) бюджетный</li> <li>b) таможенный</li> <li>+ c) государственный</li> <li>+ d) негосударственный</li> <li>e) предварительный</li> </ul> </li> <li>11. Контроль за исполнением бюджета со стороны законодатель-</li> </ol>

	<p>ных органов осуществляет:</p> <p>+ а) счетная палата РФ</p> <p>б) федеральная служба финансово-бюджетного надзора</p> <p>с) Минфин РФ</p> <p>д) служба федерального казначейства</p> <p>е) федеральная служба по финансовому мониторингу</p>
<p>Уметь:</p> <p>-осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>12.Сформулируйте и обоснуйте главные направления построения эффективной модели бюджетного федерализма в России</p> <p>13.Охарактеризуйте сущность бюджетирования, ориентированного на результаты</p> <p>14. Охарактеризуйте основные проблемы формирования федерального бюджета в условиях мирового финансового кризиса</p> <p>15. Дайте оценку современного состояния и перспектив развития межбюджетных отношений в Российской Федерации</p> <p>16. Поясните, какие функции призваны выполнять межбюджетные трансферты и в чем состоят основные проблемы реализации этих функций в механизме межбюджетных отношений в России?</p> <p>17. Сформулируйте и обоснуйте основные проблемы финансовой устойчивости пенсионной системы Российской Федерации и предложите пути их решения</p> <p>18. Поясните сущность внедрения аудита эффективности расходов бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>19. Охарактеризуйте методы оценки эффективности бюджетных расходов</p>
<p>Навыки:</p> <p>- владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>-владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне</p>	<p>20. Проанализируйте объемы межбюджетных субсидий и покажите их роль в повышении эффективности управления бюджетами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.</p> <p>21. Проанализируйте влияние на состояние экономики и государственных и муниципальных финансов использования различных источников финансирования дефицита бюджета</p> <p>22. Дайте оценку современного долгового бремени Российской Федерации.</p> <p>23. Проанализируйте систему ключевых показателей эффективности участников бюджетного процесса</p>

Таблица 8 - ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	1. Перечислите полномочия законодательных (представительных

<p>- организацию управления государственными и муниципальными финансами: -современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовые отношения в сфере финансов субъектов хозяйствования и сфере государственных и муниципальных финансов в РФ;</p> <p>- организационно-правовые основы финансового контроля в РФ.</p>	<p>органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, представительных органов местного самоуправления по управлению финансами</p> <p>2. Перечислите полномочия исполнительных органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по управлению финансами.</p> <p>3. Каково место и значение бюджетного права в системе финансового права?</p> <p>4. Источники и виды государственных и муниципальных финансовых ресурсов</p> <p>5. Содержание государственных и муниципальных доходов и поступлений</p> <p>6. Содержание государственных и муниципальных расходов</p> <p>7. Формы организации государственных и муниципальных финансов в РФ</p> <p>8. Нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения в сфере государственных и муниципальных финансов в РФ,- это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ а) Бюджетный кодекс РФ</li> <li>+ b) федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период</li> <li>+ c) Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»</li> <li>d) Методические рекомендации по разработке финансовой политики предприятия, утвержденные приказом Минфина России № 118</li> <li>e) Положение по бухгалтерскому учету (ПБУ 1/ 2008), утвержденное приказом Минфина России № 106н</li> </ul> <p>9. Нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения в сфере финансов субъектов хозяйствования,- это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ а) Налоговый кодекс РФ</li> <li>+ b) Гражданский кодекс РФ</li> <li>c) Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»</li> <li>+ d) «Об утверждении Правил размещения страховщиками средств страховых резервов», утвержденные приказом Минфина России от 08.08.2005 № 100н</li> <li>e) Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»</li> </ul> <p>10. Нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения в сфере финансов домохозяйств,- это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ а) Налоговый кодекс РФ</li> <li>b) постановление Правительства РФ «О порядке управления средствами Фонда национального благосостояния»</li> <li>+ c) Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей</li> <li>d) «Об утверждении Правил размещения страховщиками средств страховых резервов», утвержденные приказом Минфина России от 08.08.2005 № 100н</li> </ul>
---	---

	<p>+ е) Федеральный закон «О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений»</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере финансов субъектов хозяйствования и сфере государственных и муниципальных финансов в РФ;</li> <li>- использовать установленные нормы, ограничения и требования к формированию и использованию государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</li> <li>-представлять результаты аналитической работы в виде, информационного обзора, аналитического отчета</li> </ul>	<p>11. Охарактеризуйте правовую базу функционирования финансов субъектов хозяйствования в РФ</p> <p>12. Дайте характеристику нормативных правовых актов, регулирующих финансовые отношения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>13. Поясните особенности формирования федерального бюджета, бюджета субъектов РФ, местных бюджетов</p> <p>14. Охарактеризуйте дефициты федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, их предельные значения</p> <p>15. Охарактеризуйте государственный и муниципальный долг: виды, предельные значения</p> <p>16. Проанализируйте структуру заимствований на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы РФ</p> <p>17. Предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъектов РФ и муниципального долга</p> <p>18. Назовите критерии оценки качества финансового менеджмента участников бюджетного процесса</p> <p>19. Охарактеризуйте направления совершенствования государственного и муниципального финансового контроля в условиях программного бюджета</p> <p>20. Охарактеризуйте мероприятия по повышению эффективности государственного (муниципального) финансового контроля</p>
<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть системой законодательства и нормативно-правовыми актами, регулирующими финансовые отношения в сфере финансов субъектов хозяйствования и сфере государственных и муниципальных финансов в РФ;</li> <li>-владеть навыками работы с электронными юридическими базами данных</li> </ul>	<p>21. Назовите недостатки действующих в финансовой системе юридических норм, обуславливающие необходимость дальнейшего совершенствования правовой основы управления финансами в РФ</p> <p>22. Охарактеризуйте нормативную правовую основу бюджетной системы РФ</p> <p>23. Охарактеризуйте нормативное правовое обеспечение межбюджетных отношений в РФ</p> <p>24. Охарактеризуйте правовые основы государственных и муниципальных заимствований и управления государственным и муниципальным долгом</p> <p>25. Охарактеризуйте нормативно-правовую основу государственного (муниципального) финансового контроля</p> <p>26. Дайте оценку соответствия показателей бюджетов требованиям бюджетного законодательства РФ</p> <p>27. Проанализируйте результативность государственных программ и обоснованности объемов бюджетных средств, использованных на выполнение программных мероприятий</p> <p>28. Проанализируйте критерии оценки эффективности и результативности деятельности органов управления финансами</p> <p>29. Дайте оценку эффективности государственного финансового</p>

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.