

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.ДВ.06.02 Оценка ценных бумаг**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки Финансы и кредит**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

Этап 1: знать методологические основы оценки ценных бумаг и основы формирования стоимости ценных бумаг, а также факторы, ее определяющие;

Этап 2: знать нормативно-правовые основы составления, задачи, структуру и требования к составлению экспертного заключения (отчета) по оценке ценных бумаг

**Уметь:**

Этап 1: работать по методикам оценки ценных бумаг, с учетом отечественной и зарубежной практики;

Этап 2: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели

**Владеть:**

Этап 1: владение методологическими основами оценки ценных бумаг и основами формирования стоимости ценных бумаг;

Этап 2: владение навыками применения современных информационных технологий и пакетов прикладных программ в области расчета доходности ценных бумаг и стоимости ценных бумаг

**ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

**Знать:**

Этап 1: знать методологические основы оценки ценных бумаг и основы формирования стоимости ценных бумаг, а также факторы, ее определяющие;

Этап 2: знать нормативно-правовые основы составления, задачи, структуру и требования к составлению экспертного заключения (отчета) по оценке ценных бумаг

**Уметь:**

Этап 1: работать по методикам оценки ценных бумаг, с учетом отечественной и зарубежной практики;

Этап 2: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне

**Владеть:**

Этап 1: владение методологическими основами оценки ценных бумаг и основами формирования стоимости ценных бумаг;

Этап 2: владение навыками применения современных информационных технологий и пакетов прикладных программ в области расчета доходности ценных бумаг и стоимости ценных бумаг

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наимено- вание ком- петенции	Критерии сфор- мированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: методологические основы оценки ценных бумаг и основы формирования стоимости ценных бумаг, а также факторы, ее определяющие;</p> <p>Уметь: работать по методикам оценки ценных бумаг, с учетом отечественной и зарубежной практики;</p> <p>Владеть: методологическими основами оценки ценных бумаг и основами формирования стоимости ценных бумаг;</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-7	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать: методологические основы оценки ценных бумаг и основы формирования стоимости ценных бумаг, а также факторы, ее определяющие;</p> <p>Уметь: работать по методикам оценки ценных бумаг, с учетом отечественной и зарубежной практики;</p> <p>Владеть: методологическими основами оценки ценных бумаг и основами формирования стоимости ценных бумаг;</p>	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наимено- вание ком- петенции	Критерии сфор- мированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: нормативно-правовые основы составления, задачи, структуру и требования к составлению экспертного заключения (отчета) по оценке ценных бумаг</p> <p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

		Владеть: навыками применения современных информационных технологий и пакетов прикладных программ в области расчета доходности ценных бумаг и стоимости ценных бумаг	
ПК-7	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: нормативно-правовые основы составления, задачи, структуру и требования к составлению экспертного заключения (отчета) по оценке ценных бумаг  Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне  Владеть: навыками применения современных информационных технологий и пакетов прикладных программ в области расчета доходности ценных бумаг и стоимости ценных бумаг	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	

Описание системы оценок. Таблица 3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при	<b>неудовлетво- рительно</b> (незачтено)

	дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методологические основы оценки ценных бумаг и основы формирования стоимости ценных бумаг, а также факторы, ее определяющие	<p>1. Что из перечисленного относится к случаям обязательной оценки ценных бумаг:</p> <p>а) определение цены иска б) ликвидация предприятия в) уточнение налогооблагаемой стоимости г) расчет выкупной цены</p> <p>2. С какими целями проводится инициативная оценка стоимости ценных бумаг:</p> <p>а) расчет выкупной цены б) определение цены иска в) маркетинг г) привлечение инвестиций</p> <p>3. Назовите ценную бумагу, дающую право ее владельцу на получение дохода, конвертацию и погашение:</p> <p>а) акция б) облигация в) варрант г) чек</p>
Уметь: работать по методикам оценки ценных бумаг, с учетом отечественной и зарубежной практики	4. Метод оценки ценных бумаг, схематично отражающий влияние различных факторов на уровень цены ... а) аналитический метод б) моделирование в) экспертный метод

	<p>г) статистический метод</p> <p>5. Метод оценки ценных бумаг, определяющий общую тенденцию изменения конъюнктуры определенных видов ценных бумаг называется...</p> <p>а) балансовый метод</p> <p>б) индексный метод</p> <p>в) моделирование</p> <p>г) статистический метод</p> <p>6. Какое обозначение имеет посредственный уровень инвестиционного рейтинга с высокой неопределенностью?</p> <p>а) BB</p> <p>б) CCC</p> <p>в) CC</p> <p>г) BBB-</p>
Владеть: методологическими основами оценки ценных бумаг и основами формирования стоимости ценных бумаг	<p>7. Какое обозначение имеет высокий уровень инвестиционного рейтинга?</p> <p>а) DDD</p> <p>б) AAA</p> <p>в) AA</p> <p>г) BBB</p> <p>8. Какой параметр описывается моделью Вильямса?</p> <p>а) действительная стоимость обыкновенной акции</p> <p>б) дисконтированная стоимость ожидаемых денежных дивидендов</p> <p>в) ожидаемая сумма денежных дивидендов, выплачиваемых в конце года</p> <p>9. Что, главным образом, влияет на вероятность ликвидации компании по решению акционеров?</p> <p>а) соотношение ликвидационной стоимости акции компании и ее рыночной стоимости</p> <p>б) наличие у компании просроченных долговых обязательств</p> <p>в) отрицательная величина чистых активов компании</p>

Таблица 6 - ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормативно-правовые основы составления, задачи, структуру и требова-	<p>1. Из каких источников формируются преференции мажоритарных акционеров?</p> <p>а) из чистой прибыли компаний, распределяемой среди акционеров</p>

<p>ния к составлению экспертного заключения (отчета) по оценке ценных бумаг</p>	<p>б) из чистой прибыли компании, реинвестируемой в развитие производства в) из балансовой прибыли компании</p> <p>2. Какие факторы могут оказывать «разводняющее» влияние на акционерный капитал?</p> <p>а) обмен конвертируемых облигаций на обыкновенные акции б) выпуск дополнительной эмиссии обыкновенных акций в) выпуск дополнительной эмиссии привилегированных акций г) реализация прав на приобретение обыкновенных акций держателями варрантов д) продажа учредителем компании контрольного пакета акций внешнему инвестору</p> <p>3. Инвестор приобрел трехлетнюю корпоративную облигацию номиналом 3000 руб. с ежегодной купонной ставкой 5% при рыночной ставке доходности 8%. Определите приведенную стоимость такой ценной бумаги (округлить до рубля).</p>
<p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели</p>	<p>4. Что является количественной мерой изменчивости курсов ценных бумаг?</p> <p>а) волатильность б) дисперсия в) СКО г) амплитуда курсовых колебаний</p> <p>5. После суверенного дефолта Российской Федерации по оплате ГКО-ОФЗ многие российские компании продолжали осуществлять купонные выплаты по своим корпоративным облигациям. Означает ли это, что риск инвестирования в корпоративные облигации ниже риска инвестирования в государственные ценные бумаги?</p> <p>а) да б) нет</p> <p>6. Что в наибольшей степени определяет инвестиционную привлекательность неликвидных активов?</p> <p>а) стоимость активов компании б) прибыль, полученная компанией в последние годы в) дивиденды, выплачиваемые компанией акционерам</p>
<p>Владеть навыками применения современных информационных технологий и пакетов прикладных программ в области расчета доходности ценных бумаг и стоимости ценных бумаг</p>	<p>7. Отметьте основные показатели, характеризующие рыночную стоимость акции компании и ее инвестиционную привлекательность:</p> <p>а) балансовая стоимость одной акции б) рентабельность основного производства компании в) отношение Р/Е г) величина средних издержек на производство продукции д) доходность акции е) доля выплаченных дивидендов ж) монопольное положение компании на рынке</p>

	<p>8. Инвестор приобрел бессрочную облигацию с ежегодной рентой 100 руб. Ставка доходности постоянна из года в год и составляет 8%. Определите приведенную стоимость такой ценной бумаги (округлить до рубля).</p> <p>а) 800 руб.      б) 1000 руб.      в) 1080 руб.      г) 1200 руб.      д) 1500 руб.      е) 8000 руб.      ж) нет правильного ответа</p>
--	--

Таблица 7 - ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: знать методологические основы оценки ценных бумаг и основы формирования стоимости ценных бумаг, а также факторы, ее определяющие	<p>1. Чем, в основном, определяется риск инвестирования в обыкновенные акции эмитента?</p> <p>а) возможным изменением финансового состояния компании      б) форс-мажорными обстоятельствами      в) возможным изменением процентных ставок      г) возможным изменением валютных ставок      д) прогнозом относительно конъюнктуры рынка эмитента      е) вероятностью объявления корпоративного дефолта</p> <p>2. Как учитывается стоимость права контроля при использовании метода анализа сделок при оценке стоимости мажоритарного пакета акций?</p> <p>а) автоматически (при данном методе в ходе промежуточных расчетов стоимость контроля оказывается уже учтенной)      б) к расчетной цене делается скидка      в) к расчетной цене делается надбавка</p> <p>3. Что является главным условием применимости Гордоновской модели оценки действительной стоимости акции?</p> <p>а) постоянный от выплаты к выплате размер дивидендов      б) равенство темпов роста дивидендов и рыночной ставки капитализации      в) рост регулярно выплачиваемых дивидендов с постоянной скоростью</p>
Уметь: работать по методикам оценки ценных бумаг, с учетом отечественной и зарубежной практики	4. Верно ли следующее утверждение: «доходностью облигации является такая ставка доходности, которая соответствует равенству дисконтированной по данной ставке процентных платежей и ее текущей стоимости»?

	<p>в) будет верным, если учесть погашение облигации</p> <p>5. По какому критерию акционеров компании делят на миноритарных и мажоритарных?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) по размерам инвестиций в активы компании</li> <li>б) по долям в акционерном капитале</li> <li>в) по вхождению в число учредителей</li> <li>г) по вхождению в состав Совета директоров компании</li> <li>д) по должности (категория высших менеджеров президента компании, генерального директора и т.д., с одной стороны, и категория внешних по отношению к компании инвесторов, с другой стороны)</li> </ul> <p>6. Отметьте в приведенном ниже списке вид финансовых инструментов, характеризующийся максимальной неопределенностью формируемых им денежных потоков.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) депозитный сертификат</li> <li>б) обыкновенная акция</li> <li>в) привилегированная акция</li> <li>г) обыкновенная облигация</li> <li>д) конвертируемая облигация</li> </ul>
Владеть: методологическими основами оценки ценных бумаг и основами формирования стоимости ценных бумаг	<p>7. Что является главным условием поддержки курса акций после проведения дополнительной эмиссии?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) средства от дополнительной эмиссии должны принести доход в расчете на одну акцию не ниже, чем прежний доход предприятия на одну акцию</li> <li>б) дополнительная эмиссия должна сопровождаться увеличением доли чистой прибыли, распределяемой среди акционеров</li> <li>в) средства от дополнительной эмиссии должны быть без остатка инвестированы в высокорентабельные проекты</li> <li>г) средства от дополнительной эмиссии должны быть направлены на погашение наиболее дорогостоящих для компании кредитных обязательств</li> </ul> <p>8. Можно ли трактовать превышение текущей рыночной стоимости ценных бумаг над их балансовой стоимостью как особый индикатор для инвестора?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) можно как индикатор на покупку</li> <li>б) можно как индикатор на продажу</li> <li>в) нельзя (данний фактор не отражается на инвестиционных качествах ценной бумаги)</li> </ul> <p>9. Отметьте показатели, которые пропорциональны темпам роста рыночной стоимости акций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) размер валовой прибыли компании</li> <li>б) норма прибыли на акционерный капитал</li> <li>в) доля прибыли, реинвестируемой ее акционерами в активы компании</li> <li>г) рентабельность основного производства</li> <li>д) темпы расширения рынка продаж продукции компании</li> </ul>

Таблица 8 - ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: знать нормативно-правовые основы составления, задачи, структуру и требования к составлению экспертного заключения (отчета) по оценке ценных бумаг	<p>1. Какой финансовый показатель называется коэффициентом прибыли?</p> <p>а) отношение размера дивидендов, приходящихся на одну акцию, к величине чистой прибыли, полученной компанией-эмитентом на одну акцию</p> <p>б) отношение действительной стоимости акции к ожидаемому размеру прибыли на одну акцию в текущем году</p> <p>в) отношение размеров прибыли к величине чистых активов эмитента</p> <p>г) отношение размеров прибыли к валюте баланса компании</p> <p>2. Ликвидность ценной бумаги тем выше, чем риск по ней:</p> <p>+1) ниже</p> <p>2) выше</p> <p>3) значительно выше</p> <p>4) не изменяется</p> <p>3. Рискованность ценной бумаги тем выше, чем доходность по ней:</p> <p>1) ниже</p> <p>+2) выше</p> <p>3) значительно ниже</p> <p>4) не изменяется</p>
Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	<p>4. Инвесторы А и Б - российские юридические лица. Инвестор А приобрел пакет облигаций внутреннего Государственного валютного займа («вэбовки»), а инвестор Б - облигации Американской корпорации с номиналом 100 долл. США. Валютный риск инвестора А по сравнению с инвестором Б:</p> <p>1) ниже</p> <p>2) такой же</p> <p>3) выше</p> <p>5. К рискам предприятия относятся риски:</p> <p>1) ликвидности</p> <p>2) отраслевой</p> <p>3) кредитный</p> <p>4) процентный</p> <p>5) валютный</p> <p>6. Риск того, что эмитент долговых ценных бумаг не выплатит проценты по ним или сумму основного долга, называется:</p> <p>1) процентным</p> <p>2) кредитным</p>

	3) урегулирования расчетов 4) инфляционным 5) мошенничества
Владеть: навыками применения современных информационных технологий и пакетов прикладных программ в области расчета доходности ценных бумаг и стоимости ценных бумаг	<p>7. Эмиссионная ценная бумага - это ценная бумага, которая:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выпускается только в документарной форме</li> <li>2) выпускается как в документарной, так и в бездокументарной форме</li> <li>3) закрепляет совокупность имущественных прав, подлежащих удостоверению, уступке и безусловному выполнению, с соблюдением установленных законом формы и порядка</li> <li>4) размещается выпусками</li> <li>5) имеет равные объем и сроки осуществления прав внутри одного выпуска независимо от времени приобретения</li> </ol> <p>8. Вложение средств в суррогаты ценных бумаг по сравнению с вложением в ценные бумаги риск инвестора:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) снижает</li> <li>2) повышает</li> <li>3) не влияет на риск</li> <li>4) вопрос поставлен некорректно</li> </ol>

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты мо-

гут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

**6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.