

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Б1.Б.06 Микроэкономика**

<b><u>Направление подготовки</u></b>	<b><u>38.03.01 Экономика</u></b>
<b><u>Профиль подготовки</u></b>	<b><u>«Финансы и кредит»</u></b>
<b><u>Квалификация (степень) выпускника</u></b>	<b><u>бакалавр</u></b>

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

### **ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

**Знать:** основные понятия, категории и инструментов микроэкономики

Этап 1 методологию микроэкономики

Этап 2 : основных понятий, категорий и инструментов микроэкономики

**Уметь:**

Этап 1: использования основ общенаучных знаний

Этап 2: использовать микроэкономический терминологический аппарат

**Владеть:** использование основ микроэкономического анализа

Этап 1: владение терминологией;

Этап 2: использование основ микроэкономического анализа

### **ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:** типовых микроэкономических методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике

Этап 1: общенаучных методов;

Этап 2: типовых микроэкономических методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике

**Уметь:** рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике

Этап 1: отличать экономические подходы при расчете экономических показателей

Этап 2: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике

**Владеть:** навыками расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике.

Этап 1: владение терминологией микроэкономики

Этап 2: расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает: методологии микроэкономики Умеет: использования основ общенаучных знаний	устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа на практическом занятии, компьютерное

		Владеет: владение терминологией;	тестирование.
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает: общенаучных методов;  Умеет: отличать экономические подходы при расчете экономических показателей  Владеет: владение терминологией микроэкономики	устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа на практическом занятии, компьютерное тестирование.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает: : основных понятий, категорий и инструментов микроэкономики Умеет: использовать микроэкономический терминологический аппарат Владеет: использование основ микроэкономического анализа	устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа на практическом занятии, компьютерное тестирование
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает: типовых микроэкономических методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике Умеет: рассчитать экономические и социально-экономические	устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа на практическом занятии, компьютерное тестирование

		показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике Владеет: : расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике	
--	--	---	--

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения	

	учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>С</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методологии микроэкономики	<p>1. Экономическая теория:</p> <p>а) занимается исключительно прогностическими характеристиками развития экономических систем;</p> <p>б) содержит положения, которые всегда принимаются всеми экономистами;</p> <p>в) не является наукой;</p> <p>г) не может предсказывать будущего, но может объяснить последствия определенных явлений в развитии экономики.</p> <p>2. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:</p> <p>а) командная;</p> <p>б) рыночная;</p> <p>в) натуральная;</p> <p>г) смешанная.</p> <p>3. Производство в смешанной экономике ориентировано, в первую очередь, на интересы...</p> <p>а) собственника средств производства;</p> <p>б) покупателей предметов потребления;</p> <p>в) органов государственной власти;</p> <p>г) наемной рабочей силы.</p> <p>4. Установление нижнего уровня цен на определенный товар приводит к:</p> <p>а) чрезмерному спросу и вероятному образованию черного рынка</p> <p>б) смещению вниз кривой спроса на товар</p> <p>в) выгоде потребителя товара за счет других</p> <p>г) расхолаживанию производства товаров</p> <p>д) излишнему предложению товаров потребления</p> <p>5. С увеличением цен на какие-то ресурсы производители приобретают меньшее количество этих ресурсов, что является следствием:</p> <p>а) закона спроса;</p> <p>б) закона предложения;</p> <p>в) неэластичности спроса на ресурсы;</p> <p>г) эластичности спроса на ресурсы;</p> <p>д) эластичности предложения ресурсов.</p>
Уметь: использования основ общенаучных знаний	<p>6. Общность экономических законов и законов природы состоит в том, что они ...</p> <p>а) действуют независимо от воли и сознания людей;</p> <p>б) действуют стихийно;</p> <p>в) создаются людьми и используются в практической деятельности;</p> <p>г) устанавливаются государством для регулирования экономики.</p> <p>7. К какому виду наук можно отнести экономическую науку:</p> <p>а) общественная наука;</p> <p>б) историческая наука;</p> <p>в) математическая наука;</p>

	<p>г) естественная наука.</p> <p>8. Позитивная экономическая теория изучает:</p> <p>а) что должно быть;</p> <p>б) «что есть»;</p> <p>в) оценочные суждения.</p> <p>г) положительные тенденции в экономическом развитии;</p> <p>9. Какими двумя основными причинами можно объяснить существование экономических проблем?</p> <p>а) воздействием государства на экономику и растущим населением Земли;</p> <p>б) загрязнением окружающей среды и существованием транснациональных корпораций;</p> <p>в) наличием безработицы и инфляции;</p> <p>г) неограниченностью желаний людей и ограниченностью ресурсов.</p>
Навыки: владение терминологией	<p>10. _____ – это совокупность приемов, способов, принципов, с помощью которых определяются пути достижения целей исследования.</p> <p>Ответ: Методология</p> <p>11. _____ анализ - это исследование экономики как целостной системы.</p> <p>Ответ: Макроэкономический</p> <p>12. Экономисты собирают факты и говорят о том, что «это есть», они применяют _____ экономический анализ</p> <p>Ответ: позитивистский</p> <p>13. _____ – это совокупность приемов, способов, принципов, с помощью которых определяются пути достижения целей исследования.</p> <p>Ответ: Методология</p> <p>14. _____ анализ - это исследование экономики как целостной системы.</p> <p>Ответ: Макроэкономический</p> <p>15. Экономисты собирают факты и говорят о том, что «это есть», они применяют _____ экономический анализ</p> <p>Ответ: позитивистский</p>

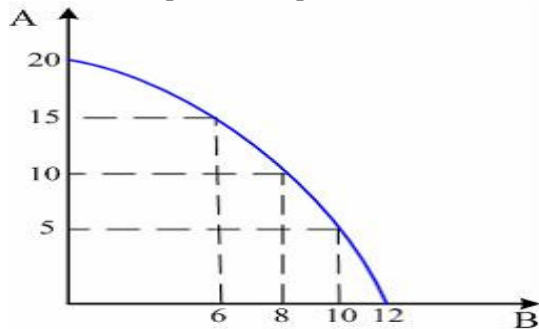
Таблица 6 - ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основных понятий, категорий и инструментов микроэкономики	<p>1. Координация действий отдельных производителей только по принципу «невидимой руки» А. Смита характерна для _____ экономической системы.</p> <p>а) рыночной;</p> <p>б) командной;</p> <p>в) традиционной;</p> <p>г) смешанной.</p> <p>2. Критерием максимизации прибыли в краткосрочном периоде на рынке совершенной конкуренции являются:</p> <p>+а) предельные издержки равны цене;</p> <p>б) максимальная разность между предельным доходом и предельными издержками;</p> <p>в) наибольший разрыв между ценой и средними общими издержками;</p>

	<p>+г) предельные издержки равны предельному доходу.</p> <p>3. _____ издержки - это затраты производителя, которые не зависят от объема производства. Ответ: Постоянные</p> <p>4. Общие издержки - это ... а) увеличение совокупных издержек; б) издержки обращения; +в) совокупность постоянных и переменных издержек; г) издержки на рабочую силу.</p> <p>5. Постоянные издержки фирмы - это: а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения, +б) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится ; в) неявные издержки; г) явные издержки; д) ни один из ответов не является правильным.</p>												
Уметь: использовать микроэкономический терминологический аппарат	<p>6. Нормативная экономика отражает _____ суждения, основанные на личном отношении к проблеме. Ответ: теоретические</p> <p>7. Экономические законы, которые действуют во всех типах общественного хозяйства, называются _____. Ответ: всеобщими</p> <p>8. Экономические _____ отражают сущность экономических явлений, их причинно-следственные связи. Ответ: исследования</p> <p>9. Альтернативная стоимость производства еще одного автомобиля определяется как: а) цена автомобиля; б) наиболее эффективный способ производства автомобиля; +в) количество всех других товаров, от которых необходимо отказаться, чтобы произвести еще один автомобиль; г) прибыль, которую получает производитель автомобилей; д) затраты сырья на производство автомобиля.</p>												
Навыки: использование основ микроэкономического анализа	<p>10. Страна производит автомобили и пушки</p> <table><tr><td><b>Автомобили</b></td><td><b>4</b></td><td><b>3</b></td><td><b>2</b></td><td><b>1</b></td><td><b>0</b></td></tr><tr><td><b>Пушки</b></td><td><b>0</b></td><td><b>5</b></td><td><b>10</b></td><td><b>15</b></td><td><b>20</b></td></tr></table> <p>Альтернативные издержки производства одной дополнительной пушки составляют: а) 1 автомобиль; +б) 3/5 автомобиля; в) 1/5 автомобиля; г) 4 автомобиля.</p> <p>11. Студент за первый год обучения заплатил 20 тыс. руб. Бросив Вуз, он может зарабатывать 80 тыс. руб. в год. Одновременно работать и учиться у него не хватает времени. Величина упущенной выгоды в первый год обучения в Вузе равна: а) 80 тыс. руб.; +б) 100 тыс. руб.; в) 20 тыс. руб.; г) 60 тыс. руб.</p>	<b>Автомобили</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>Пушки</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
<b>Автомобили</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>								
<b>Пушки</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>20</b>								



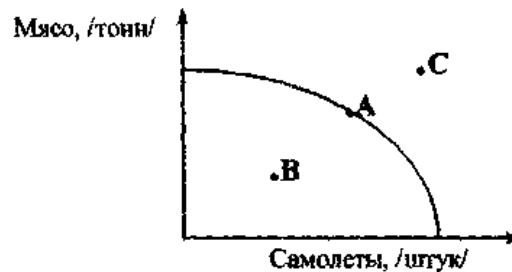
12. Дана кривая производственных возможностей экономики.



13. При производстве 10 ед. товара А и 6 ед. товара В, объем выпуска товаров А и В может быть увеличен, соответственно:

- +а) товара А до 15 ед., при 6 ед. товара В;
- б) товара А до 15 ед., при 8 ед. товара В;
- в) товара А до 20 ед. и товаров В до 12 ед.;
- г) товара А до 20 ед. и товаров В до 8 ед.

14. Если экономика располагает производственными возможностями, которые отражены на графике

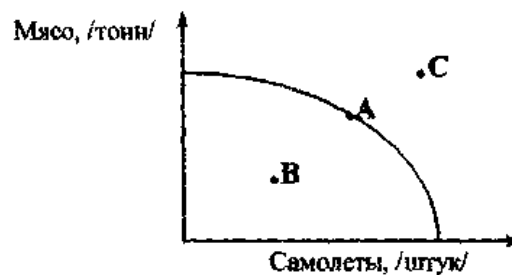


, то ее нахождение в точке

А означает, что:

- а) экономика использует не все ресурсы;
- б) ресурсы используются неоптимально;
- +в) экономика достигла границ производства;
- г) недостаточно информации для ответа.

15. Если экономика располагает производственными возможностями, которые отражены на графике

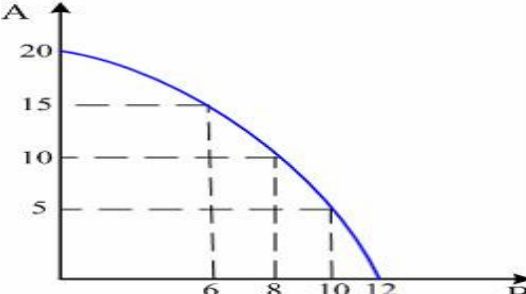


, то ее нахождение в точке

В означает, что:

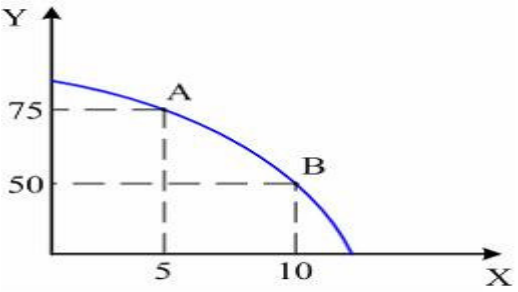
- +а) экономика не использует все имеющиеся ресурсы;
- б) ресурсы используются оптимально;
- в) экономика достигла границ производства;
- г) экономические цели не отвечают возможностям экономики.

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: общенаучных методов;	<p>1. Что из перечисленного изучает микроэкономика?</p> <p>а) производство в масштабе всей экономики;  б) численность занятых в хозяйстве;  в) общий уровень цен;  +г) производство сахара и динамику его цены.</p> <p>2. Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ:</p> <p>а) микроэкономический;  +б) макроэкономический;  в) позитивный;  г) нормативный.</p> <p>3. Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?</p> <p>а) достижение полной занятости;  б) поддержание экономического роста;  в) экономическая безопасность;  +г) экономическая эффективность.</p> <p>4. Позитивная экономическая теория изучает:</p> <p>+а) «что есть»;  б) что должно быть;  в) положительные тенденции в экономическом развитии;  г) оценочные суждения.</p> <p>5. Общий уровень цен и безработица в экономической системе изучается в курсе:</p> <p>а) микроэкономики;  +б) макроэкономики;  в) менеджмента;  г) международных финансов.</p>
Уметь: отличать экономические подходы при расчете экономических показателей	 <p>6. При производстве 10 ед. товара А и 6 ед. товара В, объем выпуска товаров А и В может быть увеличен, соответственно:</p> <p>+а) товара А до 15 ед., при 6 ед. товара В;  б) товара А до 15 ед., при 8 ед. товара В;  в) товара А до 20 ед. и товаров В до 12 ед.;  г) товара А до 20 ед. и товаров В до 8 ед.</p> <p>7. Студент обучается в университете, получая стипендию 120 рублей. Бросив учебу, он мог бы работать коммерческим агентом, прилагая равные усилия и зарабатывая 1 тысячу рублей в месяц. Каковы альтернативные издержки обучения в университете:</p> <p>а) 120 рублей;</p>

	<p>+б) 1000 рублей;  в) меньше 120 рублей;  г) больше 1 тысячи рублей;  д) больше 120 рублей.</p> <p>8. Если затраты обоих ресурсов увеличатся на 20%, а объем производства возрастет на 10%, то в этом случае имеется:  а) положительный эффект масштаба;  б) фирма получает максимум прибыли;  +в) отрицательный эффект масштаба;  г) производственная функция может быть неоднородной;  д) фирма получает минимум убытков.</p> <p>9. Средний продукт возрастает, если:  +а) предельный продукт превосходит средний;  б) кривая предельного продукта проходит ниже кривой среднего продукта;  в) функция предельного продукта возрастает;  г) кривая предельного продукта расположена выше кривой среднего продукта.</p>
Навыки: владение терминологией микроэкономики	<p>10. Нормативная экономика отражает _____ суждения, основанные на личном отношении к проблеме.  Ответ: теоретические</p> <p>11. Экономические законы, которые действуют во всех типах общественного хозяйства, называются _____.  Ответ: всеобщими</p> <p>12. Экономические _____ отражают сущность экономических явлений, их причинно-следственные связи.  Ответ: исследования.</p> <p>13. Отрицательный внешний эффект проявляется в:  а) экологическом ущербе;  б) сокращении государственных расходов;  +в) снижении эффективности распределения ресурсов;  г) снижении продолжительности жизни населения.</p> <p>14. Если общество будет игнорировать воздействие внешних эффектов, то при прочих равных условиях следствием этого будет:  а) ухудшение экологической обстановки в стране;  б) рост заболеваемости среди населения;  +в) снижение благосостояния общества;  г) усиление рыночной власти на рынках ресурсов.</p> <p>15. Экономическая теория:  а) занимается исключительно прогностическими характеристиками развития экономических систем;  б) содержит положения, которые всегда принимаются всеми экономистами;  в) не является наукой;  +г) не может предсказывать будущего, но может объяснить последствия определенных явлений в развитии экономики.</p>

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: типовых микроэкономических методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике</p>	<p>1. Чтобы получить максимум прибыли, монополист должен выбрать такой объем выпуска, при котором:</p> <p>а) предельные издержки равны цене продукта;  б) предельные издержки равны общим издержкам;  +в) предельный доход равен предельным издержкам;  г) предельный доход равен общим издержкам;  д) предельный доход равен переменным издержкам.</p> <p>2. _____ сопровождается проявлением положительного внешнего эффекта потребления</p> <p>+а) Получение очного высшего образования;  б) Повышение квалификации работников;  в) Потребление табака (курение);  г) Производство лекарственных средств.</p> <p>3. _____ сопровождается проявлением отрицательного внешнего эффекта производства</p> <p>+а) Производство лекарственных средств;  б) Получение очного высшего образования;  в) Потребление табака (курение);  г) Повышение квалификации работников.</p> <p>4. _____ сопровождается проявлением отрицательного внешнего эффекта потребления</p> <p>+а) Потребление табака (курение);  б) Получение очного высшего образования;  в) Повышение квалификации работников;  г) Производство лекарственных средств.</p> <p>5. Дана графическая модель производственных возможностей и.</p>  <p>Альтернативные издержки производства 50 единиц продукции Y составят:</p> <p>+а) 10 ед. продукции X;  б) 1/5 ед. продукции X;  в) 5 ед. продукции X;  г) 50 ед. продукции X;  д) 1/10 ед. продукции.</p>
<p>Уметь: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в</p>	<p>6. Закрытое акционерное общество может ...</p> <p>а) продавать свои акции на свободном рынке;  б) проводить открытую подписку на акции;  +в) распространять акции только среди учредителей;  г) распространять только именные акции.</p> <p>7. Максимальный объем производства достигается при...</p> <p>а) максимальном значении средней производительности;  б) максимальном значении предельной производительности;  в) предельной производительности, превышающей среднюю производительность;</p>

микроэкономике	<p>+г) нулевом значении предельной производительности; д) минимальном значении средней производительности.</p> <p>8. Закон, показывающий, что увеличение затрат одного ресурса при неизменности использования других ресурсов и технологий приносит меньший предельный доход, называется законом...</p> <p>+а) убывающей предельной производительности; б) спроса; в) предложения; г) убывающей предельной полезности.</p> <p>9. Взаимосвязь между изменением масштаба производства и соответствующим изменением в объеме выпуска продукции называется...</p> <p>+а) эффектом масштаба; б) отдачей от фактора; в) производственной функцией; г) производительностью труда.</p> <p>10. Если при пропорциональном увеличении количества факторов в 5 раз объем производства также возрастает в 5 раз, то имеет место...</p> <p>+а) постоянная отдача от масштаба; б) возрастающая отдача от масштаба; в) уменьшающаяся отдача от масштаба; г) геометрическая отдача от масштаба.</p>
<p>Навыки: расчетов и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике</p>	<p>11. График рыночного равновесия цен показывает:</p> <p>+а) цену, при которой по каждому данному товару нет ни дефицита, ни излишков; б) цену предложения, т.к. между этой ценой и количеством продаж прямая линейная зависимость; в) цену спроса, т.к. рынок - это сфера, где покупатель всегда прав и всякая попытка повышать цены приведет к затовариванию рынков;</p> <p>12. Установление нижнего уровня цен на определенный товар приводит к:</p> <p>+а) чрезмерному спросу и вероятному образованию черного рынка б) смещению вниз кривой спроса на товар в) выгоде потребителя товара за счет других г) расхолаживанию производства товаров д) излишнему предложению товаров потребления</p> <p>13. Если спрос на жевательную резинку эластичен по цене, то уменьшение цены на нее приведет к:</p> <p>а) росту расходов населения на предметы роскоши; б) снижению расходов населения на жевательную резинку; +в) повышению спроса на жевательную резинку; г) снижению спроса на продукты питания.</p> <p>14. Ситуация, когда снижение цены приводит к уменьшению спроса, а увеличение цены – повышению спроса на некачественный или низший товар, который занимает значительное место в структуре потребления, называется эффектом ...</p> <p>+а) Гиффена б) Веблена в) сноба г) дохода</p>

	15. Повышение предложения: а) повышает равновесную цену; б) не влияет на равновесную цену; +в) уменьшает равновесную цену; г) повышая первоначально, возвращает цену к прежнему уровню.
--	---

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## 6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.