

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.Б.06 Микроэкономика**

| | |
|---|---------------------------|
| <u>Направление подготовки</u> | 38.03.01 Экономика |
| <u>Профиль подготовки</u> | «Финансы и кредит» |
| <u>Квалификация (степень) выпускника</u> | бакалавр |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать: основные понятия, категории и инструментов микроэкономики

Этап 1 методологию микроэкономики

Этап 2 : основных понятий, категорий и инструментов микроэкономики

Уметь:

Этап 1: использования основ общенаучных знаний

Этап 2: использовать микроэкономический терминологический аппарат

Владеть: использование основ микроэкономического анализа

Этап 1: владение терминологией;

Этап 2: использование основ микроэкономического анализа

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать: типовых микроэкономических методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике

Этап 1: общенаучных методов;

Этап 2: типовых микроэкономических методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике

Уметь: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике

Этап 1: отличать экономические подходы при расчете экономических показателей

Этап 2: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике

Владеть: навыками расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике.

Этап 1: владение терминологией микроэкономики

Этап 2: расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОК-3 | способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знает: методологии микроэкономики Умеет: использования основ общенаучных знаний | устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа на практическом занятии, компьютерное |

| | | | |
|------|---|--|--|
| | | Владеет: владение терминологией; | тестирование. |
| ПК-2 | способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знает: общенаучных методов; Умеет: отличать экономические подходы при расчете экономических показателей Владеет: владение терминологией микроэкономики | устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа на практическом занятии, компьютерное тестирование. |

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | | Способы оценки |
|--------------------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| ОК-3 | способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знает: основных понятий, категорий и инструментов микроэкономики Умеет: использовать микроэкономический терминологический аппарат Владеет: использование основ микроэкономического анализа | | устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа на практическом занятии, компьютерное тестирование |
| ПК-2 | способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знает: типовых микроэкономических методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике Умеет: рассчитать экономические и социально-экономические | | устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа на практическом занятии, компьютерное тестирование |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике Владеет: : расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике | |
|--|--|--|--|

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

| Диапазон оценки, в баллах | Экзамен | | Зачет |
|---------------------------|--------------------------|---|-----------|
| | европейская шкала (ECTS) | традиционная шкала | |
| [95;100] | A – (5+) | отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2) | зачтено |
| [85;95) | B – (5) | | |
| [70,85) | C – (4) | | |
| [60;70) | D – (3+) | | незачтено |
| [50;60) | E – (3) | | |
| [33,3;50) | FX – (2+) | | |
| [0;33,3) | F – (2) | | |

Таблица 4 - Описание системы оценок

| ECTS | Описание оценок | Традиционная шкала |
|----------|--|--------------------|
| A | Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | отлично (зачтено) |
| B | Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения | |

| | | |
|-----------|---|---|
| | учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. | |
| C | Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | хорошо (зачтено) |
| D | Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. | удовлетворительно (зачтено) |
| E | Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | удовлетворительно (незачтено) |
| FX | Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | неудовлетворительно (незачтено) |
| F | Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. | неудовлетворительно (незачтено) |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Этап 1

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: методологии микроэкономики | <p>1. Экономическая теория:</p> <p>а) занимается исключительно прогностическими характеристиками развития экономических систем;</p> <p>б) содержит положения, которые всегда принимаются всеми экономистами;</p> <p>в) не является наукой;</p> <p>г) не может предсказывать будущего, но может объяснить последствия определенных явлений в развитии экономики.</p> <p>2. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:</p> <p>а) командная;</p> <p>б) рыночная;</p> <p>в) натуральная;</p> <p>г) смешанная.</p> <p>3. Производство в смешанной экономике ориентировано, в первую очередь, на интересы...</p> <p>а) собственника средств производства;</p> <p>б) покупателей предметов потребления;</p> <p>в) органов государственной власти;</p> <p>г) наемной рабочей силы.</p> <p>4. Установление нижнего уровня цен на определенный товар приводит к:</p> <p>а) чрезмерному спросу и вероятному образованию черного рынка</p> <p>б) смещению вниз кривой спроса на товар</p> <p>в) выгоде потребителя товара за счет других</p> <p>г) расхолаживанию производства товаров</p> <p>д) излишнему предложению товаров потребления</p> <p>5. С увеличением цен на какие-то ресурсы производители приобретают меньшее количество этих ресурсов, что является следствием:</p> <p>а) закона спроса;</p> <p>б) закона предложения;</p> <p>в) неэластичности спроса на ресурсы;</p> <p>г) эластичности спроса на ресурсы;</p> <p>д) эластичности предложения ресурсов.</p> |
| Уметь: использования основ общенаучных знаний | <p>6. Общность экономических законов и законов природы состоит в том, что они ...</p> <p>а) действуют независимо от воли и сознания людей;</p> <p>б) действуют стихийно;</p> <p>в) создаются людьми и используются в практической деятельности;</p> <p>г) устанавливаются государством для регулирования экономики.</p> <p>7. К какому виду наук можно отнести экономическую науку:</p> <p>а) общественная наука;</p> <p>б) историческая наука;</p> <p>в) математическая наука;</p> |

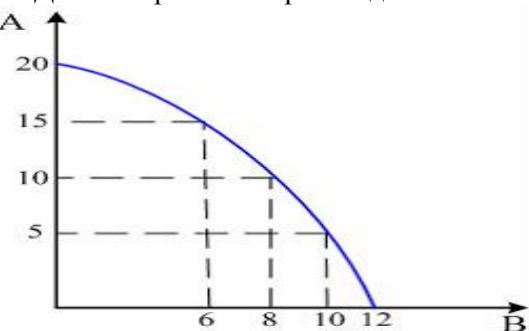
| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>г) естественная наука.</p> <p>8. Позитивная экономическая теория изучает:</p> <ol style="list-style-type: none"> что должно быть; «что есть»; оценочные суждения. <p>г) положительные тенденции в экономическом развитии;</p> <p>9. Какими двумя основными причинами можно объяснить существование экономических проблем?</p> <ol style="list-style-type: none"> воздействием государства на экономику и растущим населением Земли; загрязнением окружающей среды и существованием транснациональных корпораций; наличием безработицы и инфляции; неограниченностью желаний людей и ограниченностью ресурсов. |
| Навыки: владение терминологией | <p>10. _____ – это совокупность приемов, способов, принципов, с помощью которых определяются пути достижения целей исследования.</p> <p>Ответ: Методология</p> <p>11. _____ анализ - это исследование экономики как целостной системы.</p> <p>Ответ: Макроэкономический</p> <p>12. Экономисты собирают факты и говорят о том, что «это есть», они применяют _____ экономический анализ</p> <p>Ответ: позитивистский</p> <p>13. _____ – это совокупность приемов, способов, принципов, с помощью которых определяются пути достижения целей исследования.</p> <p>Ответ: Методология</p> <p>14. _____ анализ - это исследование экономики как целостной системы.</p> <p>Ответ: Макроэкономический</p> <p>15. Экономисты собирают факты и говорят о том, что «это есть», они применяют _____ экономический анализ</p> <p>Ответ: позитивистский</p> |

Таблица 6 - ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Этап 2

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: основных понятий, категорий и инструментов микроэкономики | <p>1. Координация действий отдельных производителей только по принципу «невидимой руки» А. Смита характерна для _____ экономической системы.</p> <ol style="list-style-type: none"> рыночной; командной; традиционной; смешанной. <p>2. Критерием максимизации прибыли в краткосрочном периоде на рынке совершенной конкуренции являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> предельные издержки равны цене; максимальная разность между предельным доходом и предельными издержками; наибольший разрыв между ценой и средними общими издержками; |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------|----|----|----|---|---|--------------|---|---|----|----|----|
| | <p>+г) предельные издержки равны предельному доходу.</p> <p>3. _____ издержки - это затраты производителя, которые не зависят от объема производства. Ответ: Постоянные</p> <p>4. Общие издержки - это ...</p> <p>а) увеличение совокупных издержек; б) издержки обращения; +в) совокупность постоянных и переменных издержек;</p> <p>г) издержки на рабочую силу.</p> <p>5. Постоянные издержки фирмы - это:</p> <p>а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения, +б) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится; в) неявные издержки; г) явные издержки; д) ни один из ответов не является правильным.</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>Уметь: использовать микроэкономический терминологический аппарат</p> | <p>6. Нормативная экономика отражает _____ суждения, основанные на личном отношении к проблеме. Ответ: теоретические</p> <p>7. Экономические законы, которые действуют во всех типах общественного хозяйства, называются _____. Ответ: всеобщими</p> <p>8. Экономические _____ отражают сущность экономических явлений, их причинно-следственные связи. Ответ: исследования</p> <p>9. Альтернативная стоимость производства еще одного автомобиля определяется как:</p> <p>а) цена автомобиля; б) наиболее эффективный способ производства автомобиля; +в) количество всех других товаров, от которых необходимо отказаться, чтобы произвести еще один автомобиль; г) прибыль, которую получает производитель автомобилей; д) затраты сырья на производство автомобиля.</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>Навыки:</p> <p>использование основ микроэкономического анализа</p> | <p>10. Страна производит автомобили и пушки</p> <table border="1" data-bbox="563 1471 1467 1538"> <tr> <td>Автомобили</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Пушки</td><td>0</td><td>5</td><td>10</td><td>15</td><td>20</td></tr> </table> <p>Альтернативные издержки производства одной дополнительной пушки составляют:</p> <p>а) 1 автомобиль; +б) 3/5 автомобиля; в) 1/5 автомобиля; г) 4 автомобиля.</p> <p>11. Студент за первый год обучения заплатил 20 тыс. руб. Бросив Вуз, он может зарабатывать 80 тыс. руб. в год. Одновременно работать и учиться у него не хватает времени. Величина упущеной выгоды в первый год обучения в Вузе равна:</p> <p>а) 80 тыс. руб.; +б) 100 тыс. руб.; в) 20 тыс. руб.; г) 60 тыс. руб.</p> | Автомобили | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | Пушки | 0 | 5 | 10 | 15 | 20 |
| Автомобили | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | | | | | | | | |
| Пушки | 0 | 5 | 10 | 15 | 20 | | | | | | | | |

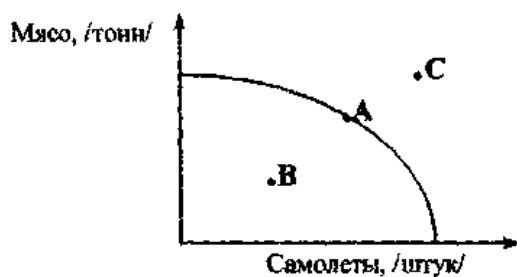
12. Дана кривая производственных возможностей экономики.



13. При производстве 10 ед. товара А и 6 ед. товара В, объем выпуска товаров А и В может быть увеличен, соответственно:

- +а) товара А до 15 ед., при 6 ед. товара В;
- б) товара А до 15 ед., при 8 ед. товара В;
- в) товара А до 20 ед. и товаров В до 12 ед.;
- г) товара А до 20 ед. и товаров В до 8 ед.

14. Если экономика располагает производственными возможностями, которые отражены на графике

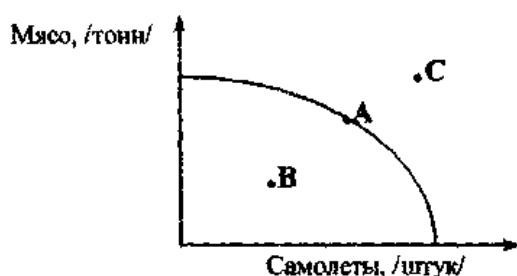


, то ее нахождение в точке

А означает, что:

- а) экономика использует не все ресурсы;
- б) ресурсы используются неоптимально;
- +в) экономика достигла границ производствия;
- г) недостаточно информации для ответа.

15. Если экономика располагает производственными возможностями, которые отражены на графике

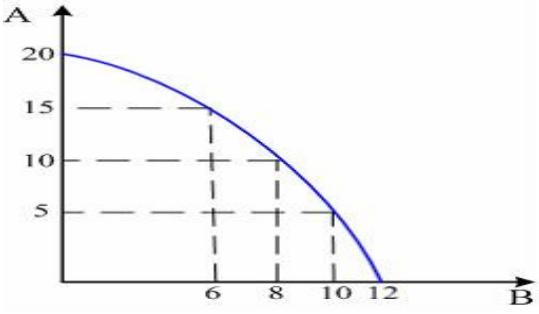


, то ее нахождение в точке

В означает, что:

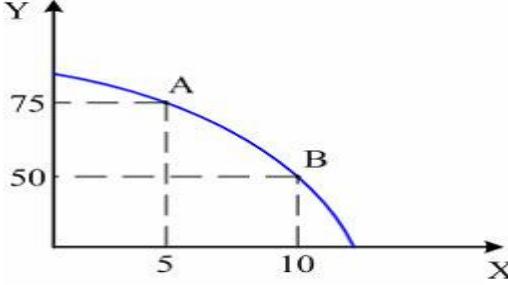
- +а) экономика не использует все имеющиеся ресурсы;
- б) ресурсы используются оптимально;
- в) экономика достигла границ производствия;
- г) экономические цели не отвечают возможностям экономики.

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 1

| | |
|---|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: общенаучных методов; | <p>1. Что из перечисленного изучает микроэкономика?</p> <p>а) производство в масштабе всей экономики; б) численность занятых в хозяйстве; в) общий уровень цен; +г) производство сахара и динамику его цены.</p> <p>2. Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ:</p> <p>а) микроэкономический; +б) макроэкономический; в) позитивный; г) нормативный.</p> <p>3. Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?</p> <p>а) достижение полной занятости; б) поддержание экономического роста; в) экономическая безопасность; +г) экономическая эффективность.</p> <p>4. Позитивная экономическая теория изучает:</p> <p>+а) «что есть»; б) что должно быть; в) положительные тенденции в экономическом развитии; г) оценочные суждения.</p> <p>5. Общий уровень цен и безработица в экономической системе изучается в курсе:</p> <p>а) микроэкономики; +б) макроэкономики; в) менеджмента; г) международных финансов.</p> |
| Уметь: отличать экономические подходы при расчете экономических показателей |  <p>6. При производстве 10 ед. товара А и 6 ед. товара В, объем выпуска товаров А и В может быть увеличен, соответственно:</p> <p>+а) товара А до 15 ед., при 6 ед. товара В; б) товара А до 15 ед., при 8 ед. товара В; в) товара А до 20 ед. и товаров В до 12 ед.; г) товара А до 20 ед. и товаров В до 8 ед.</p> <p>7. Студент обучается в университете, получая стипендию 120 рублей. Бросив учебу, он мог бы работать коммерческим агентом, прилагая равные усилия и зарабатывая 1 тысячу рублей в месяц. Каковы альтернативные издержки обучения в университете:</p> <p>а) 120 рублей;</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>+б) 1000 рублей; в) меньше 120 рублей; г) больше 1 тысячи рублей; д) больше 120 рублей.</p> <p>8. Если затраты обоих ресурсов увеличатся на 20%, а объем производства возрастет на 10%, то в этом случае имеется: а) положительный эффект масштаба; б) фирма получает максимум прибыли; +в) отрицательный эффект масштаба; г) производственная функция может быть неоднородной; д) фирма получает минимум убытков.</p> <p>9. Средний продукт возрастает, если: +а) предельный продукт превосходит средний; б) кривая предельного продукта проходит ниже кривой среднего продукта; в) функция предельного продукта возрастает; г) кривая предельного продукта расположена выше кривой среднего продукта.</p> |
| Навыки: владение терминологией микроэкономики | <p>10. Нормативная экономика отражает _____ суждения, основанные на личном отношении к проблеме. Ответ: теоретические</p> <p>11. Экономические законы, которые действуют во всех типах общественного хозяйства, называются _____. Ответ: всеобщими</p> <p>12. Экономические _____ отражают сущность экономических явлений, их причинно-следственные связи. Ответ: исследования.</p> <p>13. Отрицательный внешний эффект проявляется в: а) экологическом ущербе; б) сокращении государственных расходов; +в) снижении эффективности распределения ресурсов; г) снижении продолжительности жизни населения.</p> <p>14. Если общество будет игнорировать воздействие внешних эффектов, то при прочих равных условиях следствием этого будет: а) ухудшение экологической обстановки в стране; б) рост заболеваемости среди населения; +в) снижение благосостояния общества; г) усиление рыночной власти на рынках ресурсов.</p> <p>15. Экономическая теория: а) занимается исключительно прогностическими характеристиками развития экономических систем; б) содержит положения, которые всегда принимаются всеми экономистами; в) не является наукой; +г) не может предсказывать будущего, но может объяснить последствия определенных явлений в развитии экономики.</p> |

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 2

| | |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: типовых микроэкономических методик расчета экономических социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике | <p>1. Чтобы получить максимум прибыли, монополист должен выбрать такой объем выпуска, при котором:</p> <p>а) предельные издержки равны цене продукта; б) предельные издержки равны общим издержкам; +в) предельный доход равен предельным издержкам; г) предельный доход равен общим издержкам; д) предельный доход равен переменным издержкам.</p> <p>2. _____ сопровождается проявлением положительного внешнего эффекта потребления</p> <p>+а) Получение очного высшего образования; б) Повышение квалификации работников; в) Потребление табака (курение); г) Производство лекарственных средств.</p> <p>3. _____ сопровождается проявлением отрицательного внешнего эффекта производства</p> <p>+а) Производство лекарственных средств; б) Получение очного высшего образования; в) Потребление табака (курение); г) Повышение квалификации работников.</p> <p>4. _____ сопровождается проявлением отрицательного внешнего эффекта потребления</p> <p>+а) Потребление табака (курение); б) Получение очного высшего образования; в) Повышение квалификации работников; г) Производство лекарственных средств.</p> <p>5. Данна графическая модель производственных возможностей и.</p>  <p>Альтернативные издержки производства 50 единиц продукции Y составят:</p> <p>+а) 10 ед. продукции X; б) 1/5 ед. продукции X; в) 5 ед. продукции X; г) 50 ед. продукции X; д) 1/10 ед. продукции.</p> |
| Уметь: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в | <p>6. Закрытое акционерное общество может ...</p> <p>а) продавать свои акции на свободном рынке; б) проводить открытую подписку на акции; +в) распространять акции только среди учредителей; г) распространять только именные акции.</p> <p>7. Максимальный объем производства достигается при ...</p> <p>а) максимальном значении средней производительности; б) максимальном значении предельной производительности; в) предельной производительности, превышающей среднюю производительность;</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>микроэкономике</p> <p>+г) нулевом значении предельной производительности; д) минимальном значении средней производительности.</p> <p>8. Закон, показывающий, что увеличение затрат одного ресурса при неизменности использования других ресурсов и технологий приносит меньший предельный доход, называется законом...</p> <p>+а) убывающей предельной производительности; б) спроса; в) предложения; г) убывающей предельной полезности.</p> <p>9. Взаимосвязь между изменением масштаба производства и соответствующим изменением в объеме выпуска продукции называется...</p> <p>+а) эффектом масштаба; б) отдачей от фактора; в) производственной функцией; г) производительностью труда.</p> <p>10. Если при пропорциональном увеличении количества факторов в 5 раз объем производства также возрастает в 5 раз, то имеет место...</p> <p>+а) постоянная отдача от масштаба; б) возрастающая отдача от масштаба; в) уменьшающаяся отдача от масштаба; г) геометрическая отдача от масштаба.</p> |
| Навыки: расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов микроэкономике | <p>11. График рыночного равновесия цен показывает:</p> <p>+а) цену, при которой по каждому данному товару нет ни дефицита, ни излишков; б) цену предложения, т.к. между этой ценой и количеством продаж прямая линейная зависимость; в) цену спроса, т.к. рынок - это сфера, где покупатель всегда прав и всякая попытка повышать цены приведет к затовариванию рынков;</p> <p>12. Установление нижнего уровня цен на определенный товар приводит к:</p> <p>+а) чрезмерному спросу и вероятному образованию черного рынка б) смещению вниз кривой спроса на товар в) выгоде потребителя товара за счет других г) расхолаживанию производства товаров д) излишнему предложению товаров потребления</p> <p>13. Если спрос на жевательную резинку эластичен по цене, то уменьшение цены на нее приведет к:</p> <p>а) росту расходов населения на предметы роскоши; б) снижению расходов населения на жевательную резинку; +в) повышению спроса на жевательную резинку; г) снижению спроса на продукты питания.</p> <p>14. Ситуация, когда снижение цены приводит к уменьшению спроса, а увеличение цены – повышению спроса на некачественный или низший товар, который занимает значительное место в структуре потребления, называется эффектом ...</p> <p>+а) Гиффена б) Веблена в) сноба г) дохода</p> |

| | |
|--|---|
| | 15. Повышение предложения: а) повышает равновесную цену; б) не влияет на равновесную цену; +в) уменьшает равновесную цену; г) повышая первоначально, возвращает цену к прежнему уровню. |
|--|---|

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.