

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.17 Бухгалтерский учет и анализ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать:

Этап 1: роль и место учета и анализа в процессе управления хозяйствующим субъектом;

Этап 2: порядок осуществления сбора и обработки данных.

Уметь:

Этап 1: уметь применять теоретические положения по основным объектам учета, основываясь на нормативно-правовом обеспечении бухгалтерского учета в РФ;

Этап 2: применение информационных технологий для учета и отчетности предприятий.

Владеть:

Этап 1: применение правовых и нормативных документов на практике.

Этап 2: навыки анализа полученных данных.

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Этап 1. способы учета и оценки активов, обязательств и собственного капитала в организациях.

Этап 2: специальную терминологию, используемую в учете и анализе финансового состояния предприятий.

Уметь:

Этап 1: готовить доклады и рефераты по исследованию различных аспектов учета и анализа хозяйственной деятельности предприятий.

Этап 2: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение полученных сведений для принятия управленческих решений.

Владеть:

Этап 1: анализ исходных данных бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Этап 2: расчет экономических показателей и использование полученных сведений для управления.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать: роль и место учета и анализа в процессе управления хозяйствующим субъектом; уметь: уметь применять теоретические положения по основным объектам учета, основываясь на нормативно-правовом обеспечении бухгалтерского учета в РФ; владеть: применение правовых и нормативных документов на	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

		практике	
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>знать: способы учета и оценки активов, обязательств и собственного капитала в организациях;</p> <p>уметь: готовить доклады и рефераты по исследованию различных аспектов учета и анализа хозяйственной деятельности предприятий;</p> <p>владеть: анализ исходных данных бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p>	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать: порядок осуществления сбора и обработки данных</p> <p>уметь: применение информационных технологий для учета и отчетности предприятий</p> <p>владеть: навыки анализа полученных данных</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>знать: специальную терминологию, используемую в учете и анализе финансового состояния предприятий</p> <p>уметь: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение полученных сведений для принятия управленческих решений</p> <p>владеть: расчет экономических показателей и использование полученных сведений для управления</p>	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное

образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33.3)	F – (2)		

Описание системы оценок. Таблица 3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: роль и место учета и анализа в процессе управления хозяйствующим субъектом;	<p>1. Понятие бухгалтерского учета дается в:</p> <p>+а) ФЗ РФ «О бухгалтерском учете»</p> <p>б) Налоговом Кодексе РФ</p> <p>в) Гражданском Кодексе РФ</p> <p>г) Положении по б/у 6/01</p> <p>д) Положении по б/у 1/08</p> <p>2. Ответственность за организацию бухгалтерского учета в организациях, соблюдение законодательства при выполнении хозяйственных операций несет:</p> <p>а) главный бухгалтер</p> <p>б) кассир предприятия</p> <p>+в) руководитель организации</p> <p>г) бухгалтерия организации</p> <p>д) экономическая служба</p>

уметь: уметь применять теоретические положения по основным объектам учета, основываясь на нормативно-правовом обеспечении бухгалтерского учета в РФ;	<p>3. Ответственность за ведение бухгалтерского учета, формирование учетной политики, своевременное представление полной и достоверной бухгалтерской отчетности несет:</p> <p>а) руководитель организации +б) главный бухгалтер в) бухгалтерия организации г) экономическая служба д) финансовый директор.</p> <p>4. Главный бухгалтер организации назначается на должность и освобождается от нее:</p> <p>а) органами местного самоуправления б) бухгалтерией предприятия в) налоговой инспекцией г) общим собранием акционеров +д) руководителем организации</p>
владеть: применение правовых и нормативных документов на практике	<p>5. Объектами бухгалтерского учета являются:</p> <p>а) основные средства и нематериальные активы б) материально-производственные запасы +в) имущество организаций и их обязательства +г) хозяйственные операции и обязательства организации д) денежные средства предприятия</p> <p>6. Предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности организации это - бухгалтерского учета</p> <p>ОТВЕТ: задача</p>

Таблица 6 - ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: порядок осуществления сбора и обработки данных	<p>1. В соответствии с требованиями международных стандартов бухгалтерский учет подразделяется на две подсистемы:</p> <p>а) производственный и оперативный учет б) финансовый и оперативный в) управленческий и налоговый +г) финансовый и управленческий д) статистический и оперативно-технический</p> <p>2. Финансовый и управленческий учет, являясь взаимосвязанными частями единого бухгалтерского учета отличаются по:</p> <p>+а) степени регламентации и точности информации +б) масштабам информации и целям учета +в) пользователям информации и принципам учета г) итогам по доходам и расходам д) финансовым результатам деятельности</p>
уметь: применение информационных технологий для учета и отчетности предприятий	<p>3. В соответствии с действующим законодательством коммерческой тайной является информация ... учета:</p> <p>а) оперативного б) финансового +в) управленческого г) статистического д) налогового</p> <p>4. Дайте определение бухгалтерского баланса:</p> <p>+а) Совокупность показателей, отражающих состав имущества организации в денежной оценке</p>

	б) Балансовый метод отражения информации за отчетный период в) Обобщение ресурсов организации (ее активов) и обязательств (пассивов) за определенный период г) Способ экономической группировки и обобщения имущества по составу и размещению и источников его формирования, выраженный в денежной оценке и составленный на определенную дату
владеть: навыки анализа полученных данных	5. Какие существуют основные виды бухгалтерских балансов? а) Периодические, годовые, вступительные б) Годовые, вступительные и разделительные в) Периодические, санируемые и ликвидационные +г) Периодические, вступительные, разделительные, санируемые, ликвидационные, сводные 6. Из какого количества разделов состоит бухгалтерский баланс? а) Четыре раздела б) Три раздела в активе и три раздела в пассиве +в) Пять разделов г) Три раздела в активе

Таблица 7 - ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: способы учета и оценки активов, обязательств и собственного капитала в организациях;	1. К законодательным актам, регулирующим бухгалтерский учет в РФ относятся: а) Программа реформирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ б) Учетная политика предприятия +в) ФЗ «О бухгалтерском учете» г) Указы Президента д) Постановления Правительства РФ 2. ФЗ «О бухгалтерском учете» регулирует основные положения бухгалтерского учета в РФ: а) стандарты бухгалтерского учета б) возникновение обязательств и их исполнение +в) объекты, требования к бухгалтерскому учету +г) организацию учета и учетную политику +д) состав бухгалтерской отчетности
уметь: готовить доклады и рефераты по исследованию различных аспектов учета и анализа хозяйственной деятельности предприятий;	3. К нормативным актам МФ РФ, регулирующим бухгалтерский учет в РФ, относятся: +а) Положение по ведению бухгалтерского учета и отчетности в РФ б) План счетов бухгалтерского учета +в) национальные стандарты (ПБУ) г) Гражданский кодекс РФ д) Трудовой кодекс РФ 4. Актив баланса — это группировка имущества по: а) Видам и размещению б) Видам и источникам образования в) Счетам г) Источникам образования и назначению +д) Средствам образования и назначению
владеть: анализ исходных данных бух-	5. Пассив баланса – это группировка имущества по: +а) Источникам образования и назначению

галтерской (финансовой) отчетности;	б) Видам и размещению в) Фондам г) По счетам д) Средствам образования и назначению 6. В активе баланса сгруппированы: +а) Имущество б) Источники в) Хозяйственные процессы г) Хозяйственные операции д) Валюта
-------------------------------------	---

Таблица 8 - ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: специальную терминологию, используемую в учете и анализе финансового состояния предприятий	1. Вид экономического анализа, основывающийся на данных публичной бухгалтерской отчетности, - это ... (продолжить): +а) финансовый анализ б) внутрифирменный анализ в) управленческий анализ г) технический анализ 2. Внутрихозяйственный финансовый и производственный анализы, основывающиеся на данных внутреннего управленческого учета - это ... (продолжить): +а) управленческий анализ б) финансовый анализ в) внутрифирменный анализ г) технический анализ
уметь: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение полученных сведений для принятия управленческих решений	3. Один из видов прикладного экономического анализа, цель которого – изучение общеэкономических условий, использующийся с целью оценки состояния и перспектив отраслей хозяйства, конкретных хозяйствующих субъектов, систем, оценки эмитируемых ими ценных бумаг - это ... (продолжить): Ответ: экономический анализ 4. Зависимость, существующая между производительностью труда и фондоотдачей: +а) прямая б) обратная в) функциональная г) мультипликативная
владеть: расчет экономических показателей и использование полученных сведений для управления	5. Зависимость, существующая между производительностью труда и фондоотдачей: +а) прямая б) обратная в) функциональная г) мультипликативная 2. Внешний финансовый анализ базируется на ... отчетности: а) статистической; +б) публичной бухгалтерской; в) оперативной; г) текущей бухгалтерской.

	6. Метод экономического анализа, который исключает воздействие всех факторов на величину результативного показателя, кроме одного, где все факторы изменяются независимо друг от друга – это ... (продолжить): +а) метод элиминирования б) способ относительных разниц в) способ цепной подстановки г) способ исчисления абсолютных разниц
--	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.