

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.18 Бюджет и бюджетная система

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки (специализация) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

Знать:

Этап 1: - нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, а также основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации;

Этап 2: - порядок подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Уметь:

Этап 1: - использовать нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения в Российской Федерации;

Этап 2: - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы

Владеть:

Этап 1: - способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Этап 2: - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

Знать:

Этап 1: - особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- структуру и порядок применения бюджетной классификации Российской Федерации

Этап 2: - процедуру участия в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

Уметь:

Этап 1: - проводить расчет и анализ показателей федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также бюджетов государственных внебюджетных фондов;

Этап 2: - проводить расчеты с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

- представлять результаты аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора, доклада;

Владеть:

Этап 1: методиками расчета и анализа показателей формирования и использования средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, оценки эффективности расходов бюджетов;

Этап 2: способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Знать:

Этап 1: - этапы бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников;

Этап 2: - порядок осуществления профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

Уметь:

Этап 1: применять в ходе анализа показатели отчета об исполнении консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также иной бюджетной отчетности;

Этап 2: - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

Владеть:

Этап 1:- методологией исследования проблем развития бюджетной системы Российской Федерации; методами балансировки бюджетов, оценки расходных обязательств публично-правовых образований;

Этап 2: - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	
ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	<u>Знать:</u> -нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, а также основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации; <u>Уметь:</u> использовать нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения в Российской Федерации; <u>Владеть:</u> способами сбора и обработки информации, необходимой в	<u>Знать:</u> -нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, а также основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации; <u>Уметь:</u> использовать нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения в Российской Федерации; <u>Владеть:</u> способами сбора и обработки информации, необходимой в	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

		процессе управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.	
ПК-19	Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;	<p><u>Знать:</u> - особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - структуру и порядок применения бюджетной классификации Российской Федерации</p> <p><u>Уметь:</u> проводить расчет и анализ показателей федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также бюджетов государственных внебюджетных фондов;</p> <p><u>Владеть:</u> методиками расчета и анализа показателей формирования и использования средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, оценки эффективности расходов бюджетов;</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-20	Способен вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<p>Знать: - этапы бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников;</p> <p><u>Уметь:</u> применять в ходе анализа показатели отчета об исполнении консолидированного бюджета Российской Федерации и</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

		<p>бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также иной бюджетной отчетности;</p> <p><u>Владеть</u>: методологией исследования проблем развития бюджетной системы Российской Федерации; методами балансировки бюджетов, оценки расходных обязательств публично-правовых образований;</p>	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки	
		1	2	3	4
ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;.		<p><u>Знать</u>: - порядок подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><u>Уметь</u>: - проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <p><u>Владеть</u>: разработкой экономических разделов планов предприятий различных форм</p>		устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

		собственности, организаций, ведомств;	
ПК-19	Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;	<p><u>Знать</u>:- процедуру участия в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организацию исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p><u>Уметь</u>: - проводить расчеты с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>- представлять результаты аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора, доклада;</p> <p><u>Владеть</u>: способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-20	Способен вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	<p><u>Знать</u>: - порядок осуществления профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации,</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

		<p>регулирующих финансовую деятельность;</p> <p><u>Уметь:</u> участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p><u>Владеть:</u> составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.</p>	
--	--	--	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые	

	практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения	неудовлетворительно (незачтено)

	учебных заданий.	
--	------------------	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, а также основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации;</p> <p>1. Экономическое значение бюджета и его функции.</p> <p>2. Понятие и структура бюджетной системы и бюджетное устройство.</p> <p>3. Принципы организации бюджетной системы.</p> <p>4. Понятие и значение бюджетных правоотношений.</p> <p>5. Особенности бюджетной политики государства.</p> <p>6. Понятие консолидированного бюджета и бюджетной консолидации.</p> <p>7. Понятие бюджетного учреждения.</p> <p>8. Понятие казенного учреждения</p> <p>9. Понятие автономного учреждения.</p> <p>10. Конкретный подробный план сбора и использования финансовых ресурсов государства - основное средство проведения им финансовой политики:</p> <p>1) Государственный кредит</p> <p>2) Государственный бюджет</p> <p>3) Государственные финансы</p> <p>4) Государственный внебюджетные фонды</p> <p>5) Государственная политика</p> <p>11. Основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ совокупность Федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов – это:</p> <p>1) Бюджетная классификация</p> <p>2) Бюджетное устройство</p> <p>3) Бюджетная система</p> <p>4) Консолидированный бюджет</p> <p>5) Бюджетная политика</p> <p>12. Функции бюджета:</p> <p>1) Распределительная, контрольная, фискальная, стимулирующая</p> <p>2) Фондообразующая, плановая, защитная, приватизационная</p>
---	---

	<p>3) Эффективная, распределительная, контрольная 4) Плановая, распределительная, стабилизационная, контрольная 5) Воспроизводственная, распределительная, фискальная</p>
<p>Уметь: использовать нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения в Российской Федерации;</p>	<p>1. Понятие бюджетной классификации и ее значение для бюджетных отношений. 2. Характеристика бюджетной классификации доходов и ее состав. 3. Характеристика бюджетной классификации расходов и ее состав. 4. Характеристика бюджетной классификации источников финансирования дефицита бюджетов. 5. Формы правового регулирования бюджетных отношений. 6. Состав и субъекты бюджетных правоотношений. 7. Финансово-бюджетный федерализм и его виды. 8. Государственный кредит – это 9. Государственный долг – это 10. Административное правонарушение в бюджетном процессе это ... 11. Уголовное правонарушение в бюджетном процессе – это 12. Предметом бюджетного права является: 1) Бюджетные общественные отношения, возникающие в связи с образованием, распределением и использованием бюджетов 2) Система государственных нормативных правовых актов 3) В законодательном порядке регламентирующийся бюджетный процесс. 4) Законы, Указы, Решения, Распоряжения, Постановления 5) Установления финансовых норм и нормативов для всех сфер хозяйственной деятельности 13. Бюджетное регулирование – это 14. Бюджетный механизм – это</p>
<p>Навыки: владеть способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.</p>	<p>1. Структура управления государственными внебюджетными фондами. 2. Структура управления бюджетной системой и бюджетными отношениями (законодательная и исполнительная власть). 3. Государственные внебюджетные фонды создаются: 1) На федеральном уровне 2) На территориальном уровне 3) На федеральном и территориальном уровне 4) Фонды создаются независимо от уровней бюджета 5) На уровне ведомств и министерств 4. Консолидированный бюджет – это 5. Внутренним источником финансирования дефицита федерального бюджета являются:</p>

	<p>1) Кредиты, полученные от кредитных учреждений</p> <p>2) Введение новых налогов на территории</p> <p>3) Увеличение налоговых ставок действующих налогов</p> <p>4) Эмиссия денег государством</p> <p>5) Кредиты иностранных государств</p> <p>6. При распределении трансфертов учитываются факторы, ведущие к удорожанию бюджетных расходов в субъектах РФ, эти факторы оцениваются с помощью:</p> <p>1) Показателя валового налогового ресурса</p> <p>2) Коэффициента изменения налоговых условий</p> <p>3) Суммы расходов нескольких взятых региональных бюджетов</p> <p>4) Индекса бюджетных расходов в регионе</p> <p>5) Бюджетного регионального планирования</p> <p>7. Взаимные расчеты - это</p>
--	---

Таблица 6 - ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: порядок подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<p>1. Содержание и значение 20-ти значного кода бюджетной классификации доходов</p> <p>2. Содержание и значение 20-ти значного кода бюджетной классификации расходов.</p> <p>3. Понятие и принципы межбюджетных отношений.</p> <p>4. Характеристика фондов финансовой помощи, их сущность и значение.</p> <p>5. Основные этапы межбюджетных реформ и их значение.</p> <p>6. Понятие и значение доходов бюджетов бюджетной системы.</p> <p>7. Значение расходов бюджетов бюджетной системы.</p> <p>8. Понятие финансово-бюджетного контроля, его функции и задачи.</p> <p>9. Совокупность отношений по формированию централизованных и денежных фондов, управляемых государственными органами с целью обеспечения общегосударственных и социальных потребностей – это:</p> <p>1) Государственный заем</p> <p>2) Государственный кредит</p> <p>3) Государственные финансы</p> <p>4) Государственные внебюджетные фонды</p> <p>5) Государственный бюджет</p> <p>10. Межбюджетные отношения - это</p>

	<p>11. Бюджетная обеспеченность - это</p> <p>12. Налоговый потенциал - это</p> <p>13. Защищенные статьи расходов – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Статьи, за которыми закреплены определенные источники бюджетных доходов. 2) Форма финансирования бюджетных расходов, предусматривающая их предоставление на возвратной и возмездной основах. 3) Статьи, объем финансирования по которым не может быть сокращен в процессе исполнения бюджета. 4) Часть капитальных расходов, предназначенные для инвестиций в действующие юридические лица в соответствии с бюджетом. 5) Определенные программой бюджетные кредиты и гарантии
<p>Уметь: проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p>	<p>1. Формы финансовой помощи в межбюджетных отношениях.</p> <p>2. Основные положения методики распределения дотаций из ФФПР.</p> <p>3. Основные положения методики распределения субсидий из ФСР.</p> <p>4. Основные положения методики распределения субвенций из ФК.</p> <p>5. Формы и виды финансово-бюджетного контроля.</p> <p>6. Вид контроля, проводимого по месту нахождения налогового органа на основе налоговых деклараций (расчетов) и документов, представленных налогоплательщиком - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) аудиторская проверка 2) административный контроль 3) государственный контроль 4) выездная налоговая проверка 5) камеральная налоговая проверка <p>7. Направления использования средств Федерального фонда компенсаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Возмещение убытков местным бюджетам по содержанию объектов ЖКХ 2) Возмещение бюджетам выпадающих доходов в связи с отменой налога с продаж 3) Возмещение бюджетам расходов на выплату пособий предусмотренных Федеральными законами 4) Возмещение бюджетам дополнительных расходов на финансирование капитальных объектов 5) Возмещение нижестоящим бюджетам расходов в связи с передачей им дополнительных расходов <p>8. Часть средств федерального бюджета, подлежащая использованию в целях реализации инвестиционных проектов, осуществляемых на принципах государственно-частного партнерства – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Инвестиционный фонд 2) Резервный фонд Правительства РФ

	<p>3) Фонд регионального развития 4) Фонд национального благосостояния 5) Фонд компенсаций</p> <p>9. Резервный фонд создается в Федеральном бюджете для: 1) Финансирования расходов Президента РФ 2) Финансирования расходов Правительства РФ 3) Финансирования расходов Федерального собрания РФ 4) Финансирования государственных целевых программ 5) Финансирования дефицита бюджета</p> <p>10. Фонд Президента создается в Федеральном бюджете для финансирования: 1) Аппарата управления Президента РФ 2) Личных расходов Президента РФ 3) Расходов, предусмотренных указами Президента Российской Федерации 4) Рекламной и предвыборной компании Президента РФ 5) Дефицитных ситуаций в федеральном бюджете</p> <p>11. Фонд финансовой поддержки регионов РФ предназначен для: 1) Создания стимулов для развития собственной налоговой базы в регионе 2) Выравнивания бюджетных доходов на душу населения 3) Финансирования непокрытого дефицита бюджета субъекта РФ 4) Финансирования целевых экономических и социальных задач субъекта РФ 5) Финансирования основных общественных расходов бюджета</p>
Навыки: разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;	<p>1. Основы формирования (планирования) налоговых и неналоговых доходов государственных внебюджетных фондов.</p> <p>2. Основы формирования (планирования) расходов государственных внебюджетных фондов.</p> <p>3. Характеристика сметы бюджетного учреждения.</p> <p>4. Характеристика плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения.</p> <p>5. Принцип экономности и эффективности бюджетных расходов включает -</p> <p>6. Принцип результативности и эффективности использования бюджетных средств означает:</p> <p>1) Получатели вправе получать бюджетные ассигнования от распорядителя в ведении которого они находятся</p> <p>2) Обязательное опубликование в открытой печати утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении</p> <p>3) Все доходы и расходы бюджетов, подлежат отражению в бюджетах в полном объеме</p> <p>4) Обязательная открытость для общества и средств массовой информации проектов бюджетов и процедур их рассмотрения</p> <p>5) Участники бюджетного процесса должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств</p>

--	--

Таблица 7 - ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - структуру и порядок применения бюджетной классификации Российской Федерации	<p>1. Взаимосвязь налоговой системы и бюджетной системы РФ.</p> <p>2. Состав доходов бюджета.</p> <p>3. Состав расходов бюджетов.</p> <p>4. Главный администратор доходов бюджета и его роль в бюджетном процессе.</p> <p>5. Главный распорядитель бюджетных средств и его роль в бюджетном процессе.</p> <p>6. Получатель бюджетных средств и его роль в бюджетном процессе.</p> <p>7. Государственные доходы – это</p> <p>8. Муниципальные доходы – это</p> <p>9. Доходы бюджета – это:</p> <p>1) Экономические отношения государства и хозяйствующих субъектов по поводу формирования централизованного бюджетного фонда</p> <p>2) Финансовые отношения государства с физическими и юридическими лицами по поводу формирования централизованных денежных средств</p> <p>3) Совокупность разных видов налоговых платежей</p> <p>4) Результат распределения стоимости общественного продукта</p> <p>5) Совокупность отношений по формированию централизованных денежных фондов</p> <p>10. Собственные доходы бюджета – это:</p> <p>1) Доходы, которые полностью или в твердо фиксированной доле поступают в соответствующий бюджет</p> <p>2) Доходы, которые в виде процентных отчислений от налогов и других платежей поступают в бюджет</p> <p>3) Налоговые и неналоговые доходы, определенные законодательством соответствующего уровня бюджета</p> <p>4) Доходы, полностью поступающие в данный бюджет, за исключением дотаций</p> <p>5) Доходы, поступающие в соответствующий бюджет за исключением субвенций</p> <p>11. Лимит бюджетных обязательств – это</p>

	<p>12. Бюджетная роспись – это</p> <p>13. Бюджетная классификация предназначена для того, чтобы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определить полномочия основных участников бюджетного процесса 2) Обеспечить сопоставимость показателей бюджетов различных уровней, для дальнейшего анализа 3) Определить последовательность и содержание этапов бюджетного процесса 4) Установить единую методику расчета межбюджетных трансфертов 5) Проконтролировать исполнение бюджетов бюджетной системы
<p>Уметь: проводить расчет и анализ показателей федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также бюджетов государственных внебюджетных фондов;</p>	<p>1. Характеристика неналоговых доходов бюджетов бюджетной системы.</p> <p>2. Виды налоговых доходов и основы их определения.</p> <p>3. Формирование расходных обязательств, их значение.</p> <p>4. Формирование государственного инвестиционного фонда .</p> <p>5. Формирование государственных инвестиционных (адресных) программ.</p> <p>6. Формирование ведомственных программ.</p> <p>7. Формирование государственного (муниципального) задания</p> <p>8. Бюджетные инвестиции – это</p> <p>9. Бюджетные обязательства – это</p> <p>10. Государственный заказчик – это</p> <p>11. Государственная услуга – это</p> <p>12. Порядок формирования бюджетной росписи и сводной бюджетной росписи.</p> <p>13. Значение и порядок применения лимитов бюджетных обязательств.</p> <p>14. К налоговым доходам, поступающим в Федеральный бюджет относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Налог на прибыль организаций, НДФЛ, государственная пошлина 2) Водный налог, единый налог на вмененный доход, налог на добычу полезных ископаемых 3) Налог на прибыль организаций, государственная пошлина, сборы за пользование объектами животного мира 4) Государственная пошлина, доходы от продажи имущества, прибыль Центрального Банка РФ 5) Налоги, уплачиваемые в связи с применением особых налоговых режимов <p>15. Защищенные статьи расходов – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Статьи, за которыми закреплены определенные источники бюджетных доходов. 2) Форма финансирования бюджетных расходов, предусматривающая их предоставление на возвратной и возмездной основах. 3) Статьи, объем финансирования по которым не может быть сокращен в процессе исполнения бюджета.

	<p>4) Часть капитальных расходов, предназначенные для инвестиций в действующие юридические лица в соответствии с бюджетом.</p> <p>5) Определенные программой бюджетные кредиты и гарантии</p>
Владеть: методиками расчета и анализа показателей формирования и использования средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, оценки эффективности расходов бюджетов;	<p>1. Состав и структура доходов Федерального бюджета.</p> <p>2. Состав и структура доходов бюджета субъекта РФ.</p> <p>3. Состав и структура доходов местного бюджета.</p> <p>4. Определение эффективности бюджетных расходов.</p> <p>5. Управление бюджетным дефицитом.</p> <p>6. Основные мероприятия государственных органов власти по снижению дефицита бюджета:</p> <p>1) Эмиссия денег в обращение</p> <p>2) Увеличение государственных внешних заимствований</p> <p>3) Получение средств от продажи государственного имущества</p> <p>4) Получение денежных средств от размещения государственных ценных бумаг</p> <p>5) Увеличение налоговых ставок или введение новых налогов</p> <p>7. Бюджетным кодексом предусмотрены следующие способы финансирования экономики государства:</p> <p>1) Безвозвратный и возвратный</p> <p>2) С чистого листа</p> <p>3) Затратный и рыночный</p> <p>4) Плановый и внеплановый</p> <p>5) Консервативный и агрессивный</p> <p>8. Принципы бюджетного финансирования – это:</p> <p>1) Срочность и целевая направленность</p> <p>2) Возвратность и бесплатность</p> <p>3) Возвратность и платность</p> <p>4) Плановость и адресность</p> <p>5) Подотчетность и плановость</p> <p>9. Предельный размер дефицита федерального бюджета составляет:</p> <p>1) 30 % от объема доходов данного бюджета без учета финансовой помощи</p> <p>2) 15% от объема доходов данного бюджета без учета финансовой помощи</p> <p>3) 10% от объема доходов данного бюджета без учета финансовой помощи</p> <p>4) Суммарный объем бюджетных инвестиций и расходов на обслуживание государственного долга</p> <p>5) Устанавливается законом о бюджете на очередной финансовый год</p> <p>10. К источникам финансирования дефицита бюджета относятся:</p> <p>1) Получение внутренних и внешних кредитов</p> <p>2) Финансовая помощь от других бюджетов бюджетной системы РФ</p> <p>3) Финансовые поступления от государственных внебюджетных</p>

	<p>фондов</p> <p>4) Увеличение ставок налогов и введение новых налогов</p> <p>5) Дивиденды по ценным бумагам</p>
--	--

Таблица 8 - **ПК-19:** способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:- процедуру участия в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организацию исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	<p>1. Основы планирования неналоговых доходов бюджета</p> <p>2. Основы планирования бюджетных расходов.</p> <p>3. Сущность государственного долга и его состав.</p> <p>4. Основные этапы управления государственным (муниципальным) долгом.</p> <p>5. Характеристика и состав внутреннего и внешнего государственного долга.</p> <p>6. Формы и методы управления государственным (муниципальным) долгом.</p> <p>7. Система управления государственным (муниципальным) долгом.</p> <p>8. Предварительный отбор исполнителей работ по федеральной целевой программе, согласовывает сроки выполнения, объемы и источники финансирования:</p> <p>1) Минфин РФ</p> <p>2) Академия наук РФ</p> <p>3) Экспертный совет</p> <p>4) Государственный заказчик</p> <p>5) Государственная Дума РФ</p> <p>8. Установление федеральных налогов и сборов относится к компетенции:</p> <p>1) Федерального собрания РФ</p> <p>2) Правительства РФ</p> <p>3) Министерства финансов РФ</p> <p>4) Министерства РФ по налогам и сборам</p> <p>5) Президента РФ</p> <p>9. Прогноз социально-экономического развития государства – это:</p> <p>1) документ, характеризующий объем и использование финансовых ресурсов РФ</p> <p>2) совокупность отчетных финансовых документов, включающих бюджет</p> <p>3) консолидированный бюджет государства</p>

	<p>4) документ, включающий определения количественных оценок и качественных характеристик внешних и внутренних факторов экономического роста страны</p> <p>5) совокупность экономических и финансовых показателей развития государства</p> <p>10. Финансирование заключается в системном планировании бюджетных средств в соответствии с утвержденными целевыми программами - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Метод финансирования на покрытие части издержек 2) Финансирование капиталовложений 3) Сметное финансирование 4) Программное финансирование 5) Иной способ финансирования
<p>Уметь:</p> <p>- проводить расчеты с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>- представлять результаты аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора, доклада;</p>	<p>1. Формы и виды бюджетного финансирования.</p> <p>2. Методы бюджетного финансирования.</p> <p>3. Виды бюджетных ассигнований.</p> <p>4. Характеристика действующих обязательств и вновь принятых обязательств.</p> <p>5. Виды бюджетного дефицита.</p> <p>5. Основные способы бюджетного финансирования учреждений системы образования.</p> <p>6. Основные способы бюджетного финансирования учреждений системы здравоохранения.</p> <p>7. Основные способы финансирования казенных учреждений.</p> <p>8. Основные способы финансирования автономных учреждений.</p> <p>9. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных расходов – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Межбюджетные трансферты 2) Бюджетные ассигнования 3) Бюджетные инвестиции 4) Бюджетный кредит 5) Бюджетная ссуда <p>10. Для оказания финансовой помощи местным бюджетам в региональном бюджете создается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Резервный фонд 2) Фонд регионального развития 3) Фонд финансовой поддержки регионов 4) Фонд финансовой поддержки муниципальных образований 5) Бюджет развития <p>11. Аккумулирование доходов для решения общегосударственных экономических задач происходит на уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Федеральном и региональном 2) Федеральном и местном 3) Региональном и местном 4) Федеральном

	<p>5) На любом уровне</p> <p>12. Бюджетным кодексом предусмотрены следующие способы финансирования экономики государства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Безвозвратный и возвратный 2) С чистого листа 3) Затратный и рыночный 4) Плановый и внеплановый 5) Консервативный и агрессивный <p>13. Принципы бюджетного финансирования – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Срочность и целевая направленность 2) Возвратность и бесплатность 3) Возвратность и платность 4) Плановость и адресность 5) Подотчетность и плановость <p>14. Определите вид финансирования, если объем расходов определяется на основе взаимоувязанных смет, которые разрабатываются применительно к каждому бюджетному учреждению:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Метод финансирования на покрытие части издержек 2) Финансирование капиталовложений 3) Сметно-бюджетное финансирование 4) Программное финансирование 5) Бюджетное кредитование <p>15. Финансирование заключается в системном планировании бюджетных средств в соответствии с утвержденными целевыми программами - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Метод финансирования на покрытие части издержек 2) Финансирование капиталовложений 3) Сметное финансирование 4) Программное финансирование 5) Иной способ финансирования <p>16. Возмещение издержек бюджетным предприятиям, которые не обеспечиваются за счет цены продукции – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Метод финансирования на покрытие части издержек 2) Финансирование капиталовложений 3) Сметное финансирование 4) Программное финансирование 5) Сметно-бюджетное финансирование
Навыки: владеть способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления бюджетами бюджетной системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Условия и факторы, влияющие на возникновение бюджетного дефицита. 2. Предельный размер государственного долга РФ не должен превышать - 3. Предельный размер государственного долга субъекта РФ не должен превышать - 4. Предельный размер муниципального долга не должен превышать -

<p>Российской Федерации.</p>	<p>5. Предельный размер дефицита федерального бюджета не должен превышать</p> <p>6. Предельный размер дефицита бюджета субъекта РФ не должен превышать -</p> <p>7. Предельный размер дефицита местного бюджета не должен превышать -</p> <p>8. Собственные доходы бюджета включают</p> <p>9. Условия и факторы, влияющие на возникновение дефолта.</p> <p>10. Бюджетирование, ориентированное на результат – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) увязка расходов бюджета с экономической и социальной эффективностью деятельности министерств и ведомств 2) планирование доходов и расходов бюджета на основании поданных заявок главных бюджетополучателей 3) планирование расходов бюджетов без учета фактических показателей прошлых отчетных периодов 4) планирование доходов и расходов на основании разработанных математических моделей 5) сбалансированность доходов и расходов бюджета с минимальным дефицитом (профицитом) <p>11. Основные задачи в области государственных расходов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Расширение государственного финансирования инвестиций в приоритетные области экономики 2) Предоставление финансовой помощи нижестоящим бюджетам 3) Предоставление займов и кредитов развивающимся странам 4) Организация и осуществления контроля за экономическими процессами в стране 5) Увеличение финансирования расходов аппарата управления <p>12. Финансирование новых видов расходов бюджетов или увеличение финансирования существующих видов расходов бюджетов может осуществляться:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) С начала финансового года, при условии включения их в закон о бюджете 2) В течение финансового года на основании решения Правительства РФ 3) В течение финансового года при условии профицитности бюджета 4) На основании указов Президента РФ в любой момент 5) Если данные расходы не ухудшают финансового положения государства <p>13. Если в процессе исполнения бюджета происходит увеличение объема поступлений доходов бюджета сверх сумм, установленных законом о бюджете на соответствующий год, то:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Полученный излишек перечисляется в Резервный фонд 2) Направляются на дополнительное погашение государственного долга 3) Направляются на финансирование расходов, законодательно предусмотренных, но не обеспеченных денежными средствами 4) Направляются в бюджет развития
------------------------------	---

	<p>5) Изымается в вышестоящий бюджет</p> <p>14. Для отражения операций, связанных с поступлением доходов в федеральный бюджет, санкционированием и финансированием его расходов, используется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сводный реестр лимитов бюджетных обязательств 2) Сводная роспись федерального бюджета 3) Главная книга Федерального казначейства 4) Реестр федеральной государственной собственности 5) Перечень главных распорядителей бюджетных средств
--	---

Таблица 9 - **ПК-20:** способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - этапы бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников;	<p>1. Роль и значение бюджетной политики государства.</p> <p>2. Бюджетные полномочия законодательных органов власти федерального уровня управления.</p> <p>3. Бюджетные полномочия исполнительных органов власти федерального уровня управления.</p> <p>4. Бюджетные полномочия органов власти региональной уровня управления.</p> <p>5. Бюджетные полномочия органов власти местного уровня управления.</p> <p>6. Состав участников бюджетного процесса и их полномочия.</p> <p>7. Организация и процесс составления проекта бюджета.</p> <p>8. Значение Министерства финансов в бюджетном процессе.</p> <p>9. Значение Федерального казначейства в бюджетном процессе.</p> <p>10. Организация и процесс рассмотрения закона о бюджете.</p> <p>11. Организация и процесс исполнения закона о бюджете.</p> <p>12. Процедура и утверждения закона о бюджете</p> <p>13. Процедура и условия вступления в действие закона о бюджете.</p> <p>14. Составление бюджетной отчетности и ее участники.</p> <p>15. Права и обязанности органов государственной власти и органов местного самоуправления, иных участников бюджетного процесса по регулированию бюджетных правоотношений, организации и осуществлению бюджетного процесса – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) бюджетные полномочия; 2) бюджетные обязательства; 3) бюджетные ассигнования; 4) бюджетная роспись; 5) бюджетные задания; <p>16. Предметом рассмотрения в проекте федерального бюджета во</p>

	<p>втором чтении является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) бюджетные расходы по разделам, подразделам, целевым статьям и видам бюджетной классификации 2) утверждается ведомственная классификация расходов бюджета 3) утверждается размер дефицита или профицита бюджета 4) утверждаются основные характеристики и параметры федерального бюджета 5) утверждается общий объем доходов бюджета <p>17. В случае отклонения закона о Федеральном бюджете Президентом РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Закон передается на доработку в Согласительную комиссию 2) Закон передается на доработку в Совет Федерации РФ 3) Закон передается на доработку в Государственную Думу 4) Закон передается на доработку в Правительство РФ 5) Президент распускает Правительство РФ <p>18. Организация исполнения бюджета по доходам предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) установление единой системы формирования бюджетной отчетности, составляемой поквартально нарастающим итогом; 2) утверждение реестра администраторов бюджетных доходов; 3) принятие бюджетных обязательств бюджетополучателем в объеме лимитов бюджетных обязательств на соответствующий период; 4) зачисление на единый счет соответствующего бюджета налогов и части доходов; 5) санкционирование оплаты бюджетных денежных обязательств;
<p>Уметь: применять в ходе анализа показатели отчета об исполнении консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также иной бюджетной отчетности;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе РФ. 2. Состав консолидированного бюджета РФ. 3. Состав консолидированного бюджета субъекта РФ. 4. Состав консолидированного бюджета муниципального образования. 5. Состав доходов и расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов. 6. Основные документы и их содержание, являющиеся основной для составления проекта бюджета. 7. Основные разделы и показатели Бюджетного послания Президента РФ. 8. Казначайская система исполнения бюджета по доходам и расходам. 9. Кассовый принцип исполнения бюджета. 10. Процедура принятия отчета об исполнении бюджета органами власти. <p>11. Консолидированный бюджет используется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Для получения международных кредитов

	<p>2) Для аналитических и статистических целей 3) Для составления проекта Федерального бюджета 4) Для составления отчета об исполнении бюджета 5) Финансовая информация для Президента РФ</p> <p>12. Важнейшие требования, предъявляемые к бюджетной классификации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Возможность сопоставления плановых и отчетных данных 2) Объединение смет и бюджетов в общие своды 3) Единый методологический подход к составлению бюджетов 4) Ясность и четкость группировок 5) Возможность анализировать и планировать бюджетные показатели <p>13. Основными характеристиками бюджета являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Размер налоговых и неналоговых доходов в % в общей структуре доходов 2) Размер капитальных вложений в реальный сектор производства 3) Объем финансирования государственных органов власти 4) Объем поступлений от предпринимательской деятельности бюджетных учреждений 5) Перечень главных распорядителей бюджетных средств <p>14. Консолидированный бюджет РФ включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Региональный бюджет и местные бюджеты 2) Федеральный бюджет и консолидированные региональные бюджеты. 3) Федеральный бюджет и региональный бюджет 4) Федеральный бюджет и местные бюджеты 5) Федеральный, региональные бюджеты и бюджеты государственных внебюджетных фондов
<p>Навыки: владеть методологией исследования проблем развития бюджетной системы Российской Федерации; методами балансировки бюджетов, оценки расходных обязательств публично-правовых образований;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Среднесрочное бюджетное планирование. 2. Методы бюджетного прогнозирования 3. Методы бюджетного планирования. 4. Основы планирования налоговых доходов бюджета. 5. Особенности финансирования государственных целевых программ. 6. Особенности финансирования государственных заданий. 7. Принцип сбалансированности бюджета – это 8. Принцип подведомственности включает - 9. Задачи и принципы управления государственным (муниципальным) долгом. 10. Состав и характеристика бюджетных чтений. 11. Основы расчетно-кассового обслуживания бюджетополучателей.

Таблица 10 - **ПК-20:** способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: - порядок осуществления профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов. 2. Состав расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов 3. Состав нормативно-правовых актов, регулирующих бюджетные отношения в бюджетной системе. 4. Законодательные органы власти – это 5. Исполнительные органы власти это - 6. Долговая книга Российской Федерации – это 7. Программа долговых обязательств Российской Федерации и порядок ее заполнения. 8. Высшим органом исполнительной власти в РФ является: <ol style="list-style-type: none"> 1) Президент РФ 2) Федеральное Собрание РФ 3) Правительство РФ 4) Министерство финансов РФ 5) Администрация Президента РФ
<p>Уметь: участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить условия вступления в силу нормативно-правового акта. 2. Определение эффективности бюджетного финансирования. 3. Значение Счетной Палаты в бюджетном процессе. 4. Корректировка бюджета в процессе его исполнения. 5. Процедура закрытия финансового года. 6. Состав бюджетной отчетности и ее характеристика. 7. Понятие бюджетного аудита и его значение. 8. Методы проведения финансово-бюджетного контроля . 9. Основные этапы проведения бюджетного аудита. 10. Функции Федеральной службы финансово-бюджетного надзора. 11. Виды бюджетных правонарушений. 12. Органы власти, осуществляющие штрафные санкции за бюджетные правонарушения. 13. Подготовка Комитетом ГД РФ по бюджету, налогам, банкам и финансам заключения на проект закона о Федеральном бюджете является элементом: <ol style="list-style-type: none"> 1) Предварительного контроля 2) Текущего контроля 3) Последующего контроля 4) Не имеет отношения к финансовому контролю 5) Особая форма контроля 14. Основаниями применения мер принуждения за нарушение

	<p>бюджетного законодательства РФ являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Неисполнение приказов Президента РФ 2) Неисполнение распоряжений Счетной палаты РФ 3) Несоблюдение нормативов финансовых затрат на оказание бюджетных услуг 4) Возврат бюджетополучателям излишне уплаченных сумм из бюджета 5) Утверждать лимитные обязательства и вносить в них изменения Минфином РФ <p>15. Административный контроль в бюджетном процессе представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подготовка проектов законодательных актов исполнительными органами власти; 2) проверка и корректировка деятельности исполнительной власти, главы государства, иных государственных органов и должностных лиц в пределах полномочий; 3) введение режима ограничений и наложение ареста и штрафных санкций при исполнении положений законодательства обязанными лицами; 4) контроль министерств и ведомств за финансовой деятельностью подотчетных организаций и предприятий; 5) сбор документов и их обработка и анализ для составления отчетов и вынесения решения на обсуждение законодательных органов власти.. <p>16. Задачей контрольно-ревизионной деятельности Счетной палаты является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Контроль за исполнением бюджета по доходам и расходам 2) Контроль за состоянием государственной собственности 3) Контроль за денежно-кредитным регулированием 4) Контроль за доходами депутатов Государственной Думы РФ 5) Контроль за деятельностью Правительства РФ <p>17. Какой из перечисленных видов финансового контроля применяется на этапе исполнения бюджета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Предварительный контроль 2) Текущий контроль 3) Последующий контроль 4) Административный контроль 5) Парламентский контроль
Навыки: составление финансовые расчеты и осуществлять финансовые	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и оценка налоговых доходов муниципального бюджета 2. Анализ и оценка неналоговых доходов муниципального бюджета. 3. Анализ и оценка расходов муниципального бюджета.

операции.	<p>4. Анализ и оценка налоговых доходов бюджета субъекта РФ</p> <p>5. Анализ и оценка неналоговых доходов бюджета субъекта РФ.</p> <p>6. Анализ и оценка расходов бюджета субъекта РФ.</p> <p>7. Процедура анализа бюджетной отчетности органами власти.</p> <p>8. Порядок составления бюджета субъекта РФ находится в компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Федеральных органов власти 2) Органов власти субъекта РФ 3) Федеральных органов власти и органов власти субъекта РФ 4) Государственных и муниципальных органов власти 5) Государственной Думы РФ <p>8. Проект бюджета субъекта РФ вносится в Законодательное Собрание субъекта РФ на рассмотрение не позднее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 15 сентября предшествующего года 2) 15 октября предшествующего года 3) 1 октября предшествующего года 4) 15 ноября предшествующего года 5) 1 ноября предшествующего года <p>9. Проект бюджета муниципального образования вносится в Городской Совет на рассмотрение не позднее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 15 сентября предшествующего года 2) 1 октября предшествующего года 3) 15 октября предшествующего года 4) 15 ноября предшествующего года 5) 1 ноября предшествующего года
-----------	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.