

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Б1.В.ДВ.07.01 Финансовые рынки

**Направление подготовки:** 380301 Экономика

**Профиль** «Финансы и кредит»

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**Нормативный срок обучения** 4 года

**Форма обучения** очная

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

**Знать:**

Этап 1 - основы формирования и функционирования финансовых рынков и институтов;

Этап 2 – участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия.

**Уметь:**

Этап 1: ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций

Этап 2: формулировать перспективы и тенденции развития финансовых рынков

**Владеть: .....**

Этап 1: методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования

Этап 2: - системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков

Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

**Знать:**

Этап 1 источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка;

Этап 2 – методов анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках

**Уметь:**

Этап 1: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию

Этап 2: использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных решений

**Владеть: .....**

Этап 1:- методами формулирования и реализации стратегии на уровне бизнес-единицы

Этап 2: навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
(ОПК-2)	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных	Знать основы формирования и функционирования финансовых рынков и институтов	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тест

	задач	Уметь ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций Владеть методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования	
(ПК-22).	Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<b>Знать</b> источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка <b>Уметь</b> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию <b>Владеть</b> методами формулирования и реализации стратегии на уровне бизнес-единицы	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	3
(ОПК-2).	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать</b> участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия <b>Уметь</b> формулировать перспективы и тенденции развития финансовых рынков <b>Владеть</b> системным	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование	

		представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков	
(ПК-22).	Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p><b>Знать</b> методов анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках</p> <p><b>Уметь</b> использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных решений</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>		
[60;70)	<b>D – (3+)</b>		
[50;60)	<b>E – (3)</b>	удовлетворительно – (3)	незачтено
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество	<b>неудовлетвори тельно</b> (незачтено)

	их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2) Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать основы формирования и функционирования финансовых рынков и институтов	Уровень 1 <i>эволюционные этапы формирования финансовых рынков;</i> Уровень 2 <i>механизм взаимоотношений экономических различных агентов уровней;</i> Уровень 3 <i>теоретические аспекты исследовательско- аналитической работы.</i>
Уметь ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	Уровень 1 <i>отираясь на законы экономической теории анализировать экономические проблемы, связанные с выбором в условиях риска и неопределенности, и делать аргументированные выводы;</i> Уровень 2 <i>применять понятийно-категориальный аппарат;</i> Уровень 3 <i>исследовать финансовые рынки по данным отечественной и зарубежной статистики.</i>
Владеть методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования	Уровень 1 <i>основным понятиями и терминологией;</i> Уровень 2 <i>основами экономического мышления;</i> Уровень 3 <i>навыками аргументации и научной речи.</i>

Таблица 6 - Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2) Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать</b> участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия	Уровень 1 <i>принципы сбора, анализа и обработки данных</i> Уровень 2 <i>способы сбора, анализа и обработки данных</i> Уровень 3 <i>методы анализа и обработки данных</i>
<b>Уметь</b> формулировать перспективы и тенденции развития финансовых рынков	Уровень 1 <i>выявлять конкретные данные, необходимые для решения поставленных задач</i> Уровень 2 <i>производить экономическую обработку данных для последующего анализа</i> Уровень 3 <i>пользоваться методами анализа и обработки данных</i>
<b>Владеть</b> системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков	Уровень 1 <i>техникой сбора и обработки данных</i> Уровень 2 <i>технологией анализа данных</i> Уровень 3 <i>методикой выявления тренда развития на основе проведенного анализа</i>

Таблица 7 - Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22) Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать</b> источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка	Уровень 1 <i>инструментарно-функциональные аналитических исследований;</i> Уровень 2 <i>особенности финансовой и денежно-кредитной политики аспектов финансового рынка;</i> Уровень 3 <i>особенности финансовой и денежно-кредитной политики аспектов финансового рынка;</i>
<b>Уметь</b> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее	Уровень 1 <i>обобщать динамику финансовых процессов для выявления устойчивых тенденций;</i> Уровень 2 <i>интерпретировать расчетную информацию;</i>

ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	
<b>Владеть</b> методами формулирования и реализации стратегии на уровне бизнес-единицы	Уровень 1 <i>методологией научного финансово-экономического предвидения;</i> Уровень 2 <i>приемами обобщения и анализа финансовых рынков;</i> Уровень 3 <i>навыками содержательного и формального анализа явлений и процессов, протекающих на финансовых рынках.</i>

Таблица 8 - Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22) Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать</b> методы анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках	Уровень 1 <i>эволюционные этапы формирования финансовых рынков;</i> Уровень 2 <i>механизм взаимоотношений экономических различных агентов уровней;</i> Уровень 3 <i>теоретические аспекты исследовательско- аналитической работы.</i>
<b>Уметь</b> использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных решений	Уровень 1 <i>опираясь на законы экономической теории анализировать экономические проблемы, связанные с выбором в условиях риска и неопределенности, и делать аргументированные выводы;</i> Уровень 2 <i>применять понятийно-категориальный аппарат;</i> Уровень 3 <i>исследовать финансовые рынки по данным отечественной и зарубежной статистики.</i>
<b>Владеть</b> навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках	Уровень 1 <i>основным понятиями и терминологией;</i> Уровень 2 <i>основами экономического мышления;</i> Уровень 3 <i>навыками аргументации и научной речи.</i>

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой

дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.