

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.В.ДВ.07.01 Финансовые рынки**

Направление подготовки: 380301 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

Знать:

Этап 1 - основы формирования и функционирования финансовых рынков и институтов;

Этап 2 – участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия.

Уметь:

Этап 1: ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций

Этап 2: формулировать перспективы и тенденции развития финансовых рынков

Владеть:

Этап 1: методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования

Этап 2: - системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков

Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

Знать:

Этап 1 источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка;

Этап 2 – методов анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках

Уметь:

Этап 1: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию

Этап 2: использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных решений

Владеть:

Этап 1:- методами формулирования и реализации стратегии на уровне бизнес-единицы

Этап 2: навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
(ОПК-2)	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных	Знать основы формирования и функционирования финансовых рынков и институтов	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тест

	задач	Уметь ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций Владеть методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования	
(ПК-22).	Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка Уметь анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию Владеть методами формулирования и реализации стратегии на уровне бизнес-единицы	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
(ОПК-2).	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия Уметь формулировать перспективы и тенденции развития финансовых рынков Владеть системным	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

		представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков	
(ПК-22).	Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать методов анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках Уметь использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных решений Владеть навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество	неудовлетворительно (незачтено)

	их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
Г	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2) Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать основы формирования и функционирования финансовых рынков и институтов	Уровень 1 <i>эволюционные этапы формирования финансовых рынков;</i> Уровень 2 <i>механизм взаимоотношений экономических различных агентов уровней;</i> Уровень 3 <i>теоретические аспекты исследовательско- аналитической работы.</i>
Уметь ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	Уровень 1 <i>опираясь на законы экономической теории анализировать экономические проблемы, связанные с выбором в условиях риска и неопределенности, и делать аргументированные выводы;</i> Уровень 2 <i>применять понятийно-категориальный аппарат;</i> Уровень 3 <i>исследовать финансовые рынки по данным отечественной и зарубежной статистики.</i>
Владеть методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования	Уровень 1 <i>основным понятиями и терминологией;</i> Уровень 2 <i>основами экономического мышления;</i> Уровень 3 <i>навыками аргументации и научной речи.</i>

Таблица 6 - Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2) Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия	Уровень 1 <i>принципы сбора, анализа и обработки данных</i> Уровень 2 <i>способы сбора, анализа и обработки данных</i> Уровень 3 <i>методы анализа и обработки данных</i>
Уметь формулировать перспективы и тенденции развития финансовых рынков	Уровень 1 <i>выявлять конкретные данные, необходимые для решения поставленных задач</i> Уровень 2 <i>производить экономическую обработку данных для последующего анализа</i> Уровень 3 <i>пользоваться методами анализа и обработки данных</i>
Владеть системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков	Уровень 1 <i>техникой сбора и обработки данных</i> Уровень 2 <i>технологией анализа данных</i> Уровень 3 <i>методикой выявления тренда развития на основе проведенного анализа</i>

Таблица 7 - Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22) Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка	Уровень 1 <i>инструментарно-функциональные аналитических исследований;</i> Уровень 2 <i>особенности финансовой и денежно-кредитной политики аспектов финансового рынка;</i> Уровень 3 <i>особенности финансовой и денежно-кредитной политики аспектов финансового рынка;</i>
Уметь анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее	Уровень 1 <i>обобщать динамику финансовых процессов для выявления устойчивых тенденций;</i> Уровень 2 <i>интерпретировать расчетную информацию;</i>

ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	
Владеть методами формулирования и реализации стратегии на уровне бизнес-единицы	<p>Уровень 1 <i>методологией</i> научного финансово-экономического предвидения;</p> <p>Уровень 2 <i>приемами</i> обобщения и анализа финансовых рынков;</p> <p>Уровень 3 <i>навыками</i> содержательного и формального анализа явлений и процессов, протекающих на финансовых рынках.</p>

Таблица 8 - Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22) Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать методы анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках	<p>Уровень 1 <i>эволюционные этапы</i> формирования финансовых рынков;</p> <p>Уровень 2 <i>механизм</i> взаимоотношений экономических различных агентов уровней;</p> <p>Уровень 3 <i>теоретические аспекты</i> исследовательско-аналитической работы.</p>
Уметь использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных решений	<p>Уровень 1 <i>опираясь на законы</i> экономической теории анализировать экономические проблемы, связанные с выбором в условиях риска и неопределенности, и делать аргументированные выводы;</p> <p>Уровень 2 <i>применять</i> понятийно-категориальный аппарат;</p> <p>Уровень 3 <i>исследовать</i> финансовые рынки по данным отечественной и зарубежной статистики.</p>
Владеть навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках	<p>Уровень 1 <i>основным</i> понятиями и терминологией;</p> <p>Уровень 2 <i>основами</i> экономического мышления;</p> <p>Уровень 3 <i>навыками</i> аргументации и научной речи.</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой

дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.