

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.07.02 – Управление проектами

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Знать:

Этап 1: законодательство и иные нормативно- правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность.

Этап 2: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом.

Уметь:

Этап 1: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

Этап 2: разработка вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

Владеть:

Этап 1: оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.

Этап 2: участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

ПК - 11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Знать:

Этап 1: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом

Этап 2: законодательство и иные нормативно- правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность.

Уметь:

Этап 1: разработка вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

Этап 2: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

Владеть:

Этап 1: участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Этап 2: оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	знать: законодательство и иные нормативно- правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность; уметь: обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; владеть: методами оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-11	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	знать: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; уметь: разрабатывать варианты управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; владеть: разработкой проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления	знать: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явление	устный опрос, доклад по результатам самостоя-

	экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ния на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; уметь: разрабатывать варианты управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; владеть: разработкой проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации.	тельной работы, компьютерное тестирование
ПК-11	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	знать: законодательство и иные нормативно- правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность; уметь: обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; владеть: методами оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4- Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над	неудовлетворительно (незачтено)

	материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
Г	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК - 3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: законодательство и иные нормативно- правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность	<p>1). Не относится к недвижимости в соответствии с ГК РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.космические корабли 2.земельные участки 3.здания и сооружения 4.грузовые и легковые автомобили 5.воздушные и морские суда <p>2). Для недвижимости характерны признаки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.единовременный перенос стоимости на создаваемый продукт 2.изменение натурально-вещественной формы в течение срока службы 3. физическая связь с землей 4.длительность использования 5.юридическая связь с землей <p>3). Понятия "собственность" и "право собственности" равнозначны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.да 2.нет
Уметь: обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов	<p>4) Назовите количество существующих методов, позволяющих эмитировать влияние временного фактора</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 2. 4 3. 3. 3 4. 5 <p>5) В классификацию инвестиционных проектов с релевантными денежными потоками не входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. инвестиционные проекты с постоянным доходом 2. инвестиционные проекты с постоянно возрастающим доходом 3. инвестиционные проекты аккумуляторного типа 4. инвестиционные проекты с постоянна снижающимися доходом

	<p>дами</p> <p>6) Наименьшее общее кратное сроков действия проектов находят и используют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. метод ценного повтора в рамках общего срока действия проектов 2. метод бесконечного ценного повтора сравнительных проектов 3. метод эквивалентного аннуитета 4. не верного ответа
<p>Навыки: владеть методами оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>7) Дискотирование в переводе с англ. Языка означает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уменьшение 2. увеличение 3. приспособление 4. эффективность инвестиций <p>8) Не верным условием принятия проекта является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. если $PI > 1$, то проект следует принять 2. если $PI < 1$, то проект следует отвергнуть 3. если $PI = 1$, проект ни прибыльный, ни убыточный 4. если $PI \geq 1$, то проект следует отвергнуть <p>9) Под внутренней нормой рентабельности понимают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. значение ставки дискотирования 2. цену авансированного капитала 3. индекс доходности 5. нет верного ответа

Таблица 6 - ПК - 3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом</p>	<p>1) На какие виды делятся показатели эффективности инвестиционных проектов согласно методическим рекомендациям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показатели коммерческой эффективности 2. показатели бюджетной эффективности 3. показатели экономической эффективности 4. все ответы верны <p>2) По каким признакам можно классифицировать показатели эффективности инвестиций?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по вид обобщающего показателя, выступающего в качестве критерия экономической эффективности инвестиций 2. по методу сопоставления разновременных денежных затрат и результатов 3. 1 и 2 4. верного ответа нет <p>3) Что понимается под сроком окупаемости затрат?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. период времени от момента реализации проекта до того момента эксплуатации объекта, в который доходы от эксплуатации становятся равными первоначальным 2. период времени от момента реализации проекта до того момента эксплуатации объекта, в который доходы от эксплуатации становятся меньшими первоначальным 3. период времени от момента реализации проекта

	<p>до того момента эксплуатации объекта, в который доходы от эксплуатации становятся большими первоначальным</p> <p>4. верного ответа нет</p>
<p>Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений</p>	<p>4) Какие критерии применяются для анализа управленческих решений в условиях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. максимин 2. максимакс 3. минимакс 4. все ответы верны <p>5) Что означает понятие "минимакс"?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. минимизация максимальных потерь 2. максимизация минимальных потерь 3. все ответы верны 4. верного ответа нет <p>6) Анализ и принятие решений в условиях конфликта - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наиболее сложный и мало разработанный с практической точки зрения анализ 2. разновидность анализа, встречающаяся повсеместно 3. верного ответа нет
<p>Навыки: владеть разработкой проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации</p>	<p>7) Решение каких задач необходимо для оживления инвестиционной политики предприятия?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. повышение качества 2. разработка новых подходов к амортизационной политики 3. ослабление налогового бремени предприятия 4. все ответы верны <p>8) Процентное соотношение стоимости зданий, сооружений, машин и оборудования, транспортных средств и прочих основных фондов в балансе предприятия и организаций — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. технологическая структура основных фондов 2. отраслевая структура средств производства 3. состав основных фондов 4. динамика изменения основных фондов <p>9) Важным направлением стимулировании инвестиционной деятельности является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сужение сферы принятия инвестиционных налоговых кредитов 2. расширение сферы применения инвестиционных налоговых кредитов 3. расширение сферы применения финансовых ресурсов 4. сужение сферы применения финансовых ресурсов

Таблица 7 - ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом	<p>1) На какие виды делятся показатели эффективности инвестиционных проектов согласно методическим рекомендациям:</p> <ol style="list-style-type: none"> показатели коммерческой эффективности показатели бюджетной эффективности показатели экономической эффективности <p>все ответы верны</p> <p>2) По каким признакам можно классифицировать показатели эффективности инвестиций?</p> <ol style="list-style-type: none"> по вид обобщающего показателя, выступающего в качестве критерия экономической эффективности инвестиций по методу сопоставления разновременных денежных затрат и результатов 1 и 2 верного ответа нет <p>3) Что понимается под сроком окупаемости затрат?</p> <ol style="list-style-type: none"> период времени от момента реализации проекта до того момента эксплуатации объекта, в который доходы от эксплуатации становятся равными первоначальным период времени от момента реализации проекта до того момента эксплуатации объекта, в который доходы от эксплуатации становятся меньшими первоначальным период времени от момента реализации проекта до того момента эксплуатации объекта, в который доходы от эксплуатации становятся большими первоначальным верного ответа нет
Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	<p>4) Какие критерии применяются для анализа управленческих решений в условиях</p> <ol style="list-style-type: none"> максимин максимакс минимакс все ответы верны <p>5) Что означает понятие "минимакс"?</p> <ol style="list-style-type: none"> минимизация максимальных потерь максимизация минимальных потерь все ответы верны верного ответа нет <p>6) Анализ и принятие решений в условиях конфликта - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> наиболее сложный и мало разработанный с практической точки зрения анализ разновидность анализа, встречающаяся повсеместно верного ответа нет
Навыки: владеть разработкой проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и меро-	<p>7) Решение каких задач необходимо для оживления инвестиционной политики предприятия?</p> <ol style="list-style-type: none"> повышение качества разработка новых подходов к амортизационной политике ослабление налогового бремени предприятия все ответы верны <p>8) Процентное соотношение стоимости зданий, сооружений, ма-</p>

приятый по реализации	<p>шин и оборудования, транспортных средств и прочих основных фондов в балансе предприятия и организаций — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. технологическая структура основных фондов 2. отраслевая структура средств производства 3. состав основных фондов 4. динамика изменения основных фондов <p>9) Важным направлением стимулирования инвестиционной деятельности является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сужение сферы принятия инвестиционных налоговых кредитов 2. расширение сферы применения инвестиционных налоговых кредитов 3. расширение сферы применения финансовых ресурсов 4. сужение сферы применения финансовых ресурсов
-----------------------	--

Таблица 8 - ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: законодательство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность	<p>1). Не относится к недвижимости в соответствии с ГК РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. космические корабли 2. земельные участки 3. здания и сооружения 4. грузовые и легковые автомобили 5. воздушные и морские суда <p>2). Для недвижимости характерны признаки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. единовременный перенос стоимости на создаваемый продукт 2. изменение натурально-вещественной формы в течение срока службы 3. физическая связь с землей 4. длительность использования 5. юридическая связь с землей <p>3). Понятия "собственность" и "право собственности" равнозначны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. да 2. нет
Уметь: обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов	<p>4) Назовите количество существующих методов, позволяющих эмитировать влияние временного фактора</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 2. 4 3. 3. 3 4. 5 <p>5) В классификацию инвестиционных проектов с релевантными денежными потоками не входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. инвестиционные проекты с постоянным доходом 2. инвестиционные проекты с постоянно возрастающим доходом

	3. инвестиционные проекты аккумуляторного типа 4. инвестиционные проекты с постоянна снижающимися доходами 6) Наименьшее общее кратное сроков действия проектов находят и используют 1. метод ценного повтора в рамках общего срока действия проектов 2. метод бесконечного ценного повтора сравнительных проектов 3. метод эквивалентного аннуитета 4. не верного ответа
Навыки: владеть методами оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта	7) Дискотирование в переводе с англ. Языка означает: 1. уменьшение 2. увеличение 3. приспособление 4. эффективность инвестиций 8) Не верным условием принятия проекта является: 1. если $PI > 1$, то проект следует принять 2. если $PI < 1$, то проект следует отвергнуть 3. если $PI = 1$, проект ни прибыльный, ни убыточный 4. если $PI \geq 1$, то проект следует отвергнуть 9) Под внутренней кормой рентабельности понимают: 1. значение ставки дискатирования 2. цену авансированного капитала 3. индекс доходности 4. нет верного ответа

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.