

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.07 Экономика предприятия

Направление подготовки 08.03.01 Экономика

Профиль подготовки Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

Этап 1. Организационно-правовые формы предприятий.

Этап 2. Эффективность хозяйственной деятельности и состояние баланса предприятия.

Уметь:

Этап 1: Анализировать хозяйственную деятельность предприятия.

Этап 2: Выявлять факторы влияющие на экономическую эффективность.

Владеть:

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 2: Способностью проведения анализа ценовой политики фирмы и хозяйственной деятельности предприятия.

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знать:

Этап 1. Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне.

Этап 2: Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

Уметь:

Этап 1: Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне.

Этап 2: Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.

Владеть:

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 2: Расчеты основных экономических показателей.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наимено-вание компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические по-	знать: организационно правовые формы предприятий; уметь: анализировать хозяйственную деятельность предприятия; владеть: специальной терминологией.	устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование

	казатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне; владеть: специальной терминологией.	устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наимено-вание компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	3
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знать: эффективность хозяйственной деятельности и состояние баланса предприятия; уметь: выявлять факторы влияющие на экономическую эффективность; владеть: способностью проведения анализа ценовой политики фирмы и хозяйственной деятельности предприятия.		устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; владеть: расчеты основных экономических показателей.		устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Описание системы оценок. Таблица 3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: организационно правовые формы предприятий	<p>1.Обществом с ограниченной ответственностью называют такую организационно-правовую форму собственности, при которой:</p> <p>а) уставный капитал создан за счет паевых взносов, прибыль распределяется независимо от суммы пая, но пропорционально личному трудовому вкладу.</p> <p>+ б) уставный капитал разделен на доли, определяющие сумму вкладов, и вкладчики несут риск убытков в пределах внесенной доли;</p> <p>в) уставный капитал разделен на определенное число акций, владельцы которых не отвечают по обязательствам предприятия и несут риск убытков в пределах стоимости, принадлежащих им ак-</p>

	<p>ций;</p> <p>2. Создание акционерных обществ считается рациональным в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> +а) когда необходимо объединение крупных капиталов для организации крупномасштабных производств и снижения степени риска; б) создания коммерческого предприятия одним лицом. в) когда существует необходимость аккумулирования значительных финансовых средств в относительно короткие сроки; <p>3. Организация представляет собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Рыночный субъект, осуществляющий любую коммерческую деятельность, не противоречащую законодательству. б) Рыночный субъект, осуществляющий деятельность по производству товаров, работ или услуг с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли; +в) Рыночный субъект, осуществляющий и координирующий свою деятельность в достижении цели (целей);
Уметь: анализировать хозяйственную деятельность предприятия	<p>4. Предприятие считается платежеспособным, если коэффициент абсолютной ликвидности варьирует в пределах:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 2,0 ? 2,5; б) 0,7 ? 0,8. +в) 0,2 ? 0,25; <p>5. Ликвидность баланса:</p> <ul style="list-style-type: none"> +а) степень покрытия обязательств активами предприятия; б) степень покрытия обязательств пассивами предприятия. <p>6. Для оценки финансового состояния предприятия используют следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) план социального и экономического развития предприятия; б) бизнес-план; +в) бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках.
Навыки: владеть специальной терминологией	<p>7. Основные затраты в себестоимости:</p> <ul style="list-style-type: none"> +а) затраты, связанные с технологическим процессом; б) затраты, связанные с управлением и обслуживанием производства. <p>8. Материалоемкость – это отношение: Выберите один ответ.</p> <ul style="list-style-type: none"> а) объема товарной продукции ко всем материальным затратам, связанным с её выпуском; б) прибыли ко всем затратам, связанным с выпуском продукции; в) затрат на вспомогательные материалы ко всем материальным затратам. +г) всех материальных затрат к объему товарной продукции; <p>9. Амортизация – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> +а) процесс постепенного переноса стоимости основных произ-

	водственных фондов на производимую продукцию; б) процесс обновления основных производственных фондов путем реконструкции, модернизации и приобретения.
--	---

Таблица 6 - ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: эффективность хозяйственной деятельности и состояние баланса предприятия	<p>10. Эффективность общественного производства отражают:</p> <p>а) фондотдача;</p> <p>+б) производительность общественного труда;</p> <p>+в) прирост национального дохода.</p> <p>11. Эффективность общественного производства отражает:</p> <p>а) производительность общественного труда;</p> <p>б) материалоемкость и энергоемкость национального дохода;</p> <p>в) фондотдача.</p> <p>12. Факторами повышения эффективности производства являются:</p> <p>а) рост объема потребляемого сырья.</p> <p>б) рост количества работников;</p> <p>+в) снижение материалоемкости продукции;</p>
Уметь: выявлять факторы влияющие на экономическую эффективность	<p>13. Под понятием «Прибыль от реализации продукции» подразумевается:</p> <p>а) денежное выражение стоимости товара;</p> <p>+б) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акцизов) и затратами на производство и реализацию.</p> <p>в) затраты на производство реализованной продукции;</p> <p>14. Чистый дисконтированный доход:</p> <p>а) период времени, за которое затраты окупаются;</p> <p>+б) оценка сегодняшней стоимости денежного потока будущего дохода.</p> <p>15. Понятие «балансовая прибыль» предприятия содержит:</p> <p>а) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и себестоимостью;</p> <p>+б) прибыль от реализации продукции и результат от прочей реализации.</p> <p>в) выручку, полученную от реализации продукции;</p>
Навыки: владеть способностью проведения анализа ценовой	<p>16. Цена понижается в результате:</p> <p>а) увеличения предложения и спроса;</p> <p>+б) неизменного предложения и уменьшения спроса;</p>

политики фирмы и хозяйственной деятельности предприятия	<p>+в) неизменного спроса и увеличения предложения. г) уменьшения предложения и спроса;</p> <p>17. В результате влияния неценовых факторов рост цены происходит по причине: +а) уменьшения предложения при неизменном спросе. б) возрастания спроса и предложения; в) уменьшения предложения и спроса; +г) возрастания спроса и неизменного предложения;</p> <p>18. Цена всегда стремится к такому уровню, при котором: а) спрос ниже предложения; +б) спрос равен предложению. в) спрос выше предложения;</p>
---	--

Таблица 7 - ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и микроуровне	19. Критерий финансовой устойчивости предприятия: а) оценивает возможность предприятия расплачиваться по своим обязательствам; +б) оценивает эффективность использования денежных средств предприятия, их распределение и уровень использования.
Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	20. К критериям оценки финансового состояния предприятия относят: а) показатели платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности; +б) показатели финансовой устойчивости, платежеспособности, ликвидности баланса и кредитоспособности. 21. К показателям деловой активности относят: а) коэффициент собственности, доля заемных средств, соотношение заемных и собственных средств; +б) коэффициент оборачиваемости, скорость оборота, оборачиваемость собственных средств. в) коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент покрытия; 22. К показателям финансовой устойчивости относят: а) коэффициент обеспеченности собственными средствами; +б) соотношение заемных и собственных средств; в) рентабельность чистых активов по чистой прибыли; г) коэффициент маневренности собственных оборотных средств.
Навыки: владеть специальной терминологией	23. Научно-технический прогресс это: а) Это коренные изменения в науке и технике, оказывающие

гий	<p>влияние на общественное производство;</p> <p>б) Опережающее развитие науки по сравнению с техникой и технологией.</p> <p>+в) Это непрерывный процесс совершенствования орудий и предметов труда, технологии и организации труда на основе достижений науки;</p> <p>г) количество потребителей.</p> <p>24. Под конкурентоспособностью товара подразумевается:</p> <p>а) относительная характеристика продукции, основанная на со-поставлении значений показателей, характеризующих совершение оцениваемой продукции.</p> <p>б) совокупность операций, включающая выбор номенклатуры по-казателей качества, оцениваемой продукции;</p> <p>+в) совокупность качественных и стоимостных характеристик то-вара, которая обеспечивает удовлетворение конкретной потребно-сти и выгодно отличает товар от других однотипных товаров.</p> <p>25. Экономические методы воздействия государства на предпри-нимательскую деятельность превалируют над административны-ми методами в случае:</p> <p>а) независимо от экономической ситуации.</p> <p>б) кризисной экономической ситуации;</p> <p>+в) стабильной экономической ситуации;</p>
-----	---

Таблица 8 - ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления эконо-мических разделов планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Этап 2

Наименование зна-ний, умений, навыков и (или) опыта дея-тельности	Формулировка типового контрольного задания или иного мате-риала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные по-нятия, категории и инструменты эконо-мической теории и прикладных эконо-мических дисциплин	<p>26. Расходы и прибыль сбытовых организаций включается:</p> <p>+а) в оптовую цену предприятия;</p> <p>б) в отпускную цену;</p> <p>+в) в розничную цену.</p> <p>27. Экономический эффект измеряется:</p> <p>а) средними показателями;</p> <p>+б) абсолютными стоимостными показателями.</p> <p>в) относительными показателями;</p> <p>28. Оборотные средства отличаются от оборотных производствен-ных фондов на величину:</p> <p>+а) стоимости продукции;</p> <p>б) стоимости основных производственных фондов;</p> <p>+в) суммы денежных средств, находящихся на расчетном счете в банке;</p> <p>+г) стоимости фондов обращения</p>

Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	<p>29. Эффективность использования основных средств предприятия отражает показатель рентабельности...</p> <p>а) собственного капитала б) заемного капитала +в) основного капитала г) оборотного капитала</p> <p>30. Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты всех налогов, называется...</p> <p>а) налогооблагаемая прибыль б) балансовая прибыль в) сальдо внереализационных расходов +г) чистая прибыль</p>
Навыки: владеть расчетами основных экономических показателей	<p>31. Рентабельность производственных фондов определяется:</p> <p>а) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия; б) отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции; +в) отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных фондов и материальных оборотных средств</p> <p>32. Рентабельность продукции определяется:</p> <p>+а) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации (без НДС и акцизов) б) отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции; в) отношением балансовой прибыли к среднегодовой стоимости имущества предприятия.</p> <p>33. В понятие «рентабельность предприятия» входят:</p> <p>а) балансовая прибыль на 1 рубль объема реализованной продукции; б) получаемая предприятием прибыль; +в) отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных и оборотных средств.</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.