

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.03 Иностранный язык  
(по РУП 2012 г., РУП 2013 г.)**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки Финансы и кредит**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- подготовить будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личностной деятельности;
- расширить знания студентов о стране изучаемого языка в области национальной культуры и экономики, расширить кругозор студента, совершенствовать культуру его мышления, общения и речи;
- формировать у студентов уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Иностранный язык	Программа среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Информационные технологии и системы в экономике	1,2

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1 этап: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка. 2 этап: основные значения терминов, грамматических	1 этап: читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме. 2 этап: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в	1 этап: навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера. 2 этап: навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного

	явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.	устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.
--	--	---	---

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Иностранный язык» составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №1		Семестр №2		Семестр №3	
				КР	СР	КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	40	-	16	-	12	-	12	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) в т.ч. КР	-	40	-	-	-	20	-	20
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	200	-	94	-	80	-	26
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	40	-	16	-	12	-	12
11	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	х	х	зачет		зачет	
13	Всего	44	280	16	110	14	112	14	58

### 3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Моя биография. Моя семья. Мой рабочий/выходной день.	1	x	4	x	x	x	x	x	21	4	x	OK-4
1.1.	<b>Тема 1</b> Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. Множественное число существительных.	1	x	2	x	x	x	x	x	11	2	x	OK-4
1.2.	<b>Тема 2</b> Мой рабочий/выходной день. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий.	1	x	2	x	x	x	x	x	10	2	x	OK-4
2.	<b>Раздел 2</b> Мой университет. Страны изучаемого языка.	1	x	4	x	x	x	x	x	21	4	x	OK-4
2.1.	<b>Тема 3</b> Мой университет.	1	x	2	x	x	x	x	x	11	2	x	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Оборот there is/are. Числительные.												ОК-4
2.2.	<b>Тема 4</b> Страны изучаемого языка. Present Indefinite Tense Active. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов.	1	x	2	x	x	x	x	x	10	2	x	ОК-4
3.	<b>Раздел 3</b> Экономика как наука.	1	x	4	x	x	x	x	x	21	4	x	ОК-4
3.1.	<b>Тема 5</b> Экономика как наука. Future Indefinite Tense Active.	1	x	4	x	x	x	x	x	21	4	x	ОК-4
4.	<b>Раздел 4</b> Основные экономические категории.	1	x	4	x	x	x	x	x	31	4	x	ОК-4
4.1.	<b>Тема 6</b> Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП. 5 типов вопросов. Модальные глаголы.	1	x	4	x	x	x	x	x	31	4	x	ОК-4
5.	<b>Контактная работа</b>	1	x	16	x	x	x	x	x	x	x	x	x
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	1	x	x	x	x	x	x	x	94	16	x	x
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	x	16	x	x	x	x	x	94	16	x	x
8.	<b>Раздел 5</b> Торговля. Жизненный цикл продукта	2	x	4	x	x	x	x	5	22	3	x	ОК-4
8.1.	<b>Тема 7</b> Торговля. Жизненный цикл продукта. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active.	2	x	4	x	x	x	x	5	22	3	x	ОК-4
9.	<b>Раздел 6</b>	2	x	4	x	x	x	x	5	22	3	x	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Потребитель и экономический процесс.												ОК-4
9.1.	<b>Тема 8</b> Потребитель и экономический процесс. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.	2	x	4	x	x	x	x	5	22	3	x	ОК-4
10.	<b>Раздел 7</b> Рынки и производство.	2	x	2	x	x	x	x	5	22	3	x	ОК-4
10.1	<b>Тема 9</b> Рынки и производство. Временные формы страдательного залога.	2	x	2	x	x	x	x	5	22	3	x	ОК-4
11.	<b>Раздел 8</b> Принципы работы рынка. Структура рынка.	2	x	2	x	x	x	x	5	14	3	x	ОК-4
11.1	<b>Тема 10</b> Принципы работы рынка. Структура рынка. Правила согласования времен Словообразование.	2	x	2	x	x	x	x	5	14	3	x	ОК-4
12.	<b>Контактная работа</b>	2	x	12	x	x	x	x	x	x	x	2	x
13.	<b>Самостоятельная работа</b>	2	x	x	x	x	x	x	20	80	12	x	x
14.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2	x	12	x	x	x	x	20	80	12	2	x
15.	<b>Раздел 9</b> Ценообразование.	3	x	4	x	x	x	x	2	2	3	x	ОК-4
15.1	<b>Тема 11</b> Эластичность цены. Ценовая поддержка. Герундий.	3	x	4	x	x	x	x	2	2	3	x	ОК-4
16.	<b>Раздел 10</b> Типы экономических систем.	3	x	4	x	x	x	x	2	2	3	x	ОК-4
16.1	<b>Тема 12</b> Типы экономических систем. Местоимения some,	3	x	4	x	x	x	x	2	2	3	x	ОК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	any и их производные many, much/ few, little. Придаточные предложения условия.												
17.	<b>Раздел 11</b> Распределение продукции и ресурсов.	3	x	2	x	x	x	x	2	1	3	x	ОК-4
17.1	<b>Тема 13</b> Распределение продукции и ресурсов. Повторение модальных глаголов.	3	x	2	x	x	x	x	2	1	3	x	ОК-4
18	<b>Раздел 12</b> Организация производства	3	x	2	x	x	x	x	2	1	3	x	ОК-4
18.1	<b>Тема 14</b> Организация производства. Придаточное определительные/ дополнительные предложения.	3	x	2	x	x	x	x	2	1	3	x	ОК-4
19.	<b>Раздел 13</b> Типы компаний.	3	x	-	x	x	x	x	2	4	-	x	ОК-4
19.1	<b>Тема 15</b> Типы компаний. Сослагательное наклонение. Абсолютный причастный оборот.	3	x	-	x	x	x	x	2	4	-	x	ОК-4
20.	<b>Раздел 14</b> Рынок труда	3	x	-	x	x	x	x	2	4	-	x	ОК-4
20.1	<b>Тема 16</b> Источники экономического благосостояния. Неопределенно - личные местоимения. Сложное дополнение.	3	x	-	x	x	x	x	2	4	-	x	ОК-4
22	<b>Раздел 15</b> Спрос и предложение.	3	x	-	x	x	x	x	4	6	-	x	ОК-4
22.1	<b>Тема 17</b> Кривая спроса и	3	x	-	x	x	x	x	4	6	-	x	ОК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	предложения. Придаточные предложения причины.												
23.	<b>Раздел 16</b> Монополии, рынки и конкуренция.	3	х	-	х	х	х	х	4	6	-	х	ОК-4
23.1	<b>Тема 18</b> Монополии в Великобритании.	3	х	-	х	х	х	х	2	3	-	х	ОК-4
23.2	<b>Тема 19</b> Монополии и конкуренция.	3	х	-	х	х	х	х	2	3	-	х	ОК-4
24.	<b>Контактная работа</b>	3	х	12	х	х	х	х	х	х	х	2	х
25.	<b>Самостоятельная работа</b>	3	х	х	х	х	х	х	20	26	12	х	х
26.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	3	х	12	х	х	х	х	20	26	12	2	х
27.	<b>Всего по дисциплине</b>	х	х	40	х	х	х	х	40	200	40	4	х



## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. Множественное число существительных.	2
ЛР-2	Мой рабочий/ выходной день. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2
ЛР-3	Мой университет. Оборот there is/are. Числительные.	2
ЛР-4	Страны изучаемого языка. Present Indefinite Tense Active. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов.	2
ЛР-5	Экономика как наука. Future Indefinite Tense Active.	2
ЛР-6	Экономика как наука. Future Indefinite Tense Active.	2
ЛР-7	Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП. 5 типов вопросов. Модальные глаголы.	2
ЛР-8	Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП. 5 типов вопросов. Модальные глаголы.	2
ЛР-9	Торговля. Жизненный цикл продукта. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active.	2
ЛР-10	Торговля. Жизненный цикл продукта. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active.	2
ЛР-11	Потребитель и экономический процесс. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.	2
ЛР-12	Потребитель и экономический процесс. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.	2
ЛР-13	Рынки и производство. Временные формы страдательного залога.	2
ЛР-14	Принципы работы рынка. Структура рынка. Словообразование.	2
ЛР-15	Эластичность цены. Ценовая поддержка. Герундий.	2
ЛР-16	Эластичность цены. Ценовая поддержка. Герундий.	2
ЛР-17	Типы экономических систем. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little.	2
ЛР-18	Типы экономических систем. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little. Придаточные предложения условия.	2
ЛР-19	Распределение продукции и ресурсов. Повторение модальных глаголов.	2
ЛР-20	Организация производства. Придаточное определительное предложения.	2
Итого по дисциплине		40

### 5.2.2 Темы индивидуальных домашних заданий (контрольные работы)

Индивидуальное домашнее задание выполняется в виде контрольной работы. Работа выполняется по вариантам. Для выполнения контрольной работы студент должен изучить все разделы дисциплины.

### 5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Моя биография. Моя семья.	Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. Множественное число существительных.	11
2	Мой рабочий/ выходной день.	Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий.	10
3	Мой университет.	Оборот there is/are. Числительные.	11
4	Страны изучаемого языка.	Present Indefinite Tense Active. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов.	10
5	Экономика как наука.	Future Indefinite Tense Active.	21
6	Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП.	5 типов вопросов. Модальные глаголы.	31
7	Торговля. Жизненный цикл продукта.	Причастие I. Временные формы группы Continuous Active.	22
8	Потребитель и экономический процесс.	Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.	22
9	Рынки и производство.	Временные формы страдательного залога.	22
10	Принципы работы рынка. Структура рынка.	Словообразование.	14
11	Эластичность цены. Ценовая поддержка.	Герундий.	2
12	Типы экономических систем.	Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little.	2
13	Распределение продукции и ресурсов.	Повторение модальных глаголов.	1
14	Организация производства.	Придаточное определительные/ дополнительные предложения.	1
15	Типы компаний.	Сослагательное наклонение. Абсолютный причастный оборот.	4
16	Источники экономического благосостояния.	Неопределенно - личные местоимения. Сложное дополнение.	4
17	Кривая спроса и предложения.	Придаточные предложения причины.	6
18	Монополии в Великобритании.	Повторение грамматического материала.	3
19	Монополии и конкуренция.	Повторение грамматического материала.	3
Итого по дисциплине			200

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. А. Барановская [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 377 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/393234>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-6729-6.

2. Шевелева С.А. English on Economics [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / С. А. Шевелева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 439 с. - (Special English for Universities, Colleges). - ISBN 978-5-238-01587-3.

## **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Агабекян, И.П. Английский язык для бакалавров = A course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / И. П. Агабекян. - 3-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 379 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20576-1.

2. Маркова Г.А. Английский язык для бакалавров: базовый курс [Текст]: учебное пособие для студентов I курса всех специальностей неязыковых вузов / Г. А. Маркова. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2016. - 86 с.

## **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению лабораторных работ.

## **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

## **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

## **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
2. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
4. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название лаборатории	Название лабораторного оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. Множественное число существительных.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники.	MS Excel, JoliTest
ЛР-2	Мой рабочий/выходной день. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники.	MS Excel, JoliTest
ЛР-3	Мой университет. Оборот there is/are. Числительные.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники.	MS Excel, JoliTest
ЛР-4	Страны изучаемого языка. Present Indefinite Tense Active. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники.	MS Excel, JoliTest
ЛР-5	Экономика как наука. Future Indefinite Tense Active.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники.	MS Excel, JoliTest
ЛР-6	Экономика как наука. Future Indefinite Tense Active.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники.	MS Excel, JoliTest
ЛР-7	Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП. 5 типов вопросов. Модальные глаголы.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники.	MS Excel, JoliTest
ЛР-8	Основные	Компьютерный класс	Системный блок,	MS Excel, JoliTest

	экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВВП. 5 типов вопросов. Модальные глаголы.		монитор, клавиатура, мышь, наушники.	
ЛР-9	Торговля. Жизненный цикл продукта. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники.	MS Excel, JoliTest
ЛР-10	Торговля. Жизненный цикл продукта. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники.	MS Excel, JoliTest
ЛР-11	Потребитель и экономический процесс. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники.	MS Excel, JoliTest
ЛР-12	Потребитель и экономический процесс. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники.	MS Excel, JoliTest
ЛР-13	Рынки и производство. Временные формы страдательного залога.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники.	MS Excel, JoliTest
ЛР-14	Принципы работы рынка. Структура рынка. Словообразование.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники.	MS Excel, JoliTest
ЛР-15	Эластичность цены. Ценовая поддержка. Герундий.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники.	MS Excel, JoliTest
ЛР-16	Эластичность цены. Ценовая поддержка. Герундий.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники.	MS Excel, JoliTest
ЛР-17	Типы экономических систем. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники.	MS Excel, JoliTest
ЛР-18	Типы экономических систем. Местоимения some, any и их производные many,	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники.	MS Excel, JoliTest

	much/ few, little. Придаточные предложения условия.			
ЛР-19	Распределение продукции ресурсов. и Повторение модальных глаголов.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники.	MS Excel, JoliTest
ЛР-20	Организация производства. Придаточное определительное предложения.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники.	MS Excel, JoliTest

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Л.Р.Валитова

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.03 Иностранный язык  
(по РУП 2014, РУП 2015, РУП 2016г.)**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки Финансы и кредит**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- подготовить будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности;
- расширить знания студентов о стране изучаемого языка в области национальной культуры и экономики, расширить кругозор студента, совершенствовать культуру его мышления, общения и речи;
- формировать у студентов уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Иностранный язык	Программа среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Информационные технологии и системы в экономике	1,2

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1 этап: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка. 2 этап: основные значения	1 этап: читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме. 2 этап: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать	1 этап: навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера. 2 этап: навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях



	терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.	информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.
--	---	---	---

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Иностранный язык» составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №1		Семестр №2		Семестр №3	
				КР	СР	КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	40	-	16	-	12	-	12	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) в т.ч. КР	-	40	-	-	-	20	-	20
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	198	-	94	-	80	-	24
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	40	-	16	-	12	-	12
11	Промежуточная аттестация	6	-	-	-	2	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	х	х	зачет		экзамен	
13	Всего	46	278	16	110	14	112	16	56



## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Моя биография. Моя семья. Мой рабочий/выходной день.	1	x	4	x	x	x	x	x	21	4	x	OK-4
1.1.	<b>Тема 1</b> Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. Множественное число существительных.	1	x	2	x	x	x	x	x	11	2	x	OK-4
1.2.	<b>Тема 2</b> Мой рабочий/выходной день. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий.	1	x	2	x	x	x	x	x	10	2	x	OK-4
2.	<b>Раздел 2</b> Мой университет. Страны изучаемого языка.	1	x	4	x	x	x	x	x	21	4	x	OK-4
2.1.	<b>Тема 3</b> Мой университет.	1	x	2	x	x	x	x	x	11	2	x	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Оборот there is/are. Числительные.												ОК-4
2.2.	<b>Тема 4</b> Страны изучаемого языка. Present Indefinite Tense Active. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов.	1	x	2	x	x	x	x	x	10	2	x	ОК-4
3.	<b>Раздел 3</b> Экономика как наука.	1	x	4	x	x	x	x	x	21	4	x	ОК-4
3.1.	<b>Тема 5</b> Экономика как наука. Future Indefinite Tense Active.	1	x	4	x	x	x	x	x	21	4	x	ОК-4
4.	<b>Раздел 4</b> Основные экономические категории.	1	x	4	x	x	x	x	x	31	4	x	ОК-4
4.1.	<b>Тема 6</b> Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП. 5 типов вопросов. Модальные глаголы.	1	x	4	x	x	x	x	x	31	4	x	ОК-4
5.	<b>Контактная работа</b>	1	x	16	x	x	x	x	x	x	x	x	x
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	1	x	x	x	x	x	x	x	94	16	x	x
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	x	16	x	x	x	x	x	94	16	x	x
8.	<b>Раздел 5</b> Торговля. Жизненный цикл продукта	2	x	4	x	x	x	x	5	22	3	x	ОК-4
8.1.	<b>Тема 7</b> Торговля. Жизненный цикл продукта. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active.	2	x	4	x	x	x	x	5	22	3	x	ОК-4
9.	<b>Раздел 6</b>	2	x	4	x	x	x	x	5	22	3	x	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Потребитель и экономический процесс.												ОК-4
9.1.	<b>Тема 8</b> Потребитель и экономический процесс. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.	2	x	4	x	x	x	x	5	22	3	x	ОК-4
10.	<b>Раздел 7</b> Рынки и производство.	2	x	2	x	x	x	x	5	22	3	x	ОК-4
10.1	<b>Тема 9</b> Рынки и производство. Временные формы страдательного залога.	2	x	2	x	x	x	x	5	22	3	x	ОК-4
11.	<b>Раздел 8</b> Принципы работы рынка. Структура рынка.	2	x	2	x	x	x	x	5	14	3	x	ОК-4
11.1	<b>Тема 10</b> Принципы работы рынка. Структура рынка. Правила согласования времен Словообразование.	2	x	2	x	x	x	x	5	14	3	x	ОК-4
12.	<b>Контактная работа</b>	2	x	12	x	x	x	x	x	x	x	2	x
13.	<b>Самостоятельная работа</b>	2	x	x	x	x	x	x	20	80	12	x	x
14.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2	x	12	x	x	x	x	20	80	12	2	x
15.	<b>Раздел 9</b> Ценообразование.	3	x	4	x	x	x	x	2	1	3	x	ОК-4
15.1	<b>Тема 11</b> Эластичность цены. Ценовая поддержка. Герундий.	3	x	4	x	x	x	x	2	1	3	x	ОК-4
16.	<b>Раздел 10</b> Типы экономических систем.	3	x	4	x	x	x	x	2	1	3	x	ОК-4
16.1	<b>Тема 12</b> Типы экономических систем. Местоимения some,	3	x	4	x	x	x	x	2	1	3	x	ОК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	any и их производные many, much/ few, little. Придаточные предложения условия.												
17.	<b>Раздел 11</b> Распределение продукции и ресурсов.	3	x	2	x	x	x	x	2	1	3	x	ОК-4
17.1	<b>Тема 13</b> Распределение продукции и ресурсов. Повторение модальных глаголов.	3	x	2	x	x	x	x	2	1	3	x	ОК-4
18	<b>Раздел 12</b> Организация производства	3	x	2	x	x	x	x	2	1	3	x	ОК-4
18.1	<b>Тема 14</b> Организация производства. Придаточное определительные/ дополнительные предложения.	3	x	2	x	x	x	x	2	1	3	x	ОК-4
19.	<b>Раздел 13</b> Типы компаний.	3	x	-	x	x	x	x	2	4	-	x	ОК-4
19.1	<b>Тема 15</b> Типы компаний. Сослагательное наклонение. Абсолютный причастный оборот.	3	x	-	x	x	x	x	2	4	-	x	ОК-4
20.	<b>Раздел 14</b> Рынок труда	3	x	-	x	x	x	x	2	4	-	x	ОК-4
20.1	<b>Тема 16</b> Источники экономического благосостояния. Неопределенно - личные местоимения. Сложное дополнение.	3	x	-	x	x	x	x	2	4	-	x	ОК-4
22	<b>Раздел 15</b> Спрос и предложение.	3	x	-	x	x	x	x	4	6	-	x	ОК-4
22.1	<b>Тема 17</b> Кривая спроса и	3	x	-	x	x	x	x	4	6	-	x	ОК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	предложения. Придаточные предложения причины.												
23.	<b>Раздел 16</b> Монополии, рынки и конкуренция.	3	х	-	х	х	х	х	4	6	-	х	ОК-4
23.1	<b>Тема 18</b> Монополии в Великобритании.	3	х	-	х	х	х	х	2	3	-	х	ОК-4
23.2	<b>Тема 19</b> Монополии и конкуренция.	3	х	-	х	х	х	х	2	3	-	х	ОК-4
24.	<b>Контактная работа</b>	3	х	12	х	х	х	х	х	х	х	4	х
25.	<b>Самостоятельная работа</b>	3	х	х	х	х	х	х	20	24	12	х	х
26.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	3	х	12	х	х	х	х	20	24	12	4	х
27.	<b>Всего по дисциплине</b>	х	х	40	х	х	х	х	40	198	40	6	х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. Множественное число существительных.	2
ЛР-2	Мой рабочий/ выходной день. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2
ЛР-3	Мой университет.оборот there is/are. Числительные.	2
ЛР-4	Страны изучаемого языка. Present Indefinite Tense Active. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов.	2
ЛР-5	Экономика как наука. Future Indefinite Tense Active.	2
ЛР-6	Экономика как наука. Future Indefinite Tense Active.	2
ЛР-7	Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВВП. 5 типов вопросов. Модальные глаголы.	2
ЛР-8	Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВВП. 5 типов вопросов. Модальные глаголы.	2
ЛР-9	Торговля. Жизненный цикл продукта. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active.	2
ЛР-10	Торговля. Жизненный цикл продукта. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active.	2
ЛР-11	Потребитель и экономический процесс. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.	2
ЛР-12	Потребитель и экономический процесс. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.	2
ЛР-13	Рынки и производство. Временные формы страдательного залога.	2
ЛР-14	Принципы работы рынка. Структура рынка. Словообразование.	2
ЛР-15	Эластичность цены. Ценовая поддержка. Герундий.	2
ЛР-16	Эластичность цены. Ценовая поддержка. Герундий.	2
ЛР-17	Типы экономических систем. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little.	2
ЛР-18	Типы экономических систем. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little. Придаточные предложения условия.	2
ЛР-19	Распределение продукции и ресурсов. Повторение модальных глаголов.	2
ЛР-20	Организация производства. Придаточное определительное предложения.	2
Итого по дисциплине		40

### 5.2.2 Темы индивидуальных домашних заданий (контрольные работы)

Индивидуальное домашнее задание выполняется в виде контрольной работы. Работа выполняется по вариантам. Для выполнения контрольной работы студент должен изучить все разделы дисциплины.



### 5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Моя биография. Моя семья.	Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. Множественное число существительных.	11
2	Мой рабочий/ выходной день.	Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий.	10
3	Мой университет.	Оборот there is/are. Числительные.	11
4	Страны изучаемого языка.	Present Indefinite Tense Active. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов.	10
5	Экономика как наука.	Future Indefinite Tense Active.	21
6	Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП.	5 типов вопросов. Модальные глаголы.	31
7	Торговля. Жизненный цикл продукта.	Причастие I. Временные формы группы Continuous Active.	22
8	Потребитель и экономический процесс.	Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.	22
9	Рынки и производство.	Временные формы страдательного залога.	22
10	Принципы работы рынка. Структура рынка.	Словообразование.	14
11	Эластичность цены. Ценовая поддержка.	Герундий.	1
12	Типы экономических систем.	Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little.	1
13	Распределение продукции и ресурсов.	Повторение модальных глаголов.	1
14	Организация производства.	Придаточное определительные/ дополнительные предложения.	1
15	Типы компаний.	Сослагательное наклонение. Абсолютный причастный оборот.	4
16	Источники экономического благосостояния.	Неопределенно - личные местоимения. Сложное дополнение.	4
17	Кривая спроса и предложения.	Придаточные предложения причины.	6
18	Монополии в Великобритании.	Повторение грамматического материала.	3
19	Монополии и конкуренция.	Повторение грамматического материала.	3
Итого по дисциплине			198

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. А. Барановская [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 377 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/393234>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-6729-6.

2. Шевелева С.А. English on Economics [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / С. А. Шевелева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 439 с. - (Special English for Universities, Colleges). - ISBN 978-5-238-01587-3.

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Агабекян, И.П. Английский язык для бакалавров = A course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / И. П. Агабекян. - 3-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 379 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20576-1.

2. Маркова Г.А. Английский язык для бакалавров: базовый курс [Текст]: учебное пособие для студентов I курса всех специальностей неязыковых вузов / Г. А. Маркова. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2016. - 86 с.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению лабораторных работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
2. ЭБС "iBooks.ru": [www.iBooks.ru/](http://www.iBooks.ru/)
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
4. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название лаборатории	Название лабораторного оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. Множественное число существительных.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники.	MS Excel, JoliTest
ЛР-2	Мой рабочий/выходной день. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники.	MS Excel, JoliTest
ЛР-3	Мой университет.оборот there is/are. Числительные.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники.	MS Excel, JoliTest
ЛР-4	Страны изучаемого языка. Present Indefinite Tense Active. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники.	MS Excel, JoliTest
ЛР-5	Экономика как наука. Future Indefinite Tense Active.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники.	MS Excel, JoliTest
ЛР-6	Экономика как наука. Future Indefinite Tense Active.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники.	MS Excel, JoliTest
ЛР-7	Основные экономические категории. Микроэкономика и	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники.	MS Excel, JoliTest

	макроэкономика. ВВП и ВНП. 5 типов вопросов. Модальные глаголы.			
ЛР-8	Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП. 5 типов вопросов. Модальные глаголы.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники.	MS Excel, JoliTest
ЛР-9	Торговля. Жизненный цикл продукта. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники.	MS Excel, JoliTest
ЛР-10	Торговля. Жизненный цикл продукта. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники.	MS Excel, JoliTest
ЛР-11	Потребитель и экономический процесс. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники.	MS Excel, JoliTest
ЛР-12	Потребитель и экономический процесс. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники.	MS Excel, JoliTest
ЛР-13	Рынки и производство. Временные формы страдательного залога.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники.	MS Excel, JoliTest
ЛР-14	Принципы работы рынка. Структура рынка. Словообразование.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники.	MS Excel, JoliTest
ЛР-15	Эластичность цены. Ценовая поддержка. Герундий.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники.	MS Excel, JoliTest
ЛР-16	Эластичность цены. Ценовая поддержка. Герундий.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники.	MS Excel, JoliTest
ЛР-17	Типы экономических систем. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники.	MS Excel, JoliTest

ЛР-18	Типы экономических систем. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little. Придаточные предложения условия.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники.	MS Excel, JoliTest
ЛР-19	Распределение и продукции ресурсов. Повторение модальных глаголов.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники.	MS Excel, JoliTest
ЛР-20	Организация производства. Придаточное определительное предложения.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники.	MS Excel, JoliTest

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Л.Р.Валитова