

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Русский язык и культура речи

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является:

- формирование современной языковой личности, овладение теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, развития навыков порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Русский язык и культура речи» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Социология	2
Философия	3

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Иностранный язык	4

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планиваемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Знать правила ведения переговоров, построения публичных выступлений: 1 этап: основные этапы подготовки к деловым переговорам и публичным выступлениям 2 этап: особенности построения устной деловой речи	Уметь говорить и писать грамотно, логично и выразительно: 1 этап: использовать знания норм современного русского языка при построении устных и письменных- текстов 2 этап: выстраивать устные и письменные высказывания с учетом аспектов культуры речи	Владеть навыками профессионального общения в области избранной специальности: 1 этап: навыками объективной оценки коммуникативных и социальных ролей общающихся 2 этап: навыками межличностного взаимодействия в условиях профессиональной коммуникации
ОК-7: способностью к самоорганизации и	Знать основные теоретические положения всех	Уметь критически оценивать достоинства и	Владеть самостоятельного овладения новыми

самообразованию	разделов дисциплины: 1 этап: особенности функционирования стилей современного русского языка 2 этап: все виды норм современного русского языка	недостатки своей речи, выбирать средства развития этих достоинств и устранения недостатков: 1 этап: работать с информацией: собирать ее из различных источников, критически воспринимать (обладать «критическим мышлением») 2 этап: аргументировать собственную точку зрения	знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий: 1 этап: навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора пути ее достижения с учетом современных информационных технологий 2 этап: навыками понимания и свободного воспроизведения базовых лингвистических категорий и понятий, а также категориального аппарата по русскому языку и культуре речи
-----------------	---	---	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Русский язык и культура речи» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	34		34	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		4		4
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		16		16
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		34		34
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачёт	
13	Всего	54	54	54	54

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина. Основные понятия	2	4		8			х	1	4	8	х	ОК-4 ОК-7
1.1.	Тема 1 Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина	2	2		4			х	-	2	4	х	ОК-4 ОК-7
1.2.	Тема 2 Язык и речь. Основные понятия	2	2		4			х	1	2	4	х	ОК-4 ОК-7
2.	Раздел 2 Функциональные стили современного русского языка	2	4		8			х	1	4	8	х	ОК-4 ОК-7
2.1.	Тема 3 Функциональные стили современного русского языка. Общая	2	2		4			х	1	2	4	х	ОК-4 ОК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	характеристика.												
2.2.	Тема 4 Оформление официальных документов.	2	2		4			х	-	2	4	х	ОК-4 ОК-7
3.	Раздел 3 Коммуникативные качества речи.	2	4		8			х	1	4	8	х	ОК-4 ОК-7
3.1.	Тема 5 Коммуникативные качества речи.	2	2		4			х	1	2	4	х	ОК-4 ОК-7
3.2.	Тема 6 Нормы литературного языка.	2	2		4			х	-	2	4	х	ОК-4 ОК-7
4.	Раздел 4 Основы устной публичной речи	2	6		10			х	1	4	10	х	ОК-4 ОК-7
4.1.	Тема 7 Особенности устной публичной речи	2	4		6			х	1	2	6	х	ОК-4 ОК-7
4.2.	Тема 8 Речевой этикет и культура речевого поведения	2	2		4			х	-	2	4	х	ОК-4 ОК-7
5.	Контактная работа	2	18	х	34	х	х	х	х	х	х	2	х

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6.	Самостоятельная работа	2	х	х	х	х	х	х	4	16	34	х	х
7.	Объем дисциплины в семестре	2	18	х	34	х	х	х	4	16	34	2	х
8.	Всего по дисциплине	х	18	х	34	х	х	х	4	16	34	2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина	2
Л-2	Язык и речь. Основные понятия	2
Л-3	Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.	2
Л-4	Оформление официальных документов.	2
Л-5	Коммуникативные качества речи.	2
Л-6	Нормы литературного языка.	2
Л-7, Л-8	Особенности устной публичной речи	4
Л-9	Речевой этикет и культура речевого поведения	2
Итого по дисциплине		18

5.2.2.– Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1, ПЗ--2	Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина	4
ПЗ-3, ПЗ--4	Язык и речь. Основные понятия	4
ПЗ-5, ПЗ--6	Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.	4
ПЗ-7, ПЗ--8	Оформление официальных документов.	4
ПЗ-9, ПЗ-10	Коммуникативные качества речи.	4
ПЗ-11, ПЗ-12	Нормы литературного языка.	4
ПЗ-13, ПЗ-14, ПЗ-15	Особенности устной публичной речи	6
ПЗ-16, ПЗ-17	Речевой этикет и культура речевого поведения	4
Итого по дисциплине		34

5.2.3. Темы индивидуальных домашних заданий

ИДЗ-1 (*Язык и речь. Основные понятия*). Вспомните как можно больше пословиц, поговорок, фразеологизмов со словом «слово».

ИДЗ-2 (*Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика*). Напишите толкование слова в пяти стилях.

ИДЗ-3 (*Коммуникативные качества речи*). Составьте небольшой текст, целенаправленно нарушая такие коммуникативные качества речи: а) логичность, б) богатство; в) доступность, ясность и понятность.

ИДЗ-4 (*Особенности устной публичной речи*). Подготовьте речь определенного характера (на выбор): агитационную, военно-патриотическую, дипломатическую и т.д.

5.2.4. Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина.	1. Социальные функции современного русского языка. 2. Характеристика носителей литературного языка.	2

		3. Жаргоны и просторечие как ненормативная форма существования национального языка.	
2.	Язык и речь. Основные понятия	1. Проблема происхождения языка. 2. Происхождение славянской письменности. 3. Языковая картина мира.	2
3.	Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.	1. Жанровое разнообразие публицистического стиля. 2. Индивидуальность автора как неотъемлемая черта художественного стиля. 3. Выразительные средства языка. 4. Виды речи: монолог и диалог (полилог).	2
4.	Оформление официальных документов.	1. Возникновение и развитие научного стиля. 2. Конспект и его разновидности. 3. Биография и автобиография как разновидности делового повествования. 4. Анкета и резюме в деловом общении.	2
5.	Коммуникативные качества речи.	1. Роль фразеологизмов в формировании богатства речи. 2. Нарушения точности и логичности речи: наиболее частые ошибки.	2
6.	Нормы литературного языка.	1. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка. 2. Видоизменения звуков в потоке речи. 3. Стилистические ресурсы русского языка. Стилистические ошибки. Виды стилистических ошибок.	2
7.	Особенности устной публичной речи	1. Основы судебного красноречия. 2. Искусство спора. 3. Чёрная риторика и её назначение.	2
8.	Речевой этикет и культура речевого поведения	1. Этика и эстетика речи. Нравственность речи. 2. Речевой этикет в профессиональной деятельности юриста (экономиста, менеджера и т.д.). 3. Этикет общения по телефону.	2
Итого по дисциплине			16

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. И. Максимов [и др.]; под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 382 с. — (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: [http:// www. biblio-online.ru /394763](http://www.biblio-online.ru/394763). - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-8598-6.

2. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). – Режим доступа: [http:// www. biblio-online.ru /396066](http://www.biblio-online.ru/396066). - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-9151-2.

6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка и культура речи [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. Б. Голуб, С. Н. Стародубец. — М.:

Издательство Юрайт, 2016. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: [http:// www. biblio-online.ru /399043](http://www.biblio-online.ru/399043). - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-5206-3.

2. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 181 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: [http:// www. biblio-online.ru /394364](http://www.biblio-online.ru/394364). - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-8153-7.

3. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова, Г. Я. Солганик; под ред. Г. Я. Солганика. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 239 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: [http:// www. biblio-online.ru /390661](http://www.biblio-online.ru/390661). - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-5723-5.

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению практических занятий.

6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [www. biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/) - ЭБС "ЮРАЙТ"
2. www.iprbookshop.ru/ - ЭБС «IPRbooks»
3. www.e.lanbook.com/ - ЭБС "Лань"
4. <http://rucont.ru/> - ЭБС
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
6. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека (РГБ)
7. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа (практические занятия) проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также

посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Разработала: _____

Т.А.Хохлова

