

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.04 Социология**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки Финансы и кредит**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология» являются:

- сформировать у студента целостное представление об обществе, проблемах и закономерностях его функционирования и развития как социальной системы.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Социология» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Обществознание Программа среднего (полного) образования	Все разделы

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Макроэкономика	Раздел 1

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5: Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1 этап: знать содержание социологической теории; 2 этап: знать социальную структуру общества	1 этап: понимать потребности общества; 2 этап: понимать возможности социологического знания в решении возникающих социальных проблем	1 этап: навыками объективной оценки различных социальных явлений и процессов, происходящих в обществе; 2 этап: навыками социального взаимодействия.

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Социология» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр № 2	
				КР	СР	КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Лекции (Л)	18		18			
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)						
4	Семинары(С)	16		16			
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		28		28		
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		8		8		
11	Промежуточная аттестация	2		2			
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет			
13	Всего	36	36	36	36		

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Предпосылки развития социологии как науки, ее предмет, объект и функции	1	4			4		x		6	2	x	OK-5
1.1.	<b>Тема 1</b> Эволюция предмета социологии в российской и зарубежной социологии	1				2		x		3	1	x	OK5
1.2.	<b>Тема 2</b> Становление и развитие социологии как самостоятельной науки о закономерностях функционирования и развития социальных отношений	1	2					x				x	OK5
1.3	<b>Тема 3</b> Классические социологические теории и школы	1				2		x		3	1	x	OK5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.4	<b>Тема 4</b> Структура социологического знания и его функции	1	2					x				x	
2.	<b>Раздел 2</b> Социальная структура и стратификация современного российского общества как основа изучения социальных отношений	1	4			4		x		7	2	x	OK5
2.1.	<b>Тема 5</b> Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность	1				2		x		4	1	x	OK5
2.2.	<b>Тема 6</b> Социальные институты	1	2					x				x	OK5
2.3	<b>Тема 7</b> Социальные группы и общности	1				2		x		3	1	x	OK5
2.3	<b>Тема 8</b> Личность как социальный тип	1	2					x				x	OK5
3.	<b>Раздел 3</b> Экономическая социология в структуре социологического знания	1	4			4		x		6	2	x	OK5
3.1.	<b>Тема 9</b> Социальные изменения и экономические реформы	1				2		x		3	1	x	OK5
3.2	<b>Тема 10</b>	1	2					x				x	OK5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Структура экономической социологии и частные социологические теории												
3.3.	<b>Тема 11</b> Экономические социальные институты	1				2		x		3	1	x	OK5
3.4	<b>Тема 12</b> Социальный механизм развития рыночной экономики	1	2					x				x	OK5
4.	<b>Раздел 4</b> Прикладное социологическое исследование как инструмент познания общества	1	6			4		x		9	2	x	OK5
4.1.	<b>Тема 13</b> Программа прикладного социологического исследования	1				2		x		3	1		OK5
4.2	<b>Тема 14</b> Социологическое измерение. Типы шкал. Выборка в исследовании явлений экономической жизни	1	2					x					OK5
4.3.	<b>Тема 15</b> Социологический опрос	1				2		x		3	1		OK5
4.4	<b>Тема 16</b> Методы наблюдения в исследовании экономического поведения населения	1	2					x					OK5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.5	<b>Тема 17</b> Методы анализа документальных источников	1						x		3			ОК-5
4.6	<b>Тема 18</b> Обработка и анализ социологической информации в сфере экономики и финансов	1	2					x					ОК-5
5.	<b>Контактная работа</b>	1	18			16		x				2	x
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	1						x		28	8		x
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	18			16		x		28	8	2	x
8.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	18			16		x		28	8	2	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Становление и развитие социологии как самостоятельной науки о закономерностях функционирования и развития социальных отношений	2
Л-2	Структура социологического знания и его функции	2
Л-3	Социальные институты	2
Л-4	Личность как социальный тип	2
Л-5	Структура экономической социологии и частные социологические теории	2
Л-6	Социальный механизм развития рыночной экономики	2
Л-7	Социологическое измерение. Типы шкал. Выборка в исследовании явлений экономической жизни	2
Л-8	Методы наблюдения в исследовании экономического поведения населения	2
Л-9	Обработка и анализ социологической информации в сфере экономики и финансов	2
Итого по дисциплине		18

### 5.2.2 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Эволюция предмета социологии в российской и зарубежной социологии	2
С-2	Классические социологические теории и школы	2
С-3	Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность	2
С-4	Социальные группы и общности	2
С-5	Социальные изменения и экономические реформы	2
С-6	Экономические социальные институты	2
С-7	Программа прикладного социологического исследования	2
С-8	Социологический опрос	2
Итого по дисциплине		16

### 5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Эволюция предмета социологии в российской и зарубежной социологии	1. Кто такие гуманисты эпохи Возрождения? В чем состоит заслуга наиболее известных представителей эпохи Возрождения в развитии социального знания и человеческого сознания? 2. В чем состоит принципиальное отличие взглядов итальянских гуманистов эпохи	3



		<p>Возрождения и авторов социальных утопий в понимании человека, его свободы, прав и обязанностей?</p> <p>3. В чем сущность взглядов Никколо Макиавелли на историю, человека и государство? Что такое макиавеллизм?</p>	
2.	Классические социологические теории и школы	<p>1. Раскройте основные принципы и идеи учения Э. Дюркгейма об устройстве и развитии общества.</p> <p>2. Раскройте значимость методологии Э. Дюркгейма для анализа социальных проблем российского общества.</p> <p>3. Почему Т. Парсонс назвал разработанную им концепцию общественного развития структурно-функциональной теорией социальных систем?</p> <p>4. В чем суть и особенность функционального анализа Р. Мертона.</p>	3
3.	Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность	<p>1. Что понимается под социально-территориальной структурой общества?</p> <p>2. В чем объективные основы социального неравенства?</p> <p>3. В чем суть концепции социальной стратификации П. Сорокина?</p> <p>4. Какие научные концепции социальной стратификации Вы можете назвать?</p> <p>5. Какие стратификационные процессы идут сейчас в России?</p> <p>6. В чем сущность социальной мобильности?</p> <p>7. Какие факторы влияют на уровень социальной мобильности?</p>	4
4.	Социальные группы и общности	<p>1. Какие виды социальных групп относятся к реальным? Дайте характеристику реальным социальным группам.</p> <p>2. Почему аудиторию относят к квазигруппам? Каковы основные свойства аудитории?</p> <p>3. Каким образом из квазигрупп формируются устойчивые социальные группы? В каких случаях наблюдается распад квазигрупп?</p> <p>4. В чем состоит основное различие между первичными и вторичными группами? На что направлены взаимоотношения внутри первичных и вторичных групп?</p>	3
5	Социальные изменения и экономические реформы	<p>1. В чем сущность “закона трех состояний” О. Конта в его концепции социального развития общества?</p> <p>2. Как трактовал Г. Спенсер эволюционное развитие общества?</p> <p>3. В чем видел Э. Дюркгейм причины социальных изменений?</p> <p>4. Каковы основные положения теории</p>	3

		социальных изменений, созданной К. Марксом и Ф. Энгельсом? 5. В чем суть теоремы социальных флуктуаций П. Сорокина?	
6	Экономические социальные институты	1. В чем сущность социального процесса? 2. Назовите основные социальные процессы, характерные для современного общества. 3. Назовите особенности современных демографических процессов. 4. Назовите особенности современных миграционных процессов.	3
7	Программа прикладного социологического исследования	1. Сформулируйте проблему применительно к предложенному Вами прикладному исследованию. Определите цель и задачи данного исследования. 2. Приведите на конкретном примере выбор объекта исследования и определите его предмет. 3. Сформулируйте гипотезы для выбранной Вами темы и укажите их вид. 4. Определите круг основных понятий, которые будут использованы в исследовании по выбранной Вами теме. 5. Раскройте необходимость их интерпретации.	3
8	Социологический опрос	1. Охарактеризуйте сущность и специфику социологического опроса. В чем вы видите преимущества и недостатки получения информации в процессе опроса. 2. Составьте типологическую классификацию видов опроса. Опишите содержание и назначение каждого из видов. 3. Определите, для каких исследовательских задач (в рамках выбранной Вами темы прикладного исследования) может быть использован метод опроса. Обоснуйте свой выбор.	3
9	Методы анализа документальных источников	1. Выделите особенности, преимущества и недостатки метода анализа документов. 2. Проведите традиционный анализ документа предложенного преподавателем. Проинтерпретируйте результаты Вашего анализа и сделайте выводы. 3. Обоснуйте возможности использования метода контент-анализа документов.	3
Итого по дисциплине			28

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кравченко, А. И. Социология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.:

Издательство Юрайт, 2016. — 384 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/399678>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-9026-3.

2. Багдасарьян, Н. Г. Социология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/390679>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-5656-6.

## **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Тощенко, Ж.Т. Социология труда [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Экономика труда»/ Тощенко Ж.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 423 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52645>.— ЭБС «IPRbooks» .- ISBN 978-5-238-01435-7.

2. Кравченко А.И. История зарубежной социологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Кравченко А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Культура, 2015.— 704 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36757>.— ЭБС «IPRbooks» .- ISBN 5-8291-0533-0.

## **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению семинарских занятий.

## **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

## **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

## **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/) - ЭБС "ЮРАЙТ"
2. [www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/) - ЭБС «IPRbooks»

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327

Разработала: \_\_\_\_\_

*С.В.Спасенкова*

